

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Indicadores de Resultados
Ejercicio 2014

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | |
|---------------------------------|------|--------------|-----------------|
| Nivel | TSU | LICENCIATURA | ESPECIALIZACIÓN |
| | 2014 | 2014 | 2014 |
| Año | | | |
| Número PE | 9 | 77 | 30 |
| Matrícula | 477 | 60122 | 903 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES | | | |
|---------------------------------|----------|-----------|--------|
| Nivel | MAESTRIA | DOCTORADO | TOTAL |
| | 2014 | 2014 | 2014 |
| Año | | | |
| Número PE | 21 | 14 | 151 |
| Matrícula | 399 | 238 | 62,139 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | |
|------------------------------------|------|--------------|-----------------|
| Nivel | TSU | LICENCIATURA | ESPECIALIZACIÓN |
| | 2014 | 2014 | 2014 |
| Año | | | |
| Número PE | 0 | 16 | 0 |
| Matrícula | 0 | 3,453 | 0 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES | | | |
|------------------------------------|----------|-----------|-------|
| Nivel | MAESTRÍA | DOCTORADO | TOTAL |
| | 2014 | 2014 | 2014 |
| Año | | | |
| Número PE | 1 | 2 | 19 |
| Matrícula | 17 | 9 | 3,479 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | |
|---|------|--------------|-----------------|
| Nivel | TSU | LICENCIATURA | ESPECIALIZACIÓN |
| | 2014 | 2014 | 2014 |
| Año | | | |
| Número PE | 9 | 93 | 30 |
| Matrícula | 477 | 63,575 | 903 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) | | | |
|---|----------|-----------|--------|
| Nivel | MAESTRÍA | DOCTORADO | TOTAL |
| | 2014 | 2014 | 2014 |
| Año | | | |
| Número PE | 22 | 16 | 170 |
| Matrícula | 416 | 247 | 65,618 |

| Área del Conocimiento | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO | | |
|---|--|---------------|--------------|
| | TSU/PA | Licenciatura | Posgrado |
| | 2014 | 2014 | 2014 |
| Educación | 0 | 847 | 50 |
| Artes y Humanidades | 0 | 255 | 48 |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | 90 | 32,999 | 209 |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 0 | 1,300 | 13 |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | 59 | 8,630 | 146 |
| Agronomía y Veterinaria | 194 | 5,437 | 126 |
| Salud | 134 | 14,335 | 962 |
| Servicios | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 477 | 63,803 | 1,554 |

| Nivel Académico Bachillerato | Año 2014 |
|-----------------------------------|-------------|
| Planteles de Bachillerato | 38 |
| Planteles en SNB | 37 |
| Matrícula Total de Bachillerato | 57276 |
| Porcentaje de Matrícula en el SNB | 94% |

| NORMATIVA INSTITUCIONAL | años | | Año de aprobación |
|---|------|----|-------------------|
| | SI | NO | |
| Leyes y Reglamentos | | | |
| Ley Orgánica | X | | 2013 |
| Estatuto General o Reglamento Orgánico | X | | 2013 |
| Reglamento de Personal Académico | | x | 2009 |
| Reglamento del Servicio Social | x | | 2013 |
| Reglamento para la admisión de estudiantes | x | | 2010 |
| La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado. | x | | 2013 |
| La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social | x | | 2010 |

| PERSONAL ACADÉMICO | 2014 | | |
|---|-------|-------|-------|
| | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo | 725 | 341 | 1,066 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 1,288 | 992 | 2,280 |
| Total de profesores | 2,013 | 1,333 | 3,346 |
| % de profesores de tiempo completo | 36 | 26 | 32 |

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2014 | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | H | M | T |
| Especialidad | 41 | 6 | 47 |
| Maestría | 226 | 97 | 323 |
| Doctorado | 379 | 216 | 595 |
| Posgrado | 646 | 319 | 965 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 508 | 239 | 747 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 311 | 161 | 472 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 157 | 59 | 216 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 412 | 219 | 631 |
| Participación en el programa de tutoría | 617 | 296 | 913 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1,329 | 884 | 2,213 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2014 | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | % H | % M | % T |
| Especialidad | 5.7 | 1.8 | 4.4 |
| Maestría | 31.2 | 28.4 | 30.3 |
| Doctorado | 52.3 | 63.3 | 55.8 |
| Posgrado | 89.1 | 93.5 | 90.5 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 78.6 | 74.9 | 77.4 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 82.1 | 74.5 | 79.3 |
| Pertenencia al SNI / SNC | 21.7 | 17.3 | 20.3 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 56.8 | 64.2 | 59.2 |
| Participación en el programa de tutoría | 85.1 | 86.8 | 85.6 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 66.0 | 66.3 | 66.1 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS | 2014 | |
|---|-----------|-------------|
| | NUM. | % |
| | Concepto | |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 94 | 55.29411765 |
| Número y % de PE actualizados | 59 | 34.7 |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años | 85 | 50.0 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES | 59 | 68.6 |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES | 58 | 67.4 |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES | 1 | 1.2 |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES | 0 | |
| Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados | 53 | 61.6 |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad* | 61 | 70.9 |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT) | 20 | 45.5 |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 24 | 54.5 |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) | 44 | 64.7 |

| Matrícula Evaluable en PE de Calidad | | |
|--|-------|-------------|
| Concepto | 2014 | |
| | Núm. | % |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad | 52301 | 86.30670473 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT) | 301 | 41.8 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC) | 419 | 58.2 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT) | 720 | 46.0 |

| PROCESOS EDUCATIVOS | | |
|--|--------|------------|
| Concepto | 2014 | |
| | NO. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado) | 1,514 | 2.30729373 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC) | 5,164 | 8 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.) | 548 | 35 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado) | 3,062 | 5 |
| Total del número de becas | 10,288 | 16 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC. | 48,982 | 76 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 1,011 | 2 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 575 | 57 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 210 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 152 | 72 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 18,280 | 27.9 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 12,330 | 67 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | 48 | 47 |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 65 | 38 |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible | 7 | 4 |
| Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 % | 23 | 27 |
| Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 % | 48 | 47 |
| Numero y % de satisfacción de los estudiantes (**) | 5,816 | |

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | |
|---|--------|-------|
| Concepto | 2014 | |
| | NO. | % |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) | 36.0 | 46.8 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura) | 2233.0 | 25% |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura) | 657.0 | 29.4 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 580.0 | 88.3 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 100.0 | 15.2 |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA) | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA) | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA) | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA) | 0.0 | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA) | 0.0 | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 44.0 | 57.1 |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 1.0 | 1.3 |
| Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 47.0 | 54.7 |
| Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados) | 19.0 | 29.2 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 51.0 | 33.8 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 33.0 | 38.4 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 43.0 | 50.0 |
| Número y % de PE basados en competencias | 65.0 | 38.2 |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | 56.0 | 32.9 |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio | 87.0 | 51.2 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 160.0 | 186.0 |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 106.0 | 123.3 |

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | |
|---|-------|------|------|
| Concepto | 2014 | | |
| | M1 | M2 | |
| | Núm | Núm | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | 175 | 148 | 84.6 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA . | 29 | 24 | 82.8 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA. | 159 | 140 | 88.1 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA. | 29 | 24 | 82.8 |
| Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 164.0 | 74.0 | 45.1 |

| | | | |
|---|--------|-------|------|
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | 140.0 | 66.0 | 47.1 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso de TSU/PA. | 24.0 | 0.0 | |
| Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 66.0 | 44.0 | 66.7 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 14843 | 12878 | 86.8 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura. | 597 | 555 | 93.0 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura. | 12657 | 8929 | 70.5 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura. | 155 | 149 | 96.1 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar | 9078.0 | 4492 | 49.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 8929.0 | 4956 | 55.5 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso de licenciatura. | 149.0 | 127 | 85.2 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 5083.0 | 2859 | 56.2 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 3561 | 2783 | 78.2 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 1866 | 1619 | 86.8 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**) | 957 | 801 | 83.7 |

| GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | |
|--|------|------|
| Concepto | 2014 | |
| | NO. | % |
| Número de LGAC registradas en el PROMEP | 185 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP | 16 | 16.5 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP | 37 | 38.1 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP | 44 | 45.4 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP | 97 | |

| | 2014 | |
|--|------|----|
| | SI | NO |
| Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) | x | |

| INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO | |
|---|-------|
| Concepto | 2014 |
| | Total |
| Dedicadas a los alumnos | 2,788 |
| Dedicadas a los profesores | 936 |
| Dedicadas al personal de apoyo | 1,011 |
| Total de computadoras en la institución | 4,735 |

| Concepto | 2014 |
|---------------------------------------|-------------|
| | % |
| Relación de computadoras por alumno | 4.248834161 |
| Relación de computadoras por profesor | 69.12850812 |

| Concepto | 2014 | |
|--|--------|-------------|
| | Número | % |
| Número y % de computadores por personal de apoyo | 791 | 78.23936696 |

| | Si | No |
|--|----|----|
| ¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**) | x | |
| ¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**) | x | |

| Concepto | 2014 |
|-------------------------------------|-------|
| % de construcción de la red interna | 100.0 |

| INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES | | | | | | |
|---|-----------|---------|-----------|-------------------------|-------|-------|
| Área de conocimiento | 2014 | | | | | |
| | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscripciones a revista | B / A | C / A |
| Educación | (A) | (B) | (C) | | | |
| Artes y Humanidades | 897 | 10,072 | 15,330 | 0 | 11.2 | 17.1 |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho | 303 | 47,417 | 78,023 | 24 | 156.5 | 257.5 |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 33,298 | 12,565 | 23,153 | 27 | 0.4 | 0.7 |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción | 1,313 | 3,492 | 9,097 | 3 | 2.7 | 6.9 |
| Agronomía y Veterinaria | 8,835 | 5,285 | 14,335 | 10 | 0.6 | 1.6 |
| Salud | 5,757 | 5,687 | 10,329 | 4 | 1.0 | 1.8 |
| Servicios | 15,431 | 1,440 | 0 | 1 | 0.1 | |

| Concepto | 2014 | |
|---|--------|-----|
| | Número | % |
| Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet | 50 | 100 |

| | Si | No |
|--|----|----|
| ¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**) | x | |
| ¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**) | x | |

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

| INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS | | |
|--|------|-------|
| Concepto | 2014 | |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 733 | 213.1 |

| GESTIÓN | | | |
|---|-------|-------|-----|
| Concepto | 2014 | | |
| | M1 | M2 | |
| | NUM. | NUM. | % |
| Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas | 74.0 | 56 | 76 |
| Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica | 450.0 | 450.0 | 100 |
| Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES | 450.0 | 450.0 | 100 |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La Institución tiene el SIIA en operación | x | |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| ¿El SIIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión) | x | |

| | SI | NO |
|---|----|----|
| La Institución cuenta con procesos certificados | x | |

| | Num |
|---------------------------------|-----|
| Numero de procesos certificados | 37 |

| GESTIÓN | | | |
|---|------------------------|----------------------|------------------------------|
| Concepto | Organismo Certificador | Año de Certificación | Duración de la Certificación |
| Procesos certificados por las normas ISO-9000: 2008 | | | |
| Solicitud de Sangre, Hemocomponentes y Selección de Donadores | ACCM | 2014 | 3 años |
| Solicitud, Realización y Entrega de Resultados de Estudios Clínicos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Administrativo de Rectoría | ACCM | 2014 | 3 años |
| Recepción de Proyectos, Análisis y Determinación de Factibilidad por parte de las Comisiones para poder ser presentados ante el Consejo Universitario con el fin de emitir Acuerdos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Atención y Seguimiento de Quejas para Garantizar los Derechos de la Comunidad Universitaria | ACCM | 2014 | 3 años |
| Elaboración, Seguimiento y Evaluación del Plan | ACCM | 2014 | 3 años |
| Elaboración del Presupuesto Anual de Egresos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Elaboración de la Estadística Básica | ACCM | 2014 | 3 años |
| Emisión de Certificados de Estudios | ACCM | 2014 | 3 años |
| Admisión al Primer Período de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura* | ACCM | 2014 | 3 años |
| Contratación de Personal de Base Académico, Administrativos y de Intendencia | ACCM | 2014 | 3 años |
| Egresos (Ventanilla de Trámites Generales) | ACCM | 2014 | 3 años |
| Ingresos Institucionales | ACCM | 2014 | 3 años |
| Comprobación de Gastos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Auditoría Interna | ACCM | 2014 | 3 años |

| | | | |
|--|------|------|--------|
| Registro de Ingresos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Registro de Egresos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Operación y Contabilidad | ACCM | 2014 | 3 años |
| Archivo Contable | ACCM | 2014 | 3 años |
| Apoyo Administrativo de la Dirección de Contabilidad General | ACCM | 2014 | 3 años |
| Certificación Laboral | ACCM | 2014 | 3 años |
| Control de Guardias | ACCM | 2014 | 3 años |
| Elaboración de la Nómina Universitaria | ACCM | 2014 | 3 años |
| Prestaciones Sociales a los Universitarios | ACCM | 2014 | 3 años |
| Asignación y Control de Cargas Académicas | ACCM | 2014 | 3 años |
| Servicios de Archivo General | ACCM | 2014 | 3 años |
| Servicios Informáticos y Seguridad de la Base de Datos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Servicios al Público del SIBIUAS* | ACCM | 2014 | 3 años |
| Desarrollo de Colecciones | ACCM | 2014 | 3 años |
| Procesos Técnicos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Certificación Profesional | ACCM | 2014 | 3 años |
| Servicios de Atención a Eventos Académicos, Diseño y Comunicación y Elaboración de Constancias | ACCM | 2014 | 3 años |
| Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales | ACCM | 2014 | 3 años |
| Asignación, Seguimiento y Liberación del Servicio Social* | ACCM | 2014 | 3 años |
| Solicitud y Prestación de Espacios Físicos | ACCM | 2014 | 3 años |
| Atención y Seguimiento de Solicitud de Beca a la Comunidad Estudiantil Universitaria | ACCM | 2014 | 3 años |
| Solicitud y Asignación de Equipo de Cómputo y Espacios Físicos | ACCM | 2014 | 3 años |

| | SI | NO |
|--|----|----|
| ¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**) | x | |
| ¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**) | x | |
| ¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**) | x | |
| ¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**) | x | |
| ¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***) | x | |
| ¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***) | x | |
| ¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***) | x | |
| ¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**) | x | |