

**1<sup>er</sup>** **INFORME**  
2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
**GUERRA LIERA**  
RECTOR

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA  
RECTOR

DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA  
SECRETARIO GENERAL

L.A.E. Y M.A. MANUEL DE JESÚS LARA SALAZAR  
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DR. JUAN IGNACIO VELÁZQUEZ DIMAS  
SECRETARIO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

DR. JOSÉ DE JESÚS ZAZUETA MORALES  
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL CENTRO

DR. JESÚS BENJAMÍN CASTAÑEDA CORTÉS  
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL NORTE

M.C. AARÓN PÉREZ SÁNCHEZ  
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL CENTRO-NORTE

DR. MIGUEL ÁNGEL DÍAZ QUINTEROS  
VICERRECTOR UNIDAD REGIONAL SUR

DR. ISMAEL GARCÍA CASTRO  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

**1<sup>er</sup>** **INFORME**  
2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
**GUERRA LIERA**  
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
Ángel Flores poniente s/n, 80000 Centro  
Culiacán Rosales, Sinaloa  
DIRECCIÓN DE EDITORIAL

Edición con fines académicos  
Impreso y hecho en México

## ÍNDICE

Presentación . . . . .	7
Introducción . . . . .	9
Eje 1. Docencia. Calidad e innovación educativa . . . . .	11
Eje 2. Producción, uso y distribución del conocimiento . . . . .	35
Eje 3. Vinculación y extensión . . . . .	49
Eje 4. Gestión y administración colegiada e incluyente . . . . .	77
Eje 5. Incremento del prestigio internacional. . . . .	101
Eje 6. Educación ambiental y desarrollo sustentable . . . . .	119
Eje 7. Prevención, atención integral y bienestar universitario . . . . .	131
Anexos . . . . .	147



## Presentación

Una de las fortalezas que caracterizan a la Universidad Autónoma de Sinaloa es el trabajo colectivo, es decir, la sumatoria de esfuerzos, la adhesión de toda su comunidad a los mismos objetivos, y esta unidad es la energía vital que nos permite crecer y consolidar un proyecto académico de gran trascendencia en nuestra sociedad.

A partir de esta convicción, juntos hemos avanzado en diversos componentes de la educación media superior y superior, con una labor académica de vanguardia, una actividad científica cada vez más completa y políticas de vinculación con las que hemos incidido tanto en la población como en los sectores de la economía y la esfera gubernamental.

Sin embargo, más allá de estas funciones sustantivas, también hemos dado pasos firmes en la difusión y reforzamiento de nuestro sistema de valores, al construir puentes de comunicación con los jóvenes, los padres de familia y las comunidades escolares, en el afán de prevenir situaciones de riesgo y alcanzar mejores condiciones de bienestar para todos.

Estas acciones se llevan a cabo en un ambiente de racionalidad, de calidad administrativa y de transparencia, ya que estamos conscientes de que la rendición de cuentas es un deber fundamental de toda institución, sobre todo de las de carácter público. Asimismo, las efectuamos en estricto apego a nuestra normatividad y poniendo en práctica la vida colegiada que tanto nos fortalece.

Lograr que estas cuentas sean favorables y de impacto real implica un trabajo de gestión sin pausa, el cual ha encontrado eco en las autoridades estatales y federales, tanto ejecutivas como legislativas, a las que esta comunidad sinalina les expresa su gratitud y reconocimiento.

En síntesis, estas son las premisas en las que se basa nuestro trabajo diario: el esfuerzo colectivo, el fortalecimiento de los valores y la transparencia en todos los sentidos, de ahí que podamos afirmar que el ciclo escolar 2013-2014 ha sido un año de pasos firmes hacia la consolidación de esta Universidad que es de todos.

Atentamente

**Dr. Juan Eulogio Guerra Liera**  
**Rector**

Culiacán, Sinaloa, junio de 2014





## Introducción

Más de 140 años de tradición educativa son el soporte histórico de la máxima casa de estudios de Sinaloa. El cumplimiento de una misión social basada en la cobertura y la rendición de cuentas es el sustento moral de esta noble institución. Los indicadores de capacidad y competitividad académicas que hoy posee son el basamento científico y humanista que hacen de la Universidad Autónoma de Sinaloa el alma máter por excelencia de la juventud de este generoso estado.

Inspirada en esa historia, y teniendo como guía de acción las políticas, estrategias, objetivos y metas del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, esta comunidad rosalina se ha dedicado durante el ciclo escolar 2013-2014 a poner en marcha diversas medidas que hoy, después de un año de gestión, reflejan la pertinencia de lo planeado de forma colectiva, pues la UAS ha dado pasos firmes hacia su consolidación académica e institucional con la absoluta convicción de continuar siendo factor de transformación social a partir de la educación, los valores, la extensión de los servicios, la práctica del deporte y la difusión de la cultura.

Todos estos elementos están presentes en nuestro quehacer cotidiano, razón que explica la trascendencia de los resultados logrados durante esta administración y el posicionamiento nacional que ha alcanzado esta casa rosalina, así como su creciente presencia en el ámbito global.

Tres conceptos de carácter transversal: sustentabilidad, equidad e internacionalización, permean todas las políticas y actividades de nuestra institución. De ahí que cada eje estratégico de nuestro plan de desarrollo contenga acciones relacionadas con estos temas fundamentales y que cada apartado de este informe de labores posea resultados en estos tres sentidos.

Durante el ciclo escolar 2013-2014 la UAS cuenta con una matrícula de 140 254 estudiantes en toda la entidad, la cual es atendida en Programas Educativos (PE) de los niveles medio superior y superior (licenciatura y posgrado). Esta labor es desarrollada con una planta docente cada vez mejor calificada, lo que incrementa la calidad de la formación que se brinda.

En todos los niveles se poseen indicadores de gran relevancia, que nos colocan, por ejemplo, como el sistema de preparatorias más sólido del país, al tener inscrito en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) a 31 Unidades Académicas (UA) y 37 extensiones. Asimismo, en el nivel licenciatura existen 64 programas de calidad reconocida, por lo que el 96.4 % de nuestra matrícula de profesional es instruida con parámetros de calidad.

En cuanto a la producción científica, nuestra institución ha registrado 13 doctorados, 16 maestrías y seis especialidades médicas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), lo cual nos coloca en primer plano a nivel nacional. Aunado a ello, se robustecen los mecanismos de transferencia de conocimiento y se fortalecen nuevas acciones de innovación tecnológica.

En cuanto a la planta docente y de investigadores, la Universidad tiene una plantilla cada vez más firme. El nivel de nuestra capacidad académica se puede dimensionar gracias a los 206 integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y a los 609 catedráticos que han obtenido el reconocimiento de Perfil Deseable del Programa de Mejora del Profesorado (PROMEP). Este organismo tiene registrados 100 cuerpos académicos (CA) de la UAS, que se desarrollan en 230 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En materia de vinculación, se ha realizado una intensa labor con los sectores productivo, social y gubernamental, por lo que se ha firmado un número creciente de convenios. Asimismo, ha venido creciendo nuestro proyecto de inclusión social al fortalecer las tareas de extensión de los servicios, la cultura y el deporte, áreas en las que de forma permanente se ha cumplido con la misión que tiene la UAS como entidad pública.

Un componente esencial de nuestra institución es la toma de decisiones de forma colegiada, motivo por el cual se ha venido consolidando nuestro marco normativo a través de los consensos construidos mediante el diálogo abierto en el H. Consejo Universitario y demás instancias de gobernabilidad colectiva. De igual modo, la estructura administrativa es cada vez más moderna y eficiente y opera con estricto apego a las disposiciones mexicanas e internacionales en materia de calidad y transparencia.

A la vez que amplía y profundiza su presencia en el plano regional, nuestra casa rosalina lo ha hecho también en el internacional, en un proceso al que se han incorporado todas las UA y organizacionales, lo que ha dado como resultado que la UAS forme parte de nuevos consorcios internacionales y se hayan logrado acuerdos de colaboración con importantes universidades y centros de investigación del mundo.

No como una moda, sino como una convicción auténtica, en la UAS se ha venido trabajando cotidiana y colectivamente en el terreno de la sustentabilidad, buscando que la educación ambiental esté presente en todos sus ámbitos y que todo el quehacer universitario tome en cuenta esta visión. Los logros en este sentido son amplios y consistentes, lo que nos alienta a proseguir con este tipo de acciones.

A su vez, y como una innovación más, en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* se incorporó

el concepto del bienestar universitario, soportado en la difusión de los valores, el cuidado de la salud, la prevención de riesgos y adicciones y el contacto con el deporte y la cultura mediante la estrategia integral de cuidar a todos los miembros de la comunidad rosalina y de coadyuvar en la prestación de servicios a la sociedad.

Todos estos avances están contenidos en el PRIMER INFORME DE LABORES de la gestión rectoral 2013-2017. Estos resultados nos posicionan en el quinto lugar nacional de forma global y en el primero con respecto al nivel bachillerato, al tiempo que nos convierten en un importante factor de la calidad de vida en el estado gracias a la prestación de servicios y en un soporte de la competitividad de la entidad y del país a través de la generación de conocimiento.

Así como destaca por sus resultados en el área de la transparencia, la capacidad administrativa y la gestión en los más diversos foros de la educación superior, en materia deportiva y cultural esta casa rosalina es líder por excelencia en la región y en todo México. En este sentido, ha sido muy alentadora la incorporación de la nuestra Universidad al Espacio Común de la Educación Media Superior en calidad de integrante de su Consejo Coordinador, y es un orgullo colectivo que en febrero de 2014 el Club de Periodistas de México haya otorgado a Radio UAS el Premio Nacional de Periodismo.

De esta forma, con todas las acciones, avances y logros aquí presentados, la Universidad Autónoma de Sinaloa da cumplimiento cabal a la misión heredada desde su fundación. Las fortalezas aquí mencionadas nos motivan para seguir avanzando en la consolidación de un modelo de universidad moderna, responsable, de alta calidad científica y humanista, vinculada con su entorno y dispuesta a seguir interactuando en el mapa mundial del conocimiento.

# 1er INFORME

2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRA LIERA  
RECTOR

## 1. Docencia

Calidad e innovación educativa







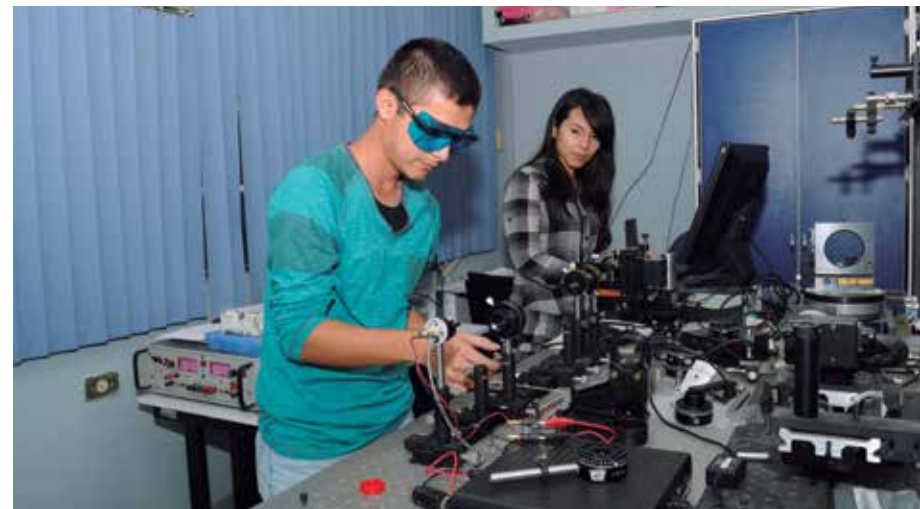


Congruente con su esencia de institución de educación superior y media superior, y en apego a su carácter público, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha mantenido un compromiso indeclinable con la calidad académica, el desarrollo científico, la equidad social y el cultivo de los valores, misión que heredó hace 141 años de su fundador, el Lic. Eustaquio Buelna Pérez, y que a lo largo de las décadas se ha venido fortaleciendo gestión tras gestión.



Esta vocación académica se ha materializado en una gran diversidad de proyectos, lo que ha marcado el perfil moderno que ahora tiene la casa rosalina. Atendiendo las tendencias más actuales en la educación superior y media superior, tanto en el país como en el contexto internacional, se han diseñado estrategias y construido modelos educativos orientados a brindar una formación integral y aportar conocimientos útiles a los estudiantes, teniendo como base una planta docente con cada vez mayor nivel de habilitación y mejores instrumentos para atender las necesidades de los jóvenes.

El propósito primordial en todo momento ha sido que estos procesos se realicen cabalmente, es decir, que comprendan la formación idónea del profesorado y su constante actualización, así como mecanismos de evaluación



que nos permitan conocer actuales y futuras áreas de oportunidad en la dinámica del quehacer educativo.

Asimismo, se trabaja permanentemente en el aseguramiento de la calidad de cada uno de los PE de la Universidad, lo cual implica contar con un diseño curricular que incorpore los elementos del modelo académico y de la disciplina científica de que se trate y que, al mismo tiempo, visualice el desarrollo de los estudiantes, tanto en su tránsito por la formación media superior o superior como en su desempeño en la vida profesional.

Considerando a los estudiantes como nuestro centro de interés, hemos avanzado en un modelo focalizado en el aprendizaje capaz de identificar y desarrollar competencias tanto genéricas como específicas con el propósito de ampliar las posibilidades de éxito durante el transcurso



de sus estudios y, sobre todo, en el campo laboral. Para lograr este objetivo, durante toda su formación se les brinda un conjunto de servicios académicos que apoyan la adquisición de conocimiento, el desarrollo personal y el fortalecimiento de su sistema de valores.

En esta noble institución la calidad académica no es un concepto abstracto, sino que, como práctica, se ha sometido a procesos de evaluación que dan cuenta del nivel en que se ubica cada aspecto de nuestra misión sustantiva: la docencia. Así, se han elaborado diagnósticos, se realizó una evaluación externa por parte de comités de expertos y se han implementado acciones basadas en las

recomendaciones de dichos organismos. Es por ello que la Universidad Autónoma de Sinaloa se ha constituido en una de las mejores instituciones del país y en el alma máter por excelencia de los sinaloenses, compromiso por el cual se puso en marcha el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, que guía nuestro quehacer al recoger las aspiraciones de una comunidad universitaria dinámica y entregada al estudio, la enseñanza y la generación de conocimiento.

El presente apartado contiene las políticas y estrategias de docencia que se han puesto en práctica durante el primer año de labores de la actual administración rectoral

(de junio de 2013 a mayo de 2014), así como los resultados de estas acciones en función de los objetivos y metas trazados por la propia comunidad universitaria.

### Avances consistentes en el nivel medio superior

Uno de los aspectos que pone de manifiesto el papel social de la Universidad Autónoma de Sinaloa es el sistema de bachillerato, el cual no solo realiza una función en favor de la equidad al atender a una gran cantidad de jóvenes en todo el estado, sino que también lo hace con calidad y pertinencia en cada una de sus escuelas preparatorias.



En el ciclo escolar 2013-2014, la UAS cuenta con 82 planteles del nivel medio superior, de los cuales 38 son UA y 44 son extensiones de las mismas. En este sistema se atiende una matrícula de 57 687 estudiantes, lo que representa el 44.8% de la matrícula estatal en el bachillerato.

En el periodo que se informa se avanzó significativamente en el fortalecimiento del nivel medio superior, tarea en la que contribuyó el Consejo para la Consolidación

de la Calidad del Nivel Medio Superior Reestructurado, el cual acuerda las políticas académicas para el desarrollo de las escuelas preparatorias y unifica acciones orientadas al ingreso o promoción en el SNB.

En la actualidad, el SNB constituye el máximo circuito de la calidad en el nivel medio superior del país, y nuestra Universidad ha logrado incorporar en este a 31 UA y 37 extensiones, para un total de 68 planteles, indicadores con los que la institución se ha sumado exitosamente a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). En estas escuelas preparatorias se atiende una matrícula de 47 515 estudiantes, lo que representa que un 82.4% de nuestra comunidad en el bachillerato es atendida con criterios de calidad acreditada. Con este in-



dicador, la UAS se ubica como líder en el SNB al ser el subsistema con más planteles en este máximo circuito de calidad en el nivel medio superior.

De las 31 UA que han logrado ingresar al SNB, nueve se ubican en el nivel II y 22 en el nivel III. Cabe mencionar que seis de las UA en el nivel II lograron este avance en marzo de 2014. Asimismo, la Preparatoria Los Mochis se encuentra en proceso de preparación para ser evaluada con el fin de ascender al nivel I, y siete UA y sus respecti-





vas extensiones harán lo propio para ingresar en el corto plazo al SNB.

En este año, un número destacado de estudiantes de bachillerato fueron reconocidos por el excelente desempeño que tuvieron en las justas nacionales e internacionales; los resultados obtenidos son una muestra evidente de la consolidación que este nivel viene trabajando a través de la Dirección General de Escuelas Preparatorias.

En la X Olimpiada Iberoamericana de Química realizada en La Paz, Bolivia, Julio César Gaxiola López, de la Preparatoria Guamúchil, ganó la medalla de oro; en la XXVII Olimpiada Nacional de Matemáticas en San Miguel Regla, Hidalgo, Jesús Emilio Domínguez Russel, de la Preparatoria Emiliano Zapata, obtuvo la medalla de plata; y Francisco Navarro Niebla, de la Preparatoria Hermanos Flores Magón, la medalla de bronce.

Asimismo, en el XXIII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, con sede en Puebla, fueron distinguidos con el primer lugar Alberto Cervantes Espinoza, Edith Yesenia Arciniega Romero y Rosario Barajas Arámburo, de la Preparatoria Guasave Diurna; mientras

que Daniel Bernardo Flores Agramon, Jesús Abimael Lugo Arias y Masiel Rivera Atondo ganaron el tercer lugar.

Por su parte, Luis Daniel Burgueño Carrillo, de la Preparatoria La Cruz, fue galardonado con la medalla de plata en la Olimpiada Nacional de Biología, en tanto que Alexis Abel Nava García, de la Preparatoria Guamúchil, con la de bronce. Todos estos galardones contribuyen sin duda a poner en alto el nombre del estado y el de la UAS.

En el ámbito estatal, en el concurso «Rafael Buena Tenorio», tres alumnos de la Preparatoria Emiliano Zapata ganaron los lugares en disputa: Orlando Sarabia Ramos el primero, Vladimir Márquez Stone el segundo y Jael Antonio Liñán Esparza el tercero.

En el marco de la convocatoria del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior 2013, la UAS se ubicó como el sistema que más recursos obtuvo en todo el país gracias a la calidad y pertinencia de los proyectos presentados, todos en la modalidad denominada «Incorporación y avance de planteles en el SNB». Dichos recursos ascienden a 8 650 406.08 pesos en beneficio de seis UA; los conceptos apoyados con



**UA apoyadas por el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior 2013**

UA	Proyecto	Monto (pesos)
Guasave Diurna	150 equipos de cómputo para dos laboratorios de UAP sede y sus extensiones y 10 videoproyectores para las aulas didácticas.	1 600 000.00
Casa Blanca	Aula didáctica y cuatro cubículos para maestros y entre ejes regionales tipo CAPFCE.	962 214.98
La Reforma	100 equipos de cómputo para laboratorios de cómputo de UAP sede y su extensión y ocho videoproyectores para aulas didácticas.	1 080 000.00
Central Diurna	150 equipos de cómputo para tres laboratorios de UAP sede y su extensión y 30 videoproyectores para uso en aulas didácticas.	1 800 000.00
Heraclio Bernal	Cubículos para maestros, aula y servicios sanitarios para hombres y mujeres.	1 708 191.10
Concordia	150 equipos de cómputo para laboratorio de UAP sede y sus extensiones.	1 500 000.00
Total		8 650 406.08

este fondo son infraestructura, equipo de cómputo y proyectores.

De acuerdo con los resultados publicados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) el 11 de abril de 2014, el bachillerato de la UAS obtuvo

10 363 353.00 pesos a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior 2014 en la modalidad C Ampliación o Rehabilitación de Planteles ya existentes, que implica una aportación *pari passu*.



Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior 2014

UA PREPARATORIA	PROYECTO	APORTACIÓN FEDERAL (PESOS)	COSTO TOTAL DE LA OBRA (PESOS)
Rubén Jaramillo	Construcción de edificio 1: 13 entre ejes, 3 niveles para centro de cómputo, 3 laboratorios de CN, biblioteca, escalera, 12 aulas	7 792 102.50	15 584 205.00
Guasave Diurna	Terminación de módulo, 13 entre ejes, segundo nivel para 6 aulas	2 571 250.50	5 142 501.00
Total		10 363 353.00	20 726 706.00

Asimismo, y de acuerdo con el oficio 193, girado por la SEMS al gobernador del estado de Sinaloa con fecha del 28 de febrero de 2014, el bachillerato de la UAS recibirá la cantidad de 9 487 855.00 pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la educación media superior 2014, lo que representa el 51 % del total otorgado al estado de Sinaloa para subsistemas de este nivel educativo.

A su vez, el 27 de enero de este año, como resultado del convenio que se firmó con la Universidad Da Vinci (UDV) de la Ciudad de México, se puso en marcha el proyecto «Mobile-Learning UAS 1 a 1. Introducción de tabletas electrónicas en el bachillerato», con el objetivo de implementar herramientas tecnológicas en las aulas. Para la etapa de pilotaje se adquirieron 110 tabletas electrónicas, con una inversión de 405 000 pesos, con las que se equipó a dos grupos de la preparatoria Hermanos Flores Magón; los resultados que se obtengan de esta prueba permitirán la implementación de este proyecto en otras UA.

Con estos indicadores la UAS se ha posicionado como líder en el contexto nacional, al ser la institución con el mayor número de planteles inscritos en este sistema de excelencia, lo que la ha convertido en un referente tanto en el estado como en el país para el desarrollo del nivel medio superior.

Estos avances han sido posibles gracias al trabajo colegiado, que constituye una de las fortalezas de nuestro

modelo académico. Así, se han efectuado las Reuniones de Academia del Nivel Medio Superior en cada una de las Unidades Regionales (UR), donde se comparten experiencias y se realiza una reflexión sobre las acciones emprendidas y futuras para el mejor desempeño de la función docente y garantizar un creciente nivel de aprendizaje de los estudiantes. La agenda de dichas reuniones incluyó la revisión del plan de estudio y de los libros de texto, así como el intercambio de buenas prácticas y la identificación de áreas de oportunidad. Asimismo, se analizaron los mecanismos de evaluación que se han implementado al perfil de egreso, aplicando exámenes a estudiantes de tercer grado para hacer valoraciones de los resultados en las diferentes disciplinas.

Dichos exámenes y su consecuente valoración han sido de gran pertinencia y utilidad en el primer semestre, ya que han permitido tomar medidas oportunas para reforzar los aspectos menos favorables. Lo anterior constituye un significativo paso en la construcción de un instrumento propio para la evaluación de competencias, lo que posibilitará avanzar en la consolidación de este enfoque para que los jóvenes estén en posesión de los saberes, habilidades y actitudes que los perfilen hacia nuevos grados de estudio y de desarrollo profesional.

Debemos mencionar que en el marco de las Reuniones de Academias del Nivel Medio Superior participaron comisiones y cuerpos directivos cuyo apoyo es fundamen-



tal para que el docente pueda explotar todo su potencial y los estudiantes aprovechen al máximo su experiencia.

### Mejoramiento de la formación integral de la comunidad estudiantil del bachillerato

En un esfuerzo permanente por brindar una formación integral a los estudiantes, a partir de septiembre de 2013 se retomó el programa Lunes Cívico en el Bachillerato: Academia y Valores para la Construcción de un Nuevo Ciudadano, con el propósito de rescatar el significado de nuestros símbolos patrios y generar un acercamiento con la comunidad estudiantil y docente para

fortalecer los principios que rigen nuestra conducta en la sociedad. Así, durante el ciclo escolar 2013-2014 se han realizado 18 ediciones de este programa: 12 en planteles de las cuatro UR y uno en la Torre Académica Culiacán, en donde se reconoció el esfuerzo de los jóvenes que han destacado en certámenes académicos, así como el avance de seis planteles para incorporarse al nivel II del SNB.

Como parte fundamental de esta formación integral de los estudiantes, se han creado e impulsado vías de comunicación con los padres de familia, como el programa Escuela para Padres, en cuyas reuniones se han coordinado estrategias en aras de cuidar de manera más efectiva el desarrollo de los jóvenes. Encuentros con este propósito se llevaron a cabo, por ejemplo, en las preparatorias





Hermanos Flores Magón, Augusto César Sandino, Carlos Marx, Mazatlán, Rubén Jaramillo y Lázaro Cárdenas.

En el acompañamiento académico de los jóvenes en el nivel medio superior juega un papel esencial el programa Asesores Pares, el cual consiste en que un estudiante de alto rendimiento escolar apoye a otro que enfrenta algún tipo de dificultad en sus estudios. En el nivel bachillerato el programa registra 3674 asesores pares en todas las UA, con lo que se atiende a más de 10 000 estudiantes en riesgo escolar. Esto tiene un impacto muy significativo, pues ayuda a que bajen los índices de reprobación y deserción.

Por otra parte, debido a su impacto en la salud física y mental, el deporte ha sido incluido sustancialmente en el quehacer de los estudiantes del nivel medio superior. Para ello han sido acondicionadas las instalaciones, se ha



## 1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

dotado de material y equipo a las escuelas, se ha capacitado a entrenadores y profesores de deporte y se han promovido torneos internos. Asimismo, se participa en las competencias organizadas por el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS), donde se ha alcanzado un notable liderazgo.

También de especial relevancia es el aspecto de la cultura en la vida de los jóvenes, de ahí que en las escuelas preparatorias de la UAS se fomenten las artes y una amplia gama de actividades entre las que sobresale el Primer Encuentro Estatal Interprepas de Danza Folclórica desarrollado en la Preparatoria Rafael Buelna Tenorio y donde participaron grupos de todo el estado.

Igualmente, atentos al desarrollo pleno del estudiantado, se ha puesto especial cuidado a la prevención de riesgos y adicciones, por lo que se han efectuado conferencias y talleres sobre estos temas, entre los que destaca, por ejemplo, el ciclo de conferencias denominado «Secuestro y extorsión», que se impartió en las cuatro UR. Asimismo, se dio inicio a otro ciclo sobre valores, que

incluye la charla denominada «La mentira posmoderna, el engaño de todos los días», que busca alertar a los jóvenes sobre ideas que, siendo nocivas, se difunden como adecuadas; este ciclo es parte de la campaña «Cultivemos los Valores», que desde marzo promueve la Unidad de Bienestar Universitario en coordinación con las escuelas preparatorias.

Una actividad de gran trascendencia en la vida de los estudiantes del bachillerato es la Muestra Profesiográfica, que en 2014 llegó a su décima edición. Este esfuerzo, que cubre a todas las preparatorias del estado, se llevó a cabo del 27 de enero al 21 de febrero, periodo donde se realizaron 50 exposiciones, alcanzando un total acumulado de cuatrocientas en la década de vida que registra la muestra en la UAS. El impacto de las muestras profesiográficas en los jóvenes es claro, sobre todo en lo relacionado con su formación integral, pues les permite hacer una oportuna y correcta elección de su carrera profesional, lo que a su vez coadyuva al éxito escolar y a disminuir la deserción en el nivel superior.





A partir de la calidad demostrada en el bachillerato universitario, para el ciclo escolar 2014-2015 se ha preinscrito un creciente número de aspirantes: 19 187 jóvenes, en las preparatorias de la UAS de todo el estado, han presentado el Examen Nacional de Ingreso al Nivel Medio Superior (EXANI I), de CENEVAL. Este proceso transcurrió en absoluta normalidad desde la publicación de la convocatoria el día 9 de febrero hasta la aplicación del examen el 24 de mayo.

El 29 de mayo se celebró la ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico del Bachillerato Universitario 2014 para premiar a los estudiantes destacados en la Olimpiada Estatal de Conocimientos, en el Concurso Rafael Buelna Tenorio y otros certámenes académicos nacionales e internacionales. En este evento, representado por estudiantes de UA de las cuatro UR el rector entregó estímulos expresados en becas económicas, dinero

en efectivo y equipos de cómputo. Ahí se hizo extensivo el reconocimiento por estos logros de los estudiantes a maestros, directores del bachillerato, padres de familia y al director general de escuelas preparatorias Armando Flórez Arco.

### Constante fortalecimiento de la labor docente en las escuelas preparatorias

Un componente fundamental de la calidad en el nivel medio superior es la formación y actualización de la planta de profesores. En este sentido, y en el marco del SNB, se ha dado gran impulso al Diplomado en Competencias Docentes dentro del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), el cual han cursado 1649 de nuestros académicos.



## 1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

La misma prioridad tiene la Certificación de Competencias Docentes en el nivel Medio Superior (CERTIDEMS), la cual ha sido obtenida por 805 profesores, que igual que PROFORDEMS ha coadyuvado al ingreso y promoción de nuestros planteles en el SNB, pero sobre todo ha impactado favorablemente en una mejor formación de los estudiantes.

De forma adicional a los avances registrados en nuestra planta docente, 29 directores de escuelas preparatorias de la UAS han cursado el Diplomado en Capacidades Directivas (CERTIDIR), lo que muestra el nivel de compromiso y profesionalización de toda la comunidad en el bachillerato.

También destaca el hecho de que la Universidad se ha constituido como un centro de capacitación para profesores de los demás subsistemas de Sinaloa, tanto del estatal y el federal como del privado. Para este fin cuenta con una planta integrada por 76 instructores PROFORDEMS, 56 evaluadores CERTIDEMS, cuatro instructores PROFORDIR y un instructor nacional. Asimismo, un importante número de profesores de la UAS son evaluadores a nivel



nacional reconocidos por el Consejo para la Evaluación de la Educación de tipo Medio Superior (COPEEMS) en el marco del SNB.

Todos estos avances en el bachillerato de la UAS representan una fortaleza en el sistema educativo sinaloense, toda vez que esta máxima casa de estudios atiende al 44.8% de la matrícula en el estado en el nivel medio superior, lo que a su vez ubica a Sinaloa como la entidad federativa con la mayor cobertura en el país, al ofrecer



educación preparatoria al 77.5% de sus jóvenes en edad de cursar este grado de estudios.

El 7 de marzo del 2013 tuvimos el privilegio de tomar protesta, conjuntamente con otros cuatro rectores, como integrantes del Consejo Coordinador del Espacio Común de la Educación Media Superior, el cual se constituye por 76 miembros. Dicho Consejo es convocado por la SEMS de la SEP y tiene como objetivo trazar políticas públicas para coordinar acciones de cooperación en el ámbito del bachillerato nacional. Esta distinción, que honra a nuestra máxima casa de estudios, nos obliga a trabajar más arduamente para la consolidación de la calidad no solo del nivel medio superior de nuestra institución, sino del país.

De igual forma, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) nos invitó junto con otras cuatro instituciones a presentar nuestro Sistema de Bachillerato, el cual fue distinguido como un caso de éxito, por lo que en reunión celebrada el 21 de

marzo de 2014 en la Ciudad de México, a la que acudieron diversas universidades del país, la UAS fue vista como un referente por su liderazgo académico y presencia social.

### Incremento de la calidad en el nivel licenciatura

Una de las prioridades de la Universidad es garantizar la cobertura, calidad y pertinencia de los PE en el nivel profesional, razón por la que se han definido y puesto en marcha diversas estrategias para atender con equidad y responsabilidad a la mayor cantidad posible de jóvenes.

Para ampliar la cobertura, se ha diversificado la oferta educativa tanto en licenciatura como en el nivel técnico superior universitario (TSU), lo que contribuye, además, a resolver necesidades sociales, profesionales y del sector productivo, pues dicha oferta está íntimamente relacionada con el potencial económico de la región donde se ubi-





**Nueva oferta educativa de licenciatura**

Núm.	Programa educativo
1	Nivelación de TSU en Gericultura a Licenciatura en Gericultura
2	Licenciatura en Ingeniería Financiera
3	Licenciatura en Biomedicina
4	Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación
5	Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje
6	Licenciatura en Comercio Electrónico
7	Licenciatura en Mercadotecnia
8	Licenciatura en Administración de Empresas Semiescolarizada
9	Licenciatura en Contaduría Pública Semiescolarizada
10	Licenciatura en Educación Física
11	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
12	Licenciatura en Actividad Física para la Salud
13	Licenciatura en Periodismo

ca. Así, durante el periodo que se informa se han creado 13 nuevos PE.

Asimismo, y en una dinámica de mejora continua, se han actualizado 32 PE, tanto de licenciatura como de TSU, con apego al modelo educativo y con base en la evolución del campo disciplinar, lo cual nos permite innovar y cumplir con los requerimientos del quehacer profesional. En este sentido, las recomendaciones de los organismos evaluadores han sido de gran ayuda, así como las orientaciones de los empleadores y los egresados. En este último aspecto, 32 UA del nivel superior desarrollaron programas de seguimiento de egresados y dos llevaron a cabo estudios de opinión con empleadores, lo que aportó elementos para el rediseño curricular.

Para facilitar los procesos de movilidad externa e interna se han homologado PE que se ofrecen en UA diferentes y en las distintas UR. Durante el ciclo escolar 2013-2014 se homologaron dos PE (la Licenciatura en Arquitectura, que se imparte en Mazatlán y Culiacán; y la Licenciatura en Enfermería, que se ofrece en Mazatlán, Culiacán y Los

Mochis). Con este ejercicio, son ya 13 los programas que ofrecen un mismo plan de estudios a pesar de no ser ofrecidos por la misma UA.

Una de las estrategias implementadas ha sido la actualización y evaluación de PE, así como el seguimiento curricular. En este contexto, 27 PE han sido evaluados internamente por el Consejo Institucional para la Consolidación de la Calidad Educativa en el Nivel Superior (CICCENS), lo que permite conocer el nivel de cumplimiento de los principios del modelo educativo institucional para avanzar, a su vez, en el terreno de su calidad y pertinencia.

De igual manera, y con la perspectiva de identificar fortalezas y áreas de oportunidad, se ha venido realizando un amplio programa para la evaluación externa de la calidad de los PE, mismo que arroja resultados muy satisfactorios. En la actualidad, la UAS cuenta con 64 PE de calidad reconocida, de los que 61 han obtenido el Nivel I que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y 57 han sido acre-



ditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En estos 64 programas se atiende una matrícula de 59 588 estudiantes, lo que representa el 96.45 % de la población estudiantil inscrita en licenciaturas evaluables.

De mayo de 2013 a mayo de 2014, seis PE se han acreditado nacionalmente y dos lo han hecho en el plano internacional, cinco más se han reacreditado y otros cuatro esperan visita de seguimiento en junio próximo; además, se esperan resultados de reacreditación internacional de dos PE. En este contexto, sobresale la acreditación de la Licenciatura en Física, al ser el primer programa en su tipo acreditado por la Asociación Mexicana de Física.

Otro aspecto relevante es que dos programas más han sido evaluados y se está en espera de los dictámenes de acreditación, mientras que otros ocho programas de licenciatura ya han enviado sus documentos de autoevaluación al organismo correspondiente y se está en espera



**Programas educativos acreditados (mayo 2013-mayo de 2014)**

Núm.	Programa Educativo	Unidad Académica	Fecha
1	Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	10-nov-2013
2	Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	10-nov-2013
3	Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	15-nov-2013
4	Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Mochis	25-nov-2013
5	Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de Mazatlán	15-may-2014
6	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de Mazatlán	15-may-2014
7	Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	25-oct-2013
8	Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	25-oct-2013

**Programas educativos reacreditados (mayo 2013-mayo de 2014)**

Núm.	Programa Educativo	Unidad Académica	Fecha
1	Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	01-sep-2013
2	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	10-sep-2013
3	Licenciatura en Historia	Facultad de Historia	14-feb-2014
4	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis	02-may-2014
5	Licentura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	21-may-2014

de la evaluación *in situ*; de estos, dos tienen el fin de refrendar la acreditación, uno la acreditación, otro más el seguimiento y cuatro la evaluación diagnóstica por parte de los CIEES. Cabe mencionar que estas autoevaluaciones se han realizado con base en los nuevos criterios establecidos por este último organismo, mismos que recientemente fueron actualizados.

Todo lo anterior es una prueba del permanente esfuerzo de nuestros docentes, estudiantes y directivos, así como del compromiso institucional de alcanzar y asegurar la calidad de los PE que ofrece, y es, además, una evidencia

de que la cultura de la evaluación se vive cotidianamente y en todos los ámbitos de nuestro quehacer.

Debido a que la calidad académica es un concepto que se actualiza y eleva permanentemente sus niveles de exigencia, en la UAS nos hemos propuesto estar al día en las nuevas disposiciones de los organismos evaluadores, es por ello que se han llevado a cabo importantes talleres donde se ha brindado capacitación a los cuerpos de planeación de diferentes UA.

En este orden de ideas, se ha planteado la nueva metodología aprobada recientemente por COPAES para la



acreditación de los PE, la cual fue compartida a 20 UA de las cuatro UR por los organismos acreditadores. Dichos talleres fueron impartidos por siete organismos distintos en las áreas de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Sociales, Turismo, Administración, Contaduría, Odontología, Informática e Ingeniería.

En el marco del proceso de la internacionalización que vive la Universidad, se ha puesto especial interés en que los PE incluyan la enseñanza del idioma inglés. Por ello, 22 licenciaturas han incorporado cursos de dicha lengua, lo que le permite a los estudiantes el acceso a libros y revistas científicas de alto nivel, además de facilitar la movilidad hacia otros países.

Para brindar una formación integral la atención personalizada a los estudiantes es fundamental, por lo que se ha avanzado en la consolidación del Programa Institucional de Tutorías, en el cual participan 1431 tutores en el nivel superior, brindando apoyo académico a 40 753 estudiantes.

Asimismo, para un mejor desempeño de este programa, se han constituido 17 Comités de Tutores, en los que se comparten experiencias y se brinda capacitación.

De la misma manera, se ha impulsado el programa de Asesores Pares, el cual está integrado por 2586 jóvenes de licenciatura que brindan su apoyo académico a compañeros con alguna problemática en su desempeño. Como una forma de incentivar a los alumnos a participar en este proyecto y a elevar la eficiencia del mismo, se realizó el Encuentro Estatal de Asesores Pares, donde se le tomó protesta a los 41 comités que funcionan en el nivel superior.

De especial impacto es el trabajo que se desarrolla en los cuatro Centros de Atención Estudiantil (CAE), donde se ha atendido a 58 902 estudiantes, detectándose necesidades de apoyo para el aprendizaje o bien situaciones en las que se requiere acompañamiento psicológico, nutricional o legal. En todos los casos la atención es perso-

## 1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

nalizada, lo que contribuye a que el estudiante plantee su problemática real y el apoyo sea el adecuado, evitándose con ello el abandono escolar o el retraso en su avance como estudiante. Este número de servicios brindados por los CAE ha sido posible gracias a las actividades de difusión que se realizan, las cuales suman 56 en el periodo junio 2013-mayo 2014, y han consistido en vinculación permanente y jornadas de promoción para informar de las múltiples opciones que tienen los jóvenes mediante acciones de sensibilización, charlas grupales, talleres y material impreso.

También la Universidad ha puesto énfasis en atender a estudiantes con necesidades especiales, por lo que el programa de Atención a la Diversidad en las UAS (ADIUAS) favorece a 379 estudiantes con alguna discapacidad física o en situación de pobreza extrema. Este esfuerzo para

avanzar en la inclusión está presente en 37 UA, que dan cobertura a jóvenes con debilidad visual, auditiva, motriz o de lenguaje, poniendo a su disposición servicios de apoyo como textos en braille o programas informáticos especializados. Por esta razón, la UAS es una de las instituciones más requeridas por este sector de la población, principalmente por personas con discapacidad visual y auditiva, ya que ninguna otra institución educativa en el país cuenta con estos servicios, lo cual también influye en que muchos jóvenes de diferentes partes de la República vengan a estudiar a nuestra Universidad. Como resultado de esta labor, se ha obtenido el reconocimiento social y también de instituciones afines como SEPYC, DIF-CREE, USAER, CAM, entre otras, así como de universidades como la de Arizona.

Cabe destacar en este apartado que como resultado de la excelencia académica, de dedicación y perseveran-

### Resultados de la UAS en la XXX OLIMPIANEIC 2014

Lugar	Categoría	Nombre del estudiante
1°	Cimentaciones	Irving Alfredo Zavala Arce
1°	Diseño Estructural	Francisco Javier Villegas Mercado
1°	Mecánica de Suelos	Miguel Ángel Sánchez Sánchez
2°	Construcción	Diego Armando Castro Reyes
2°	Administración de la Construcción	Jesús Arnoldo Gómez Sosa
3°	Física	David Armando Beltrán Vargas
3°	Mecánica de Suelos	Brando Israel Vázquez Heredia
3°	Mecánica de Materiales	Javier Alonso García Uribe
3°	Vías Terrestres	Miguel Ernesto Cázares Gastélum
3°	Obras Hidráulicas	Cosme Arturo Montoya Sánchez
1°	Cuento	Víctor Manuel Loredó Gaona
2°	Canto	Maricela Sánchez Olivas
2°	Declamación	Germán Rosario Payán Jiménez
3°	Oratoria	Horacio Tirado Hernández
3°	Ajedrez	Manuel Alejandro Valenzuela Lara
2°	Puentes de palitos	Horacio Tirado Hernández y Everardo Acosta López





cia, en la IV Competencia Nacional de Cilindros 2014 que convocan el American Concrete Institute (ACI) y la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC) realizada el 23 de mayo en la Facultad de Ingeniería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, nuestra institución conquistó el primer y el tercer lugar a través de la Brigada UAS Culiacán 1 (integrada por Jesús Alejandro Díaz Ochoa, Julio Ighort Mora Rentería, Ángel Antonio Osuna Bernal y César Logar Rodríguez) y la Brigada UAS Culiacán 2 (conformada por Rafael Bonilla García y Estefanía Flores Granado), respectivamente. Por tal motivo, los universitarios rosalinos ganaron como premio carnets pagados para el concurso internacional con sede en Washington, así como 5000 pesos de viáticos.

También en mayo de este año la Facultad de Ingeniería puso en alto el nombre de nuestra institución en la XXX OLIMPIANEIC, al conseguir el segundo lugar en el medallero a nivel nacional con 16 preseas en distintas



categorías. Además, cuatro alumnos de la Facultad de Contaduría quedaron en segundo lugar en la materia Finanzas, con lo que obtuvieron su pase al Maratón Nacional del Conocimiento y otro equipo obtuvo el tercer lugar en la materia de Contaduría fiscal.

El 22 de octubre, en el Congreso del Estado, los universitarios Luz Daniela Gaxiola (ciclista) y el maestro Dolores Marcial Telles Moreno recibieron el Premio al Mérito Juvenil 2013. En una importante ceremonia donde estuvieron presentes el gobernador del estado, Lic. Mario López Valdez; el presidente del Supremo Tribunal de Justicia, magistrado Enrique Inzunza Cázares; y la presidenta de la mesa directiva del Congreso del Estado, diputada Artemisa García Valle, se les galardonó en el ámbito deportivo y cívico social, respectivamente. Todo ello en el marco de la sexagésima legislatura.

Por último, es importante mencionar que gracias a los indicadores de competitividad académica alcanzados, el

prestigio de la UAS sigue en aumento, por lo que 23 108 jóvenes de toda la entidad han solicitado su ingreso a nuestros programas de licenciatura para el ciclo escolar 2014-2015; sumados a los del bachillerato, el número de aspirantes alcanza un total de 42 295. En el nivel profesional se aplicó la prueba EXANI II de CENEVAL, en un ejercicio transparente y ordenado que garantiza condiciones de equidad y da confianza a los solicitantes, a sus familias y a la sociedad en general.

### Formación, actualización y evaluación del desempeño docente

En el marco de la política institucional orientada a la actualización docente, durante el presente periodo se impartieron cursos de capacitación para la implementación del Modelo Educativo Institucional, que está basado en el





modelo por competencias centradas en el aprendizaje, es decir, en la adquisición o reforzamiento de competencias profesionales integrales. En este proceso de mejoramiento del profesorado participaron 16 UA de las cuatro UR.

De igual forma, se dio capacitación a 265 docentes de siete UA de las cuatro UR en materia de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), todo ello a través de UASVirtual.

Asimismo, gracias al convenio con la UDV, 34 docentes cursaron la maestría en Tecnología Educativa, de los cuales 28 ya cuentan con su título y cédula de obtención del grado. De igual modo, 119 docentes de las cuatro UR realizaron el Diplomado para el Desarrollo de Competencias en el uso de las TIC.

Los procesos de evaluación en la Universidad están presentes en todos los niveles de la vida institucional. En lo que respecta a la planta docente, esta es evaluada de manera semestral con el propósito de identificar las fortalezas y las áreas de oportunidad en las que se deben redoblar esfuerzos para un mejor cumplimiento de esta función sustantiva. Cabe destacar que son los propios es-

tudiantes los que emiten una opinión sobre el desempeño integral de sus profesores, de manera confidencial y en línea, a través de una plataforma electrónica habilitada para este fin en el portal del Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU). Dicho módulo emite resultados a los que solo el docente tiene acceso. En esta dinámica se han realizado importantes innovaciones, como la que se puso en marcha durante el primer periodo del ciclo escolar 2013-2014, cuando por primera vez la evaluación se realizó dentro del semestre en curso, es decir, los estudiantes evaluaron a sus profesores antes de que la materia concluyera, lo que permitió tener datos oportunos para la programación del semestre inmediato y fundamentar la toma de decisiones. En dicho ejercicio participaron todas las UA y todos los PE, aplicándose 258 971 instrumentos de evaluación, equivalentes al 72.71 % del estudiantado, constituyendo una cifra récord. Histórico fue también el número de profesores evaluados, que ascendió a 4687 docentes.

Esta evaluación arrojó como resultado que los alumnos de licenciatura calificaran a sus profesores con un 84.5



## 1. DOCENCIA. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

global, lo que se considera como bueno. Asimismo, este instrumento proporcionó información sobre cuáles son los aspectos en los que se debe redoblar el esfuerzo, por lo que se ha elaborado ya un programa de formación pedagógica y actualización disciplinar para la planta docente.

Por otra parte, con el propósito de reconocer y premiar la labor de nuestros académicos, en mayo de 2014, frente al monumento de Rafael Buelna Tenorio que se ubica en el Edificio Central, fueron distinguidos importantes académicos de nuestra institución: los galardonados con el reconocimiento al Profesor Emérito fueron el Dr. Alejandro Llausás Vargas, el M.C. Jacobo Enrique Cruz Ortega y el Dr. Eduardo Ramírez Patiño, mientras que al Dr. Sergio

Hernández se le otorgó el reconocimiento Rafael Buelna Tenorio.

Finalmente, como un reconocimiento a la suma del esfuerzo colectivo que hemos emprendido en este año de gestión, el 25 de mayo en el puerto de Mazatlán tuvimos el honor de ser distinguidos con la entrega del Sexto Galardón de Mérito Educativo 2014 por parte de la Secretaría de Educación Pública y el Colegio Gilberto Owen. Este galardón nos indica que las estrategias para alcanzar los objetivos trazados en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* son las adecuadas y, a la vez, nos motiva para seguir trabajando en pro de la juventud sinaloense.





# 1er INFORME

2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRA LIERA  
RECTOR

## 2. Producción, uso y distribución del conocimiento









En el contexto mundial, el papel que tienen las universidades como generadoras del conocimiento en los procesos de desarrollo científico y tecnológico es trascendental para los países y sus economías, ya que aumenta la productividad y la sostenibilidad a largo plazo. Por ello, la Universidad Autónoma de Sinaloa necesita ampliar aún más sus capacidades de investigación científica y tecnológica y promover en mayor medida la formación de capital humano, el cual contribuirá en la mejora del bienestar y el desarrollo de nuestras sociedades.

El reto en la producción, distribución y uso del conocimiento por parte de la universidad es claro, ya que el objetivo es consolidar a la institución como un referente de desarrollo científico, tecnológico y humanístico de alto impacto social y académico para generar aportaciones relevantes a las líneas de generación y aplicación innovadoras del conocimiento (LGAIC) que permeen el desarrollo social y económico de Sinaloa y de México.

### Fortalecimiento de la investigación pertinente

En función de importancia que se concede a la gestión del conocimiento, en la convocatoria 2013 del Programa de Fortalecimiento de Proyectos de Investigación (PROFAPI), la UAS incrementó el financiamiento anual a 30 millones de pesos. A través de programas internos como el PROFAPI y el programa de Divulgación y Registro de



Productos (DIREP) se apoyó la continuidad de proyectos aprobados en 2012 que plantearon la ampliación de sus objetivos, metas y productos entregables en materia de investigación y formación de recursos humanos. Con este financiamiento se asegura el apoyo a proyectos de largo aliento que expresen resultados en los distintos ámbitos a corto, mediano y largo plazo.

En la administración en curso, la universidad ha financiado 215 proyectos de investigación mediante el PROFAPI. Estos fondos han sido invertidos para lograr la generación y aplicación de conocimiento científico en materia

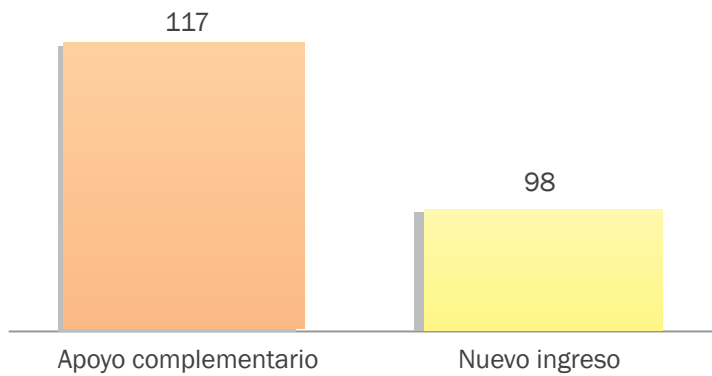
de ciencia básica y aplicada, así como en la formación de recursos humanos de alto nivel académico. Además, el PROFAPI ha permitido mejorar el planteamiento y grado de alcance de algunos proyectos de manera que se puedan someter a convocatorias que emiten otras instituciones y organismos para atraer financiamiento con montos mucho más amplios que han impactado de manera muy importante en la calidad y cantidad de productos, así como en la incorporación de recursos humanos (colaboradores universitarios) y becarios (estudiantes de licenciatura y posgrado).





## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

### Proyectos con apoyo PROFAPI



También se ha conseguido que 15 proyectos de investigación logren apoyo financiero externo: 9 en el 2013 y 6 en el 2014. Cabe destacar que aunque el número de proyectos se redujo, dicho financiamiento se incrementó en 10 195 128.54 pesos, es decir, en un 42.5%. Estos proyectos fueron evaluados por organismos o instituciones nacionales e internacionales, así que su aprobación responde a demandas en diversas áreas como la agronomía, la biotecnología y la salud, en las

que nuestra institución cuenta con recursos humanos altamente capacitados.

Las instituciones que otorgaron el financiamiento en 2013 fueron Monsanto México (dos proyectos), DuPont Pioneer, Dow Agrosiences de México S. A. de C. V., Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Sinaloa, CONACYT-Convocatoria 2013 de Apoyos Complementarios para la Adquisición de Equipo Científico (dos proyectos), Secretaría de Salubridad y Asistencia/IMSS/ISSSTE/CONACYT-Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social Convocatoria 2013 y University of California Institute for Mexico and the United States (UC-MEXUS). El monto total del financiamiento externo de ese año fue de 13 789 898.21.

El 13 de diciembre de 2013 la Secretaría de Economía del gobierno federal, a través del Fondo Sectorial de Innovación (FINNOVA), emitió el reconocimiento de Certificación a la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) con vigencia de noviembre de 2013 a noviembre de 2015. Esto abrió la posibilidad de un acercamiento entre empresas y la universidad para elaborar proyectos que lograron obtener financiamiento de orden federal.

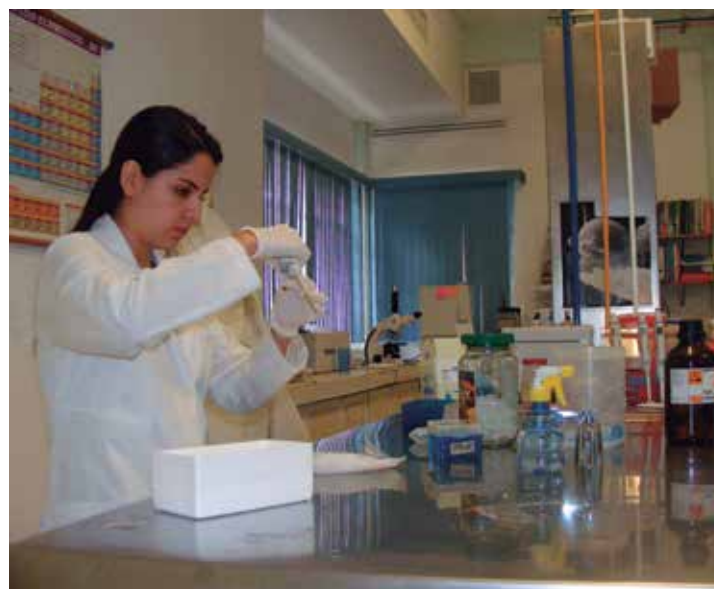




Esta certificación es única en Sinaloa y está avalada por CONACYT.

A partir de la certificación antes mencionada, la OTC gestionó 15 proyectos en el marco de las convocatorias del Programa de Estímulos a la Investigación y de Desarrollo Tecnológico e Innovación 2014 emitidas por el CONACYT para las modalidades de INNOVAPYME, PROINNOVA e INNOVATEC. De estos, tres proyectos fueron aprobados con un monto global de 13 441 097 pesos por concepto de vinculación con las empresas, en este caso SIGMA ALIMENTOS, Laboratorios QUIVER y Bussines Intelligent Software SAPI; a lo que debe sumarse el financiamiento para tres proyectos en equipamiento que benefician a 3 UA, obtenido en la Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica del mismo CONACYT por un monto de 10 543 929.24.

Este financiamiento, conseguido por los investigadores responsables de los proyectos aprobados, contribuye de manera significativa a asegurar las condiciones requeridas para el desarrollo de la investigación e impacta de manera directa en la generación de conocimiento y formación de recursos humanos.



#### Proyectos aprobados con financiamiento externo

Año	Aprobados	Monto (pesos)
2013	9	13 789 898.21
2014	6	23 985 026.75
Total	15	37 774 924.96

Este tipo de avances se apoyan en un cuerpo de investigación altamente calificado, ya que la Universidad cuenta, a partir de enero de 2014, con 206 integrantes del SNI. Este componente de capacidad académica ha sido posible gracias al alto nivel de compromiso de los investigadores universitarios, a quienes se ha brindado apoyo institucional para generar las condiciones que aseguren la calidad y productividad de su trabajo y, por ende, sean reconocidos a nivel local, nacional e internacional.

Por otra parte, con el mismo propósito de fomentar la investigación aplicada al servicio del sector productivo, el 15 de mayo de 2014 se inauguró el Parque de Innovación Tecnológica (PIT), el cual tuvo, gracias a la aportación del CONACYT, una inversión superior a los 22 millones de pesos. Con esta obra la Universidad colaborará en la



## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

formación de recursos humanos especializados, ya que el objetivo del PIT es generar soluciones para el sector productivo de la entidad.

Con el objeto de promover la investigación en el nivel medio superior y de favorecer el currículo cuantitativo y cualitativo, este año se aprobó la tercera edición del Programa de Fomento de la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB) con un monto de 5 millones de pesos, lo que significa un incremento de 60 % con respecto a la anterior convocatoria.

Por otro lado, el actual Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación (antes COECYT), que constituyó el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos, reconoció en 2013 a 341 universitarios de un total de 571 investigadores del estado, esto es, el 59.71 % del total. Este indicador reafirma la capacidad y fortaleza de la UAS

en materia de investigación y recursos humanos de alto nivel, cuya productividad impacta en las tareas cotidianas que se realizan en cada una de las UA de las distintas UR.

Uno de los objetivos de este eje es asegurar el reconocimiento de la calidad de los programas de posgrado de la UAS y un indicador a evaluar en el registro de programas de posgrado en el PNPC del CONACYT es que estos cuenten en su núcleo académico básico con un alto porcentaje de docentes con la distinción del SNI. Por ello, la Universidad se ha enfocado en desarrollar sus CA y que los docentes emprendan una carrera dentro del SNI. Actualmente se cuenta con 125 investigadores nivel I dentro del sistema, 13 nivel II y 3 han alcanzado el nivel III. También se cuenta con 65 candidatos a investigador nacional en proceso de alcanzar el primer nivel del SNI.



**Profesores de tiempo completo con distinción del SNI**

Nivel	Investigadores
I	125
II	13
III	3
Candidatos	65
Total	206

De acuerdo con el PROMEP, la Universidad cuenta con 100 CA dentro de los parámetros de dicho programa. Con esta importante presencia se busca impulsar la superación permanente en los procesos de formación, dedicación y desempeño de los CA de nuestra institución, elevando la calidad de la educación superior en nuestra universidad.

Al seno de estos CA se desarrollan 230 LGAIC, compactadas y priorizadas para mejorar su nivel de desarrollo a mediano y largo plazo con la finalidad de mejorar la capacidad académica de los mismos y el trabajo colegiado en cada UA, por lo cual se busca incrementar permanentemente el número de profesores que los integran.

De este total de CA 50 se encuentran en formación, 32 en consolidación y 18 consolidados, lo que significa que la mitad de nuestros CA reúnen estándares de calidad. Actualmente 20 están en proceso de revisión para su participación en la convocatoria del año 2014.

Por otro lado, 510 estudiantes de la universidad participaron en las diferentes versiones de los veranos de investigación en su edición 2013, el Verano de Investigación Científica del Pacífico (DELFIN) y del Verano Internacional. Con esto, la UAS busca alentar la vocación científica en su población estudiantil y elevar al mismo tiempo la eficiencia terminal mediante su atención integral, una tarea inherente que busca impulsar la investigación.

En el mismo 2013 la UAS invirtió 3 445 280 pesos en los estudiantes que fueron seleccionados por reunir los requisitos de desempeño académico para participar en estos programas. Nos referimos a estudiantes con perfil de excelencia y a quienes la institución brinda un espacio propio para que compartan sus experiencias en un evento denominado Jornada Académica de Estudiantes de la UAS con Experiencia de Verano Científico, actividad final de los veranos de la investigación que, en 2013, representó una inversión de 673 735 pesos y a la que asistieron 321 alumnos de nuestra institución.

Dependencia de Educación Superior	CAEF	CAEC	CAC	Total por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	1	1	0	2
Ciencias Agropecuarias	7	5	3	15
Ciencias de la Educación y Humanidades	5	1	3	9
Ciencias de la Salud	13	1	3	17
Ciencias Económico-Administrativas	8	4	3	15
Ciencias Naturales y Exactas	4	3	0	7
Ciencias Sociales	8	10	1	19
Ingeniería y Tecnología	4	7	5	16
Total	50	32	18	100



### Alumnos en veranos científicos 2013

Verano	Alumnos
AMC	236
DELFÍN	248
Internacional	26
Total	510

### Jornada Académica de Estudiantes 2013

Unidad Regional	Alumnos
Centro	139
Centro Norte	29
Norte	92
Sur	61
Total general	321

La incorporación de estudiantes a los proyectos de investigación es una acción encaminada a fomentar la vocación científica, crear las condiciones para que apliquen los conocimientos adquiridos en el aula y alentar la titulación por tesis. Por esta razón, la Universidad ha propiciado que 376 estudiantes desarrollen proyectos de investigación para terminar su tesis y adquirir su grado.

Asimismo, otros 106 alumnos han sido apoyados mediante el programa Doctores Jóvenes, asegurando el relevo generacional con recursos humanos habilitados con el grado académico más alto y con la producción necesaria para que ingresen al SNI, cuenten con Perfil PROMEP, fortalezcan el núcleo básico de posgrado y licenciatura y atraigan recursos económicos a través del financiamiento de proyectos de investigación, entre otros objetivos. Cabe señalar que 30 alumnos del programa ya son miembros del SNI.





Provenientes también de este programa, 50 jóvenes se han incorporado a laborar dentro de las diferentes UA de la Universidad, fortaleciendo la planta académica de 20 facultades, lo que ha incrementado nuestros indicadores de calidad, en particular los de los PE de esas unidades.

### Estudiantes en el programa Doctores Jóvenes

Tipo	Núm.
Activos	106
En fase de titulación (doctorado)	14
En fase de titulación (maestría)	8
Egresados incorporados a la planta académica	50
Bajas	1
Total	179

También se han fortalecido la producción académica de calidad, la generación de conocimiento, la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico a través de dos redes externas de investigación en las cuales participa la UAS: Desarrollo y Manejo Sustentable de Sistemas de Producción Acuícola y Cultura Política y Democracia. En ambas, la Universidad cuenta con 12 investigadores que

laboran como docentes en las UA de Ciencias del Mar y de Ciencias Sociales.

Otro asunto a destacar es que la Universidad Autónoma de Sinaloa recibió el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos 2013 que otorga el CONACYT y es patrocinado por la empresa Coca-Cola. El proyecto galardonado en la Categoría Profesional en Ciencia y Tecnología de Bebidas fue «Bebidas funcionales de valor nutricional/nutracéutico alto con potencial antioxidante y antihipertensivo elaboradas con amaranto integral», que fue presentado por el Dr. Cuauhtémoc Reyes Moreno, el Dr. Jorge Milán Carrillo, el Dr. Ángel Valdez Ortiz, la Dra. Saraid Mora Rochín y la Dra. Edith Oliva Cuevas Rodríguez, investigadores de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas.

Asimismo, a través de la misma UA y en coordinación con el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), fuimos sede de la Novena Cátedra Nacional de Química «Dr. Mario Molina Henríquez» en su edición 2014, la cual se llevó a cabo del 28 al 30 de mayo del año en curso y cuya primera parte se realizó en la ciudad de Mazatlán. Nuestra institución tomó la estafeta de la organización de esta magna cátedra bajo el lema «Química de la vida: avances y retos»; en ella se abordaron temáticas emer-

## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO



gentes de gran importancia nacional e internacional relacionadas con la oportunidad de posicionar, de acuerdo con su potencial benéfico, ciertos alimentos, ingredientes específicos o bioactivos nutricionales/nutracéuticos para promover la salud y prevenir enfermedades.

Del 18 al 21 de febrero, en el puerto de Mazatlán, la UAS fue sede de las Jornadas de Capacitación impartidas mediante videoconferencia por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), correspondiente a la Región Noroeste de ANUIES. Este evento regional congregó a cerca de ochocientos investigadores, docentes y responsables de bibliotecas de

los estados de Sonora, Chihuahua, Baja California, Baja California Sur y Sinaloa.

En estas sesiones reconocidos editores de clase mundial compartieron herramientas de investigación en línea en diversas áreas del conocimiento, como las bases de datos Elsevier, American Medical Association, Lippincott Williams & Wilkins, McGraw-Hill, National Academy of Sciences, Thomson Reuters, Institute of Physics, Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM), IEEE/IET Electronic Library (IEL), Emerald, Association for Computing Machine (ACM), SPRINGER, Chemical Abstracts Service's (CAS), American Chemical Society, Nature, Science, AAAS, Bioone, Royal Society Publishing (RSP), Willey, Cambridge University Press, Annual Reviews, Proquest, Gale Cengage Learning y ESBCO, las que en total cuentan con más de 750 revistas, miles de libros electrónicos, disertaciones y tesis profesionales.

Consciente de que las bases de datos se han convertido en el mejor recurso para que los estudiantes y los docentes realicen búsquedas en las diversas líneas de investigación, la institución continuará invirtiendo en apoyar y promover la generación, aplicación y distribución del conocimiento para formar capital humano calificado.





## Proyección del posgrado a nivel nacional e internacional

Se han desarrollado siete PE de posgrado de nueva creación en modalidad tradicional. Para junio de 2013 existían 33 PE de posgrado incluyendo los niveles de maestría y doctorado; con la creación de estos siete se diversifica la oferta e incrementa la cobertura del posgrado con programas pertinentes y de calidad, pues desde su concepción y creación se ha tomado en consideración su futuro ingreso al PNPC.

### Nueva oferta educativa de posgrado

Núm.	Posgrado
1	Maestría en Ingeniería de la Construcción
2	Maestría en Enseñanza de la Matemática y la Física
3	Maestría en Ciencias Clínicas
4	Maestría en Ciencias de la Salud
5	Maestría en Juicios Orales con énfasis en Derecho Penal
6	Maestría en Filosofía
7	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos
8	Doctorado en Ciencias Biomédicas



Además, estos siete PE de posgrado incorporan estudios de factibilidad, lo cual los respalda y da certidumbre de su pertinencia, calidad y viabilidad, una fortaleza de los posgrados de la institución en general.

De igual forma, la Universidad ha acreditado 35 PE de posgrado en el PNPC (13 doctorados, 15 maestrías y 7 especialidades). Esto nos ubica entre las 10 UPE con más posgrados acreditados en el país —en el noroeste solo somos superados por la UABC.

Internamente también han sido evaluados 17 PE de posgrado. Esta evaluación periódica de los programas permite hacer un seguimiento de los indicadores de cada uno de los programas con el objetivo de asegurar su calidad académica. Las principales categorías evaluadas son planta académica y productividad y movilidad del programa, así como la pertinencia y actualización del PE.

Actualmente 539 estudiantes cursan sus estudios de posgrado en nuestra Universidad. De esta matrícula de posgrado, 461 son becarios CONACYT, 14 de los cuales están cursando su especialidad, 289 su maestría y 158 sus estudios de doctorado. Estos becarios reciben un apoyo económico para manutención, lo que posibilita su dedicación de tiempo completo a las actividades del posgrado.

## Producción de la propiedad intelectual y difusión y transferencia del conocimiento

En la presente administración se han hecho 23 solicitudes de registro de patentes al Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI). Con ello se busca obtener el registro de patentes y/o modelos de utilidad producto de las investigaciones realizadas dentro de la Universidad.

Además, se ha estimulado la publicación de resultados de investigación en revistas arbitradas e indizadas con el financiamiento de 24 artículos y mediante el PROFAPI se ha apoyado la impresión de 11 libros de investigadores



## 2. PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

de la Universidad, contribuyendo así a la divulgación del conocimiento que se genera en la institución, lo que sitúa a la UAS en los indicadores nacionales en esa materia, sin olvidar que la publicación es un requisito indispensable para que los investigadores obtengan distinciones como las del SNI, el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT) y el PROMEP.

En marzo, como parte de la actualización y la modernización de la máxima casa de estudios, personal del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Sinaloa

(SIBIUAS) participó en el curso «Formato de Catalogación Legible por Máquina (MARC) 21», impartido por el subdirector general de Bibliotecas de la UNAM, Carlos García López. El formato MARC 21 es un protocolo de identificación para el intercambio de información para estructurar e identificar los datos, de tal forma que puedan ser reconocidos y manipulados por computadoras. Así, por medio de este formato, nuestra Universidad podrá intercambiar datos bibliográficos tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

Concepto	2013	2014	Total
Apoyo para impresión de libros	9	2	11
Apoyos para publicación de artículos científicos	17	7	24
Apoyos diversos: registro de patentes, construcción de aparatos, etcétera	1	2	3
Total de apoyos otorgados	27	11	38
Monto aprobado (pesos)	578 099.45	173 161.82	751 261.27





# 1er INFORME

2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRA LIERA  
RECTOR

## 3. Vinculación y extensión







ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



FESTIVAL  
UNIVERSITARIO  
DE LA CULTURA

Una de las actividades primordiales de las Instituciones de Educación Superior (IES) es vincularse con el entorno y promover tanto la cultura como sus servicios en la comunidad. El conocimiento que se genera en las universidades debe ponerse a disposición de los sectores social y productivo, en un ambiente de alianzas estratégicas que den sustentabilidad a la relación de trabajo.

Al mismo tiempo, el capital humano que se forma en las aulas, los saberes y experiencias de la planta docente y de investigación, así como las fortalezas institucionales, deben traducirse en acciones que contribuyan al bienestar integral de la población.

Dentro de estas misiones sustantivas se encuentran la difusión de la cultura y la práctica del deporte, que han logrado un significativo nivel de consolidación y han posicionado a la UAS como una institución líder capaz de transformar el entorno social y productivo, así como promover la práctica de los valores humanos.

Las acciones y resultados que a continuación se consignan muestran los avances que existen sobre tan nobles fines y nos motivan a seguir trabajando en favor de una comunidad universitaria dispuesta a ser un factor de cambio en la sociedad.

### Fortalecimiento de la vinculación y conformación de redes en acción

Como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la vinculación institucional, durante el actual periodo la UAS participó activamente en 15 reuniones con organismos externos, lo cual constituye un foro para la retroalimentación, la evaluación y el intercambio de experiencias, así como para el desarrollo de líneas estratégicas en materia de administración y promoción de la calidad educativa en México y América Latina. Estas reuniones han contribuido a la conformación de alianzas de colaboración y a la



implementación de políticas y programas de vinculación en la Universidad, al tiempo que le permiten mantenerse en constante actualización y participar en los procesos de toma de decisiones en materia educativa en el nivel local y nacional.

En enero del presente año, nuestra institución fue sede de la reunión de la Red Regional de ANUIES, donde la profesora María de Jesús Rendón Ibarra, titular de la Dirección General de Extensión de la Cultura de la UAS, fue elegida como la nueva representante de esta importante red, con lo que se fortalecerán los lazos de colaboración en materia cultural con instituciones de la región.

Por otra parte, con el objetivo de mantener la vinculación con los egresados y promover el acercamiento con comunidades de amigos universitarios dentro y fuera del

Reuniones de trabajo con organismos, asociaciones y consorcios nacionales e internacionales

Organismo	Actividad	Sede	Fecha
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A. C. (ANUIES)	XIX Reunión Nacional de Responsables de Cooperación	Universidad Autónoma de Chihuahua	5 y 6 de septiembre de 2013
	VI Reunión Nacional de Vinculación	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	23-25 de octubre de 2013
	X Reunión de la Red de Vinculación Noroeste	Universidad Autónoma de Baja California	21 y 22 de noviembre de 2013
	Sesión Ordinaria del Consejo Regional 2013-2	Universidad de Occidente, Mazatlán, Sinaloa	6 de diciembre de 2013
	Taller para la Elaboración de Proyectos de Fondos Extraordinarios 2014	México, Distrito Federal	21 de febrero de 2014
	XI Reunión de la Red de Vinculación Noroeste	CIAD, A. C., Hermosillo, Sonora	13 y 14 de marzo de 2014
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	XLIV Reunión del Grupo de Trabajo para la planeación de la Región I de ANUIES	Tijuana, Baja California	27-29 de marzo de 2014
Red de Macrouiversidades	II Reunión Anual de la Comisión Ejecutiva	Escuela Superior Politécnica del Litoral, Guayaquil, Ecuador	31 de octubre al 1 de noviembre de 2013
	Reunión de la Comisión Ejecutiva y Asamblea General	Bogotá, Colombia	19-21 de marzo de 2014
Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)	Reunión del Comité Académico Ejecutivo	Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana	14 y 15 de noviembre de 2013
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)	Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores	Universidad Autónoma de Sinaloa	5 de diciembre de 2013
Fundación Educación Superior Empresa, A. C.	LXXXVII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo	Panamá, Panamá	6 y 7 de febrero de 2014
Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM)	III Reunión con IES Usuarias de los Programas FESE	México, Distrito Federal	4 de abril de 2014
	Reunión de Consejo	Pachuca, Hidalgo	7 y 8 de abril de 2014

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo (DGPD) y Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI), abril de 2014.





país, el 22 de marzo de 2014 tuvo lugar la V Reunión con Sinaloenses Radicados en la Ciudad de México, un espacio que ha permitido posicionar a la institución fuera del estado de Sinaloa y arraigar el sentido de pertenencia de quienes de manera extensiva forman parte de la Universidad.

La comunidad universitaria ha estrechado aún más su relación con el sector productivo, por lo que, como un reconocimiento al desempeño colectivo que día a día se realiza, el 25 de abril tuvimos el privilegio de asistir a la Junta de Presidentes de Cámaras y Organismos Empresariales «Intercamaral», la cual fue dirigida por el Dr. José

Lauro Meléndez Parra, presidente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Culiacán. En dicha reunión se expusieron los principales indicadores de calidad de la UAS y su situación financiera, así como los alcances en materia de investigación, producción científica y oferta educativa, lo que permitió encontrar puntos de coincidencia para innovar en los esquemas de asociación y colaboración con los diferentes actores del sector productivo en la región.

En materia de esquemas de vinculación con los sectores productivos, tanto los responsables de la vinculación como los administrativos de la Universidad han compren-

dido la relevancia de formalizar la colaboración con el entorno social y productivo y han asumido su papel como los principales promotores de alianzas estratégicas que contribuyen a la labor de las UA. Resultado de ello, de junio de 2013 a mayo de 2014 se firmaron 138 nuevos convenios de colaboración, de los cuales:

- 33 fueron con el sector gubernamental y representan el 24 % de la vinculación institucional.
- 24 pertenecen a la relación con instituciones educativas y de investigación, 13 nacionales y 11 internacionales, que en conjunto representan el 17 % de los convenios de colaboración de la Universidad.
- 43 fueron signados con empresas del sector privado, los cuales constituyen el 31 % de la vinculación de la Universidad.
- 38 convenios de colaboración conforman la red de vinculación con los colegios y asociaciones civiles, correspondiente al 28 % del total de los convenios suscritos.

Estos convenios de colaboración se han traducido en acciones para el desarrollo de proyectos de prestación de servicios externos e investigación aplicada, transferencia de tecnología, registro de patentes, realización de estancias de movilidad estudiantil, intercambio docente y formación práctico-profesional. En este último rubro se han forjado sólidas alianzas, como la iniciativa nacional de la Fundación Educación Superior Empresa, A. C. (FESE), la cual ha influido directamente sobre el incremento de convenios de colaboración con el sector privado a través de sus convocatorias de Apoyo a la Inserción Laboral (FESE Empléate), Apoyo a Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales (FESE Experimenta) y Apoyo a la Investigación para la Vinculación (FESE Investigación).

Gracias a los convenios con FESE, 148 estudiantes y egresados de las 28 UA en las que opera el programa Prácticas Profesionales obtuvieron un apoyo económico para realizar una estancia de formación práctica, por lo

que la UAS es la institución educativa con el mayor número de apoyos otorgados en el país en este rubro.

## Prestación eficiente de Servicios Externos

De 2009 a la fecha, la Universidad inició una intensa labor de promoción de todos los servicios que pueden ser prestados por las UA, laboratorios y centros de investigación. A casi cinco años de haber iniciado la operación del Programa de Servicios Externos, el balance de resultados es ampliamente satisfactorio, pues la UAS es hoy prestadora de servicios a empresas paraestatales y dependencias gubernamentales, entre las que sobresalen la Comisión Federal de Electricidad (CFE), la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y Petróleos Mexicanos (PEMEX).

Durante el último año de gestión se firmaron 14 contratos de prestación de servicios, lo que significó un ingreso extraordinario superior a los 50 millones de pesos. De manera particular destacan los trabajos elaborados por la Facultad de Ingeniería Culiacán, cuyo objetivo fue realizar un estudio de inspección de seguridad en las presas del estado; los diplomados impartidos por el Centro de Políticas de Género en coordinación con el Instituto Sinaloense de las Mujeres (ISMUJER), el desarrollo de un modelo de sistema de información geográfica para la CONAGUA por parte de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio, así como los diplomados en materia de enseñanza del idioma español y matemáticas por parte del Centro de Idiomas Culiacán y de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas al servicio de la dependencia de Educación Pública Descentralizada del Estado de Sinaloa.

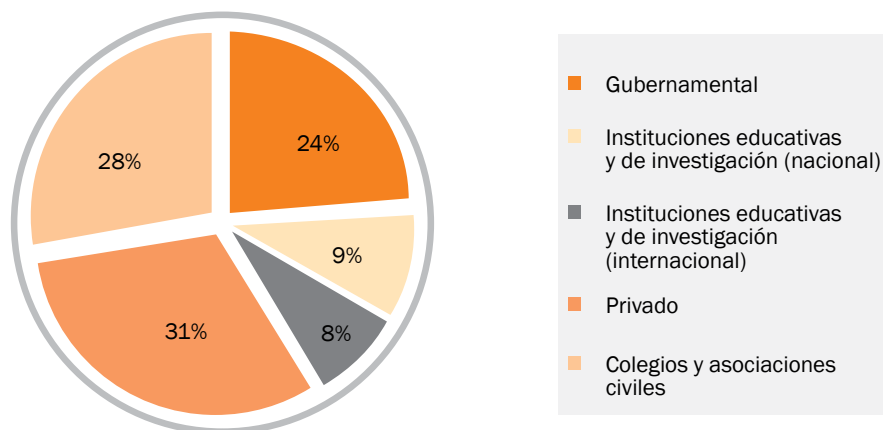
Por otra parte, en el marco de la Convocatoria de Estímulos a la Innovación Tecnológica 2013 de CONACYT, la UAS, a través de la Facultad de Informática Mazatlán, brindó servicios de asesoría a la empresa Auto Rentas

**Beneficiarios de los programas FESE**

Unidad Regional	Unidad Académica	Programas de la Fundación Educación Superior-Empresa			
		Empléate	Experimenta	Becas de Vinculación	Mi Primera Empresa
Norte	Escuela de Negocios Los Mochis	-	10	-	-
	Facultad de Ingeniería Los Mochis	1	-	7	-
Centro-Norte	Facultad de Administración Agropecuaria y Desarrollo Rural	12	1	11	8
	UA de Ciencias Económicas y Administrativas	24	40	-	-
Centro	Facultad de Arquitectura	10	-	-	-
	Facultad de Contaduría y Administración	4	-	-	-
	Facultad de Ingeniería Culiacán	2	-	-	-
	Facultad de Informática Culiacán	4	-	-	-
	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	-	1	-	-
Sur	Facultad de Psicología	-	-	-	8
	Facultad de Informática Mazatlán	5	-	-	-
<b>Total</b>	<b>11 UA</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

Fuente: Archivo DGVRI, abril 2014.

**Convenios de colaboración agrupados por sector**



Fuente: Archivo DGVRI, abril 2014.



Estudiantes que forman parte de grupos artísticos universitarios profesionales y semiprofesionales

Agrupación	Número de alumnos	Unidad Académica	Unidad Regional
Orquesta Sinfónica Juvenil	42	Artes	Centro
Rondalla Voces y Cuerdas Infantil	20	Artes	Centro
Rondalla Voces y Cuerdas Universitaria	19	Artes	Centro
Mariachi Universitario	9	Artes	Centro
Grupo de música DesEstresArte	2	Artes / Servicio social	Centro
Banda Culiacancito	10	Casa de la Cultura Culiacancito	Centro
Conjunto clásico de cuerdas	2	Artes/Servicio Social	Centro
Dueto de guitarras	2	Artes	Centro
Grupo de danza folklórica	24	Preparatoria Rafael Buelna	Centro
Proyección folklórica	18	Grupo representativo UAS	Centro
Artistas plásticos	6	Artes plásticas	Centro
Artistas plásticos	10	Prestadores de servicio social de bachillerato asignados a Casa de la Cultura Culiacán	Centro
Ballet Xochipilli	24	Preparatoria Angostura	Centro-Norte
Banda Regional Prepa Mocerito	18	Preparatoria de Mocerito	Centro-Norte
Grupo Libertad	12	Preparatoria Guamúchil	Centro-Norte
Teatro Guiñol	3	Preparatoria Casablanca	Centro-Norte
Grupo de danza folklórica	18	Preparatoria Choix	Norte
Grupo de danza folklórica	18	Preparatoria Mazatlán	Sur
Grupo de teatro	5	Preparatoria Mazatlán	Sur
<b>Total</b>	<b>262</b>		

Fuente: Dirección General de Extensión de la Cultura (DGEC).

AGA, S. A. de C. V., para desarrollar un sistema de realidad aumentada para dispositivos móviles.

En el caso de la edición 2014 del Programa de Servicios Externos se aprobaron otros cuatro proyectos de vinculación con empresas, mismos que se encuentran en gestión administrativa para la firma de sus contratos de colaboración.

Sin duda, estas alianzas han permitido dinamizar la relación con el sector productivo y generar nuevos esquemas de colaboración, a la vez que son una alternativa

importante para aumentar las fuentes de financiamiento de la institución.

Por último, en el área de promoción al emprendimiento, 736 estudiantes de las UR Norte, Centro-Norte y Sur, han participado en actividades que coadyuvan a su formación para desarrollar ideas y proyectos de negocios. Por ello, se trabajaron talleres de capacitación con la Fundación BBVA Bancomer, así como con Banamex y Econokids, A. C., para participar en la Semana Global del Emprendimiento y la Semana Nacional Financiera.

**Presentaciones artísticas  
y público asistente por UR**

Unidad Regional	Eventos	Asistentes
Norte	35	57 955
Centro-Norte	23	2400
Centro	309	3480
Sur	10	960
Festival Universitario de la Cultura	163	70 000
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>134 795</b>

Fuente: Dirección General de Extensión de la Cultura.

Asimismo, dos proyectos de negocios de estudiantes de la Universidad participaron en el Certamen Regional del Emprendedor 2013, realizado en Tijuana, Baja California, los días 21 y 22 de noviembre. Como resultado de dicho evento se impartió el Taller de Formulación de Planes de Negocios en la Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte, presentándose 15 iniciativas para su evaluación en el Cuarto Certamen Nacional de Emprendedores FESE.

Sin duda, aún están pendientes algunas acciones prioritarias, pero es claro que existen avances significativos que permiten realizar una evaluación objetiva de la labor realizada a la fecha con la intención de implementar estrategias de mejora para la consecución de las metas fijadas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*.

**La cultura al alcance  
de los universitarios  
y de la sociedad sinaloense**

Con la firme convicción de que la cultura es un vehículo eficiente y adecuado para el reforzamiento de los valo-

res, en la Universidad se le ha dado primacía al desarrollo y la difusión del arte y la cultura por medio de la promoción de actividades formativas y programas de alto impacto social. Para tal efecto, durante el ciclo escolar 2013-2014 se impartieron diversos talleres artísticos, con lo que se contribuye a la formación integral, reforzando competencias como la disciplina, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

En la actualidad, en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros se realizan, entre otras actividades, 13 talleres permanentes sobre técnicas mixtas de danza folclórica, tap, ballet, bailes caribeños y expresión corporal, así como pantomima, teatro, danza contemporánea, teatro guiñol, artes plásticas, trabajo de payasos y coro infantil. Además de beneficiar directamente a los participantes, estos talleres nutren de nuevos talentos a las compañías artísticas universitarias, robusteciendo también la producción de espectáculos y actividades de difusión cultural tanto en la Universidad como fuera de ella.

Durante este año de gestión se efectuaron también cuatro jornadas artísticas por UR y se celebraron dos encuentros culturales estatales donde se mostraron los avances de la formación de los nuevos talentos universitarios.

En el encuentro Estatal de Arte y Cultura UAS, que contó con las modalidades de cantante solista, grupo musical, danza y teatro, participaron 360 estudiantes. Asimismo, en el Encuentro Estatal de Danza Folclórica celebrado en la Preparatoria Rafael Buelna Tenorio, se presentaron 12 grupos artísticos con 20 estudiantes en promedio cada uno.

Por otro lado, para involucrar a la comunidad estudiantil en el ámbito cultural, 278 alumnos de las cuatro UR son parte de las compañías y programas artísticos universitarios. Esta integración favorece la formación integral de los educandos, ya que los dota de competencias, actitudes y valores, además de que se les fomentan valores como responsabilidad y madurez, pues la experiencia de estar frente al público fortalece su carácter.

Además de la promoción del arte en la juventud, la institución implementa una ambiciosa política de difusión, gracias a lo cual se realizaron 540 presentaciones artísticas y culturales, involucrando cada vez a más universitarios y llegando a un público más amplio en nuestro estado.

Las actividades culturales de nuestra máxima casa de estudios son abiertas a toda la sociedad y se han convertido en una tradición. Un ejemplo es el programa Bailes del Ayer, que brinda recreación y esparcimiento a personas de la tercera edad y fomenta la convivencia y el sano entretenimiento. Este programa se realiza cada jueves en la explanada del Edificio Central. Durante el ciclo escolar 2013-2014 hubo 28 eventos, con una asistencia de más de 8000 personas.

Otro programa relevante es DesEstresArte, a través del cual se educa a la población universitaria y sinaloense sobre el fenómeno artístico, ofreciéndole elementos para apreciar mejor las diversas manifestaciones culturales.

Asimismo, para reforzar nuestra identidad como mexicanos, el 15 de septiembre se celebró la tradicional Noche Mexicana, encabezada esta vez por la cantante Rosenda Bernal. De igual forma, para conmemorar el inicio de la Revolución mexicana, se hizo un espectáculo donde Aída Cuevas, máxima exponente de la música ranchera en el país, deleitó a un numeroso y entusiasta público.

Otra actividad que convocó a la comunidad estudiantil y docente de todas las UA para rescatar nuestras raíces culturales fue la festividad de Día de Muertos, que incluyó una elaboración de ofrendas y un concurso de 18 altares, así como muestras pictóricas relacionadas con esta importante celebración de origen prehispánico que convocó a aproximadamente 400 alumnos.

Por otro lado, en honor a Pedro Carreón, el gran artista universitario de las marionetas, durante noviembre se efectuó el Quinto Novenario Teatral, que reunió agrupaciones de diversos estados de la República. En este mismo



mes se organizó el Festival Internacional de Títeres «Nortíteres», que brindó espectáculos de gran calidad.

En alianza con ISSSTE-Cultura, en la Casa de la Cultura de la UAS Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros, el 26 de marzo de 2014 se presentó la Caravana Cultural INTERFAZ, que incluyó actividades de artes visuales, así como conferencias, ciclos de cine, danza, música, literatura, teatro y talleres artísticos infantiles.

En el marco de los festejos del 141 aniversario de la fundación de la UAS, el 5 de mayo se inauguró el Centro Cultural Universitario en las antiguas instalaciones de la Preparatoria Mazatlán. Para la remodelación y adecuación de este espacio, que funciona para la realización y difusión de actividades artísticas y culturales, se invirtieron 18 379 948.34 pesos.

Este recinto cultural cuenta con diversas salas de exposición, las cuales recibieron el nombre de destacados exalumnos de la antigua Escuela Preparatoria Mazatlán y dispone también del Centro de Expresión Juan Eulogio





Guerra Aguiluz. En dicho evento estuvieron presentes destacadas personalidades como Antonio López Sáenz, José Ángel Espinoza, *Ferrusquilla*, José Ángel Pescador Osuna y Heriberto Galindo.

También para celebrar el nacimiento de nuestra Casa de Estudios, del 5 al 18 de mayo se llevó a cabo la XIX edición del Festival Universitario de la Cultura, que tuvo actividades en todos los municipios de la entidad. Esta edición, que incluyó 161 eventos de danza, música, teatro, presentaciones de libros y conferencias, contó con la participación de artistas de España, Hungría, República Checa, Colombia, Mali, Costa de Marfil y Argentina. Asimismo, se tuvo la presencia de compañías de cinco estados de la República: Baja California, Distrito Federal, Tamaulipas, Veracruz y Nuevo León.







En este marco, la Dirección de Editorial presentó tres títulos de la producción de la institución: el 7 de mayo la obra *El cansancio ajeno. Poesía completa*, del poeta serbio Vasko Popa; el 9 de mayo *Fuego al museo. Perfiles y entrevistas con pintores contemporáneos*, del regiomontano José Garza, quien describe minuciosamente en sus escritos aspectos de la complejidad humana a partir de importantes pintores de diversas latitudes; y finalmente, el 14 de mayo, se dio a conocer *Dramaturgia en el noroeste*, una compilación realizada por el dramaturgo Enrique Mijares, quien convivió con un público diverso y con destacados actores de la localidad.

La gama de artistas y agrupaciones universitarias fue un componente fundamental en este festival, pues se







pudo disfrutar de la calidad de más de 20 artistas y compañías de la propia casa rosalina en diferentes comunidades del estado.

El programa incluyó actividades para todas las edades, destacando la presentación de los cantantes Leo Dan y Roberto Jordán en el concierto inaugural realizado en la explanada del Edificio Central, donde se dieron cita miles de personas que disfrutaron las canciones de estos dos reconocidos artistas. Para el público juvenil, se contó con la presencia del grupo de rock Panteón Rococó, que deleitó a sus seguidores en el Estadio Universitario de Cuicacán.

Además, como una muestra más de lo universal del arte, se tuvo la presencia del espectáculo africano «Fiesta Mandengue», con exponentes de Mali y Costa de Marfil.

La clausura del festival estuvo a cargo del Ballet Clásico de Rusia que, frente al simbólico y centenario Edificio Central, interpretó *El lago de los cisnes* en un evento de extraordinaria calidad.

Otra acción de gran trascendencia fue la reinauguración de la Galería de Arte «Frida Kahlo», realizada el 16 de mayo. Dicho espacio cultural fue rehabilitado gracias







a una inversión de 5 700 000 pesos, llevada a cabo con el apoyo financiero y técnico del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA). La remodelación de este tradicional espacio incluyó el acondicionamiento de las diversas salas de exposición, la construcción del Centro de la Imagen, el almacén de la Pinacoteca y talleres de arte, así como el remozamiento de la fachada y la mejora de las áreas administrativas.



En el contexto de la reapertura de esta galería, se realizó la XXVI Edición del Salón de la Plástica Sinaloense, Bienal 2014, en la cual se hizo entrega de los premios a los ganadores: en la categoría de pintura a Teodoro Rodríguez Carmola, por la obra «Teatro City»; en artes gráficas a Enrique Rashide Serrato Frías, por la fotografía de la serie «Después de la tormenta»; y a Lorely Flores Millán por la escultura «Jugando a trabajar en equipo».

En lo que respecta al fomento de la literatura, en la X Edición del Premio Nacional Enrique Peña Gutiérrez Morcorito 2014, la UAS apoyó con el 40 % del monto total de las dos categorías del premio y con la publicación de un libro que reúne los textos de todos los ganadores de dicho certamen.

Un área artística en la que la UAS ha debutado con éxito es el cine. En el ámbito fílmico internacional, el premio Diosa de Plata es uno de los más preciados e importantes. Por tal motivo, es un orgullo que en la 43 entrega de estos galardones la película *Ciudadano Buelna*, dirigida por Felipe Cazals y coproducida por la UAS, haya recibido nueve nominaciones, de las cuales ganó dos: Sebastián Zurita se quedó con la estatuilla a Mejor Actor y Martin Boege recibió la Diosa de Plata Gabriel Figueroa a Mejor Fotografía. Las otras categorías en las que este film estu-





vo nominado fueron: Mejor Película, Diosa de Plata Emilio Indio Fernández a Mejor Director, Coactuación Masculina, Papel de Cuadro Masculino y Femenino, Mejor Edición y Mejor Guion. Además, este mismo año la película *Ciudadano Buelna* fue nominada a seis premios Ariel en las categorías siguientes: Mejor Fotografía, Mejor Sonido, Mejor Maquillaje, Mejores Efectos Especiales, Mejor Diseño de Arte y Mejor Vestuario, resultando ganadora en estas dos últimas a través de Lorenza Manrique Mansour y de Mayra Gabriela Juárez Venegas, respectivamente. Sin duda este hecho proyecta aún más a la UAS en el plano nacional al ensalzar nuestros talentos y nuestra historia.

#### Difusión cultural a través de la radio universitaria, UAS Televisión y prensa institucional

En octubre de 2013 se conmemoró el 42 aniversario de Radio UAS. En la ceremonia estuvieron presentes los rectores de nuestra casa rosalina: David Moreno Lizá-

rraga, Jorge Medina Viedas, Rubén Rocha Moya, Héctor Melesio Cuén Ojeda, Víctor Antonio Corrales Burgueño, Audómar Ahumada Quintero, Hugo Federico Gómez Quiñónez, Gómer Monárrez González y Sergio Moya Núñez, quienes fueron reconocidos por el invaluable apoyo que le otorgaron a la radiodifusora. De igual forma, se entregaron distinciones a trabajadores con más de 30 años de antigüedad, además de un reconocimiento póstumo al Dr. Gonzalo Armienta Calderón, quien en su periodo rectoral fundó esta radio, y al Lic. Francisco Aragón Navarro por su trayectoria periodística.

La radio universitaria, entre otras funciones sustantivas, tiene una importante labor de divulgación, de ahí que Radio UAS en la actualidad produzca, en coordinación con diversas UA, 10 programas de difusión científica que están incluidos en su barra de programación semanal. Otros contenidos que se abordan en nuestra radio son los de difusión cultural y deportiva, con 12 y 3 distintos programas emitidos, respectivamente. Los programas de corte noticioso, de análisis y comentarios políticos se sitúan en la barra de 6:00 a 9:00 de la ma-





ñana, en la cual nuestra emisora ha logrado posicionar una clara identidad de la Universidad y de sus analistas y periodistas con respecto a la problemática económica y social de la región.

Esta valiosa labor la hizo merecedora del Premio Nacional de Periodismo 2014, otorgado por el Club de Periodistas de México, A. C., en la categoría de Radio Universitaria. Este es un reconocimiento que nos llena de orgullo, pues se recibió junto a grandes personalidades de la comunicación como Denisse Maerker, Gregorio Meraz, Karla Iberia Sánchez, el padre José de Jesús Aguilar, Eduardo Ruiz-Healy y TV UNAM.

El 4 de junio la revista *Radio UAS por Tierra*, dirigida por el M.C. Wilfrido Ibarra Escobar, recibió el reconocimiento al Mérito de Periodismo Carlos Salazar Chávez que otorga la corresponsalía del Seminario de Cultura Mexicana Los Mochis-Guasave. Esta distinción enorgullece a la comunidad universitaria y nos motiva a realizar con mayor calidad y compromiso nuestra labor en todos los ámbitos.

Por otra parte, para fortalecer las tareas de promoción y difusión de información oportuna, se emitieron 866 boletines en los que se abordó el trabajo realizado en docencia, investigación, gestión institucional, vinculación, cultura y deporte. Junto con la publicación que dichos boletines tuvieron en los principales periódicos, la cantidad de noticias referidas al quehacer universitario en general ascendió a 1385 durante el presente periodo.

Otra acción de difusión fue la creación de la Comunidad Digital Universitaria, con la cual se logró tener un fuerte impacto que alcanzó los 15 685 seguidores en Facebook (<http://facebook.com/UASoficial>), manteniéndolos al tanto de las actividades que se realizan en la institución. Cabe mencionar que hemos recibido visitas por parte de usuarios de diversas partes del mundo, entre otras de Estados Unidos, España, Indonesia y Colombia. También recientemente se creó un nuevo canal de Youtube (<http://youtube.com/UASoficial>), en el que hasta el momento se han publicado 327 videos.

Finalmente, se realizaron 442 programas del noticiero institucional *Informativo UAS Radio* y se produjeron 83 spots para su transmisión en radio comercial. En cuanto a la producción televisiva, se realizaron 222 programas del noticiero institucional *Informativo UAS Televisión*, 112 de los cuales se transmitieron por Televisoras Grupo Pacífico a nivel estatal, 55 en Azteca Culiacán y 55 más en Megacanal. Por otra parte, se produjeron nueve videos institucionales, se publicaron 47 números del semanario *Buelna* y se diseñaron 41 páginas de publicidad.

### Producción editorial y promoción de la lectura

La actividad de la Dirección de Editorial impacta en las funciones principales de la UAS y sus resultados inciden directamente en los indicadores de calidad con que son evaluadas las instituciones de educación pública de nivel superior. Por ende, en la presente administración se ha



buscado consolidar los logros obtenidos en años anteriores en lo que respecta a la producción y difusión de nuestros libros y revistas, la protección de la propiedad intelectual y la reglamentación editorial.

En cuanto a la producción editorial, de junio de 2013 a mayo de 2014, la UAS ha editado 86 publicaciones, entre las que se cuentan libros académicos y de cultura general —35 de los cuales son coediciones— relativos a las más diversas disciplinas, así como revistas y documentos de carácter institucional. Además, como parte del esfuerzo editorial de la actual administración, durante este periodo se han publicado 26 artículos de investigación en revistas científicas y, cabe resaltarlo, por primera vez en la historia de nuestras publicaciones contamos con número de ISSN para seis revistas de nuestra institución, como *Psico-logos*, *Arenas*, *Revista Médica*, *Libertades*, *Investigación en Ciencias Administrativas* y *Ciencia y Universidad*. Con estas acciones se contribuye a la divulgación del trabajo de nuestros escritores, artistas e investigadores, al tiempo que se les apoya para su incorporación o permanencia en el SNI, el PROMEP y los CA, incidiendo de esta forma en los indicadores

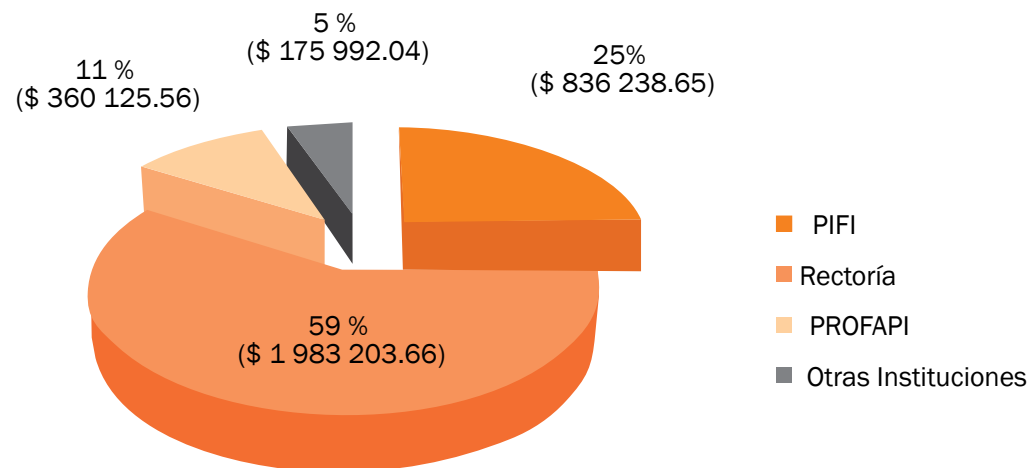
de calidad. El total de la inversión en este rubro fue de 3 355 559.91 pesos.

Asimismo, como apoyo al trabajo de la Secretaría General, la Dirección de Editorial también ha editado todos los documentos oficiales de nuestra institución, entre los que destacan el *Plan de Desarrollo Consolidación 2017*, la *Ley Orgánica y Estatuto General*, el *Boletín de Rectoría* y 14 reglamentos presentados debidamente ante el H. Consejo Universitario, entre otros, contribuyendo así a la difusión de las normas que rigen la vida universitaria.

En lo que respecta al fortalecimiento de las actividades de protección a la propiedad intelectual de investigadores y tecnólogos universitarios, y con el objetivo de consolidar los programas de difusión y transferencia del conocimiento, además de la gestión de derechos de autor de cada una de las obras publicadas se han tramitado 59 números de ISBN.

Por otra parte, en el área de difusión y divulgación de la producción editorial, se realizaron 30 presentaciones de libros, se elaboraron y publicaron 39 reseñas en el semanario *Buelna*, junto con reseñas críticas en medios impresos y electrónicos como *La Jornada*, el suplemento

#### Inversión en publicaciones





to *Tónica* de *El Debate* y la revista *Bien Informado*, así como la grabación de cápsulas informativas transmitidas en Radio UAS acerca de nuestro acervo. También, dentro de las estrategias de difusión y distribución, durante estos meses se han donado 6185 ejemplares de nuestra producción editorial a instituciones públicas del sector educativo y cultural del estado y del país, a la par que se han hecho llegar directamente a públicos específicos —sobre todo el de los jóvenes— mediante eventos diseñados con ese fin.

Se han donado también 31293 volúmenes de libros publicados por el bachillerato a 3000 alumnos de este nivel de nuestra institución con el objeto de que los estudiantes de escasos recursos no se queden sin biblio-

grafía. Esta cobertura representa un 6% del total de los estudiantes del bachillerato de la UAS. De igual forma, el SIBIUAS donó 670 libros al Consejo Sinaloense contra las Adicciones (COSICA), que dirige el médico Miguel Ángel Guerra Liera, con el propósito de promover la lectura. Por tanto, el total de los libros donados en este año por nuestra Universidad es de 38 148.

En ese mismo sentido, consciente de que las ferias del libro son foros de suma trascendencia para la promoción del libro y la lectura, durante esta administración nuestra institución asistió a 11 de los eventos más importantes de este tipo en el país y el extranjero.

De esta manera, del 9 al 13 de octubre 2013, la UAS, a través de la Dirección de Editorial, estuvo presente en





una de las ferias más prestigiosas del mundo, que reúne a 110 países y a más de 300 000 visitantes: la LXV Feria Internacional del Libro de Frankfurt (Frankfurter Buchmesse), en Alemania, donde se exhibió la mayoría de nuestros títulos de distintas disciplinas.

Además, participamos en la XXVII Feria Internacional del Libro de Guadalajara y en la XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2014, en donde se entregó el XI Premio Internacional de Ensayo al que convoca la UAS cada año junto con Siglo XXI Editores y El Colegio de Sinaloa; asimismo, se asistió a la XXIII Feria Internacional del Libro Monterrey 2013, a la IV Feria del Libro UANLeer 2014, a la V Feria Cultural del Libro Ibero 2014, a la Expo Pública de la Cámara Nacional de la Industria Editorial





Mexicana (CANIEM), a la XIV Feria Internacional del Libro Universitario organizada por la Universidad Veracruzana, así como a la XVII Jornada Altexto Universidad de Colima 2014. En el ámbito estatal, acudimos a la XII Feria del Libro de Los Mochis 2013. En todas estas ferias hubo un stand para venta y se presentaron algunos de los títulos de nuestra producción más reciente, tanto de autores de renombre internacional como nacional.

Cabe destacar que en marzo de este año se realizó la tercera edición de la Feria del Libro Mazatlán 2014 (FELIMAZ), la cual es organizada y promovida por nuestra Universidad, con una inversión de alrededor de 1 250 000 pesos. En sus numerosos eventos se mostró lo mejor de nuestra producción bibliográfica y de otras editoriales invitadas. Además, la FELIMAZ contó con presentaciones de libros de destacados autores del país, así como con talleres infantiles, shows de cuentacuentos, salas de lectura y stands de ventas.

Con la determinación de continuar con el fomento de la lectura y reconocer lo mejor de la producción literaria de México, la Universidad otorgó el Premio Mazatlán de Literatura 2014 al escritor Rafael Pérez Gay por su novela *El cerebro de mi hermano*, una obra con alto contenido humano. La ceremonia de entrega de este galardón se realizó el 20 de febrero en el marco de la Velada de las Artes, actividad previa al inicio del Carnaval de Mazatlán, con lo cual nuestra alma máter se sumó a las principales tradiciones del estado.

Sin lugar a dudas, organizar y asistir a estos importantes eventos ha constituido un gran reto para nuestra institución dada la precaria situación financiera por la que atraviesa. Sin embargo, en congruencia con una permanente apuesta por la cultura del libro y la difusión del conocimiento y las artes, el esfuerzo bien ha valido la pena, pues son los foros más importantes para exponer la producción de nuestros investigadores y artistas.



Con el objetivo de estrechar aún más los lazos con los lectores universitarios se puso en marcha una página web de la Dirección de Editorial para consultar el *Catálogo de Publicaciones*, hacer pedidos, solicitar información y enterarse de los eventos culturales de la Universidad. Actualmente se trabaja también en un proyecto para crear la plataforma tecnológica que permita a la institución comercializar libros en formato electrónico.

A su vez, para suscitar el acercamiento de los jóvenes a autores de trascendencia nacional e internacional, se inició la colección Ciencia para Todos y, por la misma razón, se tomó la decisión de abrir una librería en el Centro Cultural Universitario, en Mazatlán, lo que implica un gran beneficio para los investigadores, docentes y alumnos de esa UR.

Asimismo, para vincular a los universitarios con la cultura escrita, la Dirección de Editorial y la Facultad de Ingeniería reeditaron el Taller de Creación Literaria con sede en dicha UA, cuyos primeros frutos son dos primeros lugares consecutivos en la categoría de cuento de la Olimpiada







Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OLIMPIANEIC) 2013 y 2014, obtenidos por los alumnos Jonathan Osuna Castro y Víctor Manuel Loredó Gaona, respectivamente; así como la publicación de un volumen con los mejores textos de los integrantes.

Por otro lado, con el propósito de fomentar la investigación científica y humanística y el desarrollo tecnológico, se abrió la convocatoria del I Premio al Libro Académico del Año, dirigida a los profesores e investigadores de la Universidad, la cual permanecerá abierta hasta septiembre de este año y que tiene el objetivo de fomentar investigaciones que busquen resolver de manera práctica los problemas regionales y nacionales.

Este año y por primera vez, a través de la Dirección de Editorial, la UAS se integró a la Red Nacional Alttexto de la ANUIES, organismo que conjunta a las editoriales de las IES de nuestro país frente a organismos similares de México y el extranjero y facilita su participación en ferias

del libro nacionales e internacionales para incrementar la difusión, distribución y comercialización de sus libros; mediante esta integración, impulsa la realización de jornadas de exhibición y venta por parte de las propias instituciones afiliadas y desarrolla proyectos editoriales en coedición entre sus integrantes y con otras instituciones.

### Liderazgo deportivo regional y nacional

El deporte es un componente clave en el bienestar de todo individuo y un promotor efectivo de los valores sociales, por lo que ha sido apoyado de forma decidida en la UAS. Esto se ha traducido en una mayor sensibilización sobre la activación física y en resultados que nos enorgullecen en el ámbito competitivo nacional e internacional.

En el aspecto formativo, la Universidad cuenta con excelentes instalaciones deportivas que están disponibles



### 3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

para la comunidad entera, además de la programación de actividades que fomentan la práctica de diversas disciplinas con el afán de generar espacios de recreo. De tal forma, por ejemplo, el 20 de febrero de 2014 se puso en marcha el Primer Torneo de Box «Lic. Juan Eulogio Guerra Aguiluz», organizado por la Dirección de Servicios Estudiantiles, en el que compitieron los residentes de las Casas del

Estudiante Universitario. En el mismo sentido, se llevó a cabo la Primera Copa Estudiantil Consolidación 2017 en la UR Sur, inaugurada el 22 de febrero de 2014 en Mazatlán y que incluyó el desarrollo de siete disciplinas: atletismo, karate, box, basquetbol, voleibol, beisbol y futbol.

En cuanto al deporte representativo, la UAS se hizo presente en diversas justas nacionales e internacionales.



CONSOLIDACIÓN 2017

Como resultado de la Universiada Nacional UAS 2013, de la que fuimos sede, 11 elementos (ocho deportistas, dos entrenadores y un delegado) formaron parte de la delegación mexicana que acudió la Universiada Mundial celebrada en Kazán, Rusia, del 6 al 16 de julio de ese mismo año, donde obtuvieron resultados sobresalientes como un cuarto lugar en voleibol de playa varonil y dos séptimos lugares en halterofilia.

Del 28 de marzo al 3 de abril de 2014, la UAS fungió como sede de los Juegos Regionales del Noroeste, Universiada Regional, en la que participaron 33 instituciones educativas de los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa, con el propósito de clasificar a la etapa nacional de la Universiada. Como resultado de esta justa regional, la UAS obtuvo 114 medallas, colocándose como líder en el noroeste del país y clasificando equipos y atletas en 17 disciplinas que maneja el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

Esta misma delegación de la UAS asistió a la Universiada Nacional BUAP 2014 en la ciudad de Puebla, celebrada del 26 de abril al 11 de mayo. El contingente estuvo constituido por 250 miembros: 210 deportistas, 32 entrenadores, un delegado institucional, un auxiliar, dos médicos y dos responsables de prensa. Los resultados obtenidos fueron sumamente alentadores, pues hubo una cosecha de 25 preseas: 10 medallas de oro, siete de plata y ocho de bronce, colocándonos en el cuarto lugar nacional entre las 312 instituciones de nivel superior afiliadas al CONDDE y de más de 200 clasificadas a la etapa nacional.

Asimismo, la UAS se ubicó como segundo lugar entre las UPE, superando el número histórico en medallas de oro: una de nuestras atletas logró tres medallas de oro en pruebas de velocidad individual y en relevos, se recuperó la corona en la disciplina de beisbol y la reconocida atleta universitaria Tania Mascorro se despidió de la Universiada Nacional al alcanzar su octava competencia y su medalla número 20, ocho de las cuales son de oro.







En el plano internacional, hoy un importante número de deportistas universitarios son los máximos exponentes en diversas disciplinas. En lo referente al taekwondo, las exitosas atletas Itzel Adilene Manjarrez Bastidas y Briseida Acosta Balarezo se mantienen en la competencia permanente en el ciclo clasificatorio rumbo a los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016. De igual forma, Juan Ramón Virgen Pulido participó en el Tour Mundial de Voleibol de Playa, en Puerto Vallarta, el 9 de mayo de 2014, donde obtuvo la medalla de bronce, un triunfo sin precedente para México que por primera ocasión sube al podio, dejando fuera a reconocidas potencias en este deporte.

También, en el campo de la gimnasia aeróbica, modalidad de aerodance por equipo y pareja, cuatro atletas de la UAS —Anagallis Peña Beltrán, Geovanny Ornelas Sánchez, Marcela Rodríguez Jiménez y Ana María Quintero Esparragoza— se integraron a la selección mexicana para participar en el Mundial en Ponta Delgada, Azores (Portugal), del 15 al 20 de mayo consiguiendo la medalla de

oro en las dos especialidades, y forman parte del selectivo para el mundial a realizarse en Cancún en julio de 2014.

En lo que toca a la participación en la Tercera División del fútbol profesional, la Universidad se encuentra dignamente representada por el equipo Águilas UAS, que en la reciente temporada figuró dentro de los mejores 16 equipos del país, de un total de 200 que iniciaron el Torneo 2013-2014, pues llegó hasta la etapa de octavos de final; con ello se superaron los logros de años anteriores y se forjaron talentos que han sido del interés de clubes profesionales como Chivas, Pachuca y, recientemente, Jaguares de Chiapas, equipo que ha iniciado los trámites legales con la UAS para buscar reclutar al futbolista universitario Javier Beltrán, además de interesarse por seis jugadores más para integrarlos a sus fuerzas básicas.

Adicionalmente, el equipo universitario de fútbol logró una racha de 14 victorias consecutivas, alcanzando 45 puntos en la jornada regular, lo que le permitió clasificar a la liguilla como líder del grupo 13 Zona Pacífico Nor-



te, además de ser la mejor ofensiva y la mejor defensiva del torneo. Un aspecto digno de mención es que el equipo Águilas UAS se hizo merecedor del galardón Fair Play (juego limpio), otorgado por primera vez por la Federación Mexicana de Fútbol Soccer Asociación, por manifestar un acto de honor deportivo durante el partido contra Murciélagos, de Guamúchil, hecho que resalta los valores de nuestros deportistas y entrenadores.

Por último, el sábado 31 de mayo se hizo un reconocimiento a la tetracampeona de boxeo Melisa Esquivel Ledesma, originaria de Eldorado y estudiante de la Preparatoria Vladimir I. Lenin, por su trayectoria deportiva.

### Servicio Social Universitario: un compromiso con la inclusión

El actual modelo de Servicio Social Universitario se enfoca en el fortalecimiento de la formación integral de los brigadistas, al 100 % de los cuales se imparte, conforme al modelo educativo de la institución, un curso-taller de inducción denominado Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social, con una duración de 10 horas (que próximamente será extendida a 40) y un valor de dos créditos curriculares. Este modelo se aplica ya en 52 UA de la institución.

De acuerdo con la información de brigadistas asignados a la fase I (iniciada en el mes de agosto) y la fase II (iniciada en febrero) del ciclo escolar 2013-2014, los programas institucionales en operación de la Dirección General de Servicio Social atienden a 13 569 personas en condición de marginación y exclusión. A esto hay que sumar la población en condición de marginación y exclusión social atendida en las unidades receptoras ubicadas en instituciones públicas sobre todo del área de la salud (Seguro Popular Sinaloa, Hospital Civil de Culiacán y el DIF Sinaloa) por brigadistas del Servicio Social de la UAS y cuya estimación es de 485 172 personas.



El Programa Diagnóstico de Detección de Necesidades en Comunidad (DIDENECO) fue el primer paso para arribar a la creación del Programa de Inclusión Social Comunitaria, y ambos son parte de un proceso continuo que busca la construcción de una manera de ser y hacer del servicio social en nuestra centenaria institución, donde se combina el compromiso universitario con la complejidad social predominante y la perspectiva educativa actualizada. Hasta el momento, el DIDENECO brinda información para la intervención de brigadas de servicio social en las tres principales ciudades de Sinaloa: Los Mochis, Culiacán y Mazatlán.

A la fecha, son cinco los programas institucionales con base en proyectos de intervención con perspectiva comunitaria operados directamente por la Dirección General de Servicio Social, gracias a los cuales beneficia a más de 13 000 sinaloenses con alto grado de marginación y exclusión social: Bufete Jurídico, programa PERAJ Estatal, Brigada Médica, Inclusión Social y Centros de Desarrollo Humano.

La asignación de brigadistas de servicio social durante el ciclo escolar 2013-2014 se dio en dos fases (salvo los del área de la salud, cuyo servicio es de un año, mientras que para la mayoría de los brigadistas es de seis meses): en la fase I (agosto de 2013) fueron asignados 6023 y en la fase II (febrero de 2014) 4785, sumando un total de participación de 10 808 estudiantes, de los cuales 9495 lo hacen en unidades receptoras del área gubernamental, como el IMSS, el ISSSTE, la SAGARPA y el Hospital Civil de Culiacán, entre otras. En los sectores privado y social prestan su servicio social 438 y 553 estudiantes respectivamente.

#### Servicios de salud brindados desde la Universidad

En cumplimiento con su misión social, la Universidad dedica considerables esfuerzos a la promoción de la salud. En este sentido, desde la Dirección General de Servicio Social Universitario se ha atendido a 2431 personas a través del programa Brigadas Médicas Comunitarias, que actualmente opera en la UR Centro, incidiendo en una población de 622 personas, y en la UR Norte con 1809 beneficiarios.

Una labor igualmente significativa desempeña el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS), que durante el último año ha brindado servicios de consulta y cirugías en diferentes especialidades. Resultado de esta vocación, desde esta instancia universitaria ubicada en el Hospital Civil de Culiacán se han brindado 700 000 servicios durante el año que se informa, lo que corresponde al 10 % de la población a nivel estatal y al 30 % de la del municipio de Culiacán.

En cuanto a las brigadas comunitarias del CIDOCS, se tiene un registro de 88 088 servicios prestados en el mar-



co del Programa de Salud a la Comunidad, lo cual es un reflejo de la capacidad de atención de esta dependencia, así como de su disposición a procurar el bienestar de las personas, particularmente aquellas con escasos recursos económicos.

Con todas las acciones realizadas desde el ámbito de la vinculación con el sector productivo, la extensión de la cultura, el deporte, la labor editorial, la difusión radiofónica, el servicio social o la atención a la salud, se demuestra claramente la función social de la Universidad y su permanente compromiso con la población sinaloense y del país, cumpliendo a cabalidad con la misión de que la sociedad tenga mejores condiciones de vida con base en la inclusión, la equidad y la justicia social.





# 1er INFORME

2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRA LIERA  
RECTOR


## 4. Gestión y administración colegiada e incluyente











El eje estratégico 4 del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* tiene como objetivo general desarrollar procesos participativos de gestión institucional basados en la profesionalización de los cuerpos directivos, la calidad, la transparencia, la austeridad y la rendición de cuentas. Para lograr esto, la Universidad necesita adecuar su conducción interna al contexto actual, es decir, dirigir sus esfuerzos hacia la innovación y profesionalización de la gestión institucional y planear estratégicamente dónde y cómo utilizar sus recursos y generar así mejoras institucionales continuas.

En este eje se plantean políticas o medidas que garantizan el cumplimiento del proyecto educativo de la Universidad bajo condiciones sustentables y viables, y se incluyen las actividades necesarias para asegurar el desempeño de los procesos administrativos y de gestión de nuestra máxima casa de estudios, lo que definirá la pauta para mejorar y responder de mejor manera a las demandas sociales.

La situación que guarda la Universidad en materia de gestión y administración es sin duda un desafío que se habrá de asumir con responsabilidad y firmeza para lograr la consolidación de los logros obtenidos en años pasados, así como para sortear de manera oportuna las dificultades que se presenten en el futuro.

### Reestructuración administrativa acorde con el nuevo modelo educativo y las recomendaciones de los CIEES

Hoy la UAS trabaja en aras de cumplir el objetivo estratégico de establecer un proceso permanente de evaluación y cumplimiento de la gestión institucional que sea participativo, eficiente y transparente. Para esto, se ha reestructurado el sistema administrativo acorde con el nuevo modelo educativo institucional y de acuerdo a las recomendaciones de los CIEES, con lo cual se ha logrado reestructurar la operación y funcionamiento de las dependencias administrativas que colaboran directa o indirectamente en el

desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, acción que redundará en un incremento sustancial en la competitividad y capacidad académica institucional y en la atención a la formación integral del estudiante.

Asimismo, se ha instaurado el Sistema de Seguimiento de Avance y Logros de la Gestión Institucional, que inició su operación durante el primer trimestre de 2014 y el cual cuenta con un sistema informático que permite la administración y seguimiento de las metas planteadas y logradas por cada Unidad Organizacional (UO).

En este primer año de gestión se ha actualizado la estructura organizacional de la Universidad: se reestructuraron las áreas administrativas, operativas y funcionales de los diferentes departamentos, permitiendo que las actividades se desarrollen con mayor eficiencia y posibilitando contar con información oportuna y precisa en la toma de decisiones.

Por otra parte, se ha empezado a aplicar el Manual General de Organización y Funciones, que indica cómo distribuir la carga de trabajo de forma equitativa de acuerdo con el nivel de especialización de cada uno de los integrantes de las UO, permitiendo una mejor conformación de los equipos de trabajo y una mayor amplitud en el alcance de las metas planteadas. Las actividades se realizan de acuerdo con lo establecido en los manuales generales de procedimientos administrativos vigentes, lo cual permite que cada proceso inherente al quehacer de las diferentes direcciones se desarrolle de forma eficiente y eficaz.



## Reforma a la Ley Orgánica

Mediante el Decreto número 945, publicado en el *Periódico Oficial del Estado de Sinaloa* con fecha del 16 de agosto de 2013, el H. Congreso del Estado de Sinaloa reformó la Ley Orgánica de la UAS en sus artículos 30 (fracción IV), 32 y 33 (fracciones IX y X), permitiendo la reelección de los rectores en turno avalada por el H. Consejo Universitario. El mayor impacto de dicha reforma es que, en adelante, los proyectos de una administración podrían tener mayor continuidad.

En concordancia con esta reforma de la Ley Orgánica, el 13 de septiembre de 2013 el H. Consejo Universitario aprobó los cambios pertinentes en el Estatuto General, mismos que fueron publicados en tiempo y forma, gracias a lo cual quedó debidamente concluido este proceso de modificación a nuestra normatividad institucional.

Asimismo, la legislación universitaria se ha depurado y compactado, permitiendo actualizar el marco jurídico institucional y facilitando que las funciones sustantivas de la Universidad se desarrollen en un ambiente político y funcional estable, lo cual se traduce en una operaciona-



lidad eficiente y, a su vez, en una mejor utilización de los recursos financieros que posee la institución.

En este marco, se ha capacitado al personal en técnica legislativa y criterios para elaboración de reglamentos y otros instrumentos normativos en las IES, ya que la elaboración de un reglamento implica seguir estrictos lineamientos para que las normas se apeguen a las necesidades y estén debidamente fundamentadas.

También se han actualizado y reformado los estatutos y los reglamentos específicos, y gracias a ello nuestra institución está a la vanguardia en materia de gestión institucional. El mayor beneficio que se desprende de lo anterior es un mejor control en los servicios que brinda la Universidad, tanto internamente —con sus estudiantes, planta docente y administrativos— como en el exterior con el apoyo que la institución brinda a la comunidad en general.

Otro aspecto de relevancia es que la vida colegiada de la Universidad se ha reforzado gracias a los siete colegios académicos estructurados por áreas del conocimiento del nivel superior; estos se reúnen cada dos meses, lo cual les permitirá cumplir con su función social educativa al impulsar la integración de las funciones académicas de docencia e investigación y el uso óptimo de los recursos humanos y materiales de las UA.

### Colegios Académicos

- I. Colegio de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- II. Colegio de Ciencias Agropecuarias
- III. Colegio de Ciencias Naturales y Exactas
- IV. Colegio de Ciencias de la Salud
- V. Colegio de Ciencias Sociales y Administrativas
- VI. Colegio de Ciencias de la Educación y Humanidades
- VII. Colegio de Ingeniería y Tecnología

Derivado de la reestructuración administrativa y de la Ley Orgánica, hoy se cuenta con cuatro Colegios Re-

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

gionales del nivel medio superior. Nuestra Universidad ha generado una organización funcional óptima al haber desconcentrado en cuatro colegios la impartición de los estudios de bachillerato, así como su mantenimiento mediante la coordinación de actividades académicas y administrativas.

Además, se ha logrado una mayor calidad en el trabajo y el funcionamiento de los órganos colegiados, acrecentando el orden institucional y el reconocimiento social de la Universidad. Esto se debe en gran medida al desempeño en la actualización y elaboración de nuevos ordenamientos jurídicos, los cuales han permitido a nuestra máxima casa de estudios constituirse en una institución moderna, competitiva, innovadora y abierta al diálogo y la tolerancia.

Para difundir las reformas anteriores, así como nuevos acuerdos, se han desarrollado tres campañas de sociali-

zación del marco normativo por UR utilizando diferentes formas, tales como el *Boletín Sursum Versus*, la página de internet de la UAS y la impresión de reglamentos, convocatorias, folletos y trípticos. Lo anterior se ha hecho en tiempo y forma para que los objetivos y tareas acordadas por el H. Consejo Universitario sean del conocimiento de todos los universitarios y se esté en condiciones de ejecutarlos de la mejor manera.

Durante el periodo que se informa, se han realizado ocho sesiones ordinarias del H. Consejo Universitario, permitiendo que el máximo órgano colegiado de gobierno de nuestra Universidad pueda tomar decisiones sobre la vida interna de la casa rosalina atendiendo lo que marcan nuestra Ley Orgánica y el Estatuto General, lo cual ha sido una prioridad para esta administración debido a que marca nuestro quehacer a corto, mediano y largo plazo. Las actividades de mayor trascendencia acordadas



CONSOLIDACIÓN 2017

en estas sesiones fueron la presentación del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* y la aprobación del calendario escolar, la matrícula para el ciclo escolar 2013-2014 y las reformas a la Ley Orgánica; la renovación del H. Consejo Universitario para el periodo 2013-2015 con 216 nuevos consejeros, 39 directores de UA, un encargado y 83 Consejos Técnicos; la ratificación y toma de protesta de nuevos vicerrectores y directores de Colegios Regionales del bachillerato de las cuatro UR y el nombramiento de integrantes de la Contraloría Social Universitaria. También se han mantenido cuatro reuniones ordinarias de los Consejos Académicos Regionales, que han elaborado políticas específicas de docencia, investigación y extensión mediante un plan de desarrollo institucional acorde con las potencialidades de cada UR. Cabe señalar que el H. Consejo Universitario aprobó dos relevantes acuerdos: su respaldo unánime para la gestión del rector en el cierre de 2013 y el aval para defender y mantener la jubilación dinámica a través de la aportación del fideicomiso, con lo que se ha generado un ambiente de estabilidad en la institución.

Finalmente, se han publicado tres acuerdos de los órganos colegiados, los cuales han sido difundidos de manera oportuna por los medios correspondientes ya mencionados, publicaciones que permiten dar a conocer a la comunidad universitaria y al público en general lo que la

Universidad hace y lo que representa como institución. Con esto la UAS demuestra su quehacer cotidiano, así como el impacto de todas sus tareas a corto, mediano y largo plazo, informando a la comunidad universitaria, a la sociedad y a los gobiernos municipales, estatal y federal de los avances concretados, una rendición de cuentas que toda institución debe llevar a cabo ante la instancia que lo requiera.

### Consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad

La Universidad busca fortalecer los procesos de gestión y evaluación de los programas universitarios para la mejora de su calidad. Para ello, nuestra Universidad ha creado un Plan Anual de Mejora Continua, en el cual los 33 procesos certificados han venido consolidándose y participando de manera más activa en el desarrollo institucional a través de la metodología homogenizada apoyada en las directrices emitidas por las normas ISO, lo que ha permitido un mayor control y seguimiento de las mejoras, asumiendo de una manera organizada las acciones de actualización y la respuesta a los procesos de evaluación y planeación institucional.

Los 33 procesos administrativos certificados en la Norma Internacional ISO 9001:2008 comprenden procesos estratégicos, de gestión de recursos y de medición y mejora, concentrándose la mayor parte en aquellos que otorgan productos y servicios relacionados con el apoyo académico e institucional a la planeación democrática y la organización y los servicios administrativos. Asimismo, comprende las funciones misionales de extensión mediante los servicios de salud en estudios clínicos y banco de sangre, docencia y servicios a estudiantes en las etapas de ingreso, permanencia y egreso, destacando la cobertura de los procesos multisitio de admisión y servicios bibliotecarios.





#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

##### Procesos certificados en Norma Internacional ISO 9001:2008 hasta abril de 2014

Número de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO
1	Administrativo de Rectoría	1	Rectoría
2	Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte de las comisiones para poder ser presentados ante el Consejo Universitario con el fin de emitir acuerdos	2	Secretaría General
3	Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	3	Defensoría de los Derechos Universitarios
4	Elaboración, seguimiento y evaluación del Plan	4	Dirección General de Planeación y Desarrollo
5	Elaboración de la estadística básica		
6	Elaboración del presupuesto anual de egresos		
7	Emisión de certificados de estudios	5	Dirección General de Servicios Escolares
8	Admisión al primer período de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura*		
9	Contratación de personal de base académico, administrativo y de intendencia	6	Dirección General de Recursos Humanos
10	Egresos (ventanilla de Trámites Generales)	7	Secretaría de Administración y Finanzas
11	Ingresos institucionales		
12	Comprobación de gastos	8	Dirección de Auditoría Interna
13	Auditoría interna		
14	Registro de ingresos	9	Dirección de Contabilidad General
15	Registro de egresos		
16	Operación y contabilidad		
17	Archivo contable		
18	Apoyo administrativo de la Dirección de Contabilidad General		
19	Certificación laboral	10	Dirección de Personal
20	Control de guardias		
21	Elaboración de la nómina universitaria	11	Dirección de Sueldos y Salarios
22	Prestaciones sociales a los universitarios	12	Dirección de Prestaciones Sociales
23	Asignación y control de cargas académicas	13	Dirección de Contraloría Académica

Continuación...			
Número de proceso	Nombre del proceso	Número de UO	Nombre de la UO
24	Servicios de Archivo General	14	Dirección de Archivo General
25	Servicios informáticos y seguridad de la base de datos	15	Dirección de Informática
26	Servicios al público del SIBIUAS*	16	Dirección General del Sistema Bibliotecario
27	Desarrollo de colecciones		
28	Procesos técnicos		
29	Certificación profesional	17	Dirección de Académico Legal
30	Servicios administrativos de la FACES	18	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
31	Solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores	19	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
32	Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos		
33	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	20	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas

\*Proceso multisitio.

No obstante que la universidad cuenta con estos 33 procesos certificados, se han intensificado los esfuerzos para incrementar la cobertura del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en los procesos institucionales con cinco nuevos procesos en certificación, lo que aumentaría a 38 los procesos certificados, incidiendo así en el proceso multisitio de Servicio Social Universitario en 20 departamentos de Servicio Social en sus respectivas UA.

La Universidad también tiene 82 UA involucradas en procesos certificados en la Norma Internacional ISO 9001:2008, lo que muestra el compromiso de cada una de ellas y hace posible que la calidad de la gestión y administración sea percibida por el principal usuario: el estudiante, activando los procesos multisitio de admisión general al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura en 82 departamentos de control escolar y el proceso de servi-

cios al público en 38 bibliotecas departamentales y tres bibliotecas centrales de las UR.

Asimismo, la UA Facultad de Ciencias Económicas y Sociales cuenta con la certificación de los servicios administrativos de elaboración de constancias, diseño y comunicación y atención a eventos académicos en apoyo a las funciones académicas de estudiantes, docentes e investigadores. Por su parte, la UA Preparatoria Lázaro Cárdenas cuenta con la certificación de los servicios del Laboratorio de Usos Múltiples para la realización de prácticas experimentales, lo que ha impactado en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del PE del Bachillerato Universitario, promoviendo la consolidación del aprendizaje experimental del estudiante como parte de su formación integral.

En cuanto a las UA, la Universidad cuenta con 22 procesos certificados, evidencia de un mayor involucramiento

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

en las áreas de gestión y apoyo administrativo, base para asegurar una gestión universitaria integral, eficaz y eficiente, apegada a los valores y a la normativa institucional. De estos 22 procesos, 18 son de las UO de la administración central, dos de las coordinaciones de Servicios Escolares de las UR Norte y Sur y otras dos de las coordinaciones de Bibliotecas de las mismas UR.

Debe mencionarse también que la Universidad ha reafirmado las 33 certificaciones, consolidando y afianzando la cultura de la calidad en los trabajos universitarios con el propósito de mejorar los servicios que ofrece. El éxito sostenido del refrendo de la certificación y el aumento de cobertura del SGC a diez años de su creación denota una tendencia favorable de la capacidad de la institución para satisfacer de manera coherente, consistente y equilibrada las necesidades y expectativas de los usuarios y mantener los objetivos de calidad en apego a los propósitos institucionales a largo plazo.

Hoy, podemos asegurar, se ha alcanzado un índice de satisfacción del 97 % por parte de los usuarios en los

productos y servicios que ofrece la Universidad, lo que muestra su buen desempeño. El análisis de estos resultados nos ha permitido tener un mayor conocimiento de los usuarios: sus actitudes, opiniones, expectativas, hábitos y percepciones, y con ello tomar mejores decisiones y realizar una priorización más acertada de los recursos. Para conocer este dato, se aplicaron 1206 encuestas en el periodo del 1 de mayo al 31 de diciembre de 2013, alcanzando una calificación del servicio o producto en parámetros de bueno a excelente del 97.4 % de aprobación.

En el terreno financiero, se fortaleció el Subsistema de Información Financiera (SIF), avanzando significativamente en las adecuaciones del módulo para responder a las reformas y adiciones a la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Destaca en este aspecto la incorporación de un mayor control del área de ingresos con las cajas en las UO para permitir el registro en línea de los ingresos, lo cual ha generado mayor transparencia en la administración de los recursos y facilitado la rendición de cuentas.





También se fortalecieron otros módulos como el Subsistema de Información Académica SIAC-SACE, incorporando técnicas de mensajería telefónica y correos electrónicos para la confirmación de las diferentes etapas del proceso de admisión al ciclo escolar 2013-2014, generando así mayor credibilidad y confianza en dicho proceso. Se integró también un módulo del área de Deportes para llevar un control de las actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, y cabe señalar que los módulos de Titulación y Cédulas se modernizaron y reconvirtieron con base en la plataforma web, lo cual aumenta la eficiencia terminal.

Finalmente, otro módulo reforzado fue el Subsistema de Recursos Humanos (SIRH), en el que se mejoraron los mecanismos de control de la plantilla laboral y la gestión de las cargas académicas; en el área de telecomunicaciones, se capacitó al personal de las cuatro UR actualizando los temas de administración y seguridad en redes para lograr un manejo óptimo de la red estatal de telecomunicaciones.

Un punto de especial importancia ha sido la incorporación de nuestra Universidad a la Red Nacional de Impulso

a la Banda Ancha (Red NIBA), adhiriendo un nodo de esta red a la infraestructura de la institución, lo que la convierte en la primera en toda la entidad en hacerlo. Con esto, la UAS podrá utilizar la capacidad de la infraestructura de fibra óptica de la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

### Transparencia, austeridad y rendición de cuentas

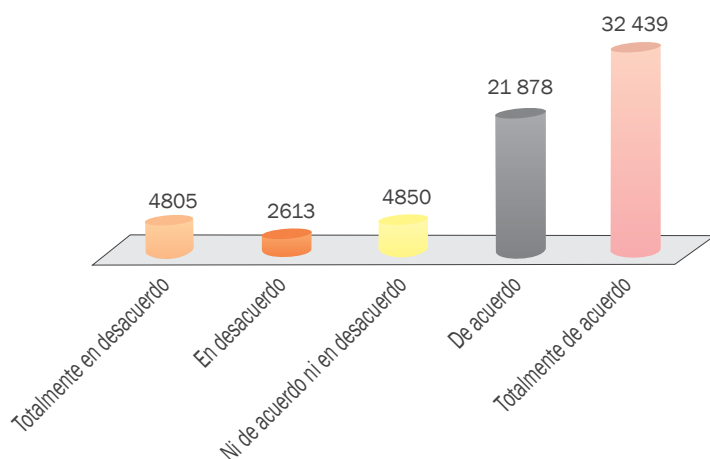
La Universidad se ha planteado como objetivo estratégico mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos de transparencia, así como la optimización de los recursos y la rendición de cuentas. Es por eso que nuestra máxima casa de estudios ha desarrollado procesos automatizados en el área de servicios escolares: por ejemplo, el proceso de admisión 2013-2014 se efectuó completamente en línea, así como la etapa de preinscripción del proceso de admisión 2014-2015, permitiendo que el registro de los aspirantes sea más ágil y ordenado y que, al mismo tiempo, se reduzcan posibles equivocaciones u omisiones durante el desarrollo del proceso, pues la comunicación más



directa con el usuario permite que se vuelva más eficaz y eficiente. De esta forma, se atienden las exigencias de la sociedad en general de mejorar la atención a los usuarios y dar transparencia al proceso de admisión.

Durante este proceso, en el que se empezó a utilizar una nueva forma automatizada de operar, la Dirección de Servicios Escolares realizó una encuesta que permitió medir el índice de satisfacción de los usuarios, que alcanzó un 81.6 % de aprobación.

#### Encuesta de satisfacción de usuarios durante el proceso de admisión 2013-2014



Este proceso automatizado de servicios escolares también brinda a todos los usuarios servicios como reinscripción, actas electrónicas de exámenes, corrección de calificaciones en línea, digitalización de documentos, un portal de atención y consulta para alumnos, otro para madres y padres y otro más de preinscripción e inscripción.

A su vez, se han optimizado los procesos de información de la ventanilla de Trámites Generales y los parámetros de esta, creando una operatividad más eficiente del área financiera al distribuir las capturas de trámites en las UO de origen y facilitando así la gestión de las dependencias ante las autoridades universitarias.

Por otro lado, se han puesto en marcha 78 módulos de operación del SIIU, lo que ha impactado positivamente en la gestión de la UAS, sobretodo en el desarrollo y fortalecimiento académico. Así lo demuestran los resultados de las auditorías financieras externas practicadas año con año, donde los estados financieros de la UAS aparecen completamente en orden, así como el incremento de programas académicos acreditados y los que ya forman parte del nivel 1 de los CIEES. Esto ha coadyuvado a recuperar la credibilidad de la sociedad en la UAS en materia de transparencia y rendición de cuentas, aspecto en el que el SIIU ha sido fundamental para automatizar la información que se genera en el área financiera, lo que permite cumplir los requisitos de las evaluaciones externas que se le practican a la Universidad.

En este punto, también se han reestructurado 11 módulos del SIIU, respondiendo a los requerimientos actuales de información y normatividad interna y externa, logrando actualizar los mecanismos especiales de control y registro de operación y manteniendo a la institución a la vanguardia en la operatividad, gestión y rendición de cuentas.

Por otro lado, se encuentra en consolidación el Sistema Integral de Indicadores Institucionales, lo que permite a la institución contar con una herramienta eficaz y confiable para administrar todos y cada uno de los indicadores de calidad en tiempo real, lo que se traduce en una administración clara y precisa de la información para la toma de decisiones, la rendición de cuentas y la obtención y optimización de los recursos financieros necesarios para su correcto funcionamiento.

Durante el periodo de la actual administración se han formulado 311 presupuestos, gracias a lo cual se ha estructurado de forma más eficiente la planeación financiera y el uso de los recursos, alineando las actividades de acuerdo con lo establecido en el Sistema de Contabilidad Gubernamental, lo que permite una mejor optimización de los recursos financieros, fortaleciendo a su vez

la rendición de cuentas y consolidando la transparencia universitaria.

En otro asunto, se han desarrollado 250 reportes de evaluación trimestral, que dan un seguimiento puntual al cumplimiento de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, lo que permite que la rendición de cuentas se consolide como política institucional y se logre establecer procesos de retroalimentación que fortalezcan la planeación estratégica y participativa de la institución.

También se han creado tres formatos de 911 de inicio y fin de cursos por UA para identificar y determinar la matrícula escolar por nivel educativo, lo que se ha convertido en un elemento de gran importancia para la solicitud de los recursos financieros vía subsidios ordinario y extraordinarios que permiten la correcta operación y funcionamiento de la institución; a su vez, un oportuno análisis de la información contenida en los formatos recibidos permite determinar los requerimientos que tiene cada una de las UA en cuanto a recursos y PE pertinentes que atiendan las necesidades sociales del entorno.

Asimismo, con la intención de promocionar y difundir la cultura de la transparencia en nuestra institución, se han implementado los cursos-talleres «El Derecho de Acceso a la Información Pública de los Jóvenes en la UAS», «Cultura de la Transparencia y Acceso a la Información Pública» y «Los Jóvenes Universitarios y su Derecho a la Información Pública», dirigidos fundamentalmente a los estudiantes del tercer nivel de bachillerato y que se han venido impartiendo por el personal de la Coordinación General de Acceso a la Información Pública en 25 UA de bachillerato.

Habría que decir también que en el periodo comprendido del 1 de mayo del 2013 al 11 de abril del 2014 la Coordinación General de Acceso a la Información Pública de la UAS recibió 1672 solicitudes o pedidos de información, de las cuales 1666 fueron resueltas, cinco están pendientes y una fue cancelada. El tiempo de procesamiento de cada solicitud fue de 20 días hábiles.

### Solicitudes atendidas en la CGAIP

Información de solicitudes	Cantidad
Solicitudes presentadas	1672
Solicitudes resueltas	1666
Solicitudes pendientes	5
Solicitudes canceladas	1
Solicitudes resueltas a través de CEAIPES	0
Prórrogas presentadas	0
Solicitudes denegadas	0
Tiempo de procesamiento	20 días

### Profesionalización de la gestión institucional

Como parte de las funciones de la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento de la Universidad Autónoma de Sinaloa, se llevó a cabo un diagnóstico de las necesidades de capacitación a las UO y UA en el que se identificaron las necesidades del personal administrativo y de intendencia. Dicho ejercicio ayudará a programar y coordinar la capacitación de los trabajadores que por la naturaleza de sus funciones así lo requiere.

Para alcanzar este objetivo se aplicaron 256 cuestionarios a los trabajadores de 72 UO y UA (24 en la UR Norte, 30 en la Centro Norte, 179 en la Centro y 22 en la Sur), de los cuales derivaron 364 peticiones de capacitación para técnico archivista (36), relaciones humanas (146), computación (152), actualización bibliotecaria (20) y actualización en el sistema automatizado de control escolar (11).

### Reforzamiento de los mecanismos de gestión de recursos financieros

Nuestra institución se ha puesto como meta fundamental incrementar el financiamiento que recibe para estar en



**Cursos de la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento**

Rama	Actividad	Puesto	Fecha del curso	Duración del curso
Instrumentista	Materiales dentales; esterilizado y manejo de reactivos tóxicos	Técnicos en diseño de construcción y mantenimiento de equipo de laboratorio e instrumentistas dentales	Del 24 al 28 de enero de 2014	25 horas
Administrativa y técnica especializada	Diplomado en habilidades básicas de TIC (computación)	Secretarias, mecanógrafas, secretarias técnicas ejecutivas, taquimecanógrafas, secretarias ejecutivas, digitistas y operadores de computadoras	19 de marzo del 2014	120 horas
Administrativa y técnica especializada	Diplomado en habilidades básicas de TIC (computación)	Secretarias, mecanógrafas, secretarias técnicas ejecutivas, taquimecanógrafas, secretarias ejecutivas, digitistas y operadores de computadoras	4 de abril de 2014	120 horas
Administrativa y técnica especializada	Curso de técnicas de lenguaje no verbal y motivación personal (relaciones humanas)	Todos los trabajadores de las UO	17 de mayo de 2014	40 horas
Administrativa y técnica especializada	Curso de técnicas de lenguaje no verbal y motivación personal (relaciones humanas)	Todos los trabajadores de las UO de la Torre Académica UR Centro	30 de mayo	30 horas

mejores condiciones de cumplir con sus funciones sustantivas. Con base en este objetivo, la Universidad creó una Comisión Institucional de Seguimiento a la Gestión de Recursos Financieros, desde donde se gestionaron recursos extraordinarios para la atención de las necesidades más apremiantes para el cierre del ejercicio fiscal 2013. Por esta vía la institución pudo solventar parcialmente sus requerimientos financieros.

Como parte de este mismo esfuerzo, se crearon cinco proyectos de inversión con financiamiento, de donde se obtuvieron recursos extraordinarios para ampliar la oferta educativa y el crecimiento de la matrícula escolar de nivel

superior, así como para fortalecer el sistema de indicadores académicos de calidad, liquidar el adeudo histórico con el INFONAVIT, fortalecer la estructura financiera del fideicomiso para la jubilación de trabajadores activos y jubilados, cubrir el pago de primas de jubilación y el reconocimiento de la plantilla administrativa con antigüedad igual o mayor a cinco años.

De igual forma, se apoyó la elaboración del PIFI y otros proyectos extraordinarios para la obtención de recursos financieros para mejorar indicadores de calidad y atención integral a estudiantes, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica del nivel superior y de posgrado.

**Relación de proyectos extraordinarios presentados a la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP**

Fecha	Nombre del fondo	Nombre del proyecto	Monto solicitado	Monto asignado
28 de febrero 2014	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2014	Consolidación de Indicadores Académicos de Calidad en la UAS	8 250 000.00	En proceso
28 de febrero 2014	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (Educación Superior)	Consolidación de la Oferta Educativa de Nivel Superior en la UAS 2014	91 678 294.80	13 409 466.00
21 de marzo 2014	Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención de Problemas Estructurales de las UPE (2014)	Modalidad A: Apoyo al Saneamiento del Sistema de Pensiones y Jubilaciones del Personal de la UAS, 2014	140 834 740.74	En proceso
		Modalidad B: Regularización de la Plantilla Administrativa UAS 2014	24 326 501.04	En proceso
		Modalidad C: Atención a las Obligaciones Laborales en la UAS, 2014	108 009 530.00	108 009 530.00



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

También se elaboraron cinco proyectos ProGES, mejorando la calidad de la docencia, la investigación y la extensión mediante la gestión y administración de recursos que son invertidos para el cumplimiento de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*; se elaboraron ocho proyectos de ProDES, con lo que se logró una integración más sólida de los colegios por área de conocimiento al brindarles asesoría para la integración de proyectos que buscan obtener recursos financieros que ayuden a fortalecer su estructura y funcionamiento y que son utilizados para lograr el cumplimiento de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*; y, finalmente, se realizaron ocho reportes de evaluación del ProDES, observando un mejor control en el seguimiento y cumplimiento de las metas y el ejercicio de los recursos del PIFI, lo que implica un incremento sustancial en el financiamiento que recibe la institución para la realización de sus actividades sustantivas.

#### Gestión de recursos al más alto nivel

Conscientes de las necesidades financieras de la institución y de lo complejo que resulta la gestión de recursos a nivel federal, desde los primeros días de la administración

se inició un acercamiento con las autoridades educativas y hacendarias.

De tal forma, el 20 de agosto de 2013 se realizó una reunión con el titular de la SEP, Lic. Emilio Chuayffet Chemor, a quien se le expusieron los avances académicos de nuestra institución, pero también la problemática económica que la aqueja. Esta gestión se efectuó en el marco de la Reunión de Trabajo SEP-ANUIES, Financiamiento 2013 y Presupuesto 2014.

En este contexto, se declaró a la Universidad en gestión permanente y nos reunimos también con el Lic. Emilio Gamboa Patrón, presidente de la Junta de Concertación Política del Senado, quien mostró disposición para apoyar a esta casa de estudios. Asimismo, se llevó a cabo un encuentro con el senador Aarón Irizar López y con el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

El 4 de septiembre, en las oficinas de la SEP, se mantuvo un diálogo con el subsecretario de Educación Superior, Dr. Fernando Serrano Migallón y, posteriormente, con el oficial mayor, M.C. Gustavo Nicolás Kubli Albertini.

Días más tarde, el 6 de septiembre, en Mazatlán se tuvo otra entrevista con el Lic. Emilio Chuayffet Chemor, quien se comprometió a revisar la situación financiera de esta institución para ofrecer una respuesta positiva. En





esta gestión nos acompañó el gobernador del estado, Lic. Mario López Valdez, en el marco de la XXXII Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU). En este escenario el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez destacó como crucial el papel de la UAS para el cumplimiento de las metas que la SEP está construyendo para mejorar el bachillerato en México.

Al asistir a la promulgación de las leyes secundarias de la Reforma Educativa, realizada el 10 de septiembre de 2013 en la residencia oficial de Los Pinos, se aprovechó la oportunidad para hacer referencia a la continuidad de las gestiones para lograr un financiamiento justo en beneficio de esta máxima casa de estudios.

Dentro de este conjunto de actividades de gestión, destacan las reuniones de trabajo con legisladores federales en septiembre de 2013: el día 14 se sostuvo una reunión con los diputados sinaloenses del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en la ciudad de Culiacán y el día 23 lo hicimos con los del Partido de Acción Nacional (PAN), quienes se comprometieron a gestionar en el H. Congreso de la Unión para que la UAS recibiera los recursos necesarios para el cierre de 2013 y lograra un incremento para el presupuesto de 2014.

En el plano local, y de cara al presupuesto del ejercicio fiscal del año 2014, el 28 de septiembre la institución planteó al gobierno del estado un incremento del 14 %



con respecto a los recursos solicitados para 2013. En seguimiento a esta solicitud, el 13 de diciembre se sostuvo otra reunión con diputados, integrantes de la LXI Legislatura estatal. Días más tarde, se informó que se autorizó a la UAS un presupuesto estatal del 14.11 %, lo cual es una señal de confianza de los legisladores y del gobierno del estado.

En el marco de inauguración de la autopista Mazatlán-Durango, el 17 de octubre de ese año, se mantuvo un breve encuentro con el presidente de la República, Lic. Enrique Peña Nieto, a quien se le entregó una carpeta con datos de la situación financiera por la que atravesaba la institución y los requerimientos para el cierre de 2013. Previamente, el 22 de septiembre, y con motivo de su presencia debido a los estragos del huracán Manuel, ya se había mantenido un encuentro con el titular del Ejecutivo.

Ante la ANUIES, el 24 de octubre, en la Ciudad de México, también se externaron las necesidades de un financiamiento más equitativo y acorde con los avances y las necesidades de la casa rosalina. Tales planteamientos se hicieron ante el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, secretario general de dicha asociación.

Como una expresión de transparencia en el manejo de sus recursos, la UAS entregó a través del secretario de

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Finanzas, Lic. Manuel de Jesús Lara Salazar y del Contralor General, Lic. Salvador Pérez Martínez, a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara Baja los dictámenes del estado financiero 2012, de la matrícula auditada 2012-2013 y un resumen de logros académicos de nuestra institución.

El 7 de noviembre, y gracias a los buenos oficios del gobernador Mario López Valdez, el Dr. Luis Videgaray Caso, titular de la SHyCP, atendió a esta institución. En esta oportunidad se le entregó una carpeta ejecutiva con los documentos que exponían los resultados, las carencias y las propuestas de solución. Al funcionario federal, quien mostró el compromiso de apoyar a la Universidad, se le presentó un documento que explica el desfase entre lo que debe recibir la Universidad, 560 millones de pesos para cerrar el año 2013, así como lo recibido, que fue del orden de 318 millones de pesos, y un fondo de recursos extraordinarios debidamente convenido de 350 millones para 2014.

Por otra parte, el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) avaló nuestra propuesta para elaborar un documento que difundiera el impacto negativo que tendría un posible recorte en los programas educativos, que reclamara un mejor presupuesto para 2014



y que se estructurara una comisión para establecer un modelo de indicadores homogéneos.

Ante las dificultades financieras, y dada la incertidumbre del cierre del 2013 y presupuesto 2014, el 22 de noviembre se realizó una gira de seguimiento ante las autoridades federales, por lo que se dialogó con el titular de la ANUIES y con el Dr. Fernando Serrano Migallón. Asimismo, el día 26 se continuó con la estrategia de insistir ante las autoridades federales.

Un factor de unidad que fortaleció nuestra labor de gestión fue el respaldo que recibimos de los directores de las UA y del H. Consejo Universitario, órgano que declaró a la Universidad en emergencia financiera permanente ante las complicaciones del cierre de 2013.

A inicios de diciembre, en el evento de Firma de Convenios para Implementar la Reforma Educativa realizado en las oficinas de la SEP, se tuvo la oportunidad de entrevistarse con el representante de la ANUIES y con el subsecretario de Educación Pública sobre la complicada situación de la máxima casa de estudios.

Igualmente, el 4 de diciembre, el Lic. Luis Videgaray Caso emitió una respuesta positiva a la solicitud de recursos que se había gestionado para que la UAS cerrara adecuadamente el año 2013. Así, el 11 de diciembre se firmaron los convenios para que la Universidad radicara 318 millones de pesos autorizados por esa dependencia.

Acompañados por el secretario de Administración y Finanzas de la UAS, M.C. Manuel de Jesús Lara Salazar, acudimos a firmar dichos documentos, luego de que funcionarios de Sinaloa, encabezados por el gobernador, Lic. Mario López Valdez, hicieran lo mismo. Por parte del gobierno del estado los firmaron el secretario de Administración y Finanzas, Lic. Armando Villarreal Ibarra; el secretario general de Gobierno, Lic. Gerardo Vargas Landeros; el secretario de Educación Pública y Cultura, Dr. Francisco Frías Castro, y el titular de la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas, M.C. Juan Pablo Yamuni Robles. Por la SEP federal firmaron el subsecretario de Educación Superior, Dr. Fernando Serrano Migallón, así como el director general de Educación Superior Universitaria, Dr. Salvador Malo Álvarez.

Con estos recursos, la UAS pudo cumplir con la obligación contractual relativa al aguinaldo de los trabajadores de base y pensionados, quedando pendiente el pago de los trabajadores de confianza. Ante este faltante, se continuó con el estado de emergencia financiera, contando con el apoyo del H. Consejo Universitario, el cual también respaldó la solicitud de un préstamo a una institución bancaria por 100 millones de pesos para poder cumplir



con la citada prestación laboral. Gracias a este recurso la administración central pudo cubrir este pago. Cabe destacar que el 15 de enero de 2014 se finiquitó dicho préstamo bancario, con lo que se cerró este complejo capítulo en las finanzas de la institución.

Se tuvo una entrevista, además, con el diputado federal Jorge Federico de la Vega Membrillo, presidente de la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados, con el objeto de gestionar el apoyo al presupuesto para el ejercicio del cierre del año 2013.

Para el 29 de enero, la UAS reinició las gestiones ante instancias federales para la definición de recursos para el año fiscal 2014. En esos encuentros se anunció que se darían a conocer los montos otorgados y, a la vez, que se estaba a la espera de los Convenios de Apoyo Financiero para su firma.

Asimismo, nos reunimos con el secretario general de la ANUIES, Dr. Enrique Fernández Fassnacht, quien se comprometió a trabajar coordinadamente para evitar que la Universidad presentara sobresaltos financieros como los ocurridos en el cierre de 2013. El compromiso de la ANUIES fue trabajar conjuntamente en la propuesta que presentaría la UAS para la asignación de recursos a las UPE.

El 11 de abril de 2014 se volvió a dialogar con el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Fernando Serrano Migallón, quien reconoció el esfuerzo tanto de los trabajadores como de la propia administración de la UAS para mantener el Fideicomiso de Jubilación, por lo que expresó su disposición para analizar este delicado tema.

El 23 de abril, en el puerto de Mazatlán, se tuvo otra oportunidad para abordar al presidente de la República, a quien se le entregó un nuevo oficio con los indicadores y necesidades de la UAS, comprometiéndose a revisar nuestro caso, por lo que días después giró instrucciones y la SEP nos convocó a una reunión en la Ciudad de México. De esta forma, el 13 de mayo nos recibió el director general de Educación Superior Universitaria, Dr. Salvador



Malo Álvarez, a quien se le expuso la situación de la UAS, misma que será reportada de manera directa a la Presidencia de la República.

Por otro lado, y en el contexto de la ANUIES, la UAS fue invitada a presentar su propuesta para un nuevo modelo de asignación de recursos, misma que se planteó el 22 de mayo durante la «Reunión para el análisis de la problemática financiera en las universidades públicas estatales y exploración de soluciones», la cual estuvo presidida por el Dr. Enrique Fernández Fassnacht. En esta reunión se enfatizó que nuestra máxima casa de estudios es un factor de estabilidad social y una garantía de desarrollo en la entidad debido a la calidad de su cobertura, por lo que dicho esfuerzo debe ser ponderado.

También en este marco se expresaron diversas necesidades: que se realice un diagnóstico objetivo de la realidad de las diferentes IES, se trabajen presupuestos plurianuales por parte de la federación, se dé un tratamiento especial a las universidades que imparten el nivel medio superior, se atienda de manera integral el problema de las pensiones y se incremente el monto de los fondos extraordinarios. En general, la propuesta de un nuevo modelo de financiamiento a la educación superior incluye el reconocimiento tanto de necesidades como de resultados para poder avanzar en el campo de la equidad.

El 30 de mayo asistimos a la XLII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la Universidad de Guadalajara. En dicha reunión tuvimos el honor de ser nombrados vicepresidente de este organismo, por lo cual nuestra institución será sede de la próxima reunión el 24 de octubre de este mismo año.

### Optimización de los procesos y recursos financieros

Con el propósito de contar con mecanismos de trabajo eficientes y que operen bajo normas estandarizadas y

transparentes, la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF) ha realizado valiosos esfuerzos que hoy le permiten tener un mayor control de los recursos financieros disponibles y brindar una atención más oportuna y de mayor calidad a los usuarios.

Como prueba de ello, el área financiera tiene procesos certificados en la norma ISO 9001:2008, como Egresos, ventanilla de Trámites Generales e Ingresos Institucionales (SAF); Comprobación de Gastos, Auditoría Interna (Dirección de Auditoría Interna); Registro de Ingresos, Registro de Egresos, Operación y Contabilidad, Archivo Contable y Apoyo Administrativo (Dirección de Contabilidad General). Dada la complejidad y responsabilidad de su misión, esta dependencia posee 21 módulos que operan en el SIIU para procesar solicitudes, consultas, comprobaciones y demás trámites que se realizan en sus diferentes áreas, todo con esquemas de seguridad que garantizan el manejo adecuado de la información.

En cumplimiento de las estrategias planteadas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, la Comisión Institucional de Seguimiento a la Gestión de Recursos Financieros, encabezada por el rector y el secretario de la SAF, trabaja de manera permanente en la consecución de un presupuesto para que la Universidad pueda cumplir con sus misiones sustantivas.

Asimismo, para realizar una aplicación adecuada de los recursos, la SAF lleva a cabo acciones tendientes a lograr la optimización de recursos para el ahorro a través de procesos de planeación, presupuestación y ejercicio del gasto para usarlo en lo estrictamente necesario, además de fomentar el ahorro de energía eléctrica, agua, teléfono, papelería y reciclaje de basura.

Una tarea que ya es parte del quehacer de las IES y que concreta las acciones de vinculación es la gestión de recursos propios, diversificando con ello las fuentes de financiamiento. La Universidad, por su naturaleza, posee ventajas competitivas que son aprovechadas para generar ingresos, de tal forma que la oferta de servicios técnicos

de alto nivel, asesoramiento en proyectos, capacitación y actualización de recursos humanos, planes de desarrollo profesional, entre otros, se suman a esta estrategia. Además, para la obtención de recursos propios, se continúa promocionando el *Catálogo de Servicios*, que incluye la oferta de cursos de capacitación y desarrollo, servicios profesionales y transferencia de tecnología. Este documento ha sido promovido en diferentes organismos e instituciones, así como en los sectores social y productivo de la región, donde ha tenido una gran aceptación.

También, a través de la Dirección de Promoción Financiera, se apoya la venta de productos mediante campañas específicas con el fin de incrementar la generación de recursos. Actualmente se encuentran establecidas cuatro tiendas, dos de las cuales se encuentran en la UR Centro, una en la UR Norte y otra en la UR Sur; asimismo existe un programa de tiendas itinerantes, con lo que se garantiza una mayor presencia de la oferta promocional en la comunidad universitaria. Cabe destacar aquí que está en proceso de registro la marca UAS.

Por su parte, la Dirección de Auditoría Interna mantiene mecanismos que permiten la evaluación para mejorar la racionalización de los recursos y coadyuvar así con la definición de prioridades presupuestales en cumplimiento con el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

La mejora, el análisis y el seguimiento son las principales acciones y directrices del área financiera: mantener la cuenta de gastos a comprobar en saldos mínimos, así como brindar la asesoría necesaria para fortalecer los sistemas de control interno de las UO y verificar el cumplimiento de la legislación aplicable mediante los programas de auditorías de acuerdo con las Normas de Información Financiera, además de transparentar los resultados de dichas revisiones.

Durante este periodo, del 9 de junio de 2013 al 30 de abril de 2014, se realizó una gestión de comprobación de partidas entregadas y comprobadas por concepto de

gasto revolvente, operativo y etiquetado, con un resultado de un 98% de comprobación recuperada de los cargos y cheques entregados. De las 39 auditorías realizadas en el programa, 16 fueron del tipo renglones específicos (ingresos propios) y 22 corresponden a la UR Centro (56.41%), tres a la UR Centro-Norte (7.69%), nueve a la UR Norte (23.07%) y cinco a la UR Sur (12.83%). De las 41 auditorías programadas, dos fueron turnadas a la Dirección de Asuntos Jurídicos.

En resumen, se emitieron 94 observaciones que generaron 95 acciones (44 corresponden a recomendaciones y 51 a solicitudes de aclaración-recuperación).

## Normalidad y transparencia en la gestión universitaria

Como parte de la normalidad administrativa que se vive en la Universidad, y con apego a lo dispuesto en la Ley Orgánica, el Estatuto General y los reglamentos en materia de transparencia, en la UAS se llevó a cabo el Procedimiento de Entrega-Recepción, tanto en Rectoría como en los cambios de dirección de las UA y UO.

Por otra parte, para garantizar un control financiero y presupuestario más riguroso, la Universidad, a través de la Contraloría General, orientó sus esfuerzos en aplicar las normas y lineamientos en materia de planeación, administración y conducción de las políticas administrativas para poder organizar y coordinar el desarrollo administrativo integral, establecer acciones que propicien la transparencia en la gestión y la rendición de cuentas, así como vigilar y supervisar que los servidores universitarios cumplan con las obligaciones y responsabilidades inherentes a su encargo, atendiendo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen el desempeño de su función.

Para lograr que la comunidad universitaria y la sociedad en general tengan un acceso más fácil y directo a la información financiera y administrativa, se digitalizó esta

#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

documentación y se alimentó con ella la página de transparencia de la Universidad, la cual cumplirá con la función de poner al alcance de los ciudadanos la información que requieran de nuestra institución.

Con el objetivo de contar con herramientas que permitan aplicar los controles internos adecuados para obtener un mejor control del origen y aplicación de los recursos financieros de la institución, se procedió a la aplicación de diversas auditorías practicadas por auditores externos entre mayo del 2013 a abril del 2014, entre las que destacan las siguientes:

- Dictamen de auditoría externa practicada a los ingresos y egresos institucionales del ejercicio fiscal 2013.
- Valuación actuarial estandarizada del Sistema de Pensiones y Prestaciones Contingentes de la UAS, correspondientes al periodo 2013.
- Certificación actuarial estandarizada del Sistema de Pensiones y Prestaciones Contingentes, correspondientes al periodo 2013.

También se recibió la opinión y la auditoría externa sobre la aplicación y distribución de los siguientes Fondos de Apoyo Concursables recibidos en el ejercicio fiscal 2013:

- Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero de las UPES (por debajo de la media nacional en subsidio por alumno).
- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior.
- Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (CUPIA).
- Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE).

Además se atendió la Auditoría Financiera y de Cumplimiento 12-4-99008-02-0712 practicada por la Dirección General de Auditoría a los Recursos Descentralizados,

Reasignados, Subsidios y Otros, de la Auditoría Superior de la Federación y los Recursos Federales Transferidos para la Educación Superior de Calidad, con el objetivo de fiscalizar la gestión financiera del presupuesto asignado en el Programa Presupuestario U006 «Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales» (Actividad Institucional 5 Educación Superior de Calidad) para verificar que se ejerció, aplicó y registró conforme a los montos aprobados y establecidos para su sostenimiento, para apoyar su operación y para mejorar la calidad educativa y comprobar que se ejecutaron con eficacia, eficiencia y economía. El dictamen tuvo el resultado de «Limpia», reconocimiento que solo obtuvieron cinco universidades del país.

Para los efectos de la actualización, armonización y unificación de criterios en las actividades y procedimientos de los Órganos Internos de Control de las IES, se asistió a la XL Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), con el tema «Los órganos internos de control de las IPES: una visión actual».

De la misma forma, se participó activamente en la estrategia adoptada por la Universidad en el portafolio de inversión del fondo del Fideicomiso para la Jubilación de los Trabajadores Activos y Jubilados de la UAS F 403337. Al 30 de abril de 2014, dicho Fideicomiso registra un saldo de 1 533 388 849.01 pesos.

Igualmente, se han efectuado múltiples reuniones de trabajo con integrantes de las dependencias que conforman el área financiera, el Sistema Integral de Información Administrativa, la Dirección de Informática, la Coordinación General de Asesores, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo, la Dirección General de Recursos Humanos, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios, la Coordinación de Proyectos Especiales, la Contraloría Social Universitaria y la Dirección de Construcción y Mantenimiento, con el fin de conjuntar esfuerzos y buscar



los mecanismos idóneos para la implementación de las políticas financieras y de control necesarias en los rubros que a continuación se detallan:

- Ingresos y egresos (Secretaría de Administración y Finanzas)
- Comprobación de gastos (Auditoría Interna)
- Depuración de saldos (Contabilidad General)
- Licitaciones públicas (Dirección de Construcción y Mantenimiento, PIFI)

Por otro lado, durante la clausura de la XXX Asamblea Plenaria de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia realizada en Mazatlán en noviembre de 2013, el titular de la PGR, Jesús Murillo Karam, planteó a nuestra Universidad el interés por establecer dos convenios entre ambas instituciones. Tales acuerdos consistirán en que nuestra alma máter capacite a los ministerios públicos del noroeste del país y ofrezca un diplomado de criminalística, garantizando un espacio laboral en la PGR a quienes lo culminen y aprueben debidamente los estándares. Sin



#### 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

duda alguna, ello redundará en el beneficio de los jóvenes egresados de esta casa de estudios.

Además, durante este primer año de gestión, a través de un amplio esfuerzo de inversión, se terminó de construir y habilitar el complejo de edificios del nuevo campus Rafael Buelna, el cual alojará a la mayoría de las dependencias que se encuentran tanto en el Edificio Central como en la Torre Académica Culiacán. Con ello, la institu-

ción obtendrá un doble beneficio: por un lado, tendrá toda la estructura de la Administración Central en un mismo lugar, con lo que se mejora el ejercicio de la gestión en provecho de la comunidad universitaria y, por otro lado, el emblemático Edificio Central será puesto al servicio de la cultura y las artes, al tiempo que se utilizará para la realización de eventos institucionales de alto contenido protocolario.







# 1er INFORME

2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRA LIERA  
RECTOR

## 5. Incremento del prestigio internacional







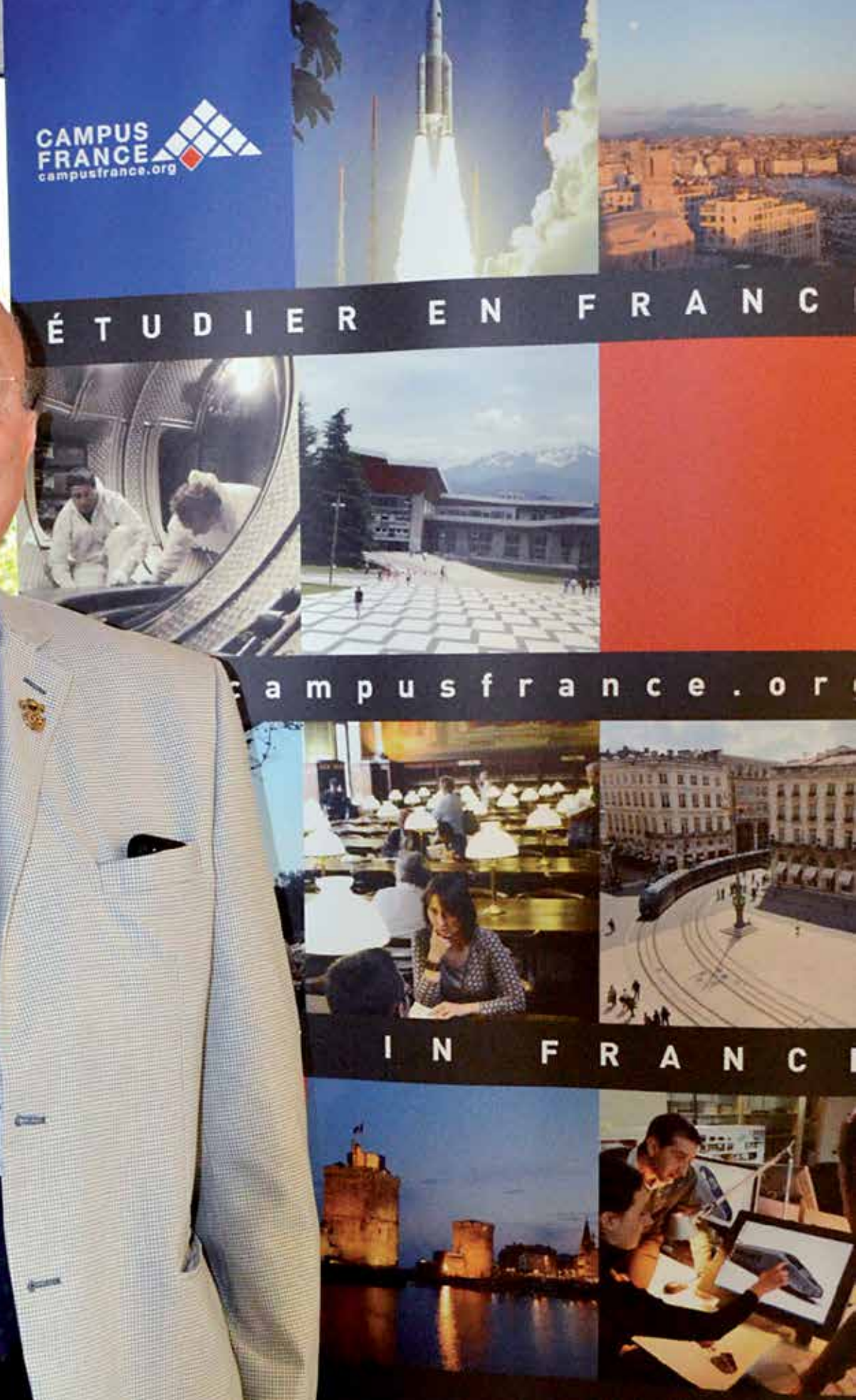
GUERRA LIERA  
Universidad Autónoma  
20 Septiembre - 4 Oct

CAMPUS  
FRANCE  
campusfrance.org

ÉTUDIÉ EN FRANC

ampusfrance.org

INFRANC





La internacionalización es un proceso que incluye todos los aspectos y actores de la educación superior. Particularmente en los estudiantes y egresados, desarrolla una perspectiva y una conciencia global, así como la capacidad para adquirir habilidades prácticas y cognitivas imprescindibles para ser competitivos dentro y fuera del país.

Con el fin de estar a la altura de los desafíos y necesidades actuales, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha diseñado estrategias para lograr calidad, pertinencia y cooperación internacional, siendo estas últimas prioridades establecidas en la Conferencia General de la UNESCO para cumplir con la rendición de cuentas a la sociedad.

En este contexto, la UAS ha asumido la internacionalización como un concepto transversal, pues el reto de la consolidación institucional es colectivo, está orientado a aumentar el prestigio de nuestra alma máter allende las fronteras y se basa en la calidad de nuestros docentes, estudiantes y administrativos, quienes trabajan día a día para efectuar esta misión.

### Prácticas de internacionalización cada vez más sólidas

En el ámbito de la cooperación universitaria, nuestra institución pertenece a siete nuevas redes de consorcios y organismos internacionales que le aportan prestigio, por lo que actualmente suman 26 y representan un incremento del 26.92 % con respecto a la administración anterior.

Como resultado de este esfuerzo, la UAS fue aceptada en el Consorcio de Universidades de la Organización de Estados Americanos (OEA), en la que participan más de 120 universidades de 19 países, así como en la Alianza del Pacífico, que es una iniciativa de los gobiernos de México, Chile, Perú y Colombia para contribuir a la formación de capital humano mediante el otorgamiento de becas



recíprocas y en términos de igualdad entre los cuatro países, así como para promover la movilidad de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado y el intercambio de docentes e investigadores.

Debido al trabajo que ha realizado la UAS en materia de internacionalización, y además como reconocimiento de los organismos nacionales y extranjeros a los que pertenece, le fue conferida la presidencia de la Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM), la vicepresidencia de la Asociación de Universidades Iberoamericanas de Postgrado (AUIP), la



**Redes, consorcios y organismos internacionales**

1	ALFA III
2	Alianza del Pacífico
3	Asociación Agronómica Americana (ASA)
4	Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrado (AUIP)
5	Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)
6	Asociación Internacional de Universidades (AIU)
7	Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN)
8	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Cultural (COMEXUS)
9	Conferencia de Rectores de las Universidades de Quebec (CREPUQ)
10	Consortio de Universidades de la Organización de Estados Americanos (OEA)
11	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)
12	Estudiantes de Movilidad México-Argentina (JIMA)
13	Fundación Carolina
14	Fundación Europea para el Desarrollo Administrativo (EFMD)
15	Movilidad Académica y de Gestores México-Argentina (MAGMA)
16	Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (OLAGI)
17	Organización Universitaria Interamericana (OUI)
18	Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe
19	Red Iberoamericana de Colaboración Universitaria (UNIVERSIA)
20	Red Internacional de Ciencia Óptica (ISON)
21	Red Internacional para la Promoción de la Investigación y Docencia en Energización Rural para el Desarrollo Agroindustrial Sostenible (PRIDERAS)
22	Red Interuniversitaria Internacional de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas e Interdisciplinarias en Infancia e Instituciones (INFEIES)
23	Red ALEC
24	Red UREL
25	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
26	University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)

## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

### Estudiantes movilizados por convenio

Semestre agosto-diciembre 2013	Semestre enero-junio 2014	Total
47	72	119

Fuente: DGVRI, mayo 2014.

representación de las universidades mexicanas en la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe, así como la vicepresidencia de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).

Asimismo, la UAS participa en asociaciones nacionales en cuyas líneas de acción se encuentra el impulso de la internacionalización de la educación superior, tales como:

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES)
- Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)
- Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
- Espacio Común de Educación Internacional (ECOES)
- Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM)

### Impacto de los convenios internacionales

La firma de convenios es ya un medio muy significativo para el intercambio académico y científico de la UAS con otras instituciones de México y del mundo, puesto que han generado participaciones de movilidad específicas. Así, 119 estudiantes realizaron movilidad a través de dichos convenios firmados entre 2013 y 2014 con países como Brasil, Argentina, Chile, Colombia, Venezuela, España y Rusia. Adicionalmente, se abrieron espacios para la

### Instituciones de Educación Superior extranjeras receptoras de estudiantes mediante convenios de colaboración

País	Universidad
Argentina	Universidad de Córdoba
	Universidad Nacional de Tres de Febrero
	Universidad Nacional de Quilmes
Brasil	Universidad de Rio Grande do Soul
	Universidad de Sao Paulo
	Universidad Estatal de Campinas
	Universidad Federal do ABC
Chile	Universidad Central de Chile
	Universidad de Chile
	Universidad de la Frontera
	Universidad de Los Lagos
	Universidad de Santiago de Chile
Colombia	Universidad de Valparaíso
	Universidad Nacional de Colombia
Colombia	Universidad del Norte
	Universidad de la Costa
España	Universidad Autónoma de Barcelona
	Universidad Complutense de Madrid
	Universidad de Cádiz
	Universidad de Extremadura
	Universidad de Granada
	Universidad de Jaen
	Universidad de Málaga
Universidad de Vigo	
Perú	Universidad de Zaragoza
	Universidad de San Martín de Porres
Polonia	Universidad de Varsovia
Rusia	Universidad Estatal de Reglamentación de Tierras de Moscú
Venezuela	Universidad de Zulia

Fuente: DGVRI, mayo 2014.



movilidad estudiantil en seis nuevas universidades de países como Perú y Polonia. Esto constituye un incremento del 16.66% en el número de convenios para movilidad y un 22.68% en el número de estudiantes movilizados, con respecto a 2012 y 2013.

### Proyección internacional

La UAS ha incrementado su presencia en eventos de carácter mundial con el fin de promocionar los programas de calidad y fomentar la internacionalización y la visita de estudiantes y profesores del extranjero a cursar un semestre o hacer estancias de investigación en esta institución. Por tal motivo, se ha participado en eventos de realce para nuestra Universidad, cuyo resultado ha sido la firma de convenios de colaboración, entre los que se encuentran los siguientes:

- Misión de Rectores México-Francia 2013. Se sentaron las bases para que académicos y estudiantes rosalinenses puedan realizar movilidad y estancias en el Instituto Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología Ambiental y Agraria (IRSTEA, por sus siglas en francés).
- Centro Europeo de Investigaciones Nucleares, en Suiza. Con el propósito de fortalecer los lazos con el Centro Europeo de Investigaciones Nucleares (CERN, por sus siglas en francés) se realizó una visita a este importante laboratorio en Ginebra (Suiza), en el que investigadores y estudiantes de la UAS mantienen trabajos de colaboración. Como resultado de este acercamiento, cuatro profesores universitarios han sido seleccionados para participar en el programa 2014 Spanish Physics Teachers durante el mes de junio: Manuel de Jesús Bustamante Lau, Ana Julia Yee Rendón, Héctor José Peinado Guevara y José Alberto Alvarado Lemus.



## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

- Reunión ordinaria de la Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP). Esta reunión se celebró en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), en Guayaquil, Ecuador, y en ella se dio seguimiento a los proyectos académicos de la asociación con la UAS.
- IX Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2014. En Cuba, en el marco de dicho evento, se disertó la conferencia «El reforzamiento de valores en la comunidad universitaria: una forma de contribuir al desarrollo de la sociedad», y se firmó un convenio de colaboración con la Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas, la Universidad de Guantánamo, el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa «Dr. Antonio Núñez Jiménez» (ISMM), la Universidad de Las Tunas y la Universidad de las Ciencias Informáticas. Asimismo, se tuvo presencia en el panel sobre internacionalización y en el Seminario sobre Seguridad Alimentaria, este último organizado por el Instituto de Ciencia Animal de Cuba. En este contexto, destacó la participa-

ción de la UAS como representante de la ANUIES en el Encuentro de Rectores México-Cuba.

- Feria Internacional Steps to Collage. Este evento se celebró en las instalaciones del Consulado General de México en Sacramento, Estados Unidos, con la participación de 47 universidades de México y California, en donde se llevaron a cabo seminarios sobre ayuda financiera, procesos de admisión a la universidad y colegios comunitarios.
- Simposio Franco-Mexicano sobre Educación Superior e Investigación. Se asistió a este evento organizado por la embajada de Francia y la Secretaría de Educación Pública con el fin de intensificar los intercambios universitarios y científicos, desarrollar nuevas sociedades entre establecimientos y laboratorios y generar una movilidad mejor estructurada y de calidad entre instituciones mexicanas y francesas.
- Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI). La UAS participó con un stand y mesas de trabajo en el evento de CAEI, celebrado en Monterrey,



Nuevo León, donde se contó con 834 participantes de 30 países de los cinco continentes y se discutió el tema «Movilidad del conocimiento: responsabilidades y recursos».

- Going Global. Foro organizado por British Council, en Florida, Estados Unidos, donde se discutieron temas de educación superior en el ámbito internacional.
- Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII). En este evento organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores se analizaron temas de intercambio académico, técnico y científico entre México y Estados Unidos.
- Tercera Sesión Ordinaria de Rectores del CUMex. La UAS fue sede de esta reunión celebrada en Mazatlán, Sinaloa, donde se dieron cita rectores y representantes de 27 universidades públicas con el objetivo de establecer líneas de acción que permitan fortalecer la calidad académica alcanzada.

- Expo NAFSA 2014. En esta exposición de educación internacional en San Diego, California, se realizan conferencias, seminarios y talleres, además de ser un espacio donde se exhiben más de 1500 stands y acuden e interactúan 8000 participantes de IES e instituciones líderes en el campo de la educación y proveedores de servicios de todo el mundo.

Por otra parte, la UAS también ha sido sede de eventos de alcance mundial, por lo que ha recibido a importantes académicos, estudiantes y embajadores de diferentes países, lo que muestra la proyección que se tiene en el exterior:

- Visita del embajador de Colombia en México. El funcionario colombiano José Gabriel Ortiz Robledo manifestó en su visita el deseo de establecer convenios y estrechar aún más los lazos con esta máxima casa de estudios.







- Reunión con el cónsul general de Estados Unidos. El cónsul general de los Estados Unidos en Hermosillo, Sonora, John Tavenner, señaló que uno de los propósitos del presidente Barack Obama es mantener relaciones con universidades mexicanas de muy alta calidad, por lo que existe un real interés por parte de su gobierno por interactuar con la UAS.
- Visita del embajador extraordinario y plenipotenciario de la República Popular de China en México. El funcionario Qiu Xiaoqi manifestó su disposición para intensificar relaciones académicas, culturales, científicas y deportivas a través de convenios de colaboración con la embajada y las universidades.
- Organismos internacionales visitan la UAS para ofrecer reuniones informativas sobre becas para estancias académicas y de investigación. La UAS recibió la visita de representantes de los organismos Agencia Campus France-México y la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), quienes sostuvieron reuniones informativas con la comunidad estudiantil acerca de las múltiples opciones y oportunidades para acceder a una beca que les permita realizar estancias académicas y de investigación, así como estudios de licenciatura y posgrado en Francia o Estados Unidos.
- IV Congreso Internacional de Avances en Producción Animal Sinaloa 2014. En Cosalá, Sinaloa, la UAS fue sede de este evento, con el que se consolidó y fortaleció la vinculación de la universidad con instituciones de ocho países de Europa, América del Norte y América del Sur.
- Un encuentro que permitirá fortalecer la movilidad estudiantil, principalmente en el bachillerato universitario, fue el que se sostuvo el 22 de mayo con Janet Napolitano, presidenta del Sistema Universitario de California y exsecretaria de Seguridad Nacional de Estados Unidos. Dicha reunión se realizó en las instalaciones de la Casa de la Universidad de California, a la que asistió también el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, y donde solo fueron invitadas, además de nuestra casa de estudios, el IPN y cinco universidades del país con el propósito de abordar los temas de





intercambio académico y movilidad estudiantil. Como primera acción, resultado de este encuentro, 20 estudiantes del nivel medio superior de nuestra institución realizarán un curso intensivo en Estados Unidos para perfeccionar el idioma inglés.

Con el propósito de difundir las actividades de la UAS se elaboró material promocional, entre el que destacan trípticos con la oferta educativa, folletos con información institucional, así como pósters de la convocatoria de movilidad estudiantil e intercambio académico visitante, la cual se diseñó en español, inglés, francés, portugués, chino y ruso, con el fin de generar un mayor impacto internacional.

## Internacionalización en casa

Con la finalidad de que la comunidad universitaria conozca las opciones de movilidad nacional e internacional, se realizó el programa ¡Movilízate! y se ofrecieron sesiones informativas en las cuatro UR, en las que se compartieron testimonios de estudiantes mediante fotos o videos, con el objetivo de dar a conocer los requisitos, beneficios y compromisos del programa.

Durante el Evento de Movilidad Estudiantil 2014-1, se efectuó la primera exposición de fotografía «El impacto que la movilidad estudiantil me ha dejado», en donde los estudiantes exhibieron una fotografía de lo que representó su experiencia.



## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

Otras de las actividades en materia de difusión fue la actualización de los manuales de movilidad estudiantil e intercambio académico, que se distribuyeron en las UA con el fin de que se conozcan las oportunidades de intercambio y movilidad tanto de docentes como de estudiantes.

Asimismo, se mantiene en circulación la información sobre la movilidad en las redes sociales como Facebook, y estudiantes y docentes acuden a entrevistas en radio, televisión y prensa escrita para compartir su experiencia e incrementar el número de participantes. Estas actividades han permitido que la información llegue a la comunidad universitaria y que las UA aumenten sus índices de movilidad estudiantil.

En el marco del programa de capacitación en temas de internacionalización, se realizó el curso Estrategias para la Internacionalización, dictado por el Dr. Armando Alcántara Santuario, especialista de la UNAM, cuyo resultado fueron los Planes Específicos de Internacionalización de 51 % de las UA; asimismo, la UAS participó en el Seminario de Internacionalización de la Educación Superior de la AMPEI, realizado en el estado de Chiapas, además del curso Internacionalización del Currículo, ofrecido por la Organización Universitaria Internacional (OUI).

### Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil es un indicador fundamental en la internacionalización de las universidades, ya que al conocer otras culturas los estudiantes adquieren más aptitudes, lo que les permite potencializar la generación de conocimiento y ser competitivos en el área laboral global; además, estos aspectos se trasladan a la vida académica de su universidad de origen.

Un total de 674 estudiantes de la UAS realizaron movilidad estudiantil en el país y en el extranjero, lo que significó una cifra récord. Los 530 estudiantes movilizados en





### Movilidad estudiantil saliente 2013-2014

Ciclo	Movilidad estudiantil saliente		Total
	Nacional	Internacional	
2013-2	233	53	286
2014-1	297	91	388
Total:	530	144	674

Fuente: DGVRI, mayo 2014.

### Programa de movilidad estudiantil entrante 2013-2014

Ciclo	Movilidad estudiantil entrante		Total
	Nacional	Internacional	
2013-2	17	3	20
2014-1	18	12	30
Total:	35	15	50

Fuente: DGVRI, mayo 2014.

el nivel nacional lo hicieron a instituciones como la UNAM, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Baja California, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto Politécnico Nacional.

Por su parte, la movilidad internacional reflejó un incremento del 22.22 %, permitiendo con ello que 144 estudiantes realizaran una estancia en instituciones como la Universidad de Nuevo México (EE.UU.), la Universidad Hankuk (Corea del Sur), la Universidad Complutense de Madrid (España), la Universidad de Santiago de Chile, la Universidad Estatal de Campinas (Brasil), la Universidad del Norte (Colombia), la Universidad de Varsovia (Polonia), la Universidad Estatal de Reglamentación de Tierras de Moscú (Rusia), la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina) y la Universidad de Costa Rica.



## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

Como resultado de las estrategias de difusión de programas y firmas de convenios, la UAS ha elevado su capacidad para atraer estudiantes de otras universidades, recibiendo en el ciclo escolar 2013-2014 a 50 jóvenes (35 nacionales y 15 extranjeros). Las IES de origen de los estudiantes mexicanos son la Universidad Tecnológica de Tulancingo, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En el caso de los estudiantes internacionales, estos provienen de la Universidad del Cuyo (Argentina), la Universidad de Santo Tomás de Bucaramanga (Colombia), la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina), la Facultad de Medicina Do ABC (Brasil) y la Universidad Estatal de Pontagrosa (Brasil).

Además de los programas de movilidad en los que los estudiantes realizan cursos durante un semestre, también operan los programas alternos convocados por el gobierno de Francia y por asociaciones internacionales para estancias cortas de estudios, beneficiándose a 17 estudiantes de la UAS con valiosos aprendizajes académicos y de formación intercultural.

Igualmente, con el programa de estancias cortas de estudiantes de Medicina, 13 educandos de cuarto y quinto semestre realizaron una estancia en países como España, Estados Unidos, Ecuador y Cuba.

Asimismo, y en un proyecto complementario, tres estudiantes fueron beneficiados para realizar un año académico con beca completa en universidades de Francia a través del programa MEXFITEC (México-Francia-Ingenieros-Tecnología), cuyo objetivo es el de promover proyectos de participación bilateral para la formación de ingenieros.

### Fuentes externas de financiamiento

Una de las metas de la institución es apoyar a más estudiantes en movilidad, razón por la que la Universidad gestionó y obtuvo recursos mediante su participación en diversos fondos y convocatorias. Así, durante el segundo semestre de 2013 y el primer semestre de 2014, se recibieron 21 becas para igual número de estudiantes por parte del Banco Santander, a través de las convocatorias emitidas por el Espacio Común de Educación Superior

### Financiamiento del Programa de Movilidad Estudiantil

CICLO	Tipo de beca								Total estudiantes
	Santander				SEP		UAS	Fundación UAS Internacional	
	ANUIES	ANUIES internacional	ECOES	ECOES internacional	Nacional	Internacional	Nacional		
	Núm. de alumnos								
2014-1	3	5	4	4	19	38	271	44	
Monto por beca	\$ 25 000	\$ 50 000	\$ 25 000	\$ 50 000	\$ 30 000	\$ 84 000	\$ 15 000	\$ 25 000	388
Total	\$ 75 000	\$ 250 000	\$ 100 000	\$ 200 000	\$ 570 000	\$ 3 192 000	\$ 4 065 000	\$ 1 100 000	9 552 000

Fuente: DGVRI, mayo 2014.



### SCImago Institutions Rankings

Tipo	Diciembre	Diciembre
	2012	2013
	Lugar	
Colaboración internacional	10°	5°
Publicación de alta calidad	18°	10°
Impacto normalizado	8°	5°

Fuente: DGVRI, con información del portal <http://www.scimagoir.com/>

(ECOES) y la ANUIES. Estas becas representaron un monto total de 800 000 pesos y los beneficiarios fueron los estudiantes con más alto promedio, lo que a su vez los motiva a obtener mejores resultados cada semestre.

Con los apoyos otorgados por la Fundación UAS, que aportó 1 100 000 pesos, y por la SEP, que proporcionó 3 742 000 pesos, la UAS obtuvo un monto histórico en recursos concedidos por organismos externos para el apoyo a la movilidad estudiantil de 4 742 000 pesos, lo cual posibilitó que más alumnos recibieran una beca nacional o internacional.

Otro de los beneficios de ser parte de consorcios internacionales es el apoyo para la movilidad y otras acciones de internacionalización; así por ejemplo, la AUIP otorgó 3000 euros de viáticos a cinco docentes de la UAS para que realizaran estancias de investigación en Europa.

Asimismo, cuatro estudiantes obtuvieron la beca de movilidad de posgrado que otorga la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe para realizar estancias de investigación; a dos de ellos se les otorgó un apoyo de 5000 dólares y a los otros dos de 4000. A su vez, tres estudiantes de la Facultad de Historia realizaron su movilidad a la Universidad Nacional de Colombia y uno más, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, a la Universidad Central del Ecuador.

De igual modo, los consorcios como PAME-UDUAL, JIMA y MAGMA han otorgado a la universidad 15 becas completas para estudiantes y docentes para realizar un semestre en otra universidad o estancias de investigación.

### Creciente participación en la sociedad global del conocimiento

Una parte medular de la cooperación internacional se encuentra en las redes de investigación, en las que se da el intercambio de ideas, opiniones y pensamientos para generar saberes que benefician a las instituciones y a la sociedad.

Por consiguiente, en el periodo 2013-2014 se formaron tres redes internacionales de investigación: la Red Internacional para la Promoción de la Investigación y Docencia en Energización Rural para el Desarrollo Agroindustrial Sostenible (PRIDERAS), en la que participan universidades de Colombia, Cuba, Francia y Alemania; la Red Interuniversitaria Internacional de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas e Interdisciplinarias en Infancia e Instituciones, con integrantes de 18 universidades de Argentina, Bolivia, Estados Unidos, Uruguay, Francia y Mé-

## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL



xico; asimismo, se creó la Red América Latina, Europa y el Caribe (RED ALEC), con universidades de Argentina, Brasil, Estados Unidos, Cuba, España, Venezuela, Francia y México, con el objetivo de promover la investigación, las publicaciones conjuntas y la movilidad docente.

Adicionalmente, la UAS ha logrado posicionarse en SCImago Institutions Rankings, por la calidad y colaboración internacional mediante publicaciones en las revistas científicas más influyentes. Nuestra Universidad se encuentra en el quinto lugar en colaboración internacional en publicaciones a nivel nacional y en el décimo en publicaciones de alta calidad.

### Intercambio académico

El desarrollo de proyectos de colaboración nacional e internacional entre pares académicos de diferentes instituciones, junto con los eventos internacionales académicos afines, son un factor clave en el desarrollo y consolidación del programa de intercambio académico, cuya experiencia no solo se ve reflejada en sus publicaciones, sino también en sus visiones y trabajo en el aula. Muestra de ello



son las experiencias de movilidad realizadas por docentes e investigadores de diferentes UA que se mencionan a continuación:

- 28 docentes de las áreas de Derecho, Medicina, Informática, Ciencias del Mar, Psicología y Odontología han realizado estancias de investigación nacional e internacional en el periodo 2013-2014.
- En la Casa del Catedrático se atendió a 13 docentes procedentes de Cuba, Rusia, República Checa, Francia, Brasil y México.
- Científicos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) colaboran con la Universidad Técnica Checa de Praga, en la República Checa, en el proyecto de creación de plásticos centelladores con fibras en un detector de partículas.
- Docentes de la Facultad de Ingeniería Los Mochis fueron invitados por la organización Science One, con sede en Canadá, para formar parte del Comité Científico de la Conferencia Internacional sobre Ciencias Ambientales, en la ciudad de Dubái, Emiratos Árabes Unidos.
- Investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales participaron en un proyecto de investigación



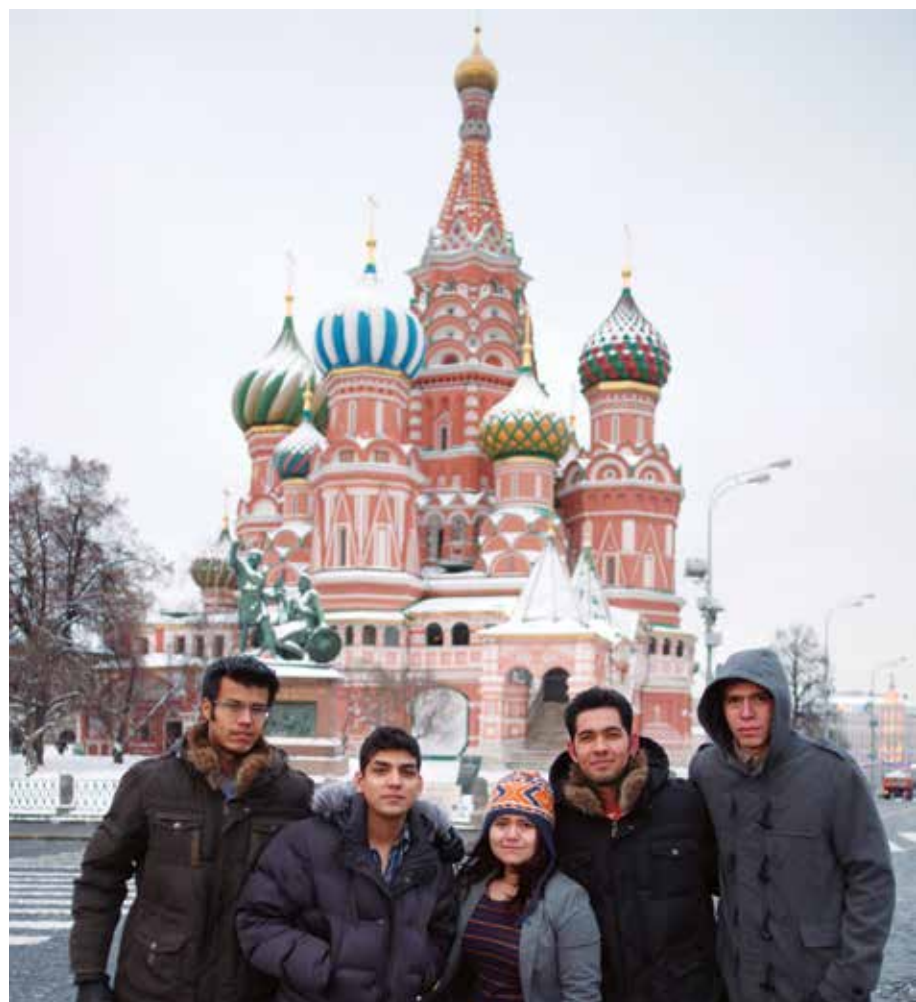
**Programa de Intercambio Académico  
a través de consorcios**

Año	Nacional	Internacional	Total
2013-2	11	6	17
2014-1	7	4	11
Total	18	10	28

Fuente: DGVRI, mayo 2014.

sobre Innovación y Desarrollo en la Región de Centroamérica junto con universidades de Panamá y Costa Rica; el resultado se presentó en el VIII Congreso Internacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT).

- Un investigador de la Facultad de Informática Culiacán formó parte del comité de selección de investigaciones para el cuarto Workshop internacional.
- La Escuela de Ciencias Antropológicas participó como organizadora del primer Congreso Internacional de Antropología Carl Lumholts, celebrado en Creel, Chihuahua.
- Una investigadora de la Facultad de Odontología asistió a París a un evento sobre cristalografía, con el proyecto patentado de un cemento de uso odontológico de alta calidad.
- Nueve estudiantes de nivel bachillerato (Preparatoria Hermanos Flores Magón y Preparatoria San Blas) fueron seleccionados para participar en la Convocatoria «Jóvenes en Acción-Generación 2014» promovida por la SEP y el Departamento de Estado de Estados Unidos. El componente del programa se realizará en ese país durante este verano, del 12 de julio al 7 de agosto de 2014, con un amplio contenido de actividades que permitirá que los participantes entren en contacto con diversas audiencias y establezcan redes con organizaciones sociales y jóvenes de diversas latitudes.



## 5. INCREMENTO DEL PRESTIGIO INTERNACIONAL

### Programas académicos con visión global

La reforma curricular emprendida con base en la internacionalización y en las competencias, perspectivas incluidas en los planes y PE, es una de las visiones establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*. Por ende, las acciones encaminadas a la incorporación de idiomas en la currícula, la acreditación internacional y la perspectiva internacional de los PE son resultados que elevan los niveles de calidad de la Universidad. A la fecha, los logros alcanzados en este ámbito son:

- El 44 % de los PE incorpora en la currícula la enseñanza de un segundo idioma.
- En el primer semestre de 2014-1 se impartió un curso especial de español a estudiantes extranjeros en el Centro de Estudio de Idiomas Culiacán, en el que participaron alumnos de Rusia, Canadá y Brasil.
- La UAS es la única universidad pública en el país que es un subcentro certificador de exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge.
- 13 UA cuentan con el programa Idioma en tu Facultad, de las cuales cinco se abrieron en este año, lo que representa un incremento de 38.5%. Este programa atiende ahora a 707 estudiantes con cursos de inglés y ruso.
- Adicionalmente se instauró el Programa de Inglés para Infantes (Program of English for Toddlers), el cual atiende a 150 niños y niñas de entre 3 y 7 años de edad. De este modo son ya 14 los programas institucionales para el aprendizaje de una segunda lengua, con lo que se logró un incremento del 38.5% en este rubro.



## Acreditación internacional de PE

La operación de las licenciaturas con estándares globales es parte fundamental del avance académico de la Universidad. En este sentido, la UAS es reconocida por la acreditación internacional de sus PE por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior en Latinoamérica (CAC-SLA). Hasta hoy se han acreditado cuatro licenciaturas en las siguientes UA:

Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán (FACEAM)

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Contaduría Pública

Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán (FACISO)

- Licenciatura en Comercio Internacional
- Licenciatura en Sociología



# 1er INFORME

2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRA LIERA  
RECTOR

## 6. Educación ambiental y desarrollo sustentable









La Universidad Autónoma de Sinaloa, con base en el contexto actual, ha incluido en sus políticas conceptos transversales que impactan en todas las actividades de su quehacer cotidiano con la aspiración de lograr una formación integral de los estudiantes y ampliar la visión del mundo de aquellos que, en un futuro cercano, serán profesionistas activos en nuestras comunidades.



La Universidad ha traducido estos conceptos en políticas específicas que han transformando el quehacer de la institución. Uno de estos conceptos transversales es la sustentabilidad, con lo que se busca asegurar la viabilidad presente y futura de todas las actividades incluidas en la misión universitaria. Así, con una visión ambiental, la

UAS tiene el propósito de contribuir a la construcción de una ciudadanía involucrada en la solución de problemas medioambientales y en el aprovechamiento racional de los recursos naturales. Estos son también motivos que impulsan a la institución para educar a las futuras generaciones.



### Mejoramiento, adecuación y modernización de los espacios universitarios para fomentar la cultura del cuidado y el respeto del ambiente

La Universidad ha creado un programa radiofónico especializado en educación ambiental y desarrollo sustentable para difundir los valores en torno al medioambiente, sobre todo el uso racional del agua, mediante acciones para crear una cultura del cuidado de este recurso en nuestro estado. Los contenidos de dicho programa son originales y cada uno de ellos conforma un acervo electrónico bibliofonotecario de la emisora universitaria.

En ese orden de ideas, se firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Turismo del Estado de Sinaloa con el objeto de establecer las bases de colaboración

entre ambas partes para la realización de acciones en materia de asesoría, capacitación y promoción de turismo ecológico sustentable del área de la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural ubicada en el municipio de Cosalá, con el compromiso de, entre otras cosas, promover, organizar, asesorar e impartir cursos de actualización, así como coordinar el desarrollo de las actividades de asesoría, capacitación y promoción derivadas de los mismos y desarrollar proyectos de ecoturismo, vinculando a las localidades de la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural a la capacitación en temas de profesionalización y certificación de guías de turismo.

La UAS, en el marco de su compromiso con el medio ambiente y el desarrollo sustentable de la región y el país, desarrolló para la CONAGUA el Programa de Medidas Preventivas y de Mitigación de la Sequía para algunos Conse-





jos de Cuencas Hidrológicas en el Estado de Sinaloa, con el objetivo de garantizar el abasto de agua para consumo humano.

También en la presente administración, la UAS ha trabajado en colaboración con PEMEX en arduos trabajos de remediación de suelos contaminados con hidrocarburos a causa de las tomas clandestinas en la Terminal de Almacenamiento y Reparto de Mazatlán. Asimismo, actualmente colabora con la paraestatal en el rescate y descontaminación del suelo en la zona de Culiacancito, impactada por el derrame ocurrido a inicios de 2014.

Un importante objetivo de la Universidad en materia medioambiental es consolidar la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural como un espacio alternativo para la investigación científica y la docencia y como un centro de servicios ecoturísticos que impulsen el desarrollo sustentable tanto de la institución como de la región. Por tal razón, se

creó un módulo que sirve como una clínica para el manejo de la vida silvestre —es decir, ayuda a tener un mayor conocimiento del espacio habitado— que está a cargo de un médico veterinario zootecnista, un ingeniero agrónomo y un experto en gestión de recursos naturales.

También en la Reserva se habilitó una cabaña para el trabajo de educación ambiental en la que se atiende a grupos escolares principalmente, sin embargo también será un servicio extensivo a todos los interesados y funcionará, además, como un espacio para la investigación. Asimismo, se acondicionó una cabaña como residencia para un equipo de biólogos, la cual podrá ser utilizada también por el personal académico e investigadores que visiten la Reserva.

En estas instalaciones se creó a su vez un programa de reproducción y mantenimiento de la salud de las guacamayas verdes, el cual consiste en brindar atención per-

manente para que esta especie tenga las mejores condiciones. Por ello, se cuenta con el respaldo de las escuelas de Biología y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que han proporcionado personal para encargarse de su manejo y de aspectos de origen clínico o biológico.

Por otra parte, la Universidad desarrolló un plan de acción para el Centro de Astronomía localizado en la Reserva, que integra programas académicos innovadores resultado de convenios con diversas instituciones. El objetivo del plan es colaborar con la Red Internacional de Instrumentos Ópticos para Observaciones Astronómicas y Fotométricas (ISON FAC), con la que se tiene un convenio de colaboración; asimismo, actualmente se trabaja con diversas instituciones y organismos para divulgar el quehacer del Centro de Astronomía.

Los aspectos correspondientes al plan de acción para el Centro de Astronomía son:

- Establecer un programa de divulgación para los fines de semana en el salón del observatorio.
- Registrar eventos astronómicos importantes.
- Observar y monitorear estrellas variables de periodo corto.
- Fortalecer los vínculos con otras instituciones afines en el país.

De gran importancia resulta también el convenio establecido con la Comisión Nacional Forestal para que en esta próxima temporada de Lluvias podamos contar con un mínimo de 10 000 plantas para iniciar el programa de







Recámara del hotel.

reforestación de la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural. En este proyecto también se contará con árboles frutales, que son parte de la dieta de los animales silvestres y parte complementaria en la alimentación de los animales de granja y jaula que se mantienen en este espacio.

También se ha trabajado en el manejo y control del ganado vago, observándose una gran mejoría en el desarrollo de las especies silvestres y de la flora y fauna de la Reserva. También se restauraron las cercas que delimitan el polígono y permiten controlar a los animales domésticos (burros, caballos, vacas, chivos, perros, cerdos, etcétera), impidiendo su paso y evitando con ello la introducción de enfermedades y de especies invasoras.

Dentro del programa denominado Reserva Nuestra Señora Mundo Natural, también se habilitaron 10 senderos y miradores escénicos, una alberca semiolímpica y una tirolesa, lo que aumenta el potencial turístico. En promedio, se atienden diariamente a 30 personas que usan estos senderos y miradores. Además, se rehabilitó un hotel



Habitación del hostel.

en Cosalá, el cual, operado por la Universidad, cuenta con 60 espacios de hospedaje, con lo que se tendrá una mayor capacidad de atención turística en la Reserva Nuestra Señora Mundo Natural.

Por último, se habilitaron cinco cabañas para expandir la oferta ecoturística, las cuales se encuentran totalmente equipadas con todos los servicios para el máximo confort del visitante.

Por todos estos cambios, en la presente administración se incrementó en un 100% la afluencia de visitantes nacionales y extranjeros, con 4615 personas —3838 adultos y 400 niños, más 377 huéspedes.

### Acciones en materia de medioambiente y desarrollo sustentable

El 9 de abril de 2014 el H. Consejo Universitario aprobó un dictamen que, entre otras cuestiones, prevé la sistemati-

zación y automatización archivística mediante un sistema informático integral en todas las UA y UO con el objeto de disminuir paulatinamente el uso del papel y tinta.

Como primer paso, este se redujo considerablemente al reproducir en medios digitales la mayoría de los materiales de apoyo a docentes. De esta manera hoy los programas de estudio, exámenes, antologías para cursos, informes y otros se distribuyen a través de Internet o a través de dispositivos como memorias USB o discos compactos. Como medida adicional, se instauró una práctica de reutilización de hojas para aprovecharlas en otras actividades, obteniéndose con ello un menor gasto de recursos.

Asimismo, se diseñó e implementó una campaña de austeridad enfocada al ahorro en los servicios básicos, tales como agua, energía eléctrica, teléfono y servicios digitales. Por ejemplo, en las diferentes dependencias el personal de vigilancia y apoyo revisa que al concluir las jornadas de trabajo los equipos no queden encendidos,

con lo que estos duran más y se ahorra energía. A su vez, se ha dado mantenimiento y pertinente revisión al desgaste de partes de equipos, mejorando la eficiencia y su vida útil y disminuyendo el consumo de energía.

También se diseñaron y colocaron diversos señalamientos sobre el mejoramiento y el cuidado del medioambiente en espacios escolares en el marco de la formación integral, generando una participación activa de los estudiantes. Es claro que con la observancia general de estos señalamientos también se interviene en la prevención de problemas sociales.

De igual forma, se han implementado constantes campañas de limpieza en las UA para mejorar las condiciones de cada uno de los campus y formar ciudadanos conscientes y participativos en la solución de los problemas ambientales. La promoción de estas campañas genera una cultura ecológica activa no solo en los campus, sino también en las comunidades. Todas las UA del nivel medio superior y superior realizan estas campañas, con





## 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

lo que se refuerza el sistema de valores, actitudes, conocimientos e información, y esto le permite a los estudiantes reflexionar sobre la prevención y solución de los problemas ecológicos.

Por otra parte, se integraron proyectos de educación ambiental y desarrollo sustentable en los planes operativos anuales de las UA. Con el plan de acción para el desarrollo sustentable, contemplado en el plan de sustentabilidad, se realizaron diversas actividades como conferencias, elaboración de carteles y campañas de sensibilización, así como la supervisión del cumplimiento de la normatividad efectuada por docentes de distintas áreas del conocimiento.

En el nivel medio superior se implementó el programa Cero Accidentes en los Laboratorios, el cual consiste en desarrollar cursos, conferencias y prácticas para el manejo de reactivos, particularmente en las UA de Química y Biología, con el fin de que se respeten e implementen las normas de seguridad, así como el buen uso y manejo

de reactivos químicos peligrosos. Además, con el objetivo de estar preparados ante cualquier incidente en la Universidad, existe personal capacitado y que ha desarrollado investigaciones en normas internacionales y nacionales acerca de la prevención de incendios y el uso práctico de equipos contra fuego.

Por otro lado, se ha dado una mayor promoción de la cultura del cuidado del medioambiente al apoyar a las UA para que elaboren programas de sustentabilidad adecuados a sus propios contextos. Hasta hoy, 20 UA cuentan con un programa de sustentabilidad en estado operativo.

Asimismo, se instauró una práctica diaria de separación de la basura, clasificándose en orgánica e inorgánica; se ha utilizado, además, una política de reciclaje de plásticos, y se crearon una campaña para el cuidado y ahorro del agua denominada Gota a Gota, una brigada para la elaboración de composta con los desechos orgánicos y una campaña de recopilación de pilas.





También, como parte de estas acciones, se construyó una primera parte de estacionamientos para bicicletas en Ciudad Universitaria Culiacán; con esta medida se pretende hacer un cambio en los hábitos de movilidad dentro de las instalaciones universitarias al fomentar el uso de este medio de transporte alternativo y saludable.

En otro tenor, se rediseñaron curricularmente los cinco programas de licenciatura de la Escuela de Ciencias Económico Administrativas (ECEA), así como los programas de Enfermería, Trabajo Social, Turismo, Historia, Medicina, Ingeniería, Contabilidad y Administración, Arquitectura, Informática, Ciencias Sociales y Negocios Los Mochis, a los que se les incorporó la dimensión ambiental y desarrollo sustentable para lograr la formación integral de los estudiantes y crear conciencia sobre el papel que tienen frente a este problema, fomentando al mismo tiempo el valor de la responsabilidad.

En lo que respecta al área administrativa, se analizó el Sistema para el Control de Documentos del Sistema de Gestión de la Calidad, a partir de lo cual se elaborará un *software* que elimine el manejo de papelería en físico en

atención a la norma medioambiental ISO 14011:2004, ya que actualmente el SGC cuenta con un procedimiento para el control de documentos a través de copias en físico, lo que genera grandes volúmenes de papelería y representa un daño directo a la ecología. En este sentido, un primer paso fue la eliminación de los registros físicos del formato de control de fuentes, que era el que más gasto en papelería ocasionaba en la elaboración del proceso certificado por la norma ISO 9001:2008 Servicios Informáticos y de Seguridad de la Base de Datos. Con el manejo digital hubo una disminución de más del 50 % en papelería.

Se eliminó también la impresión de uno de los reportes más extensos de la ventanilla de Trámites Generales gracias a los cambios en la sección de generación de pagos del IMSS e INFONAVIT; se dejaron de emitir así más de 30 000 hojas por trámite de pago (se realizan 18 trámites en un bimestre), generando en su lugar una carátula de una cuartilla. Con esta medida desapareció la generación de una de las relaciones más grandes que existían en el SIIU.



## 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Igualmente, se han optimizando los medios de almacenamiento usados para el respaldo de bases de datos, ya que después de un análisis se decidió utilizar equipos BluRay, reduciendo en un 800 % la cantidad de discos utilizados para esta tarea.

Asimismo, se instauró una política de reutilización de los materiales en los montajes artísticos y el reciclado de elementos de desecho en la construcción de obras artísticas, disminuyendo el gasto de materiales de origen vegetal y animal, como hilos, papel, telas y madera. De la misma forma, se incluyeron temáticas de reutilización o reciclado de materiales en los talleres artísticos de la Casa de la Cultura, enseñando a los participantes a conservar y hacer uso racional de los recursos perecederos.

Por otro lado, se creó el proyecto Rescate de Mascota, que busca atender animales desprotegidos, brindándoles cuidados, alimentación y atención veterinaria, tras lo cual se dan en adopción. Este programa ayuda a la formación de los alumnos del nivel medio superior para poder formar sistemas ecológicos con una conciencia del cuidado de la biodiversidad. Asimismo, en las unidades de nivel medio superior y superior, se han establecido proyectos como Rescate de Áreas Verdes, Cuidado y Uso del Agua y Elaboración de Contenedores con Material Reciclado, así como una campaña de uso racional de la energía y un programa de acopio de envases o plástico PET, además de pláticas en torno al cambio climático, la importancia del reciclaje y la educación ambiental.

Otro programa similar es Inclusión Social-Red de Salud y Medioambiente «Entornos limpios-entornos saludables», diseñado para mejorar la calidad de vida de la población de las colonias Cascada, Renato Vega Amador, 5 de Febrero, Vista Hermosa, Esperanza, San Benito y Las Coloradas, que conforman el Polígono 1 de Servicio Social en el sureste de la ciudad de Culiacán. En un primer momento, se benefició a 989 personas con entornos más limpios y saludables en sus comunidades, pues se realizó

la Primera Jornada de Limpieza Comunitaria y se han calendarizado dos más: una previa al periodo de lluvias y la otra en otoño de este año.

En este mismo polígono se puso en marcha el Programa de Inclusión Social-Red de Consumo e Ingreso «Hueritos familiares de traspatio en comunidades urbanas», el cual ofrece asesoría, a través de brigadistas, a 250 familias para cultivar y desarrollar la producción de hortalizas para autoconsumo, ya sea en su traspatio o en jabas y macetas. Un primer resultado ha sido que alrededor de 30 familias cuentan ya en su hogar con legumbres frescas producidas por ellas mismas.

### Dependencias participantes en acciones en materia de medioambiente y desarrollo sustentable

Archivo General
Asuntos Jurídicos
Centro de Instrumentos
CIDDCS
DGEP
DGES
Dirección de Extensión de la Cultura
Gestión de la Calidad
Reserva Ecológica
Servicio Social Universitario
Dirección de Informática
SIIU
Representación de la UAS en México
Vicerrectoría URS
DGPD
Servicios Estudiantiles
Dirección de Editorial

**UA de nivel medio superior participantes en acciones en materia de medioambiente y desarrollo sustentable**

Preparatoria Angostura
Preparatoria Central Nocturna
Preparatoria Concordia
Preparatoria Salvador Allende
Preparatoria Heraclio Bernal
Preparatoria Hermanos Flores Magón
Preparatoria Mazatlán Diurna
Preparatoria Los Mochis
Preparatoria Rubén Jaramillo
Preparatoria Valle del Carrizo
Preparatoria Vladimir I. Lenin
Preparatoria Lázaro Cárdenas

**UA de nivel superior participantes en acciones en materia de medioambiente y desarrollo sustentable**

CEI Culiacán
Ciencias de la Nutrición y Gastronomía
Escuela de Biología
Escuela de Ingeniería Mazatlán
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Escuela de Música
Facultad de Arquitectura
Facultad de Derecho Culiacán
Facultad de Derecho Mazatlán
Facultad de Psicología
Trabajo Social Mazatlán
FACE
FCA
Facultad de Informática Mazatlán
Facultad de Trabajo Social Los Mochis
Facultad de Agronomía Valle de Culiacán





# 1er INFORME

2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRA LIERA  
RECTOR

## 7. Prevención, atención integral y bienestar universitario







Universidad Autónoma de Sinaloa  
Unidad de Bienestar Universitario



# Simulacro contra Incendios



Sinaloa, febrero de 2014



Al inicio de la actual administración, en el *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017*, se planteó un nuevo eje estratégico: «Prevención, atención integral y bienestar universitario», con el objetivo central de implementar acciones que procuren la seguridad y el bienestar de toda la comunidad para desarrollar sus funciones armónicamente, mejorar las condiciones laborales y reforzar el sentido de identidad.

A un año de haber iniciado este proyecto, existen ya resultados tangibles y prometedores. Los universitarios, en su legítima aspiración a vivir en un entorno seguro, cuentan con una institución que los respalda a través de políticas encaminadas a garantizar la inclusión, la equidad, la seguridad y la salud.

### Sistema de seguridad y protección civil universitaria

Con el afán de fomentar la consolidación de una cultura de la protección civil a través de acciones concretas, y en coordinación con la Unidad de Bienestar Universitario, la Dirección Estatal de Protección Civil impartió un curso de capacitación al personal docente y administrativo del Jardín de Niños UAS para que, ante eventuales casos de incendios, accidentes o siniestros, sepan reaccionar adecuada e inmediatamente sin poner en riesgo la vida e integridad de los niños y de quienes laboran en el plantel. Así, como parte de esta preparación, ahí mismo se realizó un simulacro de evacuación en caso de incendio, en el que se incluyeron actividades como la activación de los protocolos de alerta, el llamado a las autoridades correspondientes, evacuación y atención médica. En el ejercicio participaron 51 adultos, entre personal docente y administrativo, y 495 niños.

Durante el primer año de esta gestión se organizaron también, desde la Dirección de Personal, cuatro campa-

ñas de difusión de protección y prevención en las diferentes UR, con cursos de capacitación en primeros auxilios y uso de extintores; además, se impartieron cuatro cursos de protección civil, capacitándose así a 90 personas de diversas UA y UO, como la Dirección de Construcción y Mantenimiento, el personal de intendencia del Edificio Central y las preparatorias Central y Zapata; asimismo, en estas mismas unidades se desarrollaron simulacros de protección civil. Estas dos últimas UA, a su vez, han fungido como espacios para realizar exitosamente programas piloto de dos cursos de protección y prevención, de los que han surgido brigadas de primeros auxilios, búsqueda y rescate, prevención y combate de incendios y evacuación y comunicación en situación de emergencia.





Tanto los cursos de capacitación como las campañas y la práctica de simulacros se extenderán paulatinamente al resto de las áreas, ya que estas dinámicas resultan de gran utilidad para preservar la seguridad de quienes conformamos la comunidad universitaria. Se planea continuar con ellas en las diferentes UA y UO hasta lograr la asimilación y la puesta en práctica de medidas básicas ante cualquier posible siniestro.

Del 23 al 27 de septiembre se realizó la Semana Nacional de Salud del Adolescente organizada con las secretarías de Salud estatal y federal, atendiendo así a más de 25 000 estudiantes del nivel medio superior en numerosas actividades con el objetivo de promover estilos de vida saludables entre la población adolescente de 10 a 19 años de edad a través de la oferta de servicios, información y orientación.

En ese mismo mes, la Dirección de Equidad y Género, la DGEF, la Facultad de Medicina y la Secretaría Académica organizaron una jornada de actividades por el Día

Mundial de Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes para informar a las estudiantes de esta problemática que parece ir incrementándose en el país.

Por otra parte, durante la reciente Universiada Regional 2014, celebrada del 28 de marzo al 3 de abril, se contó con el apoyo del Sistema de Seguridad Universitaria, del que participaron 56 integrantes junto con elementos de dependencias de gobierno como Policía Municipal y Estatal, Protección Civil, Tránsito y paramédicos de las instituciones de salud.

### Prevención y bienestar universitario

En materia de prevención y bienestar universitario, se han implementado diversas y trascendentes acciones, entre ellas el ciclo de conferencias denominado «Cómo prevenir el secuestro y la extorsión», impartido por expertos de la Policía Federal en febrero de 2014 en las cuatro UR.





El propósito de abordar esta delicada temática fue conocer el impacto y la forma de evitar estos delitos que causan cada vez más daño a la sociedad y a las instituciones. Esta estrategia permitió que, de forma colectiva e individual, se tome conciencia de medidas preventivas que faciliten cuidar la propia integridad física y la de las familias.

Históricamente la Universidad ha defendido la premisa de que la educación es la mejor herramienta contra todo tipo de adicción, riesgo, conducta de desorganización o daño social, por lo que en octubre de 2013, acorde con su esencia humanista, la UAS organizó el Foro Jóvenes con Prevención en las instalaciones de la Torre Académica Culiacán, donde se invitó a participar a instituciones y

organismos externos que también velan por el bienestar y la seguridad de los ciudadanos. Con este foro, mediante conferencias y talleres, se compartió con los estudiantes universitarios la experiencia de vivir compartiendo y construyendo valores.

En el marco de este mismo evento se firmó un convenio de colaboración con la Procuraduría General de Justicia del Estado de Sinaloa (PGJE), con la finalidad de fortalecer la cultura de la prevención de riesgo entre el alumnado y así disminuir los índices delictivos entre los jóvenes, los cuales representan el 26% de la población total del estado y se considera, además, una población en riesgo y vulnerabilidad ante acciones de la delincuencia y conductas antisociales. Con la firma de este convenio se





formalizó la comunión de ideas entre ambas instituciones para trabajar juntos en la estrategia de reforzar las acciones de educación para la prevención. La UAS y la PGJE coinciden en la importancia que otorgan a la promoción y el reforzamiento de los valores sociales, conscientes de que constituyen la fuerza moral que mantiene unida y fuerte a la colectividad.

Con el fin de prevenir el estrés que se genera en los jóvenes debido al acelerado ritmo de vida y que puede afectar su salud y desempeño académico, el día 20 de febrero de este año se puso en marcha el programa DesEstrésArte, el cual lleva actividades culturales como la danza, la música, el teatro o la literatura a diferentes UA para facilitar espacios de convivencia. En este periodo se han realizado 59 actividades atendiendo a un total de 15 275 estudiantes.

Asimismo, la Universidad ofrece distintos programas a su comunidad que coadyuvan en la prevención de situaciones de riesgo y de adicciones: por ejemplo, se dio continuidad al programa PrevenArte, en el que han participado 2888 estudiantes durante el ciclo escolar 2013-2014. En este programa, enfocado principalmente a estudiantes de



bachillerato, se invita a grupos artísticos a presentar funciones teatrales en las que abordan didácticamente problemas como el uso y distribución de drogas, la detección y denuncia de violencia y el maltrato intrafamiliar y social.

Otro programa preventivo y de reforzamiento de los valores que ha tenido gran éxito es Lunes Cívico, ya que a través de talleres y conferencias se promueve el bienestar y la sana convivencia dentro y fuera de la Universidad. También el programa Escuela para Padres, en el que mediante el trabajo con padres de familia se abordan los conflictos que pueden enfrentar sus hijos e hijas dentro y fuera del ambiente escolar, ha tenido amplia aceptación, ya que se ha atendido a más de 10 000 padres con estas actividades que vinculan a la institución con dicho sector.

Estos dos programas, que son permanentes y continuos, se desprenden de los 12 valores del modelo educativo institucional que todo universitario debe observar y practicar: honestidad, libertad, equidad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia, responsabilidad, cooperación y transparencia. Ambos, además, buscan un



## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

acercamiento e intercambio entre la institución y los padres de familia para refrendar las cualidades que deben nutrir a los estudiantes con base en un modelo cuyo propósito es brindar una educación integral, es decir, que desarrollen las dimensiones ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, corporal, social y cultural.

Así, como parte del compromiso que tiene la institución con los infantes sinaloenses, el 24 de febrero se realizó un acto cívico con motivo del Día de la Bandera en el Jardín de Niños para Hijos de Trabajadores Universitarios, en donde se contó con la presencia de Tomás Cruz Cruz, capitán de la Fuerza Aérea de la Novena Zona Militar, la directora del plantel, Lic. Idalia Valadez Osuna, así como los docentes y padres de familia. En esa ceremonia cívica se incineró el lábaro patrio y se recibió uno nuevo de acuerdo con la Ley de Protocolo sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional. Posteriormente, se refrendó el deber que se tiene con el futuro de la sociedad a través de la inauguración del comedor infantil, cuya inversión fue de 4 207 500 pesos, y próximamente se habrán de construir dos aulas más, con un costo de 820 500 pesos, todo ello



con el fin de mejorar las condiciones de aprendizaje de las nuevas generaciones.

Otra actividad de gran relevancia fue la edición especial del programa «Lunes Cívicos en el Bachillerato: Academia y Valores para la construcción de un nuevo ciudadano», llevada a cabo el 7 de abril en el Teatro Auditorio de la Torre Académica Culiacán, donde se conjuntaron



estudiantes de seis UA. En ese marco, como una muestra de gratitud por parte de la comunidad rosalina, se le entregó un reconocimiento al gobernador, Lic. Mario López Valdez, por su destacada labor en favor de la educación sinaloense y en especial por el fortalecimiento de la UAS en materia presupuestal, así como por su apoyo a la comunidad universitaria. En efecto, gracias a la gestión del

mandatario estatal ante las instancias federales y ante el propio Congreso del Estado para dotar de más recursos a la UAS en momentos críticos, de 2010 a la fecha la partida presupuestal ha aumentado casi un 60 %, lo que ha permitido sortear serias dificultades en la disposición de recursos para seguir fortaleciendo la academia y la operación misma de la institución.

### Unidades en donde se efectuó el programa Lunes Cívico

UA/UO	Fecha	UR
Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	2 de septiembre de 2013	Centro
Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	9 de septiembre de 2013	Centro
Preparatoria Emiliano Zapata	14 de octubre de 2013	Centro
Preparatoria Rubén Jaramillo	21 de octubre de 2013	Sur
Preparatoria Lázaro Cárdenas	29 de octubre de 2013	Centro-Norte
Preparatoria Central Diurna	11 de noviembre de 2013	Centro
Preparatoria 8 de Julio	25 de noviembre de 2013	Centro
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	2 de diciembre de 2013	Centro
Preparatoria La Cruz	9 de diciembre de 2013	Centro
Preparatoria Culiacancito	13 de enero de 2014	Centro
Escuela Superior de Educación Física	20 de enero de 2014	Centro
Preparatoria Dr. Salvador Allende	17 de febrero de 2014	Centro
Preparatoria Guamúchil	31 de marzo de 2014	Centro-Norte
Preparatoria Hermanos Flores Magón	7 de abril de 2014*	Centro
Preparatoria La Cruz	7 de abril de 2014*	Centro
Preparatoria San Blas	7 de abril de 2014*	Norte
Preparatoria Heraclio Bernal	7 de abril de 2014*	Centro
Preparatoria Navolato	7 de abril de 2014*	Centro
Preparatoria Concordia	7 de abril de 2014*	Sur
Preparatoria Los Mochis	28 de abril de 2014	Norte
Dirección de Deportes	12 de mayo de 2014	Centro
Preparatoria Navolato	19 de mayo de 2014	Centro
Facultad de Derecho	26 de mayo de 2014	Centro

Fuente: Unidad de Bienestar Universitario.

\*Nota: Esta actividad se realizó en la Torre Académica de la UR Centro.

**Unidades en las que se ha llevado a cabo el programa Escuela para Padres**

UA/UO	Fecha	UR
Preparatoria Flores Magón	11 de octubre de 2013	Centro
Preparatoria César Augusto Sandino	27 de octubre de 2013	Centro
Polideportivo Mazatlán	25 de febrero de 2014	Sur
Preparatoria Carlos Marx, Costa Rica	28 de marzo de 2014	Centro
Facultad de Veterinaria	8 de mayo de 2014	Centro
Preparatoria Guasave	17 de mayo de 2014	Centro Norte

Fuente: Unidad de Bienestar Universitario.

Por su parte, el programa Escuela para Padres ha sido una excelente oportunidad para que los padres de los estudiantes se acerquen con las autoridades universitarias, pues para la UAS es importante tener este contacto. Asimismo, como parte de este programa y en conjunto con diversos organismos, se han realizado conferencias como la celebrada en Mazatlán en coordinación con el Consejo Estatal para la Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI), titulada «Violencia en la familia y sus repercusiones».

Es indudable que necesitamos estar más cerca de los jóvenes, pues ahora la sociedad evoluciona vertiginosamente en aspectos tecnológicos, pero también en ámbitos negativos; hoy más que nunca la Universidad necesita que los estudiantes sepan lo que es el amor de una familia, lo que es tener la cercanía y amistad del padre y de la madre, para que juntos podamos aspirar a que sean gente de bien para la sociedad.

Existe la certeza de que desde la Universidad se puede hacer mucho en favor de la juventud, sus familias y la sociedad entera; juntos podemos hacer grandes aportaciones para que nuestra sociedad se fortalezca a través de la difusión de los valores y podamos avanzar rápidamente para lograr un México que viva en paz y en armonía.

Otra acción de bienestar universitario es el Programa de Orientación Educativa, el cual desarrolla cuatro líneas de trabajo en las preparatorias: orientación institucional,

psicopedagógica, vocacional y para la prevención de situaciones de riesgo. Actualmente 38 UA de bachillerato cuentan con programas de orientación educativa, con acciones coordinadas con el Programa de Tutorías, que alientan cambios significativos en el ambiente escolar, ya que han logrado un fuerte impacto en el índice de retención y aprovechamiento académico de los alumnos.

Por su parte, la Dirección General de Deportes desarrolla una labor esencial para el bienestar universitario por medio del programa Atención a Deportistas Universitarios, con el que se pretende masificar la activación física estudiantil que año con año capta más participantes del quehacer deportivo. Asimismo se cuenta con un sistema de registro, evaluación y seguimiento de resultados de este programa, y de acuerdo con el informe que cada disciplina elabora al finalizar el ciclo de competencias, se asignan los proyectos de selecciones y se determina qué logros se consideran para el otorgamiento de becas.

Otro de los pilares del bienestar universitario es el programa universitario de Equidad de Género, que ha permitido la socialización de la perspectiva de género entre la comunidad universitaria, pues promueve la equidad entre mujeres y hombres a partir del enfoque de los derechos humanos básicos. En este periodo se realizaron 60 actividades, entre cursos, talleres y conferencias, que brindaron capacitación a 3116 trabajadores de la Universidad, de las cuales 2169 fueron mujeres y 947 hombres.



Al mismo tiempo, se difundió el procedimiento de quejas contra el hostigamiento y el acoso sexual, como una estrategia encaminada a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de construir espacios libres de estas problemáticas, consignándose ya 15 quejas.

En materia de difusión en acciones de inclusión y equidad de género, se editó el *Manual de lenguaje incluyente*, y con esta herramienta como base se ha dado inicio a la campaña de lenguaje incluyente todavía en curso, en

la cual se han impartido cinco cursos-talleres en los que se ha capacitado a personal operativo y mandos medios, beneficiando a un total de 194 trabajadores y trabajadoras capacitados, de los cuales 149 son mujeres y 45 hombres.

Finalmente, el 18 de marzo de 2014 comenzó la Tercera Jornada contra el Acoso y el Hostigamiento Sexual y, a pesar del corto tiempo de iniciada la campaña, ya se han dado cinco conferencias en las que participaron 123 trabajadores (85 mujeres y 38 hombres).



### Unidad de Bienestar Universitario

En el marco del *Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017* se formalizó la Unidad de Bienestar Universitario, la cual ha trabajado arduamente desde su apertura el 7 de febrero de 2014. Entre las diversas acciones emprendidas está la campaña Cultivemos los Valores UAS, cuyo objetivo es favorecer el desarrollo humano de la comunidad universitaria con base en los valores universales, por lo que como estrategia de promoción se utilizó publicidad impresa (carteles, pendones y separadores de libro) en las UA y UO de las cuatro UR.



## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO



Por otra parte, en la Preparatoria Guamúchil se impartió la conferencia «La mentira posmoderna: el engaño de todos los días» ante más de 500 estudiantes. La Unidad de Bienestar Universitario continuará trabajando en la promoción de los valores universales a través de conferencias, talleres y diplomados.

Con el propósito de generar espacios de convivencia familiar, el 16 de diciembre de 2013 se realizó la tradicional posada universitaria, donde se reunieron más de 1500 trabajadores con sus familias como parte del programa de recreación que coordina la Unidad de Bienestar Universitario. Asimismo, el 6 de marzo de 2014, se organizó el desayuno conmemorativo del Día Internacional de la Mujer, donde asistieron más de 450 trabajadoras de la UAS. En ese marco se realizó una exposición de arte alusiva a la mujer y se hizo entrega de un reconocimiento post mórtem a la familia de la artista y catedrática universitaria Rina Cuéllar. El 29 de abril de este año, y con motivo del Día del Niño, se congregaron más de mil infantes en la explanada del Edificio Central, a quienes se les preparó un festival, además de organizarles actividades recreativas en la plazuela Rosales. Estas acciones se coordinaron



con la Dirección General de Extensión de la Cultura y el Programa Infantil Sabatino de Inglés (PISI) y son parte del programa a cargo de la Unidad de Bienestar Universitario, que tiene el propósito de promover una mayor convivencia e integración entre la comunidad universitaria.

Como parte de los trabajos y actividades realizados por esta unidad, se hizo la Colecta Universitaria en favor de la Cruz Roja Mexicana, haciendo entrega de 259 ánforas a los directores de las diferentes UA y UO para apoyar a la benemérita institución. Como resultado, se hizo entrega de un donativo de 312 741.20 pesos.

Otra de las líneas de acción de la Unidad de Bienestar Universitario es la promoción de la salud, por lo que se realizó la Campaña de Donación Voluntaria y Altruista de Sangre a través del CIDOCS y la Facultad de Contaduría y Administración, con la finalidad de elevar las estadísticas y superar el déficit que se presenta en el banco de sangre del Hospital Civil de Culiacán, exhortando a la comunidad universitaria a participar y consolidar así el valor de la solidaridad.

El 25 de febrero de este año, la Unidad de Bienestar Universitario celebró también la primera reunión de enla-



# JORNADA UNIVERSITARIA PARA LA SALUD DE LA



ce con la participación de 30 universitarias de la UR Sur, quienes se comprometieron a sumar esfuerzos y trabajar en conjunto en futuras actividades.

Otro de los objetivos de la nueva unidad universitaria es vincularse con instituciones externas a la UAS, por lo que la señora Alma Sofía Carlón de López, presidenta del Sistema DIF Sinaloa, hizo una visita de trabajo a las instalaciones, en donde se comprometió a realizar acciones que beneficien no solo a los universitarios, sino a toda la sociedad, planteándose mecanismos para trabajar coordinadamente en actividades de promoción de bienestar y sana convivencia social.

En el mismo tenor, se realizó una visita de las damas voluntarias del Club Rotario Culiacán-Tamazula, quienes se pusieron a disposición de la Universidad para colaborar en objetivos mutuos y trabajar en acciones que aporten al desarrollo de la sociedad universitaria y sinaloense.

Dentro del programa Educación para la Salud, y con apoyo de instancias externas, se atendió de manera gratuita y especializada a más de 6000 mujeres del estado de Sinaloa, principalmente en las localidades de Culiacán, Mazatlán, Guamúchil, Guasave, Los Mochis y Badiraguato, con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía acerca de la importancia



## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

### Acciones coordinadas entre la Unidad de Bienestar Universitario y Renacer Pro-Mujer con Cáncer de Sinaloa, I.A.P., y el Hospital Civil de Culiacán

Tipo de estudio	Estudios realizados por Renacer Pro-Mujer	Estudios realizados por Hospital Civil
Ultrasonidos	1884	--
Mastografías	1504	--
Densitometrías	1914	--
Consultas ginecológicas	730	1500
Papanicolaou	300	530
Colposcopia	--	370
TOTAL	6332	2400

de la detección oportuna del cáncer. Esta acción se logró gracias al respaldo adicional que recibimos por parte de la asociación Renacer Pro-Mujer con Cáncer de Sinaloa, I.A.P., así como del apoyo de parte de la señora Rosalía Camacho de Aguilar, fundadora de dicha institución, para conseguir las unidades móviles que recorrieron todo el estado.

Otra acción relevante fue la instalación, a partir del 17 de septiembre de 2013, del Centro de Acopio Universitario para atender a las personas que resultaron damnificadas por el paso del huracán «Manuel». En esta convocatoria a la solidaridad se lograron recabar 4500 despensas y se sirvieron 12 500 alimentos calientes a las personas que se refugiaron en albergues temporales instalados en diversos espacios de la Universidad, al tiempo que se entregaron alimentos no perecederos, agua, ropa y productos de higiene personal. En total, se recaudaron 90 toneladas de víveres y otros productos, que fueron distribuidas en los municipios más afectados: Badiraguato, Mocorito, Angostura, Salvador Alvarado, Navolato y Culiacán. La UAS ins-



taló albergues temporales en Culiacán dentro de las instalaciones del Polideportivo y en Navolato en la Preparatoria Navolato, el Centro de Idiomas y la Escuela de Informática.

En cuanto al programa de convenios para la implementación de programas sociales conjuntos, se firmó un documento de colaboración entre Accionarse, A.C., y la UAS, debido a que el fomento de la responsabilidad social entre los universitarios es de absoluta importancia para lograr constituirnos como una Universidad Socialmente Responsable.



También recientemente, del 26 al 30 de mayo, se desarrollaron las Jornadas Académicas, Culturales y Deportivas en las cuatro UR. En cada sede se programaron actividades encaminadas a la promoción de los valores universales y se involucraron diversas áreas universitarias como Radio UAS y las direcciones de Deportes, Extensión de la Cultura y Vinculación.

La primera actividad de dichas jornadas fue la inauguración de un memorial para celebrar el 140 aniversario de la fundación de la Facultad de Derecho, el cual es un claro reconocimiento a sus primeros directores, que hasta mediados del siglo XX fueron los propios rectores, así como a aquellos que a partir de 1959 se hicieron cargo de esta importante función. En este memorial está contenida la historia misma de la Universidad, por lo que esta obra es un rescate de nuestros valores y de nuestra identidad,



## 7. PREVENCIÓN, ATENCIÓN INTEGRAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

en suma, de la tradición más distinguida de nuestra alma máter: su invaluable compromiso con la sociedad y su contribución con el progreso de nuestra entidad y del país.

También como parte de esta promoción y fomento de los valores necesarios para el bienestar social entre los jóvenes universitarios, el representante de la Policía Federal Preventiva (PFP), comandante Carlos Gómez Peralta, impartió en el auditorio de dicha facultad la conferencia «Cultura de la legalidad», en donde enfatizó la necesidad de respetar y fortalecer las leyes y las instituciones.

Para reafirmar el compromiso social que tiene la máxima casa de estudios con la sociedad sinaloense, el 28 de mayo se tomó protesta a 52 comités de Bienestar Universitario de la UR Centro, que integran a 602 miembros. En este evento se contó con la presencia del Dr. Gómer Monárrez González, subsecretario de Educación Media y Superior del Estado de Sinaloa, en representación del go-

bernador, Lic. Mario López Valdez. La relevancia de este acto radica en que a través de este proyecto de desarrollo humano se habrán de impulsar diversas acciones para propiciar un estado de salud integral más armónico en nuestra comunidad universitaria, según lo señaló la Lic. Patricia Corrales Burgueño, presidenta de esta unidad.

Durante toda la semana se realizaron actividades como la presentación de la rondalla juvenil Voces y Cuerdas del Mañana en el campus Mazatlán y la carrera deportiva organizada por la Dirección de Servicios Estudiantiles. Estos eventos buscan favorecer el desarrollo humano de la comunidad universitaria a través de la formación integral y fomentar los valores universales.

Con estas acciones se demuestra el decidido compromiso institucional de seguir trabajando en difundir y promover el bienestar de la comunidad universitaria y de toda la sociedad sinaloense.







**1er INFORME**  
2013 • 2014  
DR. JUAN EULOGIO  
GUERRA LIERA  
RECTOR

# Anexos







**Información del Programa Institucional de Tutorías por UR:  
Tutores, Tutorados, Asesores Pares, Comité de Tutores y Comité de Asesores Pares**

	<b>Nivel Medio Superior</b>	<b>Nivel Superior</b>	<b>Total</b>
<b>UR Norte</b>			
Tutores	190	186	376
Tutorados	6431	4641	11 072
Asesores Pares	1015	468	1483
Comités de Tutores	4	3	7
Comités de Asesores Pares	7	4	11
<b>UR Centro-Norte</b>			
Tutores	204	72	276
Tutorados	7652	1955	9607
Asesores Pares	600	174	774
Comités de Tutores	3	2	5
Comités de Asesores Pares	8	2	10
<b>UR Centro</b>			
Tutores	617	1023	1640
Tutorados	17 036	30 766	47 802
Asesores Pares	1579	1568	3147
Comités de Tutores	12	4	16
Comités de Asesores Pares	16	25	41
<b>UR Sur</b>			
Tutores	154	150	304
Tutorados	5758	3391	9149
Asesores Pares	480	376	856
Comités de Tutores	2	8	10
Comités de Asesores Pares	5	10	15
<b>Total</b>			
Tutores	1165	1431	2596
Tutorados	36 877	40 753	77 630
Asesores Pares	3674	2586	6260
Comités de Tutores	21	17	38
Comités de Asesores Pares	36	41	77

**Evaluación estudiantil del Programa Institucional de Tutorías**

UR	Número de evaluaciones registradas
Norte	2515
Centro-Norte	595
Centro	4258
Sur	1060
Total	8428

**Relación de Preparatorias y su situación en el SNB**

Núm.	Nombre del plantel	Nivel en SNB
1	Valle del Carrizo	3
2	Choix	3
3	Ext. San Javier	3
4	El Fuerte	3
5	Ext. Chinobampo	3
6	Ext. 3 Garantías	3
7	San Blas	2
8	Ext. Constanca	2
9	Ext. Higueras De Los Natochis	2
10	C. U. Mochis	3
11	Mochis	2
12	Juan José Ríos	2
13	Ruiz Cortines	2
14	Ext. Cerro Cabezón	2
15	Ext. Bachoco	2
16	Guasave Diurna	3
17	Ext. Corerepe	3
18	Ext. Mezquite Alto	3
19	Ext. Huitussi	3
20	Ext. Juan de Dios Bátiz Paredes	3
21	Ext. Terahuito	3
22	Ext. Prof. Venancio Leyva Murillo	3

Continuación...		
Núm.	Nombre del plantel	Nivel en SNB
23	Casa Blanca	
24	Ext. El Progreso	3
25	Ext. Palos Verdes	
26	Guamúchil	
27	Ext. Felipe Corrales Orpineda	3
28	Lázaro Cárdenas	
29	Ext. Cerro Agudo	3
30	Ext. Ma. Rosario Velázquez Meza	
31	Angostura	3
32	La Reforma	
33	Ext. Gato De Lara	3
34	Emiliano Zapata	3
35	Augusto César Sandino	3
36	Rafael Buelna Tenorio	2
37	Dr. Salvador Allende	3
38	Central Diurna	
39	Ext. Jesús Ramón Félix Valenzuela	3
40	Hnos. Flores Magón	3
41	Heraclio Bernal	
42	Ext. El Espinal	2
43	La Cruz	
44	Ext. Potrerillos	
45	Ext. Higueras De Abuya	2
46	Ext. Laguna De Canachi	
47	Vladimir Ilich Lenin	
48	Ext. El Atorón	
49	Ext. Portaceli	3
50	Ext. José Vasconcelos (El Salado)	
51	Ext. Tacuichamona	
52	Genaro Vázquez	3
53	2 de Octubre	3



Continuación...		
Núm.	Nombre del plantel	Nivel en SNB
54	8 de Julio	3
55	Ext. Gabino Barreda	
56	Navolato	2
57	Ext. Sataya	
58	Victoria Del Pueblo	3
59	Rubén Jaramillo	3
60	Ext. Villa Unión	
61	Concordia	2
62	Ext. El Quelite	
63	Ext. La Noria	
64	Ext. Agua Caliente de Gárate	
65	Ext. Potrerillos	
66	Víctor M. Tirado López	3
67	Ext. Agua Verde	
68	Ext. Los Pozos	

**Listado de programas de licenciatura y TSU en nivel 1 de CIEES,  
actualizado al 9 de mayo de 2014**

	PE	UA
	<b>UR Norte</b>	
1	Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte
2	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política
3	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultad de Derecho y Ciencia Política
4	Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Los Mochis
5	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis
6	Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
7	Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	UA de Negocios
8	Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mochis

Continuación...		
PE		UA
<b>UR Centro Norte</b>		
9	Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
10	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
11	Licenciatura en Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
12	Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
13	Licenciatura en Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
14	Licenciatura en Derecho	Escuela de Derecho Guasave
15	Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
16	Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
17	Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
18	Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
<b>UR Centro</b>		
19	Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía
20	Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
21	Licenciatura en Biología	Escuela de Biología
22	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
23	Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
24	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
25	Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
26	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
27	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
28	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
29	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
30	Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
31	Licenciatura en Filosofía	Escuela de Filosofía y Letras
32	Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Escuela de Filosofía y Letras
33	Licenciatura en Sociología	Escuela de Filosofía y Letras
34	Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas

Continuación...		PE	UA
35	Licenciatura en Matemáticas		Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
36	Licenciatura en Historia		Facultad de Historia
37	Licenciatura en Estudios Internacionales		Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
38	Licenciatura en Informática		Facultad de Informática Culiacán
39	Licenciatura en Ingeniería Civil		Facultad de Ingeniería
40	Licenciatura en Médico Cirujano		Facultad de Medicina
41	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia		Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
42	Licenciatura en Psicología		Facultad de Psicología
43	Licenciatura en Cultura Física		Escuela Superior de Educación Física
44	Licenciatura en Trabajo Social		Facultad de Trabajo Social Culiacán
45	Licenciatura en Ciencias de la Educación		Facultad de Ciencias de la Educación
46	Licenciatura en Enfermería		Escuela Superior de Enfermería Culiacán
<b>UR Sur</b>			
47	Licenciatura en Biología Pesquera		Facultad de Ciencias del Mar
48	Licenciatura en Biología Acuícola		Facultad de Ciencias del Mar
49	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación		Facultad de Ciencias Sociales
50	Licenciatura en Sociología		Facultad de Ciencias Sociales
51	Licenciatura en Economía		Facultad de Ciencias Sociales
52	Licenciatura en Comercio Internacional		Facultad de Ciencias Sociales
53	Licenciatura en Contaduría Pública		Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
54	Licenciatura en Administración de Empresas		Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
55	Licenciatura en Derecho		Facultad de Derecho Mazatlán
56	Licenciatura en Informática		Facultad de Informática Mazatlán
57	Licenciatura en Ingeniería Civil		Escuela de Ingeniería Mazatlán
58	Licenciatura en Arquitectura		Escuela de Ingeniería Mazatlán
59	Licenciatura en Turismo		Escuela de Turismo
60	Licenciatura en Enfermería		Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
61	Licenciatura en Trabajo Social		Facultad de Trabajo Social Mazatlán



**Listado de programas de licenciatura y TSU acreditados por organismos reconocidos  
por el COPAES, actualizado al 9 de mayo de 2014**

PE	UA
<b>UR Norte</b>	
1 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Fuerte
2 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política
3 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis
4 Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Los Mochis
5 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
6 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	UA de Negocios
7 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
<b>UR Centro Norte</b>	
8 Licenciatura en Administración de Empresas	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
9 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
10 Licenciatura en Comercio Internacional	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
11 Licenciatura en Contaduría Pública	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
12 Licenciatura en Mercadotecnia	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
13 Licenciatura en Derecho	Escuela de Derecho Guasave
14 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
15 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
16 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
<b>UR Centro</b>	
17 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía
18 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
19 Licenciatura en Biología	Escuela de Biología
20 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
21 Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
22 Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
23 Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
24 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración

Continuación...		
	PE	UA
25	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
26	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
27	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
28	Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
29	Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas
30	Licenciatura en Historia	Facultad de Historia
31	Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
32	Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Culiacán
33	Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería
34	Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina
35	Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología
36	Licenciatura en Cultura Física	Escuela Superior de Educación Física
37	Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán
38	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación
39	Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
<b>UR Sur</b>		
40	Licenciatura en Biología Pesquera	Facultad de Ciencias del Mar
41	Licenciatura en Biología Acuícola	Facultad de Ciencias del Mar
42	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales
43	Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
44	Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
45	Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
46	Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán
47	Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
48	Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán

## Padrón de Cuerpos Académicos

Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
1	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-11- Administración de negocios y desarrollo regional	Consolidado	-Administración de negocios -Desarrollo tecnológico
2	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	UAS-CA-13 - Ciudad y región	En consolidación	-Urbanismo y desarrollo regional sustentable -Aprendizaje y educación
3	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-23 - Ciencias Geodésicas	En consolidación	-Establecimiento y análisis de redes geodésicas con métodos satelitales -Determinación del geoide empleando mediciones de gravedad, nivelación y posicionamiento por métodos satelitales -Conformación de sistemas de información geográfica a partir de imágenes y levantamientos cartográficos
4	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-26 - Probabilidad y estadística	En formación	-Modelación estocástica -Modelación estadística
5	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-48 - Economía de la educación, de la ciencia y la tecnología	Consolidado	-Economía de la innovación -Políticas públicas en educación superior
6	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-53 - Economía aplicada	En consolidación	-Economía y género -Modelos y estrategias de crecimiento y desarrollo económico en los ámbitos local y regional
7	Ciencias de la Salud	UAS-CA-54 - Salud, comunidad y atención clínica	En formación	-Cuidado de enfermería y estilos de vida
8	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-55 - Estudios de Variedades Discursivas del Norte de México	En formación	-El Español del Noroeste -La Literatura del Norte
9	Ciencias de la Salud	UAS-CA-69 - Investigación social	En formación	-Medicina Social -Educativa -Antropología Médica



Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
10	Ciencias Sociales	UAS-CA-82 - Política social y gestión educativa	En consolidación	-Política social: actores, procesos de gestión y exclusión
11	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-96 - Recursos genéticos y productividad agrícola	En consolidación	-Diagnos y manejo integrado de plagas -Recursos genéticos y productividad agrícola
12	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-97 - Fitoprotección	En formación	-Manejo sustentable de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas -Control de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas -Diagnóstico de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas
13	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-99 - Manejo del suelo, agua y fisiología vegetal	En consolidación	-Desarrollo y aplicación de tecnologías para el manejo del suelo, agua y fisiología de plantas hortícolas y cereales
14	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-102 - Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado	- Fisiología y tecnología postcosecha de productos vegetales - caracterización bioquímica y fisicoquímica de alimentos de origen vegetal - Ingeniería y procesamiento de alimentos de origen vegetal
15	Ciencias de la Salud	UAS-CA-103 - Salud Pública	Consolidado	-Epidemiología, biología, diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas con impacto en la salud pública
16	Ciencias de la Salud	UAS-CA-105 - Inmunogenética y biología molecular	Consolidado	-Inmunogenética -Genética, biología molecular y bioquímica -Microbiología molecular
17	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-118 - Historia Económica Social	Consolidado	-Historia de los grupos de poder -Historia Económica
18	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-119 - Historia Sociocultural	Consolidado	-Historia de Género -Historia Cultural -Actores y movimientos sociales

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
19	Ingeniería y tecnología	UAS-CA-121 - Estructuras y mecánica básica	Consolidado	-Comportamiento de marcos de acero resistentes a momento bajo la acción de cargas sísmicas -Análisis sísmico multi-componente y reglas de combinación
20	Ingeniería y tecnología	UAS-CA-127 - Hidráulica y ambiental	En formación	-Fenómenos extremos (sequías e inundaciones) -Manejo integral del agua -Contaminación ambiental
21	Ciencias Sociales	UAS-CA-131 - Internacionales	Consolidado	-Procesos migratorios y regionales en América -Regulación de telecomunicaciones en América del Norte -Estudios territoriales y políticas de desarrollo local en América del Norte
22	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-132 - Manejo de recursos pesqueros	Consolidado	-Evaluación y manejo de recursos pesqueros -Ecología de ecosistemas costeros
23	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-133 - Química ambiental de ecosistemas costeros	En consolidación	-Calidad del agua -Ecotoxicología -Contaminación por metales y plaguicidas
24	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-134 - Camaronicultura y Piscicultura	En formación	-Larvicultura y engorda de camarón y peces -Nutrición acuícola
25	Ciencias Sociales	UAS-CA-139 - Ciencias Sociales y campos de aplicación de trabajo social	En formación	-Desarrollo social e intervención profesional -Modalidades de los servicios para la intervención de trabajo social médico en la salud -Evaluación de procesos educativos -Planeación y evaluación del desarrollo empresarial
26	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-152 - Agroecología	En formación	-Biodiversidad y ecología en ecosistemas secos
27	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-155 - Ingeniería de procesos	En consolidación	-Ingeniería de procesos industriales y ambientales

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
28	Ciencias Sociales	UAS-CA-156 - Sociedad y cultura	En consolidación	-Cultura, representación y discurso político -Cultura, ciencia y sociedad -Cultura y violencia -Cultura organizacional y desarrollo municipal
29	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-162 - Ecofisiología y cultivo de organismos acuáticos	Consolidado	-Nutrición y alimentación -Ecofisiología -Policultivos para la biorremediación de efluentes acuícolas -Sistemas de cultivo -Ecotoxicología
30	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-165 - Investigación en TIC y sus aplicaciones	En consolidación	-Desarrollo tecnológico, mejora de procesos y desarrollo de sistemas -Diseño, análisis y aplicaciones de tecnologías educativas
31	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-169 - Señales y sistemas	En consolidación	-Modelado y simulación de sistemas -Análisis de datos y señales
32	Ciencias Sociales	UAS-CA-170 - Movimiento migratorio y desarrollo regional	En consolidación	-Movimiento migratorio -Desarrollo regional -Identities culturales
33	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-176 - Gravitación, Física-Matemática y Altas energías	En consolidación	-Gravitación -Altas energías
34	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-177 - Física de Materiales	En consolidación	-Estructura electrónica -Magnetismo -Espectroscopia fototérmica -Esparsamiento de luz por superficies rugosas
35	Ciencias Sociales	UAS-CA-179 - Trabajo social y cultura comunitaria	En consolidación	-Trabajo social -Cultura comunitaria
36	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-182 - Tecnología e Informática Educativa	En consolidación	-Integración de las tecnologías de información al proceso instruccional en la educación superior: facultad de informática



Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
37	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-183 - Sistemas de apoyo a la toma de decisiones	Consolidado	-Modelación matemática de los procesos de toma de decisiones -Inteligencia artificial -Comunicaciones y apoyo a la decisión en grupo -Optimización -Minería de datos
38	Ciencias Sociales	UAS-CA-187 - Derecho Constitucional	En consolidación	-Estudios de Derecho Constitucional e Internacional -Estudios de Derecho Constitucional y Social -Estudios de Derecho Constitucional y Fiscal -Derecho Constitucional Penal -Derecho Constitucional Municipal
39	Ciencias de la Salud	UAS-CA-197 - Diagnóstico clínico y epidemiológico	En consolidación	-Diagnóstico clínico y epidemiológico
40	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-198 - Economía y Desarrollo Regional	En consolidación	-Reestructuración agrícola y granos básicos en México -Desarrollo económico y políticas públicas en México -Horticultura sinaloense en la competencia global -Empresas del tercer sector y sustentabilidad
41	Ciencias Sociales	UAS-CA-200 - Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local	En consolidación	-Estudio de género -Trabajo social, educación y desarrollo humano -Sistema de salud -Trabajo social e interacción en comunidades rurales
42	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-201 - Desarrollo de las organizaciones	Consolidado	-L1. Administración de organizaciones -L2. Estudio de las organizaciones -L3. Finanzas y fiscal

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
43	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-205 - Producción y calidad de los productos pecuarios	Consolidado	-Mejoramiento de la producción y calidad de los productos pecuarios
44	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-206 - Investigación y transferencia de tecnología para rumiantes	En formación	-Investigación de enfermedades emergentes y transferencia de tecnología para la salud de rumiantes -Investigación y transferencia de tecnología en reproducción de rumiantes -Aprovechamiento de los recursos con potencial nutritivo para rumiantes generados en la actividad agrícola de Sinaloa -Suplementación alimenticia y mejoramiento del valor nutritivo de ingredientes
45	Ciencias de la Salud	UAS-CA-208 - Biomateriales	En formación	-Biomédicas-biomateriales -Epidemiología bucal
46	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-212 - Estudios sociales y administrativos para la sustentabilidad de las organizaciones	En consolidación	-Liderazgo, género y clima organizacional en el entorno empresarial sustentable -Estrategias corporativas para la competitividad y la sustentabilidad de las empresas -Ordenamiento jurídico para las organizaciones sustentables
47	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-221 - Ciencia de Materiales e Ingeniería Civil	Consolidado	-Materiales sustentables -Educación aplicada a las Ciencias de la Ingeniería
48	Ciencias de la Salud	UAS-CA-229 - Ciencias Médicas	En formación	-Diagnóstico clínico y tratamiento de patologías quirúrgicas y gastrointestinales -Diagnóstico y tratamiento de las patologías oftalmológicas
49	Ciencias de la Salud	UAS-CA-231 - Ciencias de la Actividad Física	En formación	-Actividad física para la salud -Actividad física en la calidad de vida -Actividad física y educación
50	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-225 - Políticas públicas y procesos universitarios	En formación	-Actores y procesos universitarios -Planeación, evaluación y financiamiento de la educación superior

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
51	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-237 - Procesos de formación profesional y docente en la universidad pública	En consolidación	-Complejidad, formación de profesores y desarrollo educativo -Innovación educativa y TIC
52	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-227 - Educación y cultura escolar	Consolidado	-Valores en la formación universitaria -Creencias y valores en la formación de los sujetos escolares
53	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-232 - Procesos contables y administrativos	En formación	-Cultura organizacional, clima de trabajo, violencia en las organizaciones -Marco económico, legal y financiero de las organizaciones -Planeación estratégica y fiscal en la competitividad de las organizaciones
54	Ciencias Sociales	UAS-CA-228 - Gobierno y políticas públicas	En consolidación	-Gobierno y organizaciones -Políticas públicas
55	Ciencias Sociales	UAS-CA-233 - Ciencias jurídicas y políticas	En consolidación	-Estudios jurídicos locales y municipales -Estudios políticos y electorales
56	Ciencias Sociales	UAS-CA-234 - Salud y calidad de vida	En formación	-Bienestar subjetivo y ocio serio -Capacidad y bienestar subjetivo -Intervención psicosocial y bienestar
57	Ciencias Sociales	UAS-CA-239 - Subjetividades, procesos psicosociales y comportamiento humano	En formación	-Bases psicosociales del comportamiento -Cognición y aprendizaje en contextos diversos
58	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-243 - Biodiversidad y recursos naturales	En formación	-Biodiversidad, conservación y restauración de ecosistemas -Biología y aprovechamiento de los recursos naturales
59	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-244 - Vida silvestre y Biología Molecular	En formación	-Ecología y conservación de la diversidad biológica
60	Ciencias de la Salud	UAS-CA-247 - Ciencias Biomédicas	Consolidado	-Biología celular y molecular



Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
61	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	UAS-CA-248 - Ciudad, patrimonio, turismo y sustentabilidad	En formación	-Patrimonio y turismo con una visión sustentable -La ciudad, el territorio y la sustentabilidad
62	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-249 - Competitividad en las organizaciones	En formación	-Administración y contaduría en las organizaciones
63	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-250 - Patología y salud pública veterinaria	En consolidación	-Diagnóstico de las enfermedades de los animales -Estudio epidemiológico de las enfermedades de los animales
64	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-251 - Bienestar y producción animal sustentable	En consolidación	-Bienestar y producción animal sustentable
65	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-252 - Sujetos y procesos escolares para el desarrollo regional	En formación	-Sujetos y procesos escolares -Formación profesional para el desarrollo regional
66	Ciencias de la Salud	UAS-CA-253 - Ciencias Clínicas	En formación	-Epidemiología aplicada
67	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-254 - Realidad virtual y Robótica	En formación	-Técnicas de interacción para entornos virtuales -Entornos virtuales
68	Ciencias Sociales	UAS-CA-257 - Redes sociales y construcción de espacio público	En consolidación	-Estudios urbanos y democracia local -Redes sociales migratorias y comunidades transnacionales -Organización industrial y redes sociales empresariales -Redes sociales, cadenas productivas y mercados de trabajo segmentados
69	Ciencias de la Salud	UAS-CA-255 - Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables	En formación	-Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
70	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-256 - Estudios fiscales y administrativos	En formación	-Innovación fiscal -Reinvención de los modelos administrativos
71	Ciencias Sociales	UAS-CA-258 - Derecho, Ciencias Sociales y Educativas	En formación	-Sociopolíticas -Jurídicas -Educativas
72	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-259 - Desarrollo sustentable en ambientes acuáticos	En formación	-Medioambiente y desarrollo costero -Ecología y restauración de ecosistemas de manglar -Oceanografía costera -Desarrollo de sistemas ecoeficientes enfocados a la sustentabilidad acuícola -Ecología y restauración de sistemas de manglar -Oceanografía costera
73	Ciencias Sociales	UAS-CA-260 - Derecho Público, Derecho Social y Derecho Privado	En consolidación	-Derecho público -Derecho social -Derecho privado
74	Ciencias de la Salud	UAS-CA-261 - Gestión e innovación educativa en salud bucal	En formación	-Gestión educativa -Psicopedagogía del aprendizaje y salud
75	Ciencias Sociales	UAS-CA-262 - Psicología de las organizaciones	En formación	-Psicología organizacional -Desarrollo organizacional
76	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-263 - Humanismo e identidad cultural	En formación	-Violencia y transfiguración de identidades -Patrimonio cultural en Sinaloa
77	Ciencias de la Salud	UAS-CA-264 - Biotecnología Biomédica	En formación	-Biotecnología Biomédica
78	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-265 - Inmunogenética y evolución	En formación	-Biología evolutiva/conductual animal y conservación -Estudio de susceptibilidad genética a enfermedades -Factores inmunogenéticos de la respuesta anti-tumoral

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
79	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-266 - Políticas públicas y desarrollo regional	En formación	-Políticas públicas y desarrollo regional -Estudio fiscal, financiero y contable de las empresas comerciales de la región -Análisis de la problemática del desarrollo y aplicación de la materia de matemáticas
80	Ciencias Sociales	UAS-CA-267 - Psicología y gestión educativa	En formación	-Afectividad y aprendizaje -Gestión educativa
81	Ciencias de la Salud	UAS-CA-268 - Nutrición y alimentos	En formación	-Nutrición clínica -Nutrición comunitaria
82	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-269 - Estudios sobre la educación de los negocios en el contexto económico	En formación	-Los escenarios económicos, administrativos y sociales en los negocios y la toma de decisión como estrategia empresarial -Evaluación de la educación superior en el contexto del estudio de los negocios, administración de recursos humanos, contaduría, mercadotecnia
83	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-270 - Producción y salud animal	En formación	-Evaluación de los manejos zootécnicos, técnicas de diagnóstico, control y prevención de enfermedades orientados a mejorar los indicadores productivos de los animales y la salud pública veterinaria
84	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-271 - Biotecnología alimentaria	En consolidación	-Bioprocesos y alimentos funcionales
85	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-272 - Economía del sector público y políticas para el desarrollo	En consolidación	-Finanzas públicas y sistemas tributarios -Políticas económicas y sociales
86	Ciencias Sociales	UAS-CA-273 - La educación en el derecho y la política fiscal	En formación	-Formación, derecho y política fiscal
87	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-274 - Geosistemas	En formación	-Geomática -Geodesia
88	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-275 - Gestión estratégica	En formación	-Estudios fiscales y contables en las organizaciones -Estudios sobre competitividad organizacional



Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
89	Ciencias Económico Administrativas	UAS-CA-276 - Estudios regionales y globales en los entornos híbridos rurales- urbanos desde la perspectiva transdisciplinar	En formación	-Finanzas democráticas y mercados sostenibles -Educación y organizaciones
90	Ciencias de la Salud	UAS-CA-277 - Investigación biomédica y ginecoobstetricia	En formación	-Esterilidad, infertilidad y laparoscopia -Ruptura prematura de membrana -Operación cesárea -Diagnóstico por imagenología y anatomoclínico -Banco de sangre, traumatología y otorrinolaringología
91	Ciencias de la Salud	UAS-CA-278 - Farmacogenética y biología molecular	En formación	-Bioquímica, genética y biología molecular -Farmacogenética
92	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-279 - Procesamiento y caracterización de alimentos	En consolidación	-Diseño y evaluación de productos, subproductos y procesos agroalimentarios
93	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-280 - Deterioro de materiales en infraestructura civil e industrial	Consolidado	-Modelación matemática y deterioro de materiales -Empleo de subproductos industriales y agroindustriales alternativos al cemento para la elaboración de concretos de alta durabilidad
94	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-281 - Ingeniería de cristales y ambiental	En formación	-Diseño y síntesis de materiales luminiscentes -Hidrología y geohidrología a la gestión ambiental y políticas públicas
95	Ciencias Sociales	UAS-CA-282 - Democracia y derechos humanos	En formación	-Democracia y calidad de la democracia -Derechos humanos y sus problemáticas
96	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-283 - Antropología, sociedad y lenguaje	En formación	-Identidad y lenguaje -Capital social y movilidad espacial

Continuación...				
Núm.	DES	Nombre del CA	Grado	LGAC
97	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-284 - Gestión de zonas costeras	En formación	-Evaluación de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas costeros -Evaluación de los procesos sociales e institucionales para la gestión de recursos naturales de la zona costera
98	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-287 - Bioenergía y Materiales	En consolidación	-Producción de biocombustibles a partir de fuentes renovables -Síntesis y modificación de materiales poliméricos
99	Ciencias de la Salud	UAS-CA-285 - Farmacología clínica y Toxicología	En formación	-Farmacología clínica y toxicología -Biomarcadores en fluidos biológicos -Biología de la reproducción
100	Ciencias de la Educación y Humanidades	UAS-CA-286 - Aprendizaje en la profesión y cambio tecnológico	En formación	-Aprendizaje profesional, autorregulado y cambio tecnológico -Complejidad, conocimiento profesional y educación intercultural

**Relación de proyectos aprobados PROFAPI y DIREP**

Concepto	Cantidad	2012		Cantidad	2013	
		Monto designado	Monto asignado		Monto designado	Monto asignado
Proyectos	194	25 000 000.00	23 984 800.00	215	30 000 000.00	26 361 140.00
Div. y Reg. Prod.	0	0	1 000 000.00	0	0	1 000 000.00
<b>Total</b>			<b>24 984 800.00</b>			<b>27 361 140.00</b>

### Proyectos PROFAPI 2013 de nuevo ingreso por área del conocimiento

Área de Conocimiento	Aprobados
I. Físico Matemáticas e Ingenierías	28
II. Ciencias Químicas, Biológicas y de Salud	16
III. Ciencias Sociales y Administrativas	31
IV. Humanidades y Artes	5
V. Ciencias Agropecuarias y Pesqueras	18
<b>Total</b>	<b>98</b>

### Proyectos externos

Núm.	Investigador	Dependencia	Convocatoria	Título del proyecto	Importe autorizado
<b>2013</b>					
1	José Antonio Garzón Tiznado	Fac. de Ciencias Químico Biológicas	Monsanto 2013	Estudios piloto de cultivo de maíces genéticamente modificados y/o convencionales en los 10 predios del área de mercadotecnia/TD	1 481 580.00
2	José Antonio Garzón Tiznado	Fac. de Ciencias Químico Biológicas	Monsanto 2013	Estudios piloto de cultivo de maíces genéticamente modificados y/o convencionales en los 4 predios del área de regulatorio	1 714 200.00
3	José Antonio Garzón Tiznado	Fac. de Ciencias Químico Biológicas	Pioneer 2013	Evaluación de maíces genéticamente modificados en Sonora	652 848.00
4	José Antonio Garzón Tiznado	Fac. de Ciencias Químico Biológicas	Dow Agrosiences	Ensayos de programa piloto de maíz genéticamente modificado en el ciclo 0-I 2012-2013 en Sinaloa	897 432.00
5	Javier Magaña	Escuela de Nutrición	CONACYT-Salud 2013	Utilidad de indicadores tempranos de riesgo de cáncer de seno considerando las variantes genéticas de la polimerización de la adiponectina y la presencia de receptores ADIPOR1, ADIPOR2, de estrógenos (ER) y de progesterona (PR) en el tejido mamario	1 271 400.00



Continuación...					
Núm.	Investigador	Dependencia	Convocatoria	Título del proyecto	Importe autorizado
6	Ramón Corral	Fac. de Ingeniería Mochis	CONACYT- Equipo Científico 2013	Equipo científico para fortalecer las LGAC «Materiales de construcción sustentables y procesos constructivos ecoeficientes» del CA (UAS-CA-221 Ciencia de Materiales e Ingeniería Civil) y del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	4 990 500.00
7	Rosalío Ramos	Fac. de Ciencias Químico Biológicas	CONACYT-Equipo Científico 2013	Adquisición de un citómetro de flujo para el fortalecimiento científico del CAC en Inmunogenética y Biología Molecular	624 428.00
8	Miguel Contreras	Fac. de Medicina	FOMIX 2012	Diseño e implementación de una revista y actividades colaterales, para promover el desarrollo de Sinaloa a través de divulgar ciencia, tecnología e innovación	2 000 000.00
9	Dra. Mercedes Marlenne Manzano Sarabia	Fac. de Ciencias del Mar	UC-MEXUS 2013	Análisis satelital e <i>in situ</i> de comunidades fitoplanctónicas en el sistema de la corriente de California y Golfo de California: respuestas locales y regionales a la variabilidad climática	157 510.21
<b>2014</b>					
1	Dr. María Elena Báez Flores	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2014	Clonación y expresión de una adipocina en <i>Lactococcus lactis</i> y su efecto sobre la regulación de insulina <i>in vitro</i>	5 000 000.00
2	Dr. Ildefonso León Monzón	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2015	Adquisición de un espectrómetro de masas para el fortalecimiento de las investigaciones de jóvenes investigadores	3 500 000.00

Continuación...					
Núm.	Investigador	Dependencia	Convocatoria	Título del proyecto	Importe autorizado
3	Dr. Jorge Saúl Ramírez Pérez	Facultad de Ciencias del Mar	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2016	Utilización de moluscos bivalvos en la biorremediación de efluentes acuícolas	2 043 929.24
4	Roberto Bernal	Faculta de Informática	Convocatoria del Programa de Estímulos a la Investigación	Bussines Intelligent Software SAPI	5 000 000.00
5	Francisco Cabrera Chávez	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Desarrollo Tecnológico e Innovación 2014	SIGMA ALIMENTOS	2 441 097.46
6	José del Refugio García Quintero		Convocatoria del Programa de Estímulos a la Investigación	Laboratorios QUIVER	6 000 000.00

### Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento por nivel de Cuerpo Académico

Nombre DES	Líneas-CAEF	Líneas-CAEC	Líneas-CAC	Total líneas por DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	2	0	4
Ciencias Agropecuarias	19	9	8	36
Ciencias de la Educación y Humanidades	10	2	7	19
Ciencias de la Salud	28	1	5	34
Ciencias Económico Administrativas	17	11	7	35
Ciencias Naturales y Exactas	8	9	0	17
Ciencias Sociales	19	30	3	52
Ingeniería y Tecnología	9	10	14	33
Total	112	74	44	230

**Redes Temáticas de Colaboración Académica (vigentes)**

Nombre de la red	Nombre del CA-UAS	DES	UA	Grado	Tipo	RCA
Imaginario urbanos	Ciudad y región (UAS-CA-13)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	EC	Participante (réplica)	Roldán López Horacio
Desarrollo y manejo sustentable de sistemas de producción acuícola	Ecofisiología y cultivo de organismos acuáticos (UAS-CA-162)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	C	Iniciador	Nieves Soto Mario
Cultura política y democracia	Sociedad y cultura	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEC	Participante	Galicia Sánchez Segundo
Contaminación acuática: niveles y efectos	Química ambiental de ecosistemas costeros	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Participante	Frías Espericueta Martín Gabriel
Optimización y apoyo a la decisión	Sistemas de apoyo a la toma de decisiones (UAS-CA-183)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Informática Culiacán	C	Participante	Fernández González Eduardo René
Procesos jurídicos, sociales y políticos	Derecho Constitucional (UAS-CA-187)	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	EC	Participante	Armienta Hernández Gonzalo
Biotecnología agroalimentaria	Recursos genéticos y productividad agrícola (UAS-CA-96)	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía	EC	Participante	Parra Terraza Saúl
	Ciencia y tecnología de alimentos (UAS-CA-102)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	C	Iniciador	López Valenzuela José Ángel
	Biotecnología agroalimentaria (UAS-CA-271)	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	C	Iniciador	Gutiérrez Dorado Roberto



Continuación...						
Nombre de la red	Nombre del CA-UAS	DES	UA	Grado	Tipo	RCA
Familia y desarrollo humano	Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local (uas-ca-200)	Ciencias Sociales	Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán	EC	Iniciador	Rojas Rivera Rosa María
Ciudad, turismo e imaginarios	Ciudad, patrimonio, turismo y sustentabilidad (UAS-CA-248)	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	EF	Participante	Rojo Quintero Servando
Red de investigación jurídica en envejecimiento poblacional	Derecho Público, Derecho Social y Derecho Privado	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAEC	Participante	Camargo González Ismael

#### Listado de PE Inscritos en PNPC 2014

Núm.	Núm. referencia	Programa	Nivel
<b>Doctorados</b>			
1	2829	Doctorado en Ciencias de la Información	Reciente creación
2	2818	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	Reciente creación
3	2831	Doctorado en Historia	Reciente creación
4	1973	Doctorado en Física	Reciente creación
5	2826	Doctorado en Ciencias del Derecho	Reciente creación
6	2817	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Reciente creación
7	3615	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Reciente creación
8	2819	Doctorado en Trabajo Social	Reciente creación
9	2473	Doctorado en Biotecnología	Consolidado
10	1587	Doctorado en Ciencias Sociales	Consolidado
11	791	Doctorado en Educación	En desarrollo
12	625	Doctorado en Estudios Fiscales	En desarrollo
13	853	Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	En desarrollo

Continuación...			
Núm.	Núm. referencia	Programa	Nivel
<b>Maestrías</b>			
1	2827	Maestría en Ciencias del Derecho	Reciente creación
2	2828	Maestría en Ciencias de la Información	Reciente creación
3	3680	Programa Regional en Biotecnología	Reciente creación
4	1987	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	En desarrollo
5	2009	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	En desarrollo
6	2892	Maestría en Ciencias Biomédicas	En desarrollo
7	2041	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	En desarrollo
8	1975	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	En desarrollo
9	1004	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	En desarrollo
10	2820	Maestría en Trabajo Social	En desarrollo
11	771	Maestría en Educación	En desarrollo
12	1972	Maestría en Física	Consolidado
13	2793	Maestría en Historia	Consolidado
14	1926	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	Consolidado
15	2791	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado
<b>Especialidades</b>			
1	3104	Especialidad en Anestesiología	En desarrollo
2	3098	Especialidad de Cirugía General	En desarrollo
3	3097	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En desarrollo
4	2615	Especialidad en Endodoncia	En desarrollo
5	3702	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Reciente creación
6	3704	Especialidad en Otorrinolaringología	Reciente creación
7	3713	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Reciente creación

### PE de posgrado evaluados internamente

No.	Posgrado	UA
1	Maestría en Física	Fac. de Ciencias Físico Matemáticas
2	Maestría en Historia	Fac. de Historia
3	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	Fac. de Ciencias Sociales Mazatlán
4	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	Fac. de Ciencias Económicas y Sociales
5	Maestría en Ciencias del Derecho	Fac. de Derecho
6	Maestría en Trabajo Social	Fac. de Trabajo Social
7	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	Fac. de Ciencias del Mar
8	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Fac. de Ciencias Químico Biológicas
9	Maestría en Ciencias de la Información	Fac. de Informática y Escuela Ciencias de la Tierra
10	Doctorado en Física	Fac. Ciencias Físico Matemáticas
11	Doctorado en Educación	Fac. de Ciencias de la Educación
12	Doctorado en Trabajo Social	Fac. de Trabajo Social
13	Doctorado en Ciencias Sociales	Fac. de Ciencias Económicas y Sociales
14	Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	Fac. de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
15	Doctorado en Estudios Fiscales	Fac. de Contaduría y Administración
16	Doctorado en Ciencias del Derecho	Fac. de Derecho
17	Doctorado en Ciencias de la Información	Fac. de Informática y Escuela Ciencias de la Tierra

### Becarios en los PE de posgrado

	Posgrado	Estudiantes	Becarios
1	Doctorado en Física	5	2
2	Doctorado en Biotecnología	49	36
3	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	41	41
4	Doctorado en Ciencias de la Información	6	6
5	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	7	7
6	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	20	20
7	Doctorado en Ciencias Sociales	20	17
8	Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte	6	5



Continuación...		Estudiantes	Becarios
	Posgrado		
9	Doctorado en Estudios Fiscales	11	11
10	Doctorado en Historia	15	13
11	Especialidad en Endodoncia	9	9
12	Especialidades Médicas	56	5
13	Programa Regional en Biotecnología	14	14
14	Maestría en Ciencias Biomédicas	19	18
15	Maestría en Ciencias del Derecho	15	15
16	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	18	18
17	Maestría en Ciencias de la Información	16	16
18	Maestría en Ciencia de la Ingeniería	30	30
19	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	21	20
20	Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales	15	15
21	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	26	26
22	Maestría en Docencia en Ciencia de la Salud	41	40
23	Maestría en Educación	17	17
24	Maestría en Física	10	9
25	Maestría en Historia	19	19
26	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	12	12
27	Maestría en Trabajo Social	21	20
Total		539	461

### Solicitud de registro de patentes y modelos de utilidad

Folio	Figura	Fecha	Solicitud	Título
MX/E/2009/002613	Patente de invención	17-12-2008	MX/a/2009/000504	Dispositivo y método para tratamiento de luxación de hombro
MX/E/2009/007388	Patente de invención	27-01-2009	MX/a/2009/001313	Alimento preparado con harinas de maíz de calidad proteínica y garbanzo extruidos
MX/E/2009/022467	Patente de invención	20-04-2009	MX/a/2009/004174	Procedimientos para la obtención de extractos de arrayán y sus usos como antiparasitarios

Continuación...				
Folio	Figura	Fecha	Solicitud	Título
MX/E/2010/031790	Patente de invención	25-05-2010	MX/a/2010/005705	Medidor de flujo para aguas residuales y riego agrícola
MX/E/2010/042222	Modelo de utilidad	9-07-2010	MX/u/2010/000281	Máquina desgranadora de elote
MX/E/2010/058873	Modelo de utilidad	24-09-2010	MX/u/2010/000410	Aparato para pelar frutas y verduras mediante discos abrasivos
MX/E/2010/058881	Modelo de utilidad	24-09-2010	MX/u/2010/000413	Pasteurizador para laboratorio que funciona con microondas y gas
MX/E/2010/058905	Patente de invención	24-09-2010	MX/a/2010/0104075	Botana de nopal endulzado con miel de agave
MX/E/2010/064818	Patente de invención	28-09-2010	MX/a/2010/011476	Método para el tratamiento postcosecha de frutos de <i>litchi sonn</i>
MX/E/2010/064829	Patente de invención	29-09-2010	MX/a/2010/0111478	Sistema de tracción eléctrico para silla de ruedas
No tiene	Patente de invención	16-11-2010	MX/a/2010/012789	Mezcla de aceites vegetales y silicatos para el control de hongos fitopatógenos y su modo de preparación
MX/E/2011/005646	Patente de invención	14-01-2011	MX/a/2011/000953	Conversión eléctrica de vehículos de combustión interna
MX/E/2011/005704	Diseño industrial	17-01-11	MX/f/2011/000241	Modelo industrial de dispositivo de adaptador entre el eje del motor eléctrico y el volante de embrague (otorgado)
MX/E/2011/005715	Diseño industrial	17-01-2011	MX/f/2011/000242	Modelo industrial de dispositivo de acoplamiento entre el motor eléctrico y transmisión
-	Modelo de utilidad	28-09-2011	MX/u/2011/00423	Maceta invernadero para uso doméstico e investigación
-	Patente de invención	10-10-2011	MX/a/2011/011551	Bebidas nutracéuticas a partir de mezclas de granos integrales extruidos
-	Patente de invención	08-11-2011	MX/a/2011/012464	Ozonización de aceites vegetales por oxidación avanzada (AOP)
	Patente de invención	15-12-2012	MX/a/2012/001036	Material para obturación dental

Continuación...				
Folio	Figura	Fecha	Solicitud	Título
-	Patente de invención	15-12-2012	MX/a/2012/001037	Productos de valor nutricional, nutracéutico a partir de maíz, garbanzo y frijol
-	Patente de invención	28-02-2012	MX/a/2012/003093	Procedimiento para la producción de Stevia a campo abierto
-	Patente de invención	28-02-2012	MX/a/2012/003098	Método para tratamiento poscosecha de frutos de mango
-	Patente de invención	28-02-2012	MX/a/2012/003166	Proceso para la obtención de plantas de Stevia resistentes al Fusarium
Total de solicitudes al IMPI				23

### Servicios externos ofrecidos

Fecha	Institución, organismo o empresa contratante	UA o UO responsable del servicio	Descripción o tipo de servicio	Monto obtenido
1 31-05-2013	Auto Rentas AGA S.A. de C.V.	Facultad de Informática Mazatlán	Desarrollo del software «Sistema de realidad aumentada para ciudades en dispositivos móviles»	2 900 000.00
2 03-06-2013	PEMEX Refinación	Facultad de Ingeniería Culiacán	Caracterización de 27 sitios impactados por hidrocarburos derivados de tomas clandestinas en los sectores de Rosarito-Guaymas-Topolobampo de la Superintendencia de Ductos Pacífico	18 119 233.20
3 02-07-2013	CONAGUA	Facultad de Ingeniería Culiacán	Inspección de seguridad en las presas localizadas en el organismo de cuencas del Pacífico Norte	2 975 000.00
4 20-08-2013	ISMUJERES	Centro de Políticas de Género	Impartición del diplomado «Violencia de género» a profesionistas que atienden mujeres en casos de violencia	190 000.00
5 20-08-2013	ISMUJERES	Centro de Políticas de Género	Impartición del diplomado «Políticas públicas e institucionalización de la perspectiva de género»	450 000.00



Continuación...					
	Fecha	Institución, organismo o empresa contratante	UA o UO responsable del servicio	Descripción o tipo de servicio	Monto obtenido
6	20-08-2013	ISMUJERES	Centro de Políticas de Género	Impartición del diplomado «Género y derechos humanos de las mujeres»	450 000.00
7	11-09-2013	SEP	Secretaría Académica Universitaria (SAU)	Convenio de colaboración para realizar el programa Habilitación del personal directivo de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el desarrollo de competencias tecnológicas para la gestión y administración educativa	1 200 000.00
8	13-09-2013	CONAGUA	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Desarrollo de un modelo de sistema de información geográfica y la generación del padrón de usuarios con la digitalización de la documentación legal de la zona Fuerte-Mayo, Sinaloa del distrito de riego 076	4 480 000.00
9	01-10-2013	CONAGUA	Facultad de Ingeniería Culiacán	Proyecto de coordinación, seguimiento, supervisión, integración y análisis del programa para prevenir y enfrentar la sequía etapa 1 de 6	1 972 000.00
10	31-12-2013	SEDESOL	DGVRI / SAF	Convenio específico para la operación de los proyectos en el marco de la Cruzada Nacional contra el Hambre	10 416 000.00
11	31-12-2013	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)	DGVRI / SAF	Acciones de colaboración para realizar el estudio «Elementos para la elaboración de la estrategia nacional para el desarrollo del Norte»	1 982 730.00

Continuación...				
Fecha	Institución, organismo o empresa contratante	UA o UO responsable del servicio	Descripción o tipo de servicio	Monto obtenido
12 31-12-2013	Secretaría de Gobernación	DGVRI / SAF	Convenio específico para realizar el proyecto «Diagnóstico de la arquitectura institucional de la política y la gestión migratoria en México, a fin de identificar elementos de apoyo para la elaboración del programa especial de migración 2014-2018»	3 500 000.00
13 10-01-2014	PEMEX Refinación	Facultad de Ingeniería Culiacán	Convenio específico para aplicar las medidas en el proyecto «Atención a la emergencia y caracterización, del incidente ocurrido en el Km 203+751 del poliducto Topolobampo-Culiacán»	2 638 554.37
14 20-01-2014	Servicio de Educación Pública Descentralizada del Estado de Sinaloa (SEP-DES)	Centro de Estudios de Idiomas de Culiacán	Contrato de prestación de servicios profesionales para la impartición del diplomado «La enseñanza del español en la reforma integral de la Educación Básica» a 3 grupos en Culiacán, Sinaloa	116 000.00

Fuente: Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales, abril 2014.

### Estudiantes participantes en actividades de promoción del emprendimiento

Fecha	Institución	Actividad	URN	URC	URCN	URS	Total
30-09-2013	BBVA Bancomer	Taller: Crédito y Negocio PYME	-	15	-	-	15
01-10-2013	BBVA Bancomer	Taller: Crédito y Negocio PYME	-	20	-	-	20
02-10-2013	BBVA Bancomer	Taller: Flujo de Efectivo	-	-	40	-	40
		Taller: Crédito y Negocio PYME	-	-	20	-	20
03-10-2013	BBVA Bancomer	Taller: Seguro de Vida	20	-	-	-	20
04-10-2013	BBVA Bancomer	Taller: Crédito y Negocio PYME	20	-	-	-	20
		Taller: Flujo de Efectivo	20	-	-	-	20

Continuación...							
Fecha	Institución	Actividad	URN	URC	URCN	URS	Total
19-11-13	Banamex S. A. de C. V.	Taller: Saber Cuenta para tu Negocio	-	-	30	-	30
	Econokids	Taller: Creatividad y Emprendimiento	-	-	71	-	71
20-11-13	Banamex S. A. de C. V.	Conferencia: Emprendedurismo	-	30	-	-	30
		Taller: Saber Cuenta para tu Negocio	-	30	-	-	30
21-11-13	Banamex S. A. de C. V.	Conferencia: Emprendedurismo	-	56	-	-	56
	BBVA Bancomer	Conferencia: Emprender desde la Universidad	-	241	-	-	241
		Taller de Crédito y Negocio PYMES	-	20	-	-	20
22-11-13	BBVA Bancomer	Taller: Ahorro y Crédito	-	-	20	-	20
		Taller: Flujo de Efectivo	-	20	-	-	20
	Banamex S. A. de C. V.	Taller: Saber Cuenta para tu Negocio	-	30	-	-	30
21 y 22-11-2014	Fundación Educación Superior Empresa A. C.	Tercer Certamen de Emprendedores, Región Noroeste.	2	2	-	-	4
08-02-2014 08-03-2014	Centro de Emprendimiento e Innovación, EmrendeUAS	Taller: Formulación de Planes de Negocio	14	-	-	-	14
16-03-2014	Fundación Educación Superior Empresa A. C.	Cuarto Certamen Nacional de Emprendedores.	11	-	4	-	15
Total							736

**Talleres realizados en enero-junio en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros**

Maestro (a)	Grupo	Taller	Días	Horario (hrs.)	Sala	Alumnos
Carmen Espinoza	Proyección Folklórica de la UAS	Técnicas mixtas de folklor: tap, jazz, ballet, etc.	De lunes a viernes	De 18:00 a 22:00	<i>Danza Carolina Bazúa</i>	32
Rafaela Espinoza	Proyección Folklórica de la UAS	Ballet, jazz, etc.	De lunes a viernes	De 16:00 a 19:00	Foro Socorro Astol	26
Rafaela Salgado	Unidades Académicas nivel Medio Superior	Bailes caribeños, ballet y expresión corporal	De lunes a viernes	De 12:00 a 13:00	<i>Juan Macedo López</i>	3



Continuación...						
Maestro (a)	Grupo	Taller	Días	Horario (hrs.)	Sala	Alumnos
Rafaela Salgado	Unidades Académicas nivel Medio Superior y nivel Superior	Bailes caribeños	Martes y jueves	De 17:00 a 18:00	Inés Arredondo	1
Mariano Meza	TRIVENI	Pantomima	De lunes a viernes	De 09:00 a 12:00	Antonio Nakayama	12
Arturo Díaz de Sandy	TLAUAS	Teatro escénico	De lunes a sábado	De lunes a viernes de 11:00 a 13:00 y sábado de 14:00 a 16:00	Camerino del Foro Socorro Astol	8
Miguel Ángel Valencia y Alberto Solián	Teatro Sinaloa Espacio	Teatro escénico	De lunes a viernes	13:00 a 15:00	De usos múltiples	24
Robert Spin	Sinalodanza de la UAS	Pre-ballet, ballet y danza contemporánea	Lunes, miércoles y viernes	Pre-ballet de 17:00 a 18:00, Ballet de 18:00 a 19:00, Danza contemporánea de 19:00 a 20:30	Antonio Nakayama	42
Fernando Mejía	Guiñoleros de la UAS	Teatro guiñol	De lunes a viernes	De 18:00 a 22:00	Inés Arredondo	8
Lázaro Fernando y Alberto Solián	TATUAS	Teatro escénico	De lunes a viernes	De 17:00 a 19:00	Juan Macedo López	28
Víctor Galván	Grupo de Teatro La Carreta	Teatro guiñol	De lunes a viernes	De 15:00 a 17:00	Inés Arredondo	4
Jorge Luis Hurtado	Artes plásticas y payasos	Artes plásticas y payasos	De lunes a viernes	A. Plásticas de 14:00 a 17:30 y Pintura de 17:30 a 20:00	Óscar Liera y en la azotea	21
Humberto Zazueta, Andrés Gastélum, y Mario Velarde	Maestros externos	Coro infantil	Jueves y sábado	Jueves de 16:00 a 17:00 y sábado de 10:00 a 12:00	De usos múltiples	12
Total						221

**Actividades artísticas y culturales  
junio 2013-abril 2014**

<b>Programa</b>	<b>Número de eventos</b>	<b>Personas atendidas</b>
<b>UR Centro</b>		
Jueves Bailes del Ayer	21	7350
Miércoles de Concierto	18	4500
Artes Escénicas (Teatro Universitario)	48	5760
Artes Visuales	30	No registradas
Informe Casa de la Cultura	40	6120
Informe Casa de la Cultura Culiacancito	27	No registradas
Desestresarte	59	15 275
Eventos internos en apoyo a UO y UA	17	4250
Eventos externos	49	14 700
<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>57 955</b>
<b>UR Centro Norte</b>		
Artes Escénicas	4	480
Artes Visuales	3	
Eventos internos en apoyo a UO y UA	6	720
Eventos externos	10	1200
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>2400</b>
<b>UR Norte</b>		
Artes Escénicas	6	720
Artes Visuales	6	
Eventos internos en apoyo a UO y UA	8	960
Eventos externos	15	1800
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>3480</b>
<b>UR Sur</b>		
Artes Escénicas	1	120
Artes Visuales	2	
Eventos internos en apoyo a UO y UA	4	480
Eventos externos	3	360
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>960</b>

**Encuentro de grupos de danza folclórica en la UA Preparatoria Rafael Buelna  
(Participaron 20 alumnos promedio por grupo)**

Unidad Académica	Localidad	Número de grupos
Preparatoria Rafael Buelna	Culiacán	1
Preparatoria Mochis	Los Mochis	2
Preparatoria Sandino	Culiacán	1
Preparatoria 2 de Octubre	Culiacancito	1
Preparatoria 8 de Julio	El Tamarindo	1
Preparatoria Gabino Barreda, ext. 8 de julio	Juan Aldama (El Tigre)	1
Preparatoria Ruiz Cortines	Ruiz Cortines	1
Preparatoria Escuinapa	Escuinapa	1
Preparatoria El Carrizo	El Carrizo	1
Preparatoria Guasave	Guasave	1
Preparatoria Rosario	Rosario	1
	Total	12

**Programas radiofónicos de difusión científica**

Nombre del programa	UO	Descripción
Espacio Global	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Programa semanal para la difusión de contenido y avances relacionados con políticas internacionales, tales como reformas migratorias, tratados internacionales y otros temas relacionados con la interacción entre diversos países
Diálogos con la Historia	Facultad de Historia	Programa semanal para la difusión y discusión de diversos acontecimientos históricos de Sinaloa, México y el mundo, en un ambiente de libertad y tolerancia, y para contribuir en el desarrollo cultural de la región
Ciudad Abierta	Facultad de Arquitectura	Programa semanal para la difusión de los avances, problemas e inquietudes en el ámbito de la construcción, arquitectura y urbanismo
Derecho y Sociedad	Facultad de Derecho	Programa semanal para la difusión de información relacionada con las reformas constitucionales, nuevas legislaciones y diversos temas en el ámbito jurídico



Continuación...		
Nombre del programa	UO	Descripción
Nutrición y Salud	Facultad de Nutrición y Gastronomía	Programa semanal en el que se abordan temas relacionados con la nutrición y la salud de los seres humanos, tales como: patologías, recomendaciones nutricionales, prevenciones en la salud, entre otros
La Medicina y Usted	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	Programa semanal para la difusión de información relacionada con el cuidado de la salud, donde el público tiene la oportunidad hacer preguntas a los especialistas
Inventores Sinaloenses	Centro de Instrumentos	Programa semanal para la difusión de la ciencia y la tecnología, con énfasis en la capacidad inventiva de los universitarios y los sinaloenses
Hablemos de Negocios	Facultad de Contabilidad y Administración	Programa semanal en el que se analiza y discute sobre el mundo de las empresas y los negocios, se realizan entrevistas y se exponen casos de éxitos de emprendedores
Espacio Astronómico	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Programa semanal para la difusión de información, avances y descubrimientos en el área de la geodesia, astronomía y las ciencias espaciales
La Otriedad	Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Programa semanal para la difusión de las nuevas reformas y legislaciones en el ámbito de la equidad de género en el mundo

### Programas radiofónicos de difusión cultural

Nombre del programa	Género musical	Descripción
Refugiados en el Rock	Rock	Emisiones de lunes a viernes de música, comentarios, historias y anécdotas relacionadas con el rock y sus exponentes de ayer y hoy en la región, en México y el mundo
La Marcha de los Santos	Jazz	Emisiones de lunes a viernes de música, comentarios, historias y anécdotas relacionadas con el jazz y sus exponentes de ayer y hoy en la región, en México y el mundo
En Concierto	Rock, blues y jazz	Emisión semanal de una hora de conciertos en vivo de diferentes exponentes musicales del rock, blues y jazz
¿Quién es el que anda ahí?	Infantil	Programa semanal con canciones, historias, anécdotas y relatos relacionados con el cantante y compositor mexicano Francisco Gabilondo Soler, Cri-Cri

Continuación...		
Nombre del programa	Género musical	Descripción
Hablemos de Música	Clásica	Emisiones de lunes a viernes de música, comentarios, historias y anécdotas relacionadas con la música clásica y sus exponentes de ayer y hoy en el mundo
Mucho Mojo	Blues	Programa semanal con música e información relacionadas con la música de blues
Hip Hop Radio 2.0	Hip-hop y rap	Programa semanal con canciones, historias, anécdotas y relatos relacionados con el mundo del hip-hop y el rap
Rancheras del Recuerdo	Música popular mexicana	Emisiones de lunes a viernes de canciones que dieron fama y fortuna a compositores e intérpretes mexicanos en el género ranchero
Remembranzas Musicales	Música popular Mexicana	Programa semanal de canciones famosas del género romántico de la música popular mexicana
Música y Regiones en el Tiempo	Música popular mexicana	Programa semanal de historias de personajes, obras, lugares ilustres nacionales, acompañadas de música popular mexicana
Voces y Vidas	Música del mundo	Programa semanal que difunde la historia de las vidas de exponentes de diversos géneros musicales consolidados a nivel mundial
De Lírica y Pensamiento	Trova	Programa semanal que difunde música e información relacionada con los grandes exponentes de trova en el mundo

### Programas radiofónicos de difusión deportiva

Nombre de programa	Descripción
Deportivo 96.1 - Deporte al Día	Emisiones de lunes a viernes en las que se da cobertura al deporte profesional y amateur del estado de Sinaloa y a eventos nacionales e internacionales
Águilas UAS	Programa semanal de la Dirección General de Deportes de la UAS en el que se difunde el trabajo y logros de los deportistas universitarios en las diferentes disciplinas deportivas
Titulares del Deporte	Programa semanal en el que se da cobertura al deporte profesional y amateur del estado de Sinaloa y a eventos nacionales e internacionales

**Estadísticas de llamadas telefónicas de denuncia ciudadana, participación y opinión realizadas por los radioescuchas en programas de corte noticioso, político y económico en la barra matutina de Radio UAS**

<b>Nombre del programa</b>	<b>Promedio de llamadas telefónicas diarias (Lunes a Viernes de 06:00 a 09:00 horas )</b>	<b>Descripción</b>
A Primera Voz	8	Programa de denuncias ciudadanas y análisis noticioso
Sinaloa al Día	2	Programa de noticias en general
Los Columnistas	3	Programa de análisis político
En Corto	6	Programa de análisis político y económico

**Atención de los programas institucionales en operación de la Dirección General de Servicio Social a la población en condición de marginación y exclusión**

<b>Programas</b>	<b>UR</b>	<b>Núm. de personas</b>
Inclusión Social	Centro	2389
Inclusión Social	Norte	1980
Inclusión Social	Sur	932
Bufete Jurídico	Estatad (estimado)	895
Programa PERAJ Estatal	Estatad	320
Brigada Médica	Centro	622
Brigada Médica	Norte	1809
Centros de Desarrollo Humano	Estatad	4622
<b>Total</b>		<b>13 569</b>

**Colegio Regional del Bachillerato**

<b>UA</b>	<b>Director(a)</b>
<b>UR Centro</b>	
Director de Colegio Regional del Bachillerato	Ing. Candelario Ortiz Bueno
1. Escuela Preparatoria Central Diurna	Lic. Tonatiuh Valdés Saucedad
2. Escuela Preparatoria Hnos. Flores Magón	IBQ Felipa Acosta Ríos
3. Escuela Preparatoria Central Nocturna	Lic. Santos Alejandrina Zazueta López



Continuación...	
UA	Director(a)
4. Escuela Preparatoria Semiescolarizada	Lic. Misael Salazar Silvas
5. Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	Lic. Ivoneck Carrasco Angulo
6. Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	MC Francisco Javier Aispuro Coronel
7. Escuela Preparatoria A.C. Sandino	Lic. Gerardo Soto Vera
8. Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	Dra. Guadalupe Castro Díaz
9. Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo (Aguaruto)	Dra. Blanca Leticia Sánchez Silva
10. Escuela Preparatoria Navolato	Ing. Froilán Padilla Guerra
11. Escuela Preparatoria 8 de Julio	Dr. Guadalupe Castro Valencia
12. Escuela Preparatoria Genaro Vázquez (La Palma)	Dra. María Antonia Guzmán Ortega
13. Escuela Preparatoria Carlos Marx (Costa Rica)	Lic. Juan de Dios Ham Mendivil
14. Escuela Preparatoria V.I. Lenin (Eldorado)	Lic. Ángel Camilo Franco Rivas
15. Escuela Preparatoria La Cruz	Ing. César Pilar Quintero Campos
16. Escuela Preparatoria Heraclio Bernal (Cosalá)	Dr. Jesús Humberto Elenes Pérez
17. Escuela Preparatoria 2 de Octubre	Lic. Jorge Amid Castellanos Navarro
<b>UR Centro Norte</b>	
Directora de Colegio Regional del Bachillerato	Lic. Judith Fuentes Márquez
1. Escuela Preparatoria Angostura	QFB Juan Ariosto Quiroa Ceyca
2. Escuela Preparatoria La Reforma	Lic. José Efraín Cisneros Pérez
3. Escuela Preparatoria Guasave Diurna	MC Alba Virgen Montes Álvarez
4. Escuela Preparatoria Guasave Nocturna	Ing. César Javier Ojeda López
5. Escuela Preparatoria Guamúchil	QFB Gabriela Galindo Galindo
6. Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas (Mocorito)	Ing. Julio Medardo Serrano Soto
7. Escuela Preparatoria Casa Blanca	Lic. Karla Susana Espinoza Ruelas
<b>UR Norte</b>	
Directora de Colegio Regional del Bachillerato	Lic. Alma Marién Fierro Arroyo
1. Escuela Preparatoria CU Mochis	Ing. Óscar Mauricio Heredia Ruiz
2. Escuela Preparatoria Los Mochis	MC Adriana Wong Gámez
3. Escuela Preparatoria El Fuerte	Lic. Rosa María Martínez Cañedo
4. Escuela Preparatoria Juan José Ríos	MC Carlos Valdez Miranda
5. Escuela Preparatoria San Blas	Lic. María Ramona Jiménez Quintero
6. Escuela Preparatoria Valle del Carrizo	MC Jael América Vázquez Montgomery
7. Escuela Preparatoria Ruiz Cortines	Dr. Cuauhtémoc Hernando Reyes Soto
8. Escuela Preparatoria Choix	Lic. Rosario Fierro Torres

Continuación...	UA	Director(a)
	<b>UR Centro Sur</b>	
Director de Colegio Regional del Bachillerato		Lic. Héctor Velarde Quintero
1. Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo		Lic. Iván Alberto Cruz Osuna
2. Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna		MC Norma Leticia Olvera Guevara
3. Escuela Preparatoria Rosales		MC Karla Medrano González
4. Escuela Preparatoria Concordia		Lic. Daniel Bernal Camacho
5. Escuela Preparatoria Cmdte. Víctor M. Tirado López (El Rosario)		Dr. Adán Meza Rivas
6. Escuela Preparatoria Escuinapa		MC Iván Evaristo Estrada Díaz

### Sesiones del H. Consejo Universitario 2013-2014

Núm.	Boletín	Fecha	Tipo de sesión	Observaciones
<b>2013</b>				
1	1	05-07-2013	Ordinaria	Calendario Escolar y Matrícula
2	2	23-08-2013	Ordinaria	Entrega del Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017
3	3	13-09-2013	Ordinaria	Aprobación de Reformas a la Ley Orgánica
4	4	07-10-2013	Ordinaria	Elección de 39 Directores de UA (se declaró desierta la Escuela de Artes Plásticas)
5	5	15-11-2013	Ordinaria	Renovación del H. Consejo Universitario Acreditación de Consejeros Universitarios Maestros (as) y alumnos (as)
6	6	19-12-2013	Ordinaria	Toma de protesta de directores electos en octubre y entrega de reconocimiento a directores salientes
<b>2014</b>				
7	7	27-02-2014	Ordinaria	Ratificación y toma de protesta de vicerrectores y directores de Colegios Regionales del Bachillerato de las cuatro UR Entrega de reconocimiento a las autoridades salientes
8	8	09-04-2014	Ordinaria	Aprobación de dictámenes de la Comisión de Asuntos Académicos, Estudios Jurídicos, Incorporación y Fusión de Enseñanza y Hacienda y Glosa Nombramiento de integrantes de la Contraloría Social Universitaria

**Concentrado de UA con procesos certificados  
en la norma internacional ISO 9001:2008**

UR	Número de UA	Número de UA con			
		Procesos certificados		Procesos certificados modalidad multi-sitio	
		Servicios administrativos	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	Admisión al primer período de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura	Servicios al público del sistema bibliotecario SIBIUAS
Norte	14			14	9
Centro Norte	10		1	10	9
Centro	43	1		43	10
Sur	15			15	10
Total	82	1	1	82	38

**Desglose de UA con procesos certificados  
en la norma internacional ISO 9001:2008**

Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos certificados modalidad multi-sitio	
		Servicios Administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al primer periodo de los PE escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
<b>UR Norte</b>					
1	Escuela Preparatoria CU Los Mochis			X	X
2	Escuela Preparatoria Los Mochis			X	X
3	Escuela Preparatoria El Fuerte			X	X
4	Escuela Preparatoria Juan José Ríos			X	X



Continuación...					
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos certificados modalidad multi-sitio	
		Servicios Administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al primer periodo de los PE escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
5	Escuela Preparatoria San Blas			X	X
6	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo			X	X
7	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines			X	X
8	Escuela Preparatoria Choix			X	X
9	Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte			X	X
10	Escuela de Enfermería Los Mochis			X	
11	Escuela de Trabajo Social Los Mochis			X	
12	Escuela de Negocios			X	
13	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis			X	
14	Facultad de Ingeniería Los Mochis			X	
<b>UR Centro Norte</b>					
15	Escuela Preparatoria Angostura			X	X
16	Escuela Preparatoria La Reforma			X	X
17	Escuela Preparatoria Guasave Diurna			X	X
18	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna Extensión Nío			X	

Continuación...					
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos certificados modalidad multi-sitio	
		Servicios Administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al primer periodo de los PE escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
19	Escuela Preparatoria Casa Blanca			X	X
20	Escuela Preparatoria Guamúchil			X	X
21	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas		X	X	X
22	Escuela de Derecho Guasave			X	X
23	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas			X	X
24	Facultad de Administración Agropecuaria y Desarrollo Rural			X	X
<b>UR Centro</b>					
25	Escuela Preparatoria Central Diurna			X	X
26	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón			X	
27	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata			X	
28	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende			X	X
29	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino			X	
30	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio			X	
31	Escuela Preparatoria Navolato			X	

Continuación...					
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos certificados modalidad multi-sitio	
		Servicios Administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al primer periodo de los PE escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
32	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo			X	
33	Escuela Preparatoria 8 de Julio			X	
34	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas			X	
35	Escuela Preparatoria Carlos Marx			X	
36	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin			X	
37	Escuela Preparatoria La Cruz			X	
38	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal			X	X
39	Escuela Preparatoria 2 de Octubre			X	
40	Centro de Estudio de Idiomas Culiacán			X	
41	Escuela de Ciencias de la Tierra			X	
42	Escuela Superior de Enfermería Culiacán			X	
43	Escuela de Artes			X	
44	Escuela de Ciencias Físico Matemáticas			X	
45	Escuela de Filosofía y Letras			X	
46	Escuela de Artes Plásticas			X	
47	Escuela Superior de Educación Física			X	



Continuación...					
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos certificados modalidad multi-sitio	
		Servicios Administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al primer periodo de los PE escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
48	Escuela de Biología			X	X
49	Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía			X	
50	Escuela de Sistemas Computacionales Navolato			X	
51	Facultad de Derecho Culiacán			X	
52	Facultad de Contaduría y Administración			X	X
53	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	X		X	X
54	Facultad de Ciencias Químico Biológicas			X	X
55	Facultad de Ingeniería Culiacán			X	
56	Facultad de Arquitectura			X	
57	Facultad de Odontología			X	X
58	Facultad de Medicina			X	X
59	Facultad de Trabajo Social Culiacán			X	
60	Facultad de Ciencias de la Educación			X	
61	Facultad de Psicología			X	X
62	Facultad de Informática Culiacán			X	
63	Facultad de Historia			X	

Continuación...					
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos certificados modalidad multi-sitio	
		Servicios Administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al primer periodo de los PE escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
64	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas			X	
65	Facultad de Agronomía			X	
66	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			X	
67	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud			X	
<b>UR Sur</b>					
68	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo			X	
69	Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna			X	X
70	Escuela Preparatoria Concordia			X	
71	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López			X	
72	Escuela Preparatoria Escuinapa			X	X
73	Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán			X	
74	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán			X	X
75	Escuela de Ingeniería Mazatlán			X	
76	Escuela de Turismo			X	X

Continuación...					
Núm.	Unidad Académica	Procesos		Procesos certificados modalidad multi-sitio	
		Servicios Administrativos	Servicios de Laboratorio de Prácticas Experimentales	Admisión al primer periodo de los PE escolarizados de Nivel Bachillerato y Licenciatura	Servicios al Público del Sistema Bibliotecario SIBIUAS
77	Escuela de Contabilidad y Administración Mazatlán			X	X
78	Escuela de Trabajo Social Mazatlán			X	X
79	Facultad de Derecho Mazatlán			X	X
80	Facultad de Ciencias del Mar			X	X
81	Facultad de Ciencias Sociales			X	X
82	Facultad de Informática Mazatlán			X	X



## Estado del Fideicomiso de Jubilación a abril de 2014

Estado de Cuenta Fiduciario

Página 1 de 1

## BBVA Bancomer

**ESTADO DE CUENTA**  
Periodo: del 01/04/2014 al 30/04/2014

Contrato: 04033379 Subcontrato: 00000000  
 Empresa: F/4033379 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA

### COMPOSICION DEL SALDO

SALDO INICIAL	1,493,346,071.15
APORTACIONES	35,707,695.34
RENDIMIENTO DEL PERIODO NETO	4,335,082.52
<b>Saldo final</b>	<b>1,533,388,849.01</b>

### DETALLE DE MOVIMIENTOS

Fecha	Concepto	Debe	Haber
29/04/2014	APORTACIONES	0.00	35,707,695.34
30/04/2014	RENDIMIENTOS	0.00	4,335,082.52

### CARTERA DE INVERSIONES

Descripción	Unidades	Valor Unit. Mercado	Valor Mercado Global	Costo Inversión	Plus/Min.
EFFECTIVO	0	0.00	0.00	0.00	0.00
CETESBI 141211 0	0	9.78	0.00	217,265,142.55	96,058,421.00
BONOSM 141218 0	0	107.23	0.00	72,451,396.87	5,415,915.00
BONOSM 160616 0	0	106.84	0.00	853,181,287.31	0.00
BONDELD 140522 0	0	100.06	0.00	43,174,897.39	13,070,530.00
BONDELD 140918 0	0	99.96	0.00	44,012,856.45	4,157,291.00
BONDELD 141113 0	0	99.96	0.00	23,020,113.53	1,280,488.00
BONDELD 150115 0	0	100.14	0.00	149,439.80	76,435.00
BONDELD 150910 0	0	99.90	0.00	126,777,182.71	17,364,557.00
BONDELD 150813 0	0	99.91	0.00	151,575,647.78	62,380,732.00

#### TOTALES

Costo de Inversión :	0.00
Valor de Mercado :	0.00
Plusvalía/Minusvalía :	0.00

". "

Regresar

26/05/2014

Dictamen de estados financieros



Informe de los auditores independientes

H. Consejo Universitario de la  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
Culiacán, Sinaloa.

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de **Universidad Autónoma de Sinaloa**, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2013 y 2012, los estados de actividades y de flujos de efectivo, correspondientes a los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2013 y 2012, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

*Responsabilidad de la administración de la Universidad en relación con los estados financieros*

La administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental y la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y del control interno que la administración de la Universidad considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores importantes.

*Responsabilidad de los auditores*

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros adjuntos con base en nuestras auditorías. Hemos llevado a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas exigen que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planeemos y realicemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de errores importantes.

Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la evaluación de los riesgos de error importante en los estados financieros. Al efectuar dicha evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros por parte de la Universidad, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.

Vega, Prieto y Asociados, S.C. is a member of **PWCG** local expertise, global reach.  
A world wide organization of accounting firms and business advisers.  
[www.vegaprieto.com](http://www.vegaprieto.com)

Culiacán, Sin. Mx.  
Manuel Estrada No. 382 sur  
Col. Guadalupe C.P. 80200  
Tel. +52 (667) 732 25 00  
Fax. +52 (667) 732 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.  
Guillermo Prieto No. 133 int. 9  
Col. Centro C.P. 81000  
Tel./Fax. +52 (666) 815 12 30

## Dictamen del estado de flujo de efectivo del 9 de junio de 2013 al 30 de abril de 2014



**Campos, Avendaño y Cía, S.C.**  
*Contadores Públicos*

**Dr. Juan Eulogio Guerra Liera**  
Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Hemos examinado el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, por el periodo comprendido del 09 de Junio de 2013 al 30 de Abril de 2014. Dicho estado es responsabilidad de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Universidad. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre el mismo estado con base en nuestra revisión.

Nuestros exámenes fueron realizados de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría, los cuales consistieron en la revisión de la documentación que ampara los ingresos de efectivo recibidos por concepto de subsidios ordinarios, extraordinarios y específicos, tanto federales como estatales, ingresos propios y otros ingresos y la aplicación en los diferentes rubros de gasto e inversión, así como los recursos financieros entregados a las dependencias y unidades organizacionales de la Universidad, para su posterior aplicación y comprobación.

En nuestra opinión el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, presenta razonablemente en los aspectos importantes, el origen de los ingresos obtenidos, así como su posterior aplicación y comprobación por el periodo comprendido del 09 de Junio de 2013 al 30 de Abril de 2014.

Campos, Avendaño y Cía, S.C.

  
C.P. Alicia Avendaño Vizcarra  
Cédula Profesional Núm. 1347039

Culiacán Rosales, Sinaloa  
14 de Mayo de 2014.

Bld. José Diego Valadez No. 94 Local 39 Plaza Marizac Desarrollo Urbano Tres Ríos C.P. 80020  
Culiacán, Sin. Tel/Fax: 716-16-15 y 716-06-15 E-mail: dcasin@prodigy.net.mx



## Dictamen de Auditoría Financiera 2012 por la Auditoría Superior de la Federación

Gasto Federalizado

**Universidad Autónoma de Sinaloa****Recursos Federales Transferidos para la Educación Superior de Calidad**

Auditoría Financiera y de Cumplimiento: 12-4-99008-02-0712

GF-580

**Objetivo**

Fiscalizar la gestión financiera de los recursos federales transferidos a la Universidad Autónoma de Sinaloa, para la educación superior de calidad, a fin de verificar que cumplan con lo establecido en el convenio celebrado y demás disposiciones jurídicas aplicables.

**Alcance**

	<b>EGRESOS</b>
	Miles de Pesos
Universo Seleccionado	2,940,459.2
Muestra Auditada	2,940,459.2
Representatividad de la Muestra	100.0%

El presupuesto asignado durante el ejercicio 2012 de los recursos federales transferidos a la Universidad Autónoma de Sinaloa para la educación superior de calidad fue de 2,940,459.2 miles de pesos, de los cuales, se revisó el 100.0%.

**Resultados**

Se determinaron recuperaciones probables por 799.6 miles de pesos integrados por 741.0 miles de pesos por rendimientos financieros no generados por la falta de apertura de una cuenta bancaria productiva y específica y 58.6 miles de pesos por concepto de sueldos y prestaciones pagados a 8 trabajadores en periodos posteriores a la fecha de su baja.

**Recuperaciones Probables**

Se determinaron recuperaciones probables por 799.6 miles de pesos.

**Resumen de Observaciones y Acciones**

Se determinó(aron) 17 observación(es), de la(s) cual(es) 13 fue(ron) solventada(s) por la entidad fiscalizada antes de la integración de este informe. La(s) 4 restante(s) generó(aron): 2 Promoción(es) de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria y 2 Pliego(s) de Observaciones.

**Dictamen:****Limpio**

La auditoría se practicó sobre la información proporcionada por la entidad fiscalizada, de cuya veracidad es responsable; fue planeada y desarrollada de acuerdo con el objetivo y alcance establecidos, y se aplicaron los procedimientos de auditoría que se estimaron necesarios. En consecuencia, existe una base razonable para sustentar el presente dictamen, que se refiere sólo a las operaciones revisadas.

La Auditoría Superior de la Federación considera que, en términos generales y respecto de la muestra auditada, la Universidad Autónoma de Sinaloa cumplió con las disposiciones normativas aplicables.

### Análisis de ingresos globales del 9 de junio de 2013 al 30 de abril de 2014

Concepto	Parcial	Subtotal	Total
<b>Subsidio federal</b>			
Total subsidio federal ordinario		2 496 824 737.53	
<b>Subsidio federal no regularizable</b>			
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI-FOMES 2013)	62 756 410.00		
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP 2013)	13 764 515.00		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior (FAMNMS2012)	11 903 888.41		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS2012)	27 769 479.23		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior (FAMNMS2013)	22 060 719.07		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS2013)	50 992 780.15		
Total subsidio federal no regularizable		189 247 791.86	
<b>Subsidio federal extraordinario</b>			
Subsidio federal extraordinario Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2013	52 025 542.00		
Subsidio federal extraordinario del Programa de Atención a Problemas Estructurales de las UPE 2013 reformas estructurales	82 756 000.00		
Subsidio federal extraordinario del Programa de Atención a Problemas Estructurales de las UPE, reconocimiento de plantilla 2013	16 400 051.00		
Subsidio federal extraordinario del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2013	4 590 224.00		
Subsidio federal del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2012	26 674 037.60		
Subsidio federal del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2013	8 650 406.08		
Subsidio federal extraordinario 2013	318 000 000.00		

**PRIMER INFORME 2013 - 2014**

<b>Continuación...</b>	<b>Concepto</b>	<b>Parcial</b>	<b>Subtotal</b>	<b>Total</b>
	Total Subsidio federal extraordinario		509 096 260.68	
	Total subsidio federal regularizable, extraordinario y no regularizable			3 195 168 790.07
<b>Subsidio estatal</b>				
	Subsidio estatal ordinario			1 212 105 358.00
	Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable			4 407 274 148.07
<b>Apoyos federales, estatales e internacionales</b>				
	Gobierno del Estado de Sinaloa	180 000.00		
	Fundación Educación Superior Empresa, A.C.	3 788 000.00		
	Semillas y Agroproductos Monsanto, S.A. de C.V.	1 225 963.35		
	Comité Estatal de Sanidad Acuícola del Estado de Morelos, A.C.	25 000.00		
	Junta Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Culiacán	614 125.52		
	Unidas por la Paz, IAP	200 000.00		
	Instituto Sinaloense de Acuicultura y Pesca	450 000.00		
	Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Sinaloa (FOFAE)	15 444 885.71		
	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	10 580 537.00		
	PHI México, S.A. de C.V.	841 416.00		
	Dow AgroSciences de México, S.A. de C.V.	428 400.00		
	Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca	1 300 000.00		
	Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca	125 000.00		
	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	3 018 753.80		
	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	723 722.00		
	Instituto Sinaloense de las Mujeres	1 090 000.00		
	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	1 982 730.00		
	Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C.	5 000 000.00		
	Nueva Alianza	300 000.00		
	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.	550 000.00		



<b>Continuación...</b>	<b>Concepto</b>	<b>Parcial</b>	<b>Subtotal</b>	<b>Total</b>
	Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C.	153 412.97		
	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	98 044.80		
	Universidad Autónoma de Zacatecas	115 111.08		
	Total apoyos federales, estatales e internacionales			48 235 102.23
	<b>Ingresos propios</b>			
	Pre-inscripciones	4 149 706.00		
	Inscripciones	84 382 610.50		
	Reinscripción	117 200.00		
	Cuotas colegiaturas	26 101 256.00		
	Cuotas laboratorio	21 055 377.00		
	Cuotas deporte	3 900 195.00		
	Cuotas académicas adicionales	63 123 778.00		
	Exámenes extraordinarios	6 488 045.00		
	Exámenes	12 583 540.56		
	Incorporaciones	108 794.40		
	Expedición de certificados	8 080 624.72		
	Certificaciones	6 796.00		
	Credenciales	114 424.00		
	Certificado médico	9 697 395.00		
	Expedición de constancias	2 182 720.40		
	Validación y equivalencias	1 442 310.00		
	Expedición de título y cédula profesional	9 426 700.00		
	Expedición de carta de pasante	376.00		
	Registro de libro de egresados	492 219.00		
	Otros servicios y trámites académicos	1 171 854.00		
	Análisis clínicos de laboratorio	252 017.00		
	Diagnósticos y estudios médicos	3 200.00		
	Servicio de imagenología	30 215.00		
	Consultas médicas y especialidades	22 673 439.70		
	Consultas dentales y especialidades	128 256.00		
	Consultas y atención profesional	779 906.22		

Continuación...				
	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Asesoría y consultoría	2 682 963.91		
	Estudios y análisis técnicos	14 867 352.07		
	Análisis y procesamiento de información	2 500 000.00		
	Servicios culturales y artísticos	37 284.28		
	Servicios de internet	22 702.58		
	Servicios de impresión y fotocopiado	190 644.17		
	Servicios varios	48 840.57		
	Venta de libros y digestos	15 811 632.00		
	Venta de agua purificada	142 565.00		
	Venta de alimentos procesados y enlatados	6 480.00		
	Venta de productos de aseo y limpieza	2 318.96		
	Venta de aves, ganado y plantas	23 950.00		
	Venta de artículos de promociones universitarias	4 898 509.45		
	Otros arrendamientos	55 607.33		
	Colegio de directores	576 481.70		
	Dependencias de la administración central	1 055 825.00		
	Prestaciones médicas	49 899.00		
	Renta de teatro auditorio	467 746.74		
	Renta de cafetería	854 774.33		
	Renta de campos y espacios deportivos	195 562.91		
	Renta de otros espacios	658 604.64		
	Renta por servidumbre de paso (Reserva Ecológica)	568 059.72		
	<b>Total ingresos propios</b>		<b>324 210 759.86</b>	
	<b>Intereses ganados</b>			
	Fideicomiso PROMEP 2001	969 039.38		
	Fideicomiso PIFI FOMES 2012	611 453.92		
	Fideicomiso PIFI FOMES 2013	536 901.96		
	Fideicomiso FAM 2010	17 891.15		
	Fideicomiso FAM 2011	21 715.08		
	Fideicomiso FAM 2012 Nivel Superior	57 435.43		
	Fideicomiso FAM 2012 Nivel Medio Superior	13 011.24		
	Fideicomiso Minera Cosalá	13 427.16		
	Fideicomiso Gasto de Operación	1 205.88		

Continuación...	Concepto	Parcial	Subtotal	Total
	Intereses normales	317 298.81		
	Total Intereses ganados		2 559 380.01	
	<b>Otros tipos de ingresos propios</b>			
	Cuota alberca olímpica	910 186.00		
	Cuota Gimnasio Cardiovascular CU	840 334.00		
	Simposium, seminario y congresos	774 203.61		
	Diplomados	2 843 207.57		
	Cuota académica por diplomado	5 044 137.66		
	Cuota académica por curso, taller y conferencia	7 031 757.00		
	Cursos, talleres y conferencias	1 095 311.88		
	Cuota académica por simposium, seminario y congresos	2 129 948.00		
	Otras cuotas de actividades y enseñanzas especiales	858 309.00		
	Total otros tipos de ingresos propios		21 527 394.72	
	<b>Otros ingresos</b>			
	Donativos en custodia	2 679 688.00		
	Donaciones	2 000 000.00		
	Incapacidades	6 315 192.74		
	Fondo de recuperación de becas PROMEP	24 000.00		
	Estímulo fiscal	22 036 345.00		
	Varios ingresos y beneficios	4 433 704.16		
	Ingresos diversos	1 050 102.90		
	Otros ingresos de ejercicios anteriores	6 124 814.26		
	Devolución de partidas a comprobar	800 175.41		
	Ingresos por cobrar (ejercicios anteriores)	10 866 000.00		
	Diferencia en tipo de cambio	3 100.00		
	Total otros ingresos		56 333 122.47	
	Total ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos			404 630 657.06
	Subtotal ingresos globales del periodo			4 860 139 907.36
	Préstamos			113 337 018.80
	Total ingresos globales del periodo			4 973 476 926.16



**Subsistemas de Información Financiera**

Núm.	Subsistemas
1	VTG (Ventanilla de Trámites Generales)
2	Brazo de VTG
3	Consultas SIF
4	Contabilidad
5	Archivo de contabilidad
6	Ingresos
7	Caja SAF
8	Caja general
9	Cajas en las UO
10	Subir facturas
11	Comprobaciones en las UO
12	Requisiciones
13	Inventario
14	Auditoría de la VTG
15	Auditoría de gastos de las UO
16	Revisión de auditoría
17	Catálogos institucionales
18	Rectoría
19	Proceso de las comprobaciones en contabilidad
20	Solicitud de fondos revolventes
21	Administración del presupuesto

**Recuperación de saldos anteriores por concepto de Proyectos especiales e Investigación PROFAPI**

Concepto	Monto
Saldo recibido al 9 de junio de 2013	83 174 802.34
Cargos registrados a funcionarios y empleados	8 620 757.06
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	30 915 480.03
Saldos al 30 de abril de 2014	60 880 079.37
% de comprobación recuperada del saldo recibido	27 %

Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.

**Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto revolvente, Operativo y Etiquetado durante el periodo del 9 de junio de 2013 al 30 de abril de 2014**

Concepto	Monto
Saldo recibido al 9 de junio de 2013	101 486 453.66
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	159 294 471.87
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	189 018 165.87
Saldos al 30 de abril de 2014	71 762 759.66
% de comprobación recuperada del saldo recibido	32 %
% de comprobación recuperada de los cargos y cheques entregados del 9 de junio de 2013 al 30 de abril de 2014	98 %

Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.

**Sistema Integral de Información Universitaria**

Subsistema de información financiera	Por implementar	Operación	Reestructurados	Optimizados
VTG (Ventanilla de Trámites Generales)		X	X	X
Brazo de VTG		X		
Consultas SIF		X	X	
Contabilidad (se integró el control de periodos)		X	X	
Archivo de contabilidad		X		
Ingresos		X	X	
Consulta ingresos propios		X		
Caja SAF		X		
Caja general		X		
Cajas en las UO		X		
Subir facturas		X		
Comprobaciones en las UO		X		
Requisiciones		X	X	
Cotizaciones	X			
Órdenes de compra	X			
Contrarecibos	X			
Inventario		X		
Control de automóviles	X			

Continuación...				
Subsistema de información financiera	Por implementar	Operación	Reestructurados	Optimizados
Almacén	X			
Auditoría de la VTG		X		
Auditoría de gastos de las UO		X		
Revisión de auditoría		X		
Catálogos		X		
Contabilidad en las UO	X			
Rectoría		X		
Proceso de las comprobaciones en contabilidad		X		
Parámetros de la VTG		X	X	X
Proveedores		X		
Tabla G		X	X	
Solicitud de fondos revolventes		X		
Bancos	X			
Administración del presupuesto		X		
Subsistema de información de recursos humanos				
Seguridad de recursos humanos		X		
Plantilla		X		
Captura de movimientos de nómina		X		
Catálogos generales		X		
Guardias		X		
Becas alumnos		X		
Consultas SIRH		X		
Autorización de movimientos		X		
Emisión de nómina		X		
Reportes de nómina		X		
Control de nómina		X		
Cheques cancelados		X		
Cargas académicas		X	X	
Archivo general		X		
Seguridad social		X		
Constancia de retención de impuestos		X		
Nómina complementaria		X		



Continuación...				
Subsistema de información financiera	Por implementar	Operación	Reestructurados	Optimizados
Emisión de becas al desempeño académico		X		
Departamento de becas		X		
Control de ayudas de prestaciones sociales	X			
Módulo de servicios al personal universitario		X		
Generación e incorporación de las pólizas de nómina		X		
Control de bonos del personal académico		X		
Personal (vehículos, incidentes y prestaciones)		X		
Honorarios asimilables		X		
Servicios para trabajadores		X		
Control de nombramientos base		X		
Nómina de retenciones		X		
Perfil académico y laboral del personal universitario	X			
Subsistema de información administración académica				
Seguridad del SACE		X		
Catálogos del SACE		X		
Preinscripción		X	X	
Evaluación diagnóstica		X		
Inscripciones		X		
Trayectoria académica (seguimiento)		X		
Actas de examen		X		
Indicadores		X		
Cédulas profesionales		X	X	
Títulos		X	X	
Administración del SACE		X		
Consulta de alumnos		X		
Indicadores básicos		X		
Consulta de titulación		X		
Sistema de avance programático SESAE	X			
Evaluación docente		X		
Revalidaciones, convalidaciones y equivalencias		X		

Continuación...				
Subsistema de información financiera	Por implementar	Operación	Reestructurados	Optimizados
Servicios a los alumnos		X		
Certificados médicos		X		
Revalidación de estudios (SACE)		X		
Sitio para padres		X		
Deportes (registro de deportistas)		X		
Deportes (Gimnasio Cardiovascular)		X		
Regularización de trámites académicos	X			
Quejas y denuncias de la defensoría de los derechos universitarios	X			
Seguimiento de egresados	X			
Otros				
Sistema de gestión de informática		X		
Libros de la DGEP		X		
Sorteos de la Fundación UAS		X		
Captura de recibos de la CFE		X		

### Programa de Protección Civil

Curso de Protección Civil	UA o UO	Fecha	Impacto (en núm. de personas)
Primeros Auxilios y Uso de Extintores	Dirección de Construcción y Mantenimiento	9 y 10 de diciembre del 2013	23
	Personal de Intendencia del Edificio Central	6 y 7 de marzo del 2014	12
	Preparatoria Central	19 y 20 de marzo del 2014	25
	Preparatoria Zapata	7 al 09 de mayo del 2014	30
		Total	90

### Entrega de Formatos 911 institucionales

Fecha	Documentos entregados	Nivel
12-07-2013	Formatos 911, fin de cursos 2012-2013	Bachillerato (todas las UA de la UAS)
30-10-2013	Formatos 911, inicio de cursos 2013-2014	Bachillerato (todas las UA de la UAS)
22-11-2013	Formatos 911, inicio de cursos 2013-2014	Bachillerato (todas las UA de la UAS)

### Quejas formales e informales 2013-2014 en el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

UR	Tipo de queja	Total
<b>Total de quejas formales de mayo de 2013 a abril de 2014</b>		
Zona Centro	Hostigamiento sexual	3
Zona Norte	Hostigamiento sexual	1
Total		4
<b>Total de quejas informales de mayo de 2013 a abril de 2014</b>		
	Hostigamiento estudiantil	1
Zona Centro	Discriminación	2
	Hostigamiento laboral	6
	Corrupción	1
Zona Centro Norte	Hostigamiento sexual	1
Total		11



El *Primer Informe 2013-2014*, del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera,  
se terminó de imprimir y encuadernar en junio de 2014  
en los talleres de Pandora Impresores, S. A de C. V.,  
ubicados en Caña 3657, La Nogalera, C. P. 4470,  
Guadalajara, Jalisco.

La edición, al cuidado de la Dirección de Editorial de la UAS,  
consta de 1500 ejemplares.