

En cumplimiento de las normas que regulan nuestro quehacer institucional, y con apego irrestricto a la responsabilidad que hemos asumido con la sociedad sinaloense, presentamos este informe sobre logros y metas alcanzadas en el que se compendian las acciones realizadas durante el periodo que comprende de enero a diciembre de 2012.

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ha fomentado y practicado el examen crítico interno y ha sido objeto de evaluaciones externas en todas sus áreas y procesos en el marco del seguimiento y evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), con base en los resultados podemos presentar este significativo informe.

Las acciones emprendidas tienen como eje rector el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2013, en el cual se contemplan: la consolidación y fortalecimiento del Modelo Educativo Universitario, la investigación y formación de recursos humanos de alto nivel, el posicionamiento internacional, la cultura y la extensión universitaria al servicio de la sociedad, la gestión institucional, la gobernabilidad, los referentes de la sustentabilidad financiera para el desarrollo institucional, una participación más inclusiva de académicos y estudiantes, en un entorno de corresponsabilidad para el logro de las altas metas universitarias.

A partir del esfuerzo colectivo, de un trabajo planeado y cotidiano y, teniendo como guía la cultura de la evaluación y la rendición de cuentas, ha sido posible consolidar la calidad académica de la UAS, en concordancia con nuestra misión y visión institucionales.

Los pares académicos, que han tenido a su cargo el seguimiento de nuestras acciones, han coincidido en reconocer las mejoras significativas que en investigación y extensión hemos registrado. Las recomendaciones y observaciones en áreas de oportunidad, señaladas por los organismos evaluadores, están siendo atendidas, en una constante búsqueda del fortalecimiento y la consolidación de la calidad de los programas que actualmente operan en nuestra máxima casa de estudios. No obstante, seguimos trabajando para acelerar el ritmo de las reformas que requiere la Universidad, con la responsabilidad de consolidar el desarrollo logrado a través de una planeación sistemática que nos permita cumplir mejor con nuestra función social.

Para la traducción de ese compromiso en acciones pertinentes, se han instrumentado líneas de trabajo en todas las áreas de nuestra Universidad, de manera que realmente impacten en los niveles de bienestar de las familias sinaloenses y contribuyan al desarrollo estatal y nacional.

La Universidad es un componente activo de nuestra sociedad y, como lo hemos venido afirmando en distintos foros, no escapa a las influencias y determinaciones exógenas que con frecuencia tratan de operar como directrices internas. Por ello, con respeto siempre a la normatividad institucional, continuamos atentos, desde la academia, la investigación y la extensión, al acontecer de nuestro estado y del entorno nacional, particularmente del proceso de sucesión presidencial que estamos viviendo y que esperamos contribuya efectivamente al desarrollo

democrático de México, en un ambiente de civilidad y respeto a la voluntad popular.

Nuestra obligación es continuar con la defensa de la autonomía universitaria, manteniendo una relación positiva de nuestro quehacer con los requerimientos del desarrollo estatal, regional y nacional.

Para el logro de nuestras metas, seguimos enfrentando rezagos financieros que se traducen en limitaciones. Nuestro subsidio por alumno continúa por debajo de la media nacional y la proporción de financiamiento que recibimos, federal y estatal, como le hemos venido reiterando, resulta insuficiente para atender a plenitud nuestras necesidades; no corresponde a la importancia de nuestra Universidad y a su contribución en todos los ámbitos de nuestra sociedad.

Por ejemplo, hemos aumentado de manera notoria la calidad de nuestros programas educativos, la profesionalización de nuestros docentes e investigadores, la promoción de la cultura y la extensión universitarias, así como la oferta de servicios y la búsqueda de alternativas financieras, lo que se puede apreciar en los puntuales indicadores que contiene este documento.

Sin embargo, sabemos que debemos avanzar para superar los problemas derivados de esta histórica insuficiencia financiera, impulsando también iniciativas internas, por lo que, durante este periodo, hemos implementado estrategias en ese sentido, las cuales se detallan en el presente informe.

En lo que respecta al objetivo de lograr la internacionalización de nuestra Universidad, seguimos dando pasos sustanciales y estamos convencidos de que la UAS, en el mediano plazo, estará ubicada como punto de referencia académica e investigativa en el plano internacional. En esa perspectiva, la movilidad e intercambio estudiantil y docente registran importantes avances.

Requerimos de una cuidadosa gestión institucional, eficiente y eficaz en sus procesos internos, de manera que la inversión humana y material tenga siempre referentes sustentables. Así, continúa la reestructuración de escuelas y facultades, la simplificación de trámites y la evaluación de la inversión destinada a mejorar nuestra infraestructura.

Como se sabe, para la toma de decisiones en la UAS operamos con una gobernabilidad colegiada cuya máxima autoridad es el H. Consejo Universitario. A la fecha, la cohesión interna del máximo órgano de gobierno es una garantía de que los grandes objetivos universitarios son compartidos y corresponsablemente apoyados por toda la comunidad Rosalina.

A 139 años de su fundación, la UAS sigue siendo la máxima casa de estudios de los sinaloenses y constituye la alternativa más confiable para superar las condiciones de vida de nuestra población, a través de la profesionalización de nuestra juventud.

Somos una de las primeras universidades públicas del país gracias a los niveles

de calidad y excelencia que han alcanzado sus programas, y seguimos estando entre las diez principales, de acuerdo con la evaluación que la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) realizan a las universidades públicas estatales.

Por otra parte, consideramos pertinente destacar que, en la Asamblea General Ordinaria de la Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), realizada en Granada, España, se firmaron convenios específicos de colaboración con la AUIP y con la Universidad de Granada; se acordó la impartición de un programa de Formación de Doctores en el Área de la Gestión de la Paz, los Conflictos y la Democracia, así como un convenio entre las facultades de Odontología y un convenio marco de cooperación internacional.

En este mismo evento fue muy honroso para mí, en calidad de rector, recibir el nombramiento de vicepresidente de la Comisión Ejecutiva de dicha asociación iberoamericana, que agrupa a 170 instituciones de educación superior de habla hispana.

De igual manera, se han establecido convenios de colaboración, coordinación e intercambio científico con el Instituto Keldysh de Matemáticas Aplicadas y el Instituto de Astronomía de la Academia de Ciencias Rusa, además de la Universidad Aeroespacial del estado de Siberia (SIBSAU). La gestión realizada permitió la donación de un telescopio espacial y la construcción del observatorio astronómico en el Polígono Científico del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria, en Cosalá.

Actualmente, la UAS es miembro de la Red Internacional de Monitoreo de Basura Tecnológica Espacial y de Asteroides. Como reconocimiento por el trabajo que se realiza en esta Universidad para impulsar el estudio de las ciencias espaciales, en Septiembre de 2011 fue designado presidente de la Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales (AIFOCM), nuestro rector, Doctor Víctor Antonio Corrales Burgueño.

Nuestra Institución es la de mayor cobertura y tradición en el noroeste de México y mantiene su reconocido liderazgo académico en Sinaloa, ya que en sus aulas se forman profesionalmente la mayoría de los cuadros medios, intermedios y superiores de las instancias públicas y privadas de la entidad. Programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrado están presentes en los 18 municipios del estado de Sinaloa y, durante el ciclo escolar 2011-2012, atendimos una matrícula auditada de 128 077 estudiantes y durante 2012-2013 se atienden 136,994 estudiantes.

Cabe mencionar que en el actual ciclo escolar tuvimos una inscripción de 21 756 estudiantes de bachillerato, lo que representa un incremento de 9.01 % respecto al ciclo anterior.

Para el caso del nivel medio superior, la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene una cobertura del 39.2% de la matrícula total estatal, y del subsistema público atiende al 42.7%; en el nivel licenciatura cubre el 57.7% de la matrícula total estatal y del subsistema público la proporción es del 65.4 por ciento.

El conjunto de actividades académicas, científicas y culturales de nuestra Universidad se apoya en una plantilla laboral de 10 122 empleados activos, de los cuales 4560 están dedicados a la docencia (1353 son profesores de tiempo completo, 55 técnicos académicos y 3125 de asignatura), 3385 conforman el personal administrativo y de intendencia, 145 son de confianza, 1256 funge como mandos medios y 134 se desempeñan como personal directivo. Además, tenemos a 642 trabajadores en el régimen de contratación transitoria.

Los datos, cifras e indicadores del quehacer universitario están a disposición del público. La Institución observa meticulosamente lo dispuesto en la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa (LAIPES) y actualmente hemos modernizado nuestro sistema de acceso. La UAS obtuvo el cuarto lugar nacional en el índice de transparencia de las universidades públicas, entre 30 universidades públicas del país, según estudio del organismo aregional.com.

Con el mismo objetivo de rendir cuentas a la sociedad, la Universidad acaba de ser evaluada por pares académicos respecto a la aplicación de fondos federales asignados a las universidades públicas por la SEP para incrementar, mantener y consolidar los programas educativos con estándares de calidad y competitividad académicas.

En la reciente visita de seguimiento que realizaron los evaluadores del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se observó que la UAS ha tenido una gran evolución que le ha permitido avanzar hacia la consolidación académica y se reconoció que para instituciones públicas como la UAS, en donde el subsidio ordinario es insuficiente, programas como el PIFI se han convertido en un tanque de oxígeno, ya que permiten obtener recursos que vienen etiquetados para determinados proyectos. Es claro que el PIFI por sí solo no resuelve los problemas que tiene la institución, pero los recursos que se logran por esta vía se complementan con otros fondos extraordinarios.

Otro aspecto fundamental de nuestro quehacer es la vinculación y la prestación de servicios. Al respecto, hemos establecido 925 convenios, publicado nuestro Catálogo de Servicios y organizado jornadas de acercamiento y consulta con los sectores activos de nuestra comunidad estatal.

El 16 de junio de 2011, dio inicio en la UAS la Auditoría de Desempeño a las Funciones de Docencia, Investigación y Difusión de la Cultura, de la Cuenta Pública 2010, misma que concluyó el 20 de octubre de 2011. El informe final de dicha evaluación, por parte de la Auditoría Superior de la Federación, fue entregado el 16 de febrero de 2012 a la Cámara de Diputados. Como resultado de dicho dictamen, la ASF determinó tres observaciones, de las cuales una fue solventada por la entidad fiscalizada antes de la integración de este informe. Las dos restantes generaron dos Recomendaciones al Desempeño, las que con fecha 7 de mayo de 2012 quedaron debidamente solventadas.

La presentación de los resultados fue motivo de un reconocimiento público a la apertura y rendición de cuentas de la Institución, ya que una auditoría al desempeño como la practicada a la UAS no es común en una universidad pública. Las únicas instituciones que a la fecha se han sometido a esta revisión son la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Sonora. Además, la UAS es la Institución que ha recibido el menor número de observaciones y la Auditoría Superior de la Federación considera que, en términos generales y respecto de la muestra auditada, nuestra institución avanzó en el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en su planeación de mediano plazo para las funciones de docencia, investigación y gestión.

Actualmente se cuenta con los informes de auditoría a la cuenta pública de los años 2004, 2005, 2006, 2007 y 2010. Cabe destacar que de todas las recomendaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación sobre estos ejercicios, hemos solventado con éxito el 100 por ciento.

En síntesis, este tercer informe de nuestro trabajo viene a ser un compendio pormenorizado de nuestro quehacer y esfuerzo. En todo momento, la superación de rezagos y la resolución de problemas, con base en una evaluación realista de nuestros alcances y limitaciones, con la decidida participación corresponsable de nuestra comunidad, el invaluable esfuerzo de académicos, estudiantes y trabajadores, ha sido la constante que guía nuestros propósitos de superación.

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha logrado avances significativos en los ámbitos académico, administrativo y laboral los cuales la han posicionado dentro de las primeras 6 Universidades Públicas Estatales de nuestro País. Es la institución de mayor cobertura y tradición en el noroeste de México; y en Sinaloa mantiene reconocido liderazgo académico ya que en sus aulas se han formado profesionalmente la mayoría de los cuadros medios, intermedios y superiores de las instancias públicas y privadas de la entidad.

Los programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrado de nuestra universidad están presentes en los 18 municipios del estado de Sinaloa y, durante el ciclo escolar 2011-2012, se atiende una matrícula auditada de 128,077 estudiantes y durante 2012-2013 se atienden 136,994 estudiantes.

El subsistema de bachillerato de la UAS está integrado por 38 escuelas preparatorias que cuentan con 41 extensiones para un total de 79 planteles, ubicados en 17 de los 18 municipios del estado, con una matrícula total de 52,128 estudiantes: 49,415 corresponden a la modalidad escolarizada opción presencial y 2,916 a la modalidad mixta (de dos años de duración), que son atendidos por una planta docente integrada por 2,122 profesores.

Para el aseguramiento de la calidad del bachillerato de la UAS, se ha emprendido un conjunto de actividades planeadas y sistemáticas cuyo despliegue ha hecho posible las acreditaciones correspondientes por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A. C., (COPEEMS). De tal forma, los resultados institucionales más significativos en este nivel son:

- Se creó el Consejo Institucional para la Consolidación de la Calidad en el Bachillerato Universitario, con el objetivo de impulsar los procesos académicos que permitan garantizar la calidad de los programas del nivel medio superior, así como la incorporación de nuestros planteles al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Alineación del Plan de Estudios del Bachillerato a las orientaciones curriculares de la Reforma Integral de la Educación Medio Superior. El denominado Currículo Bachillerato UAS 2009 fue actualizado y quedó acreditado por el Consejo Nacional de Evaluación para la Educación Medio Superior, A. C., (CNAEEMS).
- En el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) se implementa el programa de formación docente, auspiciado por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP y la ANUIES, para nuestros profesores. En esta dinámica se tienen los siguientes avances:
 - De la planta docente del bachillerato 1,381 docentes (65.36%) han cursado el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) hasta la cuarta generación; de estos, 277 se han certificado.
 - Actualmente 256 docentes cursan la V generación del diplomado, por lo que al término de esta, llegaremos al 77.5% del total de los maestros.

- Como centro formador del PROFORDEMS, la UAS, atendió y egresó 647 docentes de otros subsistemas del Nivel Medio Superior (NMS): 383 del sistema federal, 43 del estatal y 221 de instituciones privadas en las primeras cuatro generaciones. Para este fin cuenta con una planta de 76 instructores actualizados reconocidos por la ANUIES; además, tenemos 4 formadores de instructores, 57 evaluadores del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS) y un formador de evaluadores.
 - El Diplomado en competencias docentes tiene como característica la modalidad mixta: 40% del tiempo lectivo es presencial y el 60% restante se imparte en línea a través de una innovadora plataforma educativa.
- Logramos la certificación de competencias para la enseñanza del idioma inglés de 208 docentes de bachillerato. Los docentes así certificados se involucran en un proceso de capacitación continua y evaluación periódica, lo que facilita la actualización permanente y favorece mejoras sustantivas en la práctica y en la calidad del aprendizaje.
 - Para los docentes de computación en el bachillerato está la certificación como especialista en las aplicaciones Microsoft; esto favorece el dominio de los recursos de Microsoft por parte del docente y un mejor desempeño en el desarrollo de sus clases.
 - Se logró el reconocimiento del Programa Institucional de Bachillerato Virtual como miembro de la Red Nacional de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia.
 - Con la finalidad de mejorar la calidad de los procesos de ingreso al bachillerato, a través del Centro Nacional para la Evaluación (CENEVAL), se coordina la aplicación de los exámenes, que son los referentes de selección diagnóstica y se han implementado en el 100% de las unidades académicas de bachillerato.

Gracias a las acciones implementadas, actualmente 15 escuelas preparatorias que incluyen 24 extensiones, para un total de 39 planteles, han ingresado al SNB, trece de ellas en el nivel III y dos en el nivel II, que representan en conjunto el 40.89% del total de la matrícula del bachillerato; y durante octubre-noviembre del 2011, se evaluó un segundo grupo de escuelas conformado por 15 preparatorias y 12 extensiones, para un total de 127planteles, que totalizan el 62.03% de la matrícula, estando a la espera de los resultados. Las dos etapas integran 66 planteles y cubren el 78.92% de la matrícula de calidad de nivel medio superior.

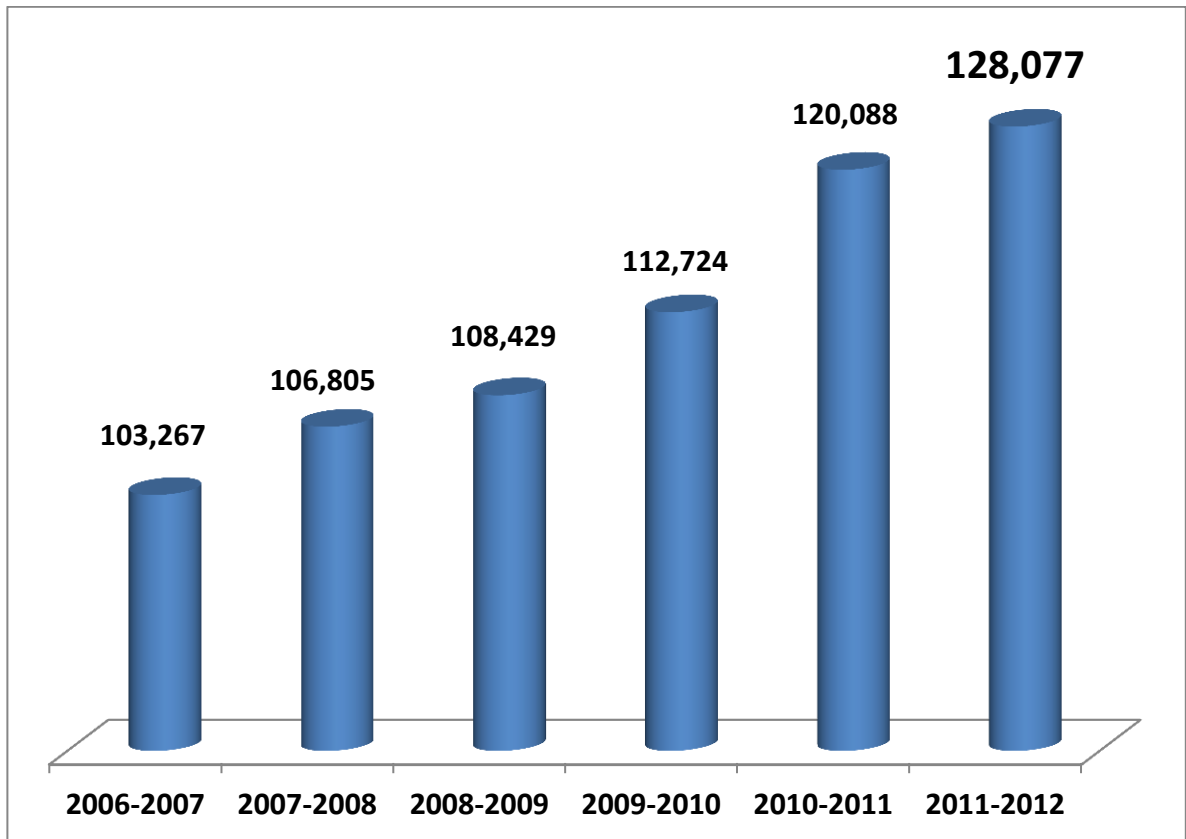
Esta situación refleja claramente la evolución del crecimiento de nuestro sistema de bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Impacto social

Presencia en los 18 municipios del estado.

- Cerca del 82% de los aspirantes proviene de familias con ingresos menores o iguales a 6,000 pesos al mes.
- Asistencia social a través de 18 Casas del Estudiante.
- Se atiende a 1,500 jóvenes de bajos recursos económicos (esto es solo lo referente a casas del estudiante).
- El 12% de los estudiantes son originarios de 13 estados de la República.
- Servicios comunitarios a través del área de la salud y del servicio

- **Evolución de la matrícula**



MATRICULA

	2009	2012-2013
Posgrado		1,504
Licenciatura		59,625
TSU		110
Bachillerato		52,346
Enseñanzas Especiales		26,182
	108,429	139,767

Aumentó 31,338 más estudiantes la matrícula en éste período.

Liderazgo en cobertura educativa

Nivel Medio Superior

42.64% de la matrícula estatal

Bachillerato	Alumnos
Población 16-18 años	169,000
Cobertura estatal	120,000
Cobertura UAS	51,163

- 100% de cobertura a la demanda de nuevo ingreso al bachillerato
- La UAS cuenta con 38 planteles y 41 extensiones
 - 27 planteles y 37 extensiones son Reconocidos en el Sistema Nacional de Bachillerato
- 38,026 alumnos, 78.5 % de la matrícula
- 157 planteles han Ingresado al SNB en todo el país.
 - 31 corresponden a Sinaloa.
 - De ellos, 27 pertenecen a la UAS.
 - Primer Lugar Nacional por el número de planteles inscritos en el SNB
- **1636** profesores (**80%** de la planta académica) ha cursado **Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior.**
- **421** docentes del bachillerato de la UAS han sido **Certificados** mediante el CERTIDEMS.
- La UAS es Centro Formador del **PROFORDEMS**, atendiendo a 967 docentes de otros sistemas: CONALEP, COBAES y escuelas privadas.

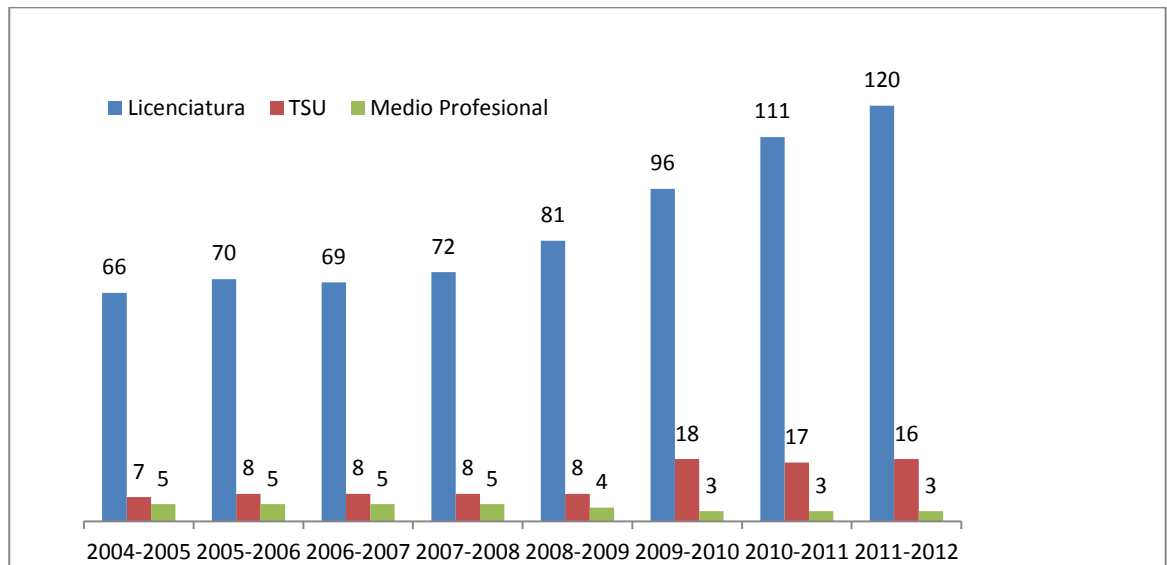
Licenciatura

- **64.6%** de la Matrícula estatal total
 - Se atiende al **76.4%** de la matrícula en instituciones **públicas** estatales

Superior	Alumnos
Población 19-23 años	242,207
Cobertura estatal	84,961
Cobertura UAS	54,903

- 98% de cobertura a la demanda de nuevo ingreso en Licenciatura

Evolución en oferta educativa

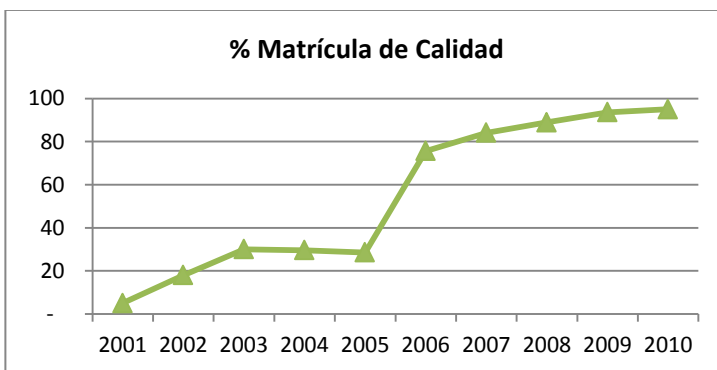
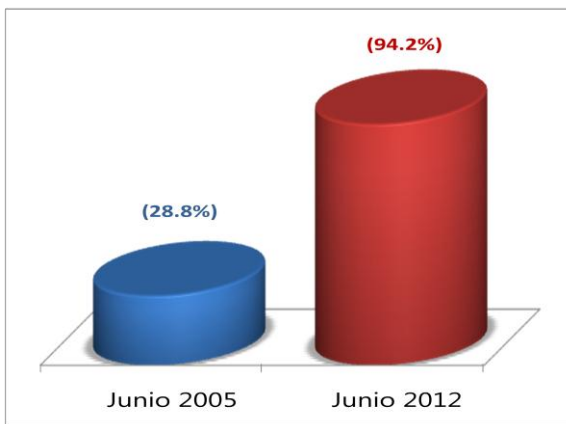


Durante la presente administración se han puesto en operación 52 nuevos Programas Educativos

NUEVAS OFERTA EDUCATIVA PARA EL CICLO 2012-2013

1. Licenciatura en Ingeniería Geomática
2. Licenciatura en Astronomía
3. Licenciatura en Comercio Electrónico (ECEA, Guasave)
4. Licenciatura en Biotecnología Genómica
5. Licenciatura en Telecomunicaciones
6. Licenciatura en Turismo (CESUR)
7. Licenciatura en Informática (CESUR)
8. Licenciatura en Administración de Empresas (CESUR)
9. Técnico Superior Universitario en Fruticultura (CESUR)
10. Licenciatura en Educación Deportiva (Los Mochis)

Incremento en Matrícula de Calidad Licenciatura



Indicadores de Competitividad Académica

- ✓ 61 programas de licenciatura evaluados en nivel I de los CIEES.
- ✓ 50 programas de licenciatura acreditados por organismos externos, reconocidos por COPAES.
- ✓ 8 han sido re acreditados, 3 están en espera de resultados y 12 se re acreditarán en 2013.
- ✓ 1 Ya se acreditó internacionalmente y 6 están en proceso

El Posgrado en la UAS

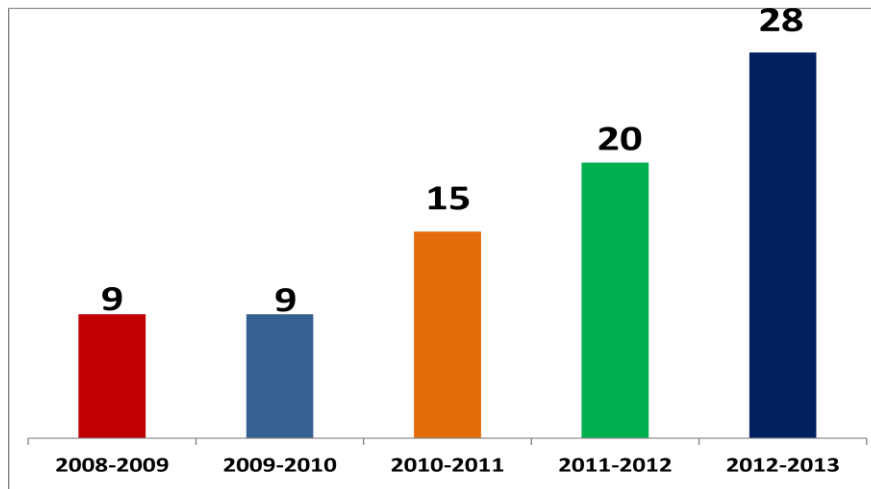
- ✓ 16 programas de maestría y 12 de doctorado han ingresado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT.
- ✓ La UAS ha dado un salto significativo en los últimos 3 años:
 - En 2009, estábamos en el lugar 27 entre 109 IES.
 - En 2012 estamos en el lugar 19 de un total de 132 IES del país.

Dentro de las 34 UPES, nos ubicamos en el lugar 14. En 2009 éramos la número 21

El posgrado en la UAS

Área del conocimiento	PNPC
I. Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra	2
II. Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud	3
III. Humanidades y Ciencias de la Conducta	2
IV. Sociales y Económicas	10
V. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	7
VI. Ingeniería y Tecnología	4
Total	28

28 programas en el PNPC de CONACyT.



Del total de posgrados que ofrece la UAS, actualmente 28 están inscritos en el PNPC, lo que significa que se ha superado en un 40% la meta de 20 programas planteada en el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2013.

Significa también que se ha multiplicado por 3 el indicador que teníamos al inicio de mi administración, al pasar de 9 programas con este sello de calidad a 28.

De estos 28 programas, 12 son de Doctorado y 16 de Maestría, lo que significa que de los 31 doctorados y maestrías que tenemos, el 90% ya ha sido evaluado y reconocido por su calidad.

A partir de las nuevas disposiciones de CONACyT, también se ha trabajado para evaluar las Especialidades Médicas, de las cuales actualmente 5 de ellas están ya en el PNPC.

El posgrado en la UAS

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN EL PNPC

- D. Biotecnología
- D. en Educación
- D. en Ciencias Sociales
- D. Estudios Regionales con énfasis en América del Norte
- D. Estudios Fiscales
- D. en Ciencias C de la Información
- D. Ciencias C. R. Acuáticos
- D. en Historia
- D. en Física
- D. Ciencias de la Ingeniería
- D. Ciencias Derecho
- D. Ciencias Agropecuarias

PROGRAMAS DE MAESTRÍA EN EL PNPC

- M. en C Sociales con énfasis en Estudios Regionales
- M. en Física
- M. en Ciencia y Tecnología de Alimentos
- M. en Ciencias en Recursos Acuáticos
- M en Historia
- M en Ciencias Sociales con énfasis en Economía
- M en Ciencias de la Ingeniería
- M Docencia en Ciencias de la Salud
- M en Ciencias de la Información
- M en Ciencias del Derecho
- M. en Educación
- M. Ciencias Biomédicas
- M. Trabajo Social
- M. Ortodoncia y Ortopedia
- M. en Ciencias Agropecuarias
- M. Biotecnología

Indicadores de Capacidad Académica

Indicador	2004	2012	Incremento
Miembros del SNI	50	166	196 %
PTC con doctorado	127	439	246 %
PTC con posgrado	661	943	43 %
PTC perfil Promep	219	577	160 %
CA Consolidados	0	15	-
CA en Consolidación	6	25	316 %

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

Indicadores de calidad por nivel de estudios

Nivel de Estudios	Número de Programas	Programas Acreditados	Matrícula	Porcentaje
Bachillerato	38 planteles 41 Extensiones	24 planteles (63.15 %) 33 Extensiones (80.48 %)	33,543	78.23 %
Licenciatura	120 total 75 evaluables	63 (84 %)	48,679	94.8 %
Posgrado (Maestría y Doctorado)	46	28 (64 %)	353	78.4 %

- *Convenios:*
 - 1,094 convenios firmados
 - 447 durante la presente administración rectoral.
- *Servicios Externos*
 - De 2009 a 2011, se han firmado 61 Convenios para la prestación de servicios externos, por un monto cercano a los 87 millones de pesos.
- *Registro de Patentes*

En el 2011 se registraron 34 proyectos ante el IMPI.

Catálogo de Servicios

Otra forma de vincular a la Universidad con la sociedad, los sectores productivos y el sector gubernamental es a través del Catálogo de Servicios, el cual constituye un esfuerzo por brindar servicios profesionales y generar recursos propios para diversificar las fuentes de financiamiento.

Los servicios contenidos en el Catálogo son un reflejo del desarrollo alcanzado en nuestras escuelas, facultades y centros de investigación...

Una forma de vincularnos con la sociedad, los sectores productivos y el sector gubernamental.

Servicios disponibles: **763**

Esfuerzo por generar recursos propios para diversificar las fuentes de financiamiento.

ENCUENTROS CON LA COMUNIDAD SINALOENSE RADICADA EN LA CIUDAD DE MÉXICO

- Primer Encuentro para presentar el Catálogo de Servicios, lo cual dio como resultado La firma del convenio general de colaboración con INDAABIN.
- Segundo Encuentro, donde se realizaron las siguientes actividades:
 1. Exposición del Proyecto "Centro de Vinculación y Servicios UAS".
 2. Informe concreto de resultados en materia de prestación de servicios.
 3. Exposición de logros y proyectos de gran impacto en la Universidad.
 4. Seguimiento de convenios de colaboración con SEDESOL, IMSS e INFONAVIT.
- Tercer Encuentro: Avances para la firma de Convenio de Prestación de Servicios con Petróleos Mexicanos.

Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación

Fomento a la Investigación (2012)	
PROFAPI: 25 mdp PROFIEB: 3 mdp	Incorporación de estudiantes a proyectos de investigación

Inversión Acumulada 2006-2012: 112 millones de pesos
1146 proyectos de investigación básica y aplicada
213 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Veranos de Investigación

Veranos de Investigación Científica (2012)		
Academia Mexicana de Ciencias	Delfín	Internacional
154	295	21
Recursos institucionales aportados: \$5,400,000.00		

Verano Internacional:

9 países
 Colombia, Chile,
 Argentina, Canadá,
 Estados Unidos, Inglaterra, España, Alemania, Francia

Doctores Jóvenes

- Relevo Generacional del Capital Humano de alto nivel.
- De 2006 a la fecha, se han apoyado 123 alumnos destacados.
- Actualmente 87 están en formación: Maestría 18, Doctorado 69.
- 44 en posgrados de calidad en el país y 43 en el extranjero.
- 18 ya se han incorporado como Profesores de Tiempo Completo.
- 14 ya pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Algo que se ha convertido en un programa emblemático de la UAS es su esfuerzo por lograr un posicionamiento internacional, para lo cual se ha venido trabajando de manera consistente, contando ya con importantes avances como contar con nuestro propio Programa para la Internacionalización donde se definen diversas acciones que involucran a la Unidades Académicas, a sus profesores, estudiantes, investigadores y a la Administración Central.

También se cuenta con el Consejo de Internacionalización, conformado por prestigiados académicos de la UAS, de universidades del país y del extranjero, mismo que asesora a la Universidad en este renglón.

En la actual gestión rectoral, nos hemos adherido a 15 Consorcios Académicos Internacionales y se han firmado 85 convenios de colaboración con Universidades y Centros de Investigación de diversos países, lo que está abriendo amplias oportunidades para el intercambio estudiantil y docente.

- Programa para la Internacionalización de la UAS.
- Consejo de Internacionalización.
- Somos miembro de 15 Consorcios Académicos Mundiales.
- 95 Convenios con Universidades y Centros de Investigación del extranjero.

Movilidad

Ciclo	Movilidad Estudiantil Saliente		Total
	Nacional	Internacional	
2009-2010	295	40	335
2010-2011	315	60	375
2011-2012	411	72	483
Total:	1021	172	1193

Argentina, Brasil, Colombia, Estados Unidos, España, Francia, Honduras, Taiwán, Canadá, Rusia, Tailandia, Chile, Corea del Sur.

Ciclo	Movilidad Estudiantil Visitante		Total
	Nacional	Internacional	
2010-2011	17	4	21
2011-2012	32	8	40
Total:	49	12	61

Argentina, Brasil, Colombia, Estados Unidos, España, Francia, Honduras, Taiwán, Canadá, Rusia, Tailandia, Chile, Corea del Sur.

En la Universidad Autónoma de Sinaloa hemos asumido la política de evaluación como toda una cultura, la cual se ha arraigado en todas las Unidades Académicas y en la Administración Central.

De tal forma, somos evaluados de manera permanente, con el objeto de conocer en qué situación nos encontramos y poder llevar a cabo acciones de mejora de la calidad.

Evaluación Externa

- *Bachillerato*
 - COPEEMS
 - SNB
-
- *Licenciatura*
 - CIEES
 - COPAES
- *Posgrado*
 - PNPC
 - AUIP
- *Certificación de Procesos (28 procesos)*
 - (Administrativos y académicos)
- *Administración y Gestión*
 - CIEES

Procesos de Evaluación

- CIEES:
 - a. Programas Académicos
 - b. Administración Central y Gestión Institucional
- PIFI: Evaluó la aplicación de recursos (ordinarios y extraordinarios) y su impacto en procesos académicos.
- Evaluación del desempeño docente.
- En 2011, la Auditoría Superior de la Federación evaluó el desempeño de la UAS para el ejercicio 2010 y el impacto de los recursos públicos en Capacidad y Competitividad Académicas. Sólo se emitieron dos observaciones.
- Distinguidos colegas pertenecen a organismos evaluadores a nivel nacional e internacional.

Aplicación al **100 %** de la matrícula de los diferentes instrumentos para el nuevo ingreso:

EXANI I, II y III (116, 809 exámenes aplicados durante los 3 últimos ciclos escolares)

De 2009 a la fecha, se han aplicado **2, 873 Exámenes de Egreso (EGEL)** en **27** Programas Educativos

Resultados de trascendencia nacional

- ✓ 6to. Lugar Nacional a partir de la fórmula CUPIA-ANUIES-SEP.
- ✓ Ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)
- ✓ Reconocimiento de la SEP por el alto porcentaje de matrícula en programas de calidad, por **SEXTO AÑO CONSECUTIVO**.

Conclusión

La Universidad Autónoma de Sinaloa impacta en la competitividad económica y el desarrollo social de la entidad a través de:

Oferta Educativa:

120 Licenciaturas
18 Técnicos Superior Universitario
31 Posgrados (28 en PNPC)
24 Especialidades

Capital Humano:

1,238 PTC (85%) cuentan con posgrado,
166 Profesores miembros del SNI,
Programa de Formación de Doctores Jóvenes.

Infraestructura y servicios:

Aulas, laboratorios, Auditorios en todo el estado.
Catálogo de Servicios: URS: 178 servicios
URC: 585 servicios
Extensión de la cultura y el deporte
Servicio Social Universitario

Investigación:

Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación
(PROFAPI)
Inversión: 112 millones de pesos
1146 proyectos de investigación básica y aplicada
89 Cuerpos Académicos
213 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento