

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN.

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Sinaloa

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES			
Nivel	TECNICO SUP	LICENCIATURA	ESPECIALIZACIÓN
Número PE	7	140	31
Matrícula	268	77,731	1,308
Nivel	Maestría	Doctorado	Total
Número PE	23	16	217
Matrícula	464	294	80,065

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES			
Nivel	TECNICO SUP	LICENCIATURA	ESPECIALIZACIÓN
Número PE	0	21	0
Matrícula	0	2,005	0
Nivel	Maestría	Doctorado	Total
Número PE	4	2	27
Matrícula	37	12	2,054

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)			
Nivel	TSU	LICENCIATURA	ESPECIALIZACIÓN
Año	Dic	Dic	Dic
Número PE	7	161	31
Matrícula	268	79,736	1,308

Nivel	DOCTORADO	DOCTORADO	Total
Año	Dic	Dic	Dic
Número PE	27	18	244
Matrícula	501	306	82,119

NORMATIVA INSTITUCIONAL	Actualizados en los últimos cinco años		Año de aprobación
	SI	NO	
Leyes y Reglamentos			
Ley Orgánica	X		2016
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		2018
Reglamento de Personal Académico		X	2007
Reglamento del Servicio Social	X		2013
Reglamento de ingreso, egreso y titulación de estudiantes	X		2016
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	X		
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social	X		2019

PERSONAL ACADÉMICO			
Concepto	2019		
	Dic		
	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	575	291	866
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2,618	1,917	4,535
Total de profesores	3,193	2,208	5,401
% de profesores de tiempo completo	18	13	16

Profesores de Tiempo Completo con:	2019		
	Dic		
	H	M	T

Especialidad	25	1	26
Maestría	115	46	161
Doctorado	411	243	654
Posgrado	551	290	841
Posgrado en el área de su desempeño	488	243	731
Doctorado en el área de su desempeño	377	215	592
Pertenencia al SNI / SNC	209	117	326
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	275	144	419
Participación en el programa de tutoría	558	292	850
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,695	1,930	4,625

% Profesores de Tiempo Completo con:	2019		
	Dic		
	H	M	T
Especialidad	4.3	0.3	3.0
Maestría	20.0	15.8	18.6
Doctorado	71.5	83.5	75.5
Posgrado	95.8	99.7	97.1
Posgrado en el área de su desempeño	88.6	83.8	86.9
Doctorado en el área de su desempeño	91.7	88.5	90.5
Pertenencia al SNI / SNC	36.3	40.2	37.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	47.8	49.5	48.4
Participación en el programa de tutoría	97.0	100.3	98.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	84.4	87.4	85.6

PROGRAMAS EDUCATIVOS		
Concepto	Diciembre	
	NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	149	61.1
Número y % de PE actualizados	142	58.2
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	136	55.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	22	15.0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	20	13.6
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	1	0.7
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	0	0.0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	57	38.8
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	73	49.7
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	12	24.5
Número y % de programas reconocidos en el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	37	75.5
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	49.0	64.5

Matrícula Evaluable en PE de Calidad		
Concepto	Diciembre	
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	52636	67.5
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	359	40.2
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	533	59.8
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	892.0	42.2

PROCESOS EDUCATIVOS		
Concepto	NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	2,375	2.9
Número y % de becas otorgadas por el Gobierno Federal (TSU/PA y LIC)	3,292	4.1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	704	33.3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	417	0.5
Total del número de becas	6,788	8.3
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	64,222	80.3
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	603	0.7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	510	84.6
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	188	0.2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	195	103.7
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18,926	23.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	11,440	60.4
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	1,172	697.6
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	114	67.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que tienen el currículo flexible	114	67.9
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	30	20.4
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	119	70.8
Numero y % de satisfacción de los estudiantes (**)	800	124

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe

RESULTADOS EDUCATIVOS		
Concepto	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	61.0	43.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2280.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	1119.0	49.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	750.0	67.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	112.0	10.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3.0	2.1
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	46.0	31.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	33.0	47.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	47.0	21.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	21.0	14.3

Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	56.0	38.1
Número y % de PE basados en competencias	162.0	66.4
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	121.0	49.6
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	141.0	57.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	57.0	38.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	75.0	51.0

RESULTADOS EDUCATIVOS			
Concepto	M1	M2	%
	Núm	Núm	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .		136	0.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .		0	0.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.		114	0.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.		0	0.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	114	61	53.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	0	79	0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	114	0	0.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	79	67	84.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.		17585	0.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.		0	0.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.		14238	0.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.		0	0.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14238	7480	52.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	14238	7993	56.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	0	0	0.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7993	5260	65.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional de especialidad y maestría.	756	735	0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional de doctorado.	127	116	0
Número y % de estudiantes graduados por cohorte generacional durante el segundo año de egreso de maestría y especialidad.	737	733	788
Número y % de estudiantes graduados por cohorte generacional durante el tercer año de egreso de doctorado.	116	111	474
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	756	735	97.2
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	127	116	91.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	737	733	99.5

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO		
Concepto	2019	
	NO.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	208	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	32	33.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	32	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	32	33.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	96	

2019	
% de construcción de la red interna	94.00%

Concepto	2019	
	Número	%
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	110	100

	Si	No
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	X	

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS		
Concepto	2019	
	Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	739

GESTIÓN			
Concepto	M1	M2	%
	NUM.	NUM.	
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	62	10.0	16.1
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	154	154	100.0
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES	52	35.0	67.3
Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsido ordinario).	5985620633	572105988	9.6
Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios	572105988	37083488	6.5
Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios	572105988	72337374	12.6

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados	X	

	Num
Numero de procesos certificados	48

GESTIÓN									
Procesos certificados	Organismo Certificador				Numero de la norma		Año de Certificación		Duración de la Certificación
Apoyo administrativo de la Dirección de Contabilidad General	ACCM America				ISO 9001:2015		2004		15 AÑOS
Archivo contable	ACCM America				ISO 9001:2015		2004		15 AÑOS
Elaboración de la estadística básica	ACCM America				ISO 9001:2015		2004		15 AÑOS
Elaboración del presupuesto anual de egresos	ACCM America				ISO 9001:2015		2004		15 AÑOS
Elaboración, seguimiento y evaluación del plan	ACCM America				ISO 9001:2015		2004		15 AÑOS
Operación y contabilidad	ACCM America				ISO 9001:2015		2004		15 AÑOS
Registro de egresos	ACCM America				ISO 9001:2015		2004		15 AÑOS
Registro de ingresos	ACCM America				ISO 9001:2015		2004		15 AÑOS
Comprobación de gastos	ACCM America				ISO 9001:2015		2006		13 AÑOS
Elaboración de la nómina universitaria	ACCM America				ISO 9001:2015		2006		13 AÑOS
Servicios de atención a eventos académicos, diseño y comunicación y elab	ACCM America				ISO 9001:2015		2006		13 AÑOS
Asignación y control de cargas académicas	ACCM America				ISO 9001:2015		2008		11 AÑOS
Auditoría interna	ACCM America				ISO 9001:2015		2008		11 AÑOS
Certificación laboral	ACCM America				ISO 9001:2015		2008		11 AÑOS
Certificación profesional	ACCM America				ISO 9001:2015		2008		11 AÑOS
Control de guardias	ACCM America				ISO 9001:2015		2008		11 AÑOS
Egresos (Ventanilla de trámites generales)	ACCM America				ISO 9001:2015		2008		11 AÑOS
Prestaciones sociales a los universitarios	ACCM America				ISO 9001:2015		2008		11 AÑOS
Servicios informáticos y seguridad de la base de datos	ACCM America				ISO 9001:2015		2008		11 AÑOS
Administrativo de rectoría	ACCM America				ISO 9001:2015		2009		10 AÑOS
Emisión de certificados de estudios	ACCM America				ISO 9001:2015		2009		10 AÑOS
Ingresos institucionales	ACCM America				ISO 9001:2015		2009		10 AÑOS
Servicios al público del SIBIUAS	ACCM America				ISO 9001:2015		2009		10 AÑOS
Servicios de archivo general	ACCM America				ISO 9001:2015		2009		10 AÑOS
Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comu	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Contratación de personal de base académico, administrativos y de intende	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Desarrollo de colecciones	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Procesos técnicos	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos	ACCM America				ISO 9001:2015		2012		7 AÑOS
Asignación, seguimiento y liberación del servicio social	ACCM America				ISO 9001:2015		2015		4 AÑOS
Atención y seguimiento de solicitud de beca a la comunidad estudiantil univ	ACCM America				ISO 9001:2015		2015		4 AÑOS
Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	ACCM America				ISO 9001:2015		2015		4 AÑOS
Solicitud y prestación de espacios físicos	ACCM America				ISO 9001:2015		2015		4 AÑOS
Actividades Auxiliares a la Educación	ACCM America				ISO 14001:2015		2015		4 AÑOS
Aprobación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales	ACCM America				ISO 9001:2015		2016		3 AÑOS
Promoción, incorporación y seguimiento del programa de movilidad estudiantil	ACCM America				ISO 9001:2015		2016		3 AÑOS
Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	ACCM America				ISO 9001:2015		2016		3 AÑOS
Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	ACCM America				ISO 9001:2015		2016		3 AÑOS
Definición, formalización, seguimiento y cierre de proyectos de investigación	ACCM America				ISO 9001:2015		2017		2 AÑOS
Emisión del Semanario Buelna y servicios de atención a eventos.	ACCM America				ISO 9001:2015		2017		2 AÑOS
Campus Rafael Buelna Tenorio	PROFEPA				Calidad Ambiental		2017		2 AÑOS
Coordinación y soporte para la organización de eventos	ACCM America				ISO 9001:2015		2019		RECIENTE
Edición, publicación y difusión editorial	ACCM America				ISO 9001:2015		2019		RECIENTE
Producción y transmisión de la programación de radio UAS; Programas, Pr	ACCM America				ISO 9001:2015		2019		RECIENTE
Solicitud, elaboración, firma y seguimiento de convenios	ACCM America				ISO 9001:2015		2019		RECIENTE

	SI	NO
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X	
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	X	
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***)	X	

¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***)	X	
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***)	X	
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	X	