

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE SINALOA

3^{er.} INFORME

2019~2020

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
RECTOR

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE SINALOA

3.^{er} INFORME

2019~2020

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
RECTOR

Dr. Jesús Madueña Molina
SECRETARIO GENERAL

MC Manuel de Jesús Lara Salazar
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dr. José de Jesús Zazueta Morales
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL CENTRO

MC Toribio Ordóñez Lagarde
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL NORTE

MC Aarón Pérez Sánchez
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL CENTRO-NORTE

Dr. Miguel Ángel Díaz Quinteros
VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL SUR

Dr. Ismael García Castro
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Dra. Ilda Elizabeth Moreno Rojas
DIRECTORA DE EDITORIAL

D. R.: © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Blvd. Miguel Tamayo Espinoza de los Monteros
2358, Desarrollo Urbano 3 Ríos C.P. 80020
Culiacán de Rosales, Sinaloa

DIRECCIÓN DE EDITORIAL

Impreso y hecho en México

ÍNDICE

Presentación	7
Introducción	9
 Eje 1. Innovación educativa y docencia de calidad.....	13
 Eje 2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel	41
 Eje 3. Posicionamiento internacional	67
 Eje 4. Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora	87
 Eje 5. Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora	127
 Eje 6. Extensión con compromiso social.....	141
 Eje 7. Universidad sustentable	163
 Eje 8. Bienestar y formación integral universitaria	193
 Especial. La UAS ante el COVID-19	217
Anexos	237



PRESENTACIÓN

La educación superior en el mundo está inmersa en un complejo contexto social, político y económico, debido a las cambiantes y difíciles interacciones entre los actores que forman parte de ella. En México, la situación no es distinta, ya que diversas circunstancias, y particularmente la falta de un financiamiento adecuado y suficiente, ponen en riesgo la viabilidad y sustentabilidad de las universidades públicas estatales, que son las instituciones con los mayores niveles de cobertura y calidad, así como de trabajo y compromiso, en el desarrollo del país.

A pesar de este escenario, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ha logrado consolidar un modelo educativo y de gestión centrado en su misión nodal: la formación de futuras generaciones. Es por ello que ha plantado con vehemencia un frente común a través de espacios de liderazgo nacional e internacional en organismos como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), entre muchos otros, en torno a los diferentes y complicados desafíos que amenazan a la educación superior en México y el mundo.

Durante los últimos años, nuestra casa rosalina ha alcanzado numerosos objetivos estratégicos que hoy forman la base para transitar por un camino de constante actualización y certificación de procesos, así como de acreditación y mejora de sus programas educativos. El trabajo realizado es fruto de una conjugación de esfuerzos, liderazgo colectivo y una administración colegiada e incluyente, donde impera la colaboración, la cordialidad y una actitud proactiva para acercar posturas y crear acuerdos que permitan a la comunidad universitaria ser un factor trascendental en el quehacer cotidiano de nuestra máxima casa de estudios, así como un factor de cambio en la sociedad de la región y el país.

Es gracias a las aportaciones cotidianas de cada miembro de la comunidad universitaria que la UAS se ha convertido en una de las instituciones más importantes del país, y la razón de ello es que año con año nos esforzamos en seguir incrementando nuestros indicadores de cobertura, calidad, vinculación y extensión para que las actuales y futuras generaciones puedan recibir una educación pertinente y de excelencia.

Fieles a nuestra misión, emprenderemos este último año de gestión con entusiasmo y con la convicción de alcanzar cada uno de los objetivos y metas planteados en el *Plan de Desarrollo Institucional (PDI) Consolidación Global 2021*, lo que permitirá afrontar con certidumbre el camino a seguir. Externamos nuestro apoyo y solidaridad a la comunidad universitaria, así como a la sociedad a la que nos debemos, ante la difícil situación que está atravesando el planeta entero a raíz de la pandemia provocada por el nuevo coronavirus SARS-COV-2. A pesar de la delicada situación, la casa rosalina ha seguido trabajando con actitud, valor y responsabilidad para llevar a buen puerto cada una de las actividades sustantivas y adjetivas que realiza.

Ponemos a disposición de la ciudadanía este documento que expone un conciso resumen de las actividades y acciones realizadas durante el periodo 2019-2020; constituye un medio para rendir cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad sinaloense, además de manifestar el compromiso por seguir trabajando en beneficio de quienes un día estarán encargados de hacer realidad un futuro deseable para todos.

Atentamente

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector

Culiacán de Rosales, Sinaloa, junio de 2020.

INTRODUCCIÓN

La casa rosalina se ha constituido en un referente de la educación mexicana y en un baluarte de la autonomía, gracias a que es dueña de una tradición académica avalada por 147 años de brindar servicio a la comunidad sinaloense. La modernidad y las condiciones sociales y económicas imperantes representan, sin duda, un gran desafío para nuestra institución, pero nos sabemos poseedores de un histórico legado que nos permite afrontar los retos con un alto sentido de responsabilidad y pertinencia.

En apego a la rendición de cuentas, y en el marco del compromiso con la excelencia educativa, la innovación y la vinculación para lograr el desarrollo social y cultural, así como del compromiso con la responsabilidad financiera y criterios de economía, control, regulación, optimización, austeridad y transparencia acordes con los objetivos, metas y estrategias estipuladas en el *PDI Consolidación Global 2021*, se presenta el TERCER INFORME DE LABORES del periodo rectoral 2017-2021.

Durante el ciclo escolar 2019-2020, la UAS atendió una matrícula de más de 167 000 estudiantes, y congruente con su política de calidad, equidad e inclusión, atiende prácticamente al total de solicitantes del nivel medio superior y superior, con una cobertura cercana al 100 %.

En el nivel medio superior tuvo una admisión de 60 253 alumnos en las tres modalidades con que cuenta el bachillerato. A pesar de que el organismo nacional que se encargaba de evaluar la calidad de los planteles de nivel medio superior dejó de operar el año anterior, la UAS mantiene el proceso interno de seguimiento a la calidad alcanzada en sus 108 planteles, 91 de los cuales se ubicaron en el PC-SINEMS: 42 unidades académicas (UA) y 49 extensiones, lo que equivale al 84.25 % de planteles de calidad. La matrícula de calidad que se atiende en los planteles con reconocimiento asciende a 58 490 alumnos, es decir, el 97.1 % del total de la matrícula. Asimismo, en el periodo que se informa, nuestros estudiantes preparatorianos obtuvieron tres premios internacionales, nueve nacionales y uno estatal.

En el nivel superior, donde se atiende a más de cien mil estudiantes, los indicadores de calidad continúan en ascenso: 75 de los programas educativos (PE) evaluables de este nivel son formalmente reconocidos por su excelencia, lo que representa más del 50% de los mismos; de estos, 59 son reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y 23 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). A la par, 11 PE de nivel superior cuentan con reconocimiento internacional. Además, se contó con la obtención del Nivel I de los CIEES de otros 11 PE, integrándose así más de ocho mil estudiantes a la matrícula de calidad de la institución.

La oferta educativa de posgrado de nuestra casa rosalina es de 78 PE. De estos, 30 son especialidades, 28 maestrías y 20 doctorados; en conjunto, atienden una matrícula total de 2121 alumnos. A su vez, del total de programas de posgrado, 49 PE (el 64%) están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Otro importante indicador es la planta académica y de investigadores de la institución. De los Profesores de Tiempo Completo (PTC), 343 catedráticos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 418 recibieron el reconocimiento de Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Además, la UAS cuenta con 92 cuerpos académicos (CA): 32 consolidados (CAC), 32 en consolidación (CAEC) y 28 en formación (CAEF). La investigación que se lleva a cabo en la Universidad es a través de estos 92 CA, que desarrollan 196 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En relación con la planta docente, el Programa de Doctores Jóvenes ha significado una acertada estrategia que ha permitido la consolidación de una planta académica altamente habilitada. A la fecha, las UA que integran los diferentes colegios por áreas del conocimiento han incorporado 135 jóvenes doctores. Asimismo, actualmente el programa cuenta con 55 jóvenes activos que cursan estudios de posgrado, 37 de los cuales son de doctorado y 18 de maestría; 38 estudian en México y 17 en el extranjero, mientras que 32 se encuentran en el proceso de titulación.

En cuanto a la participación de los alumnos en los programas de verano científico, a pesar de la limitante económica de la institución, gracias al apoyo de los padres de familia se contó con la participación de 419 jóvenes en las diferentes convocatorias de Veranos Científicos 2019.

Por lo que se refiere al desarrollo de la investigación y aplicación del conocimiento, este se constata con la participación de los profesores adscritos a las diferentes unidades organizacionales (UO) en las diversas convocatorias federales y estatales. Como resultado de ello, nuestra *alma mater* cuenta al día de hoy con 23 proyectos de investigación en diversas áreas del conocimiento con financiamiento externo.

Además, a lo largo del ciclo escolar 2019-2020 se logró movilizar a 574 estudiantes de nivel licenciatura, quienes realizaron estancias académicas en instituciones de educación superior (IES) mexicanas y del extranjero. En este periodo, nuestra Universidad recibió a 65 alumnos nacionales provenientes de diversos estados y 97 alumnos internacionales originarios de América del Norte, América Latina y Europa.

Durante el periodo del presente informe, se firmaron 41 convenios internacionales con IES y organismos de India, Cuba, Nicaragua, España, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica y Argentina. En esa misma tesitura, la UAS participó en el Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020, bajo el lema «La Universidad y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible», donde se desarrolló una agenda académica de representación, participación en mesas de trabajo y exposición, con un stand en el que se mostraron los logros de la casa rosalina en los ámbitos académico, de bienestar y social.

La Universidad también participó en la Cuarta Cumbre de Rectores México-Japón, organizada en colaboración con El Colegio de México, bajo el lema «Sociedad 5.0»; fue coorganizadora de la XXVII Conferencia Anual de la AMPEI, que preside la UAS, participó en la XX Asamblea General de la UDUAL y firmó un Memorandum de Entendimiento (MDE) con el Joint Institute for Nuclear Research y un convenio de colaboración con el director de Health Education for Equity Latinoamérica.

Nuestra máxima casa de estudios actúa con estricto apego a criterios de economía, control y regulación, optimización,

austeridad, transparencia y rendición de cuentas en el marco de su compromiso y responsabilidad financiera. Con la finalidad de fortalecer la transparencia en el ejercicio de los recursos para el desarrollo de las funciones institucionales, así como la eficacia y eficiencia en su utilización, se cumplieron los procedimientos de licitación para el ejercicio de los recursos propios 2019. De un total de 10 procedimientos, ocho fueron a través de asignación directa y dos por invitación, con un monto total licitado de 13 028 338.98 pesos.

Cabe destacar que, durante el último año, la Universidad recibió el refrendo de la acreditación institucional otorgada por los CIEES por un periodo de cinco años. Esta distinción revalida el reconocimiento externo al desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas que la institución realiza cotidianamente y, a la vez, pone de manifiesto la capacidad de nuestra casa rosalina para cumplir a cabalidad su misión ante la sociedad.

En consonancia con las acreditaciones, el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad cuenta con un alcance de 49 procesos, de los cuales 47 están certificados y 2 en vía de certificación, de conformidad con la norma internacional ISO 9001:2015.

En materia de vinculación, la institución promovió la firma de convenios con distintas instituciones nacionales y extranjeras. Durante el periodo que comprende el presente informe se suscribieron 561 convenios, lo que significa un incremento de 6.04% en relación con el periodo anterior; el sector privado es el que mantiene el mayor número de alianzas de colaboración con nuestra casa de estudios. Este significativo aumento de acuerdos se ha traducido en acciones concretas al interior de la Universidad; a la vez, la firma de nueve contratos para la prestación de servicios externos ha generado un total de 9 431 134.62 pesos en recursos extraordinarios.

En la misma línea, se realizaron 10 proyectos de investigación en colaboración con organismos gubernamentales, empresas y asociaciones; se formalizó la integración a tres nuevas redes de investigación, una de carácter nacional y dos internacionales; se creó un nuevo PE de posgrado con la opción a doble titulación, y en el área de la salud se habilitaron campos clínicos para servicio social, residencias médicas, internado rotatorio de pregrado y ciclos clínicos.

Como institución titular de la Coordinación Regional de la Red de Vinculación Noroeste de la ANUIES, la Universidad convocó al Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa de la Región Noroeste, en la que participaron 29 iniciativas, 26 de las cuales fueron admitidas para su evaluación. También la Universidad asistió al Taller para el Desarrollo de la Vinculación Universitaria impartido por el Consejo Acreditador de Emprendimiento y Vinculación Universitaria en colaboración con la ANUIES.

De manera paralela, y en el ámbito de emprendimiento social, se realizó la firma del convenio de colaboración con la Junta de Asistencia Privada, a través del cual se formalizaron las actividades que desde hace algún tiempo se desarrollaban con la institución.

Las estrategias para la inclusión transversal de la sustentabilidad en la máxima casa de estudios sinaloense se aprecian en su misión, visión y valores, elementos centrados en el campo de la docencia, la investigación y la extensión. En ese sentido, la Universidad tuvo participación en diversos congresos nacionales e internacionales sobre temáticas de sustentabilidad y cambio climático. Además, nuestro Sistema de Gestión Universitario ha mantenido las ocho certificaciones en la norma internacional ISO 14001:2015 «Sistemas de Gestión Ambiental-Requisitos». Asimismo, se han enfatizado los esfuerzos en el programa Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, así como en la formación de capacidades y adquisición de conocimientos, actitudes, habilidades y conductas para el desempeño en sustentabilidad universitaria. Esto permite sentar las bases para el desarrollo de estrategias institucionales que permita disminuir la huella ecológica a la que sus procesos dan lugar.

También, con el objetivo principal de la conservación de sus recursos, la Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural» (REMNSC) cuenta con programas de conservación y monitoreo de especies de la región. En lo concerniente a los aportes que realiza la Universidad en el área de la construcción ecológica, el Parque de Innovación Tecnológica (PIT) renovó su membresía y aumentó un nivel de reconocimiento dentro de la misma, al posicionarse como miembro Silver dentro de la red del Consejo de

la Construcción Ecológica de Estados Unidos (USGBC, por sus siglas en inglés).

En lo que respecta a la formación integral, nuestra institución destaca también por los resultados de actividades a cargo de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), como el Tercer Congreso Internacional de Valores por la Paz 2020, el Diplomado en Valores —del cual egresaron 225 participantes de la séptima edición—, el programa Familias Universitarias Creciendo en Valores y la campaña permanente Cultivemos los Valores UAS.

Nuestra *alma mater* se mantiene como un ejemplo a seguir debido a la colaboración con instituciones sociales que impactan en el cuidado de la salud, el mejoramiento de la calidad de vida y la responsabilidad social. La Universidad siempre se ha mostrado solidaria con la sociedad en cada una de las contin-

gencias de salud y desastres naturales al aportar toda su ayuda como promotora de la salud y el bienestar de la comunidad sinaloense. La reciente pandemia causada por la COVID-19 no fue la excepción, pues han sido continuas las acciones de apoyo para evitar la propagación y combatir el virus.

Así, por medio de todas las acciones, avances y logros presentados en este documento, la Universidad cumple con su obligación de informar a su comunidad y a la sociedad en general, así como de brindar transparencia a todas aquellas actividades de las cuales es parte. Como ente formador, nuestra máxima casa de estudios seguirá esforzándose en ofrecer servicios educativos de excelencia, además de fomentar en el alumnado capacidades para intervenir activamente en el entorno que los rodea y, así, conseguir un bienestar social sustentable.

INNOVACIÓN EDUCATIVA
Y DOCENCIA DE CALIDAD





La educación superior ha asumido nuevas concepciones sobre la formación, la producción del conocimiento y la investigación, la organización del currículo, así como las estructuras y formas de participación de sus agentes, dando lugar a nuevas estrategias y mecanismos que hacen más eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje y dan sentido al conocimiento ante las transformaciones que emanan de la globalización.

Por ello, nuestra *alma mater* se ha visto motivada a replantear sus programas y a adoptar nuevas posturas respecto a las profesiones que ofrece, lo que se refleja tanto en los programas académicos como en los de gestión, permitiendo mejorar gradualmente la relevancia y los resultados de la educación en la diversidad de programas y niveles ofertados.

En este proceso no solo se busca ejercer la docencia mediante clases magistrales, sino también a través de métodos innovadores e interactivos, en los que se tome en cuenta la formación y el desarrollo de actitudes favorables hacia la vida, hacia uno mismo y hacia el bien común, todo ello para lograr el aprendizaje activo de los estudiantes a partir de prácticas educativas sistemáticas y supervisadas que los vinculen con el mundo real y sus prácticas profesionales.

La institución ha centrado sus esfuerzos en el aprendizaje y el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes, quienes son los principales beneficiarios de tales decisiones, a la vez que los protagonistas de la acción educativa. Al alinear sus acciones, procedimientos, políticas y programas hacia el servicio y perfeccionamiento de los estudiantes, estos tienen mayor probabilidad de éxito en el logro de sus metas.

Fortalecer las cualificaciones del personal académico ha sido otra de nuestras tareas. La capacidad académica con que actualmente se cuenta es el resultado de todo un proceso



que busca dotar a la institución de personal académico altamente habilitado. Las competencias de este son atendidas a través de iniciativas de formación en métodos de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo profesional del personal docente.

Nivel medio superior. Cobertura con equidad

Debido al arraigo y reconocimiento social de los que goza la Universidad en la región y el país, año con año crece la demanda de educación en el nivel medio superior. Congruente con su política de equidad e inclusión, prácticamente atiende

Atención a la demanda del nivel medio superior 2018-2019

NIVEL	DEMANDA	DEMANDA ATENDIDA	%	AMPLIACIÓN	NUEVA DEMANDA ATENDIDA	NUEVO NIVEL DE ATENCIÓN	DEMANDA NO ATENDIDA
Medio Superior	21 014	19 284	91.77	1700	20 984	99.86%	30

Aspirantes al nivel medio superior registrados ante CENEVAL. Ciclo escolar 2020-2021

UR	Registrados CENEVAL
Norte	3237
Centro-Norte	3569
Centro	10 205
Sur	3224
Total	20 235



al total de los solicitantes de este nivel educativo, y por eso su actual cobertura es del 99.86 %.

Para el ciclo escolar 2020-2021, el total de aspirantes registrados para presentar el EXANI I de CENEVAL, cuyo propósito es ingresar al nivel medio superior universitario, fue de 20 235 jóvenes.

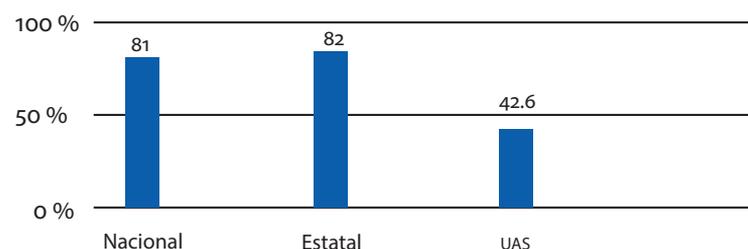
Para atender esta demanda, la casa rosalina cuenta con 108 planteles —42 preparatorias y 66 extensiones— distribuidos en los 18 municipios del estado. En el ciclo escolar 2019-2020, se registró una matrícula de 60 253 alumnos en las tres modalidades con que cuenta el bachillerato: escolarizado, semiescolarizado y virtual, distribuidos en 1599 grupos reconocidos.

La cobertura a nivel nacional del bachillerato es del 81%, mientras que en Sinaloa es ligeramente mayor, con 82%; en particular, la cobertura de la UAS es del 42.6%, poco más de la mitad de la cifra estatal, lo que significa que casi la mitad de la matrícula bachillerato está inscrita en nuestra Universidad.

Planteles y matrícula de nivel medio superior

CENTRO DE TRABAJO	UR NORTE	UR CENTRO NORTE	UR CENTRO	UR SUR	TOTAL
Planteles	8	8	18	8	42
Extensiones	9	23	21	13	66
Total	17	31	39	21	108
Matrícula	10 745	11 893	28 277	9338	60 253

Cobertura educación media superior



Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo

UR	NIVEL MEDIO SUPERIOR
Norte	363
Centro Norte	361
Centro	577
Sur	127
Total	1428

Para el ciclo escolar 2020-2021 se espera que el número de solicitantes que presenten el examen CENEVAL, EXANI I, supere la cifra del ciclo escolar anterior. Las solicitudes y exámenes de ingreso, además de las actividades propias de este proceso, se realizarán una vez que se normalice la vida académica de la institución, después de la cuarentena por la COVID-19.

Para apoyar a los alumnos de escasos recursos que destacan en actividades académicas, deportivas o culturales, se brindan apoyos económicos como becas institucionales; asimismo, se da asesoría y apoyo para obtener la beca Benito Juárez, por un monto de 1600 pesos bimestrales que ofrece el gobierno federal, siendo beneficiados 22 320 jóvenes rosalinos durante el ciclo 2019-2020. Además, se cuenta con 17 casas del



Planteles NMS atendidos por ADIUAS

UR	Planteles
Norte	14
Centro Norte	14
Centro	22
Sur	8
Total	58

estudiante donde se otorga hospedaje y alimentación a los alumnos que así lo requieren.

Con la finalidad de homogeneizar las acciones de inclusión y sincronizar mecanismos de trabajo que repercutan en las condiciones de equidad de todos aquellos alumnos con necesidades educativas especiales que se encuentran matriculados en los 58 planteles del nivel medio superior, el personal de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) recibió capacitación sobre el programa Atención a la Diversidad en la UAS (ADIUAS). En el presente ciclo escolar, el nivel medio superior atendió a 1428 estudiantes con diferentes necesidades educativas especiales como autismo, síndrome de Down, discapacidad visual y auditiva, entre otras.

Asimismo, se han modificado los contenidos curriculares de los programas y las estrategias para su implementación con el propósito de que los jóvenes con necesidades educativas especiales se desarrollen en el aula como cualquier otro

DISCAPACIDAD	NIVEL MEDIO SUPERIOR		TOTAL
	H	M	
Visual (baja visión)	24	30	54
Visual (ceguera total)	3	7	10
Auditiva (hipoacusia)	25	29	54
Auditiva (sordera total)	3	6	9
Motriz	52	29	81
Intelectual	76	54	130
Intelectual (síndrome de Down)	5	5	10
Múltiple	14	9	23
Psicosocial	33	40	73
Psicosocial (autismo)	24	4	28
Psicosocial (Asperger)	20	4	24
Psicosocial (conducta)	55	16	71
Psicosocial (TDAH)	111	18	129
De la comunicación y lenguaje	15	5	20
Trastornos de aprendizaje	78	42	120
Total	538	298	836

SIN DISCAPACIDAD	NIVEL MEDIO SUPERIOR		TOTAL
	H	M	
Aptitud sobresaliente	1	6	7
Aptitud sobresaliente (artística)	4	19	23
Aptitud sobresaliente (intelectual)	54	99	153
Aptitud sobresaliente (psicomotriz)	14	5	19
Aptitud sobresaliente (talento especial)	13	24	37
Embarazo	0	29	29
Madre soltera	0	0	0
Vulnerabilidad social (población indígena)	42	47	89
Trastornos severos de la salud	95	109	204
Diversidad sexual	12	15	27
Extranjeros	0	0	0
Total	235	353	588

alumno y avancen en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se ofrecen materiales de apoyo creados y adaptados para ellos, así como talleres y cursos enfocados en su desarrollo y, desde luego, atención psicológica y apoyo cognitivo para su

mejor desempeño no solo como estudiantes, sino como seres humanos.

Educación de calidad

La calidad del bachillerato de la UAS es reconocida por formar parte del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), contar con planes de estudio orientados al desarrollo de las competencias que establece el Marco Curricular Común (MCC) con profesores certificados en competencias docentes, tener una organización de la vida escolar apropiada para el proceso de aprendizaje, así como por poseer instalaciones adecuadas, suficientes y con medidas de seguridad que garantizan un proceso educativo en las mejores condiciones para alcanzar el desarrollo integral de los estudiantes.

Aunque el organismo nacional que evaluaba la calidad de los planteles del nivel medio superior desapareció el año pasado, la UAS mantiene el proceso interno de seguimiento a la calidad alcanzada. Así, de los 108 planteles con que cuenta, 91 se ubicaron en el PC-SINEMS: 42 UA y 49 extensiones, lo que equivale al 84.25% de planteles de calidad, mientras que 17 no fueron evaluados. De los 91 planteles evaluados, el 57.1% alcanzaron el nivel I, el 35.2% se ubicaron en el nivel II y el 7.7% se encuentra en el nivel IV.

La matrícula de calidad que se atiende en los planteles con reconocimiento asciende a 58 490 alumnos, es decir, el 97.1 del total; solo el 2.9% no fue evaluado. Cabe destacar que en el nivel medio superior, en el nivel estatal, el 51.6% de la matrícula de calidad pertenece a la Universidad, así como el 92.85% de los planteles que están en el nivel I.

Por otra parte, el Currículo de Bachillerato UAS 2018, en la modalidad escolarizada y en la opción presencial, responde al reto que representa el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana que impulsa el actual gobierno federal. Este plan de estudios fue aprobado por el H. Consejo Universitario (HCU) bajo el Acuerdo 178 en la sesión del 12 de julio de 2018 y fue implementado a partir del ciclo escolar 2018-2019; este posee la flexibilidad necesaria para conservar su mapa curricular y

TIPO DE PLANTEL	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL IV	TOTAL SINEMS	NO EVALUADO	TOTAL
UA	26	13	3	42	---	42
Extensiones	26	19	4	49	17	66
Total	52	32	7	91	17	108

Matrícula de calidad del NMS

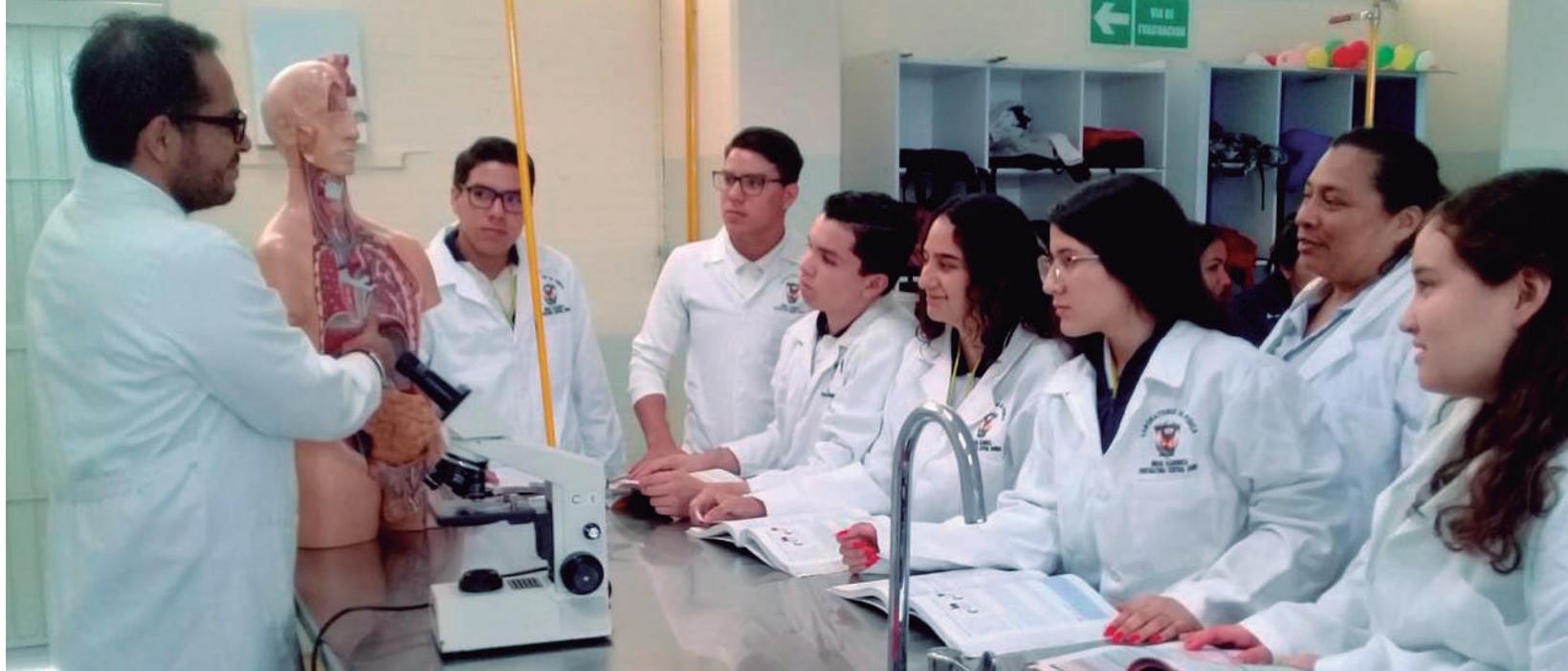
UR	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL IV	TOTAL	NO EVALUADO
Norte	10 488	0	0	10 488	253
Centro-Norte	5086	5738	671	11 495	386
Centro	14 722	12 028	445	27 195	1053
Sur	3602	5465	245	9312	71
Total	33 898	23 231	1361	58 490	1763

adaptar contenidos y prácticas a los requerimientos de este nuevo acuerdo federal, que además está establecido en la Ley General de Educación.

En su diseño se contempla el Programa Básico para el Seguimiento Curricular (PROBASEC), en el que se analizan cuatro ejes fundamentales: Formación estudiantil, Desempeño académico y docente, Gestión e intervención directiva y Gobierno. En los cuatro ejes se obtiene información a partir de la opinión de los alumnos, los docentes, los directivos y, particularmente, los ejes 3 y 4 proporcionan información proveniente de los padres de familia.

A dos años de su implementación, se cuenta con una plataforma digital (<http://probasec.uas.edu.mx/exam/index.php>) que se alimenta con la información y análisis que genera cada UA; la DGEP concentra, analiza y reporta los hallazgos relevantes para la toma de decisiones institucionales en cuanto a la adecuación curricular.

A la fecha, se han presentado algunas dificultades para trabajar transversalmente las habilidades socioemocionales que configuran la columna vertebral de dicho plan de estudios, ante lo cual se ha apoyado con el diseño de los cuadernillos para el desarrollo de estas habilidades, elaborados centralmente por la Academia de Orientación Educativa de la DGEP. Cabe mencionar que en fechas recientes este plan de estudios fue adaptado temporalmente para trabajarlo a distancia en el



periodo de contingencia sanitaria provocada por la COVID-19, con resultados aceptables y variaciones conforme al contexto en el que viven y se preparan los alumnos.

Comprometida con la excelencia educativa, la casa rosalina conformó la Comisión Interna de Evaluación con el objetivo de mantener y mejorar los indicadores de calidad logrados y con ello conservar el orgullo de situar a nuestros planteles entre los mejores en el nivel nacional en calidad educativa. Esta comisión fortalece su trabajo de seguimiento a los planteles reconocidos por su calidad con el acompañamiento de directivos de otros planteles, a manera de coevaluación y formación mutua.

Un plan de estudios actualizado, la sólida formación de sus profesores, la formación integral de sus estudiantes, la calidad de sus planteles, así como el trabajo colegiado de autoridades, directivos, profesores y padres de familia, han permitido que el bachillerato de la UAS se haya convertido en un referente nacional.

Atención Integral de Estudiantes

La UAS tiene entre sus principales objetivos la formación integral de sus estudiantes, favoreciendo la calidad y el desempeño académico a través de procesos que buscan una rea-

lización plena para mejorar la calidad de vida y favorecer la vinculación con la sociedad. En este sentido, conjuga los contenidos curriculares de sus programas educativos que brindan la formación y las competencias necesarias para ingresar a otros niveles de enseñanza o integrarse a la vida laboral, con actividades y programas que aportan al estudiante un espíritu emprendedor, así como principios y valores éticos que definen su identidad como universitario y fortalecen su relación con la sociedad.

Dentro de los programas implementados destacan los que promueve la UBU, como el Programa de Orientación Educativa, el Programa Institucional de Becas, el Programa de Actividad Física y Deporte, el Programa de Actividades Artísticas, el Programa de Servicio Social y el Programa de Tutorías, del cual se derivan el Programa de Asesores Par, el programa de Atención a la Diversidad en la UAS y el Centro de Atención Estudiantil (CAE); de igual forma, se implementan los programas provenientes de la SEP y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Todos estos programas contribuyen a mejorar el desempeño de los estudiantes e incrementan la eficiencia terminal.

Los jóvenes de nuevo ingreso reciben un curso de inducción que los familiariza con las normas y la cultura institucional, haciendo entrega de materiales impresos y direcciones electrónicas de la institución, con el fin de que conozcan a su

Tutorías Nivel Medio Superior

UR	TUTORES PROFESORES		ALUMNOS		TOTAL DE ALUMNOS EN TUTORÍA
	TUTORES	ALUMNOS EN TUTORÍA	ASESORES PARES	ALUMNOS EN TUTORÍA	
Norte	331	9797	897	948	10745
Centro Norte	410	11237	822	656	11893
Centro	652	26767	2077	1510	28277
Sur	249	8046	343	1292	9338
Total	1642	55847	4139	4406	60253

Universidad. Asimismo, al inicio de cada ciclo escolar se aplican instrumentos para identificar estilos de aprendizaje y hábitos de estudio a través de los departamentos de tutorías de las UA. Los resultados son analizados en reuniones de academia para adecuar estrategias de intervención docente y escolar.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) ha sido una estrategia fundamental que fortalece el desempeño de los estudiantes, ya que dentro de sus funciones está identificar a los alumnos con problemas de aprendizaje, analizar sus causas y proponer medidas que solucionen sus problemas, para disminuir la deserción escolar, el bajo rendimiento y la reprobación. Los resultados de estas acciones para el ciclo escolar 2019-2020 se muestran en el total de estudiantes de bachillerato que fueron atendidos en tutoría por 1642 profesores.

El PIT cuenta con la modalidad de los asesores pares, con el objetivo de que los jóvenes más adelantados en clase compartan sus conocimientos académicos y técnicas de aprendizaje con sus compañeros. Así, durante el ciclo escolar 2019-2020, la participación de los asesores pares fue de 4139, quienes apoyaron a 4406 de sus compañeros.

Otra modalidad del Programa Institucional de Tutorías es la tutoría grupal, acción que en este periodo se vio fortalecida con el incremento de los cursos de inducción implementados en las cuatro UR, alcanzando un total de 583 nuevos tutores.

El CAE es un espacio para ayudar a resolver los problemas que afectan el recorrido de los estudiantes en el nivel medio superior, para lo cual se despliega la intervención personalizada y grupal. Esta estrategia permitió implementar 15981 atenciones, de las cuales 1641 fueron consultas individuales



Cursos de inducción a la tutoría grupal en el nivel medio superior

UR	2018-2019	2019-2020
Norte	47	54
Centro Norte	177	201
Centro	85	230
Sur	85	98
Total	394	583

en áreas de psicología, medicina, psicopedagogía, nutrición y trabajo social. En el nivel grupal se generaron 14340 atenciones por medio de talleres, charlas y conferencias, donde se desarrollaron temáticas para mejorar el aprendizaje y la promoción de la salud física, mental y emocional de los estudiantes.

La comunicación con los padres de familia se ha consolidado a través del Programa Escuela para Padres, el cual se ha convertido en un excelente foro para fortalecer la relación Universidad-alumnos-padres de familia. Su objetivo se centra en promover la comunicación entre padres e hijos y su vinculación con la Universidad, lo que sin duda contribuye al proceso de aprendizaje de los estudiantes y favorece el trabajo en equipo para lograr su bienestar. El proceso de comunicación con los padres de familia se da principalmente cuando las UA programan reuniones al inicio de cada ciclo escolar, en donde se les proporciona información de las actividades académicas



Atención de los CAE

UR	NORTE	CENTRO-NORTE	SUR	CENTRO	TOTAL
Atención individual	301	234	992	114	1641
Atención grupal	3930	775	6707	2928	14 340
Total	4231	1009	7699	3042	15 981

y los reglamentos educativos, así como para informarles los logros académicos de sus hijos, además de diferentes aspectos de comportamientos formativos y hábitos de salud.

Como apoyo a la formación académica, la DGEPI distribuyó 975 000 ejemplares de 55 títulos, correspondientes a los dos semestres del ciclo escolar 2019-2020. De estos títulos, 13 son libros nuevos y un cuadernillo, los cuales corresponden a las asignaturas de Cálculo I; Tecnologías de la Información I, II y III; Introducción a la Programación, Ética y Desarrollo Humano I, Ecología y Desarrollo Sustentable, Historia Mundial; Orientación Educativa I, II, III y IV; Comunicación y Medios Masivos y la elaboración del cuadernillo «Desarrollo de habilidades socioemocionales». Este material bibliográfico facilita la transversalidad de actividades relacionadas con el desarrollo de las habilidades socioemocionales en todas las asignaturas. El resto de libros son nuevas ediciones con ajustes orientados a cumplir con los nuevos programas de estudio del Currículo Bachillerato



UAS 2018. Toda la bibliografía que se utiliza en el bachillerato se encuentra digitalizada, por lo que los estudiantes de todas las modalidades educativas pueden tener acceso a ella.

Debido a la contingencia por la pandemia COVID-19, a partir del 23 de marzo se suspendieron las clases presenciales, transitando hacia un complejo sistema de trabajo en línea apoyado por los 66 libros de texto digitales. A partir de esa fecha se ha trabajado desde casa, de tal manera que prácticamente el 100 % de la matrícula del nivel medio superior continuó con sus actividades de aprendizaje en línea y mediante redes sociales.

El conjunto de acciones para atender a los estudiantes se ve reflejado en su desempeño, ya que un gran número ha des-

tacado en eventos académicos, culturales y deportivos tanto nacional como internacionalmente. Durante el periodo que se informa, nuestros preparatorianos obtuvieron tres premios in-

ternacionales, nueve premios nacionales y un premio estatal. En el plano internacional se lograron dos medallas de bronce y una de plata; en el nivel nacional, dos medallas de oro, dos

Logros de estudiantes del nivel medio superior en competencias internacionales

NOMBRE	UA	EVENTO	LOGRO
Salvador Alejandro Ochoa Oregón	Hnos. Flores Magón	XI Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astronáutica, realizada en Puebla, Pue., del 20 al 26 de octubre de 2019. / Medalla de plata y preselección a la IPHO 2020, en la XXX Olimpiada Nacional de Física, realizada en Villahermosa, Tab., del 17 al 21 de noviembre de 2019.	Medalla de plata
		Preselección a la Olimpiada Iberoamericana, en la XIII Olimpiada Nacional de Astronomía 2019, convocada por el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica INAOE y realizada del 14 al 17 de julio de 2019, en Puebla, Pue.	Medalla de Bronce
Yael Hail Soto Becerra	Preparatoria Guamúchil	Olimpiada Iberoamericana de Química OIAQ, celebrada en la Universidad de Oporto, en Oporto, Portugal, del 7 al 15 de septiembre de 2019.	Medalla de Bronce

Logros de estudiantes del nivel medio superior en competencias nacionales

NOMBRE	UA	EVENTO	LOGRO
María Andrea Barrantes Berrelleza	Hnos. Flores Magón	Expociencias Nacional 2019, realizada en Monterrey, N.L., del 25 al 29 de noviembre de 2019.	Primer lugar
		Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías FENACI 2019, realizada en Oaxaca, Oax., del 19 al 22 de noviembre de 2019. Obtuvo acreditación para el Foro de Ciencias e Ingenierías 2020, celebrado en Santiago de Chile, en julio de 2020.	Primer lugar y pase a un foro en Santiago de Chile.
Ivana Sofía Espinoza Bojórquez	Guamúchil	XXX Olimpiada Nacional de Química, realizada del 8 al 11 de diciembre de 2019, en Hermosillo, Son.	Medalla de oro y preselección a la ICHO 2020
Crisanto Salazar Verástica	Hnos. Flores Magón	XXXIII Olimpiada Nacional de Matemáticas, realizada en Ciudad de México, del 10 al 14 de noviembre de 2019.	Medalla de oro
Aylin Estefanía Cuevas Guzmán y Lizbeth Fernández González	Guamúchil	Expociencias Nacional 2019, con el proyecto Gastrilit, realizada en Monterrey, NL., del 25 al 29 de noviembre de 2019.	Primer lugar
Xavier Zamudio Guerrero	Dr. Salvador Allende	XXX Olimpiada Nacional de Física, realizada en Villahermosa, Tab., del 17 al 21 de noviembre de 2019.	Medalla de Plata y preselección a la IPHO 2020
Ángel Anaya Alamea	CU Los Mochis	XXXIII Olimpiada Nacional de Matemáticas, realizada en Ciudad de México, del 10 al 14 de noviembre de 2019.	Medalla de plata
Luis Arturo Islas Vizcarra	Los Mochis	XXXIII Olimpiada Nacional de Matemáticas, realizada en Ciudad de México, del 10 al 14 de noviembre de 2019.	Medalla de bronce
Óscar Omar Quezada Espinoza	San Blas	XXX Olimpiada Nacional de Química, realizada del 8 al 11 de diciembre de 2019, en Hermosillo, Son.	Medalla de bronce

Logros de estudiantes del nivel medio superior en competencias estatales

NOMBRE	UA	EVENTO/FECHA	LOGRO
Héctor Josué Peinado Acosta e Isela Guadalupe Peinado Soto	Guasave Diurna	Foro de Jóvenes Emprendedores 2019, INEI Formación de Líderes Emprendedores en el área de tecnología con el proyecto Sistemas de seguridad para el cilindro de gas doméstico, realizado el 3 de diciembre de 2019 en el CIIDIR-IPN en Guasave, Sinaloa.	Primer lugar

de plata, dos de bronce y tres primeros lugares, y en el estatal se alcanzó un primer lugar.

Entre los principales retos de la Universidad está el de posicionar a los jóvenes del nivel medio superior en los más altos rangos de conocimiento, y para ello organiza diferentes tipos de eventos académicos como las olimpiadas internas. Para el periodo que se informa, destacan los siguientes eventos: la IX Olimpiada Estatal de Matemáticas del Bachillerato Universitario, realizada el 6 de febrero de 2020; el Tercer Concurso de Cómics y Manga «Sembrando conciencia» del Bachillerato Universitario, realizado el 5 de diciembre de 2019; el XIII Concurso de Comprensión Lectora y Redacción, realizado el 11 de octubre de 2019, y dos concursos organizados por la DGEP: el XXII Concurso Estatal de Declamación, realizado el 5 de diciembre de 2019, y el XX Concurso Estatal de Ortografía, el 11 de octubre de 2019, en la Torre Académica Culiacán.

Formación, actualización y evaluación del personal docente

Del total de profesores del nivel medio superior de la UAS, 2287 han sido certificados en competencias docentes mediante diversos programas, como el CERTIDEMS, el CONOCER y el CENEVAL.



Evaluación docente del nivel medio superior
Ciclo escolar 2019-2020-1

UR	DOCENTES EVALUADOS	INSTRUMENTOS APLICADOS
Centro	1174	65 870
Centro Norte	364	10 520
Norte	515	26 958
Sur	371	26 319
Total	2424	129 667

La formación y actualización docente es un programa que la institución implementa año con año para coadyuvar al cumplimiento de los requisitos establecidos por el PC-SINEMS para la docencia, al igual que el Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente (PIEDD); a través de este último, la Universidad evalúa semestralmente a sus profesores. Estos resultados fortalecen la actualización pedagógica y disciplinar de los docentes. En el ciclo escolar 2019-2020-1 fueron evaluados desde la perspectiva del estudiante 2424 profesores del nivel medio superior, aplicándose un total de 129 667 instrumentos de evaluación de la práctica docente.

Como resultado de la evaluación, la DGEP diseñó e implementó ocho diplomados enfocados en la didáctica específica de cada disciplina y como complemento a la formación en didáctica general por competencias, promovido desde el PROFORDEMS. Son el 90 % en línea y las sesiones presenciales —opcionales— ocurren al inicio, al intermedio y al final de cada diplomado. Son totalmente gratuitos y voluntarios para los docentes y versan sobre el desarrollo de los programas de estudio vigentes de las asignaturas correspondientes. De acuerdo con la demanda, se integran grupos en cada UR o un grupo para docentes de todas las UR.

Este tipo de diplomados eleva significativamente su complejidad al trabajar con los conceptos y operaciones de las disciplinas y de su didáctica concreta, es decir, se actualiza al docente en el contenido disciplinar y se forma en la estrategia didáctica específica del contenido correspondiente.

Además, se diseñaron e implementaron curso-talleres sobre Trabajo Colegiado en las cuatro UR y posteriormente en 19 planteles del bachillerato universitario. En este mismo te-

DIPLOMADO	DURACIÓN (HORAS)	GRUPOS VIRTUALES	DOCENTES INSCRITOS
Orientaciones didáctico-pedagógicas para la enseñanza de la química	240	3	86
La literatura: una forma más real que la del mundo	160	4	53
Comunicación y medios masivos	192	2	75
Historia de México y el mundo	160	3	57
Formación del docente-tutor para la educación inclusiva, equitativa y de calidad	204	4	138
Enseñanza de la mecánica	200	5	230
Enseñanza del electromagnetismo y la óptica	240	1	30
Enseñanza y aprendizaje de la aritmética y del álgebra	208	4	89
Total	1604	26	758

nor, la Academia de Física diseñó e implementó cursos-prácticas de laboratorio, con guías didácticas de cada práctica establecida en los programas de estudio vigentes, con especial énfasis en las temáticas de mayor dificultad conforme señalan los propios docentes.

Nivel superior. Cobertura con equidad

Como cada año, la UAS refrenda su compromiso con la sociedad sinaloense, ofreciendo una educación de calidad con equidad y con presencia en los 18 municipios del estado. Durante el ciclo 2019-2020, se atendió una matrícula total de 167 984 alumnos inscritos, de los cuales 82 027 corresponden al nivel superior, incluido el TSU.

Con el objetivo de atender la creciente demanda de educación en Sinaloa, que para el ciclo escolar 2019-2020 fue de 24 643 aspirantes de nivel superior, la UAS otorgó 24 567 fichas, lo que representa un nivel de atención a la demanda del 99.69 %.

Para el ciclo escolar 2020-2021, el total de aspirantes registrados para presentar el EXANI II de CENEVAL para ingresar al nivel superior universitario fue de 25 066 jóvenes.

Atención a la demanda estudiantil en el nivel superior 2019-2020

DEMANDA	DEMANDA INICIALMENTE ATENDIDA	%	AMPLIACIÓN DE FICHAS	NUEVA DEMANDA ATENDIDA	NUEVO NIVEL DE ATENCIÓN %	DEMANDA NO ATENDIDA
24 643	18 667	75.75	5900	24 567	99.69	76

En cuanto a la aplicación del examen de ingreso CENEVAL para el ciclo 2020-2021, que normalmente se realiza durante mayo, por cuestión de las implicaciones de la alerta sanitaria provocada por la pandemia SARS-COV-2, y siguiendo las recomendaciones de las autoridades competentes, los jóvenes interesados presentarán dicho examen en agosto del año en curso.

Los datos presentados anteriormente colocan a la UAS como una de las instituciones públicas que reciben el mayor número de estudiantes en el país, lo que la consolida como la tercera más grande de México entre las universidades públicas estatales y mantiene a Sinaloa como la segunda entidad en cobertura de bachillerato y licenciatura, solo por debajo de la Ciudad de México.

A la par, con el objetivo de atender la creciente demanda, la institución amplió el número de grupos. Durante el presente ciclo escolar, se crearon 88 grupos, 76 de los cuales son de nivel superior, lo que muestra el compromiso de la institución para responder a la demanda social de educación en nuestro estado.

Como institución pública, la UAS atiende a estudiantes de diferentes estratos sociales, la mayoría de escasos recursos económicos, pues más del 60% de su población estudiantil proviene de familias cuyos ingresos oscilan entre 5000 y 7000 pesos mensuales. Para compensar esta situación, y de acuerdo con las políticas de fomento y creación de un ambiente de equidad e inclusión, la institución ha puesto en marcha diversas estrategias de apoyo estudiantil, como la implementación de becas y servicios de albergue, médicos y psicológicos, entre otros.

A pesar de la crisis económica que atraviesa la educación superior en México, la UAS realiza un gran esfuerzo para apoyar a los alumnos de escasos recursos, así como aquellos que destacan en actividades académicas, deportivas o cul-

Comportamiento de la matrícula total

NIVEL	2019-2020
Bachillerato	60 253
TSU	394
Licenciatura	81 633
Posgrado	2 120
Enseñanzas especiales	23 584
TOTAL	167 984

Aspirantes al nivel superior registrados ante CENEVAL
ciclo escolar 2020-2021

UR	REGISTRADOS CENEVAL
Norte	3 547
Centro-Norte	1 010
Centro	15 942
Sur	4 567
Total	25 066

Nuevos grupos - ciclo escolar 2019-2020

NIVEL SUPERIOR	
GRADO	GRUPOS
Primero	10
Segundo	21
Tercero	5
Cuarto	14
Quinto	26
Total	76

tales. Es por eso que, mediante el Programa Institucional de Becas Estudiantiles, durante el ciclo 2019-2020 se apoyó a 3390 jóvenes a través de una erogación de 25 790 898.00 pesos. De igual forma, a través de sus correspondientes enlaces,

Becas estudiantiles 2019-2020

TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECAS
Institucionales	2527
Movilidad nacional	270
Movilidad internacional	132
Residentes médicos	135
Deportivas	326
Total	3390
Monto por ciclo escolar	25 790 898

Becas estudiantiles SEP-UAS Periodo 2019-2020

TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECAS
Benito Juárez	47 253
Jóvenes escribiendo el futuro	1321
Total	48 574
Monto para el ciclo escolar	178 732 800

Estudiantes provenientes de otros estados

ESTADO DE ORIGEN	CANTIDAD
Hidalgo	2
Ciudad de México	3
Veracruz	16
Nayarit	20
Michoacán	2
Guerrero	4
Jalisco	5
Chihuahua	8
Coahuila	1
Baja California Sur	4
Sonora	14
San Luis Potosí	1
Durango	29
Baja California	9
Chiapas	69
Oaxaca	94
Guanajuato	1
Total	282

la Universidad acompañó a sus educandos en la gestión de las becas federales, facilitándoles el acceso a ellas.

La Universidad fue nuevamente la institución en la que el gobierno federal inició la entrega de las becas universitarias «Jóvenes escribiendo el futuro», mediante la cual 1321 estudiantes de nivel superior recibirán un apoyo económico de 2400 pesos cada mes. Una beca es una posibilidad de tener proyectos a futuro, mediano y corto plazo, y es un instrumento capaz de construir ciudadanía, ya que además de impulsar un alto nivel de aprendizaje, fomenta valores como la solidaridad, la equidad, la humildad, la tolerancia y el altruismo.

Asimismo, la Universidad cuenta con 17 casas del estudiante en el estado: cuatro en Los Mochis, dos en Guasave, ocho en Culiacán y tres en Mazatlán, en las que brinda hospedaje, alimentación y apoyos, así como servicios de centros de cómputo y biblioteca tanto a estudiantes sinaloenses como a foráneos de diversas entidades del país. Actualmente, el sistema de casas estudiantiles alberga un total de 1855 estudiantes: 1573 sinaloenses y 282 jóvenes originarios de 17 estados de la República.

La inclusión representa uno de los valores fundamentales de la institución, por lo que en el marco de la educación integral se creó el programa ADIUAS, cuyo objetivo es abrir las puertas a personas que presentan Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), ya que a través de una educación integral se busca facilitar el acceso educativo a jóvenes con capacidades diferentes y proporcionarles herramientas de acuerdo con su necesidad particular para que puedan desarrollar sus potencialidades. Esta es una tarea que la Universidad ha asumido integralmente, y muestra de ello es la cantidad de jóvenes con condiciones especiales que han ingresado al nivel medio superior, superior y posgrado.

Es importante apoyar a estos jóvenes de forma alternada en el aula regular. Una parte de la tarea del programa ADIUAS es brindarles recursos materiales y adecuaciones curriculares, tecnológicas y arquitectónicas que contribuyan a su integración desde su ingreso al bachillerato hasta el egreso del nivel superior. Durante el ciclo escolar 2019-2020 se atendieron 2366 estudiantes, de los cuales 942 corresponden al nivel superior, en 57 UA. Igualmente, para apoyar con aparatos específicos para

las diferentes NEAE, la Universidad erogó a través del programa ADIUAS 1 900 000 pesos, beneficiando a más de 1600 jóvenes con capacidades diferentes que estudian el bachillerato o el nivel superior en una de las cuatro UR de la Universidad.

Por último, la UAS registró resultados históricos de sus estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del periodo 2019, ya que, en sus diversos programas, 983 estudiantes obtuvieron un resultado satisfactorio y 287 un resultado sobresaliente.

Programas de calidad

Acorde con sus dimensiones, la UAS es la institución pública más grande del noroeste, ya que tiene una amplia y variada oferta educativa que se traduce en 172 programas de licenciatura y siete TSU distribuidos en las cuatro UR: 25 en la UR Norte, 23 en la UR Centro Norte, 97 en la UR Centro y 34 en la UR Sur. La oportunidad de estudio que brinda a la sociedad es amplia gracias a sus modalidades escolarizada, semiescolarizada y a distancia, que se imparten en 66 UA.

A su vez, nuestra Universidad es reconocida por la calidad de sus PE. Actualmente, cuenta con 75 programas evaluables de calidad, lo que representa más del 50% de los mismos; de estos, 59 son reconocidos por el COPAES y 23 por los CIEES; a la par, 11 PE cuentan con reconocimiento internacional. Es importante mencionar que las licenciaturas en Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos refrendaron su reconocimiento como programas de Alto Rendimiento Académico.

En el mismo tenor, durante mayo y junio se logró la acreditación, reacreditación, o bien, la obtención del Nivel I de los CIEES de 11 PE más, integrándose gracias a ello más de ocho mil estudiantes a la matrícula de calidad de la institución. Los programas respectivos son el Técnico Superior Universitario en Citología Cervical y las licenciaturas de Arquitectura Mazatlán, Física, Economía, Informática (Culiacán y Mazatlán), Ingeniería Agronómica, Trabajo Social Culiacán, Administración de Empresas, Contaduría Pública y la de Negocio y Comercio Internacional. Derivado de lo anterior, la matrícula de calidad ascendió al 71% de la matrícula reportada en programas evaluables.



PE de licenciatura y TSU por modalidad y matrícula

MODALIDAD	UR NORTE	UR CENTRO NORTE	UR CENTRO	UR SUR	TOTAL
Escolarizado	21	19	83	31	154
Mixto	4	4	11	3	22
A distancia			3		3
Total de PE	25	23	97	34	179
Total de alumnos	13 358	4362	49 476	14 831	82 027



Igualmente, se solicitó la evaluación de más programas educativos, como las licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo, Derecho Culiacán, Diseño de Interiores y Ambientación, Diseño Urbano y del Paisaje, entre otras. Sin embargo, varios de los PE proyectados para su evaluación este año han tenido que posponer la fecha debido a la contingencia de salud que atraviesa nuestro país.

Para mantener la calidad de los PE que la institución oferta, la Universidad cuenta con programas orientados a analizar su comportamiento, y revisar y actualizar sus contenidos y dise-

ño curricular. En ese sentido, el Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica (PROEA) tiene como propósito impulsar y asesorar el rediseño de los PE bajo los lineamientos del nuevo Modelo Educativo y Académico centrados en el aprendizaje, incorporando a la vez las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores para la mejora y el aseguramiento de la calidad. Durante el presente periodo, se actualizó el 43.2% de los 179 PE.

Con este programa se garantiza la actualización de los currículos al atender aspectos como las necesidades profesiona-

DES	ADU ¹	CA ²	CEA ³	CEH ⁴	CNE ⁵	CSA ⁶	CSOC ⁷	IT ⁸	TOTAL
PE de TSU y licenciatura evaluables	4	11	42	10	9	22	30	17	145
PE de licenciatura y TSU con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	14	0	1	5	1	2	23
PE de licenciatura y TSU acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	3	20	4	4	5	12	9	59
PE de licenciatura y TSU de calidad	2	3	29	4	5	10	12	10	75

1. Arquitectura, Diseño y Urbanismo, 2. Ciencias Agropecuarias, 3. Ciencias Económicas y Administrativas, 4. Ciencias en Educación y Humanidades, 5. Ciencias Naturales y Exactas, 6. Ciencias de la Salud, 7. Ciencias Sociales, 8. Ingeniería y Tecnología.

PE actualizados por área de conocimiento

CIENCIAS AGROPECUARIAS	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES
Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Licenciatura en Administración de Empresas	Licenciatura en Artes Escénicas	Licenciatura en Astronomía	Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Licenciatura en Artes Visuales	Licenciatura en Biología	Licenciatura en Fisioterapia	Licenciatura en Criminalística y Ciencias Forenses
	Licenciatura en Contaduría Pública	Licenciatura en Diseño y Arte Multimedia	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Licenciatura en Gastronomía	Licenciatura en Sociología
	Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Licenciatura en Educación Artística	Licenciatura en Ingeniería Geomática	Licenciatura en Imagenología	Licenciatura en Trabajo Social
	Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Licenciatura en Educación Media en el Área de Español		Licenciatura en Nutrición	
	Licenciatura en Economía	Licenciatura en Educación Media en el Área de Matemáticas			
	Licenciatura en Mercadotecnia	Licenciatura en Filosofía			
	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Licenciatura en Música			
	Licenciatura en Negocios Internacionales				

les y la pertinencia y flexibilidad de los programas; asimismo, los PE actualizados deben incluir los métodos de aprendizaje que serán utilizados, las formas de habilitación y capacitación del profesorado, las formas en que será evaluado el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los entornos educativos. De esta manera, el 75 % de los PE han revisado sus contenidos temáticos de asignatura, lo que se traduce en 3140 materias revisadas y actualizadas durante el último año.

En este marco, el 75% de los PE cuentan con elementos de flexibilidad curricular, el 80% está diseñado con el enfoque de competencias profesionales integradas, el 71.6% incluye el dominio de una segunda lengua, el 100% incorpora el uso de TIC para el aprendizaje, el 99% considera las prácticas escolares o prácticas profesionales con valor curricular y el 97% incluye temas sobre ética, medio ambiente y equidad de género. De este modo, en todos los PE que oferta la Universidad se incorporan por lo menos tres rasgos del modelo educativo vigente

En la misma línea, otro importante programa en el desarrollo educativo al interior de la Universidad es el Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales (PIENPSO), el cual tiene a su cargo tres estudios fundamentales para asegurar la pertinencia de los PE que ofrece la



institución: seguimiento de egresados, estudio de empleadores y estudio de mercados de trabajo.

El seguimiento de egresados tiene la finalidad de estrechar la vinculación entre la Universidad y aquellos que se formaron en sus aulas, así como buscar el fortalecimiento del binomio UAS-egresado con el fin de conservar el contacto ágil y eficaz entre las partes y mantener puntos estratégicos de interés. En el periodo actual, 163 PE han aplicado 57702 encuestas a egresados mediante el sistema web del PIENPSO. En el mismo sentido, se impulsa la creación de asociaciones de egresados con el objetivo de consolidar los lazos de unión con exalumnos para reforzar el sentido de pertenencia a la institución y difundir entre sus agrupaciones la importancia y la trascendencia que tiene la Universidad en el nivel nacional e internacional. Hasta el momento, el 20% de las UA han constituido asociaciones de esta naturaleza.

Asimismo, el estudio de empleadores pretende que la Universidad conozca cuál es la percepción del mercado laboral acerca de la formación universitaria que reciben los educandos, con el objetivo de aproximar las líneas educativas al mercado laboral y desarrollar políticas de mejora en el sistema universitario en cuanto a la oferta académica. El resultado de tales estudios es la creación de planes formativos más relevantes para el mercado laboral, la mejora del enfoque de la dimensión práctica del currículo y la modernización de las acciones y servicios institucionales que facilitan la transición del estudiante al mercado laboral.

Para tal efecto, nuestra institución cuenta con 45 PE que han conformado un padrón de 1560 empleadores. Durante el último año, se realizaron seis encuentros con empleadores con el objetivo de analizar las necesidades en la formación profe-

PE con estudio de seguimiento de egresados

UR	NÚM. DE PE	NÚM. DE EGRESADOS REGISTRADOS EN EL PIENPSO
Norte	24	12 957
Centro Norte	12	5 275
Centro	98	33 520
Sur	29	5 950
Total UAS	163	57 702

PE con rasgos de flexibilidad curricular

ADU	CA	CEA	CEH	CEN	CSA	CS	IT
Licenciatura en Arquitectura	Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Licenciatura en Administración de Empresas	Licenciatura en Artes Escénicas	Licenciatura en Astronomía	Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Licenciatura en Biotecnología Genómica
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Licenciatura en Artes Visuales	Licenciatura en Biología	Licenciatura en Medicina General	Licenciatura en Criminalística y Ciencias Forenses	Licenciatura en Informática
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	Licenciatura en Biología Acuícola	Licenciatura en Contaduría Pública	Licenciatura en Diseño y Arte Multimedia	Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Licenciatura en Gastronomía	Licenciatura en Sociología	Licenciatura en Ingeniería Bioquímica
	Licenciatura en Biología Pesquera	Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Licenciatura en Educación Artística	Licenciatura en Ingeniería Geomática	Licenciatura en Imagenología	Licenciatura en Trabajo Social	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Gestión de Zona Costera	Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Licenciatura en Educación Media en el Área de Español	Licenciatura en Física	Licenciatura en Nutrición	Licenciatura en Ciencia Política	Licenciatura en Ingeniería de Software
	TSU en Agrozootecnia Sustentable	Licenciatura en Economía	Licenciatura en Educación Media en el Área de Matemáticas	Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura en Actividad Física para la Salud	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Ingeniería Electrónica
	TSU en Fruticultura	Licenciatura en Mercadotecnia	Licenciatura en Filosofía		Licenciatura en Biomedicina	Licenciatura en Estudios Internacionales	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información
	TSU en Horticultura Sustentable	Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Licenciatura en Música		Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Políticas Públicas	Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica
	Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Licenciatura en Negocios Internacionales	Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	Licenciatura en Psicología	Licenciatura en Ingeniería Química
		Licenciatura en Comercio Electrónico	Licenciatura en Ciencias de la Educación		Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo		
		Licenciatura en Ingeniería Financiera	Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés		Licenciatura en Educación Deportiva		
		Licenciatura en Turismo	Licenciatura en Historia				
			Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas				

PE con estudio de empleadores

PE QUE HAN INICIADO ESTUDIO DE EMPLEADORES		
UR	NÚM. DE PE	EMPLEADORES
Norte	6	177
Centro Norte	3	110
Centro	22	981
Sur	14	292
Total UAS	45	1560

sional y, al mismo tiempo, establecer los convenios para que nuestros estudiantes realicen estancias profesionales en sus empresas. Estos convenios son de suma importancia, ya que la práctica profesional permite a los estudiantes demostrar, en un ambiente práctico, lo que aprendieron en las aulas, y las empresas receptoras, por su parte, pueden observar la calidad académica con que egresan nuestros estudiantes. Actualmente, el 68.2% de 172 programas realizan prácticas profesionales.

Igualmente, el análisis del mercado laboral nos permite acercarnos indirectamente al conocimiento de su estructura económica y sus posibilidades de futuro, de manera que podamos proyectar qué profesiones son las que se requieren en cierto ámbito y en cuánto tiempo cambiarán las tendencias profesionales. En la UAS, estos estudios aún son incipientes, pero se implementan acciones para impulsarlos en un mayor número de PE.

Atención a estudiantes

El Programa Integral de Atención a Estudiantes tiene como objetivo proporcionar servicios de calidad que coadyuven a la formación integral, la promoción de la permanencia, el buen desempeño y el egreso oportuno del estudiante, con lo que se les provee de atención grupal para dotarlos de herramientas que les permitan promover estilos de vida saludable en el ámbito psicológico y de la salud física, así como la incorporación de hábitos y estrategias de aprendizaje.

Para impulsar la eficiencia terminal de sus programas, así como para disminuir los índices de deserción y el rezago estudiantil, la UAS ha establecido un conjunto de estrategias dirigidas a sus estudiantes a fin de que superen sus deficiencias académicas y optimicen su tiempo de estudio. A su vez, ha desarrollado varias iniciativas con el fin de brindar apoyo al estudiante para promover sus habilidades de estudio independiente, de tal manera que utilice estrategias más eficientes para su propio aprendizaje.

Para los estudiantes de nuevo ingreso se ofrece un curso de inducción de una semana, donde se realiza un taller de hábitos de estudio que promueve habilidades para el aprendizaje significativo, y se informa a los alumnos sobre los servicios que brinda la Universidad, así como de sus derechos y obligaciones. También se han establecido cursos propedéuticos para permitir la nivelación de los conocimientos previos nece-



sarios, optimizando con ello los resultados académicos y fortaleciendo el rendimiento durante la trayectoria del alumno, sobre todo durante los primeros semestres, con el propósito de evitar la reprobación, el rezago o la deserción.

Para dar seguimiento académico a los alumnos durante sus distintas etapas en la Universidad, se cuenta con el Programa de Ingreso, Trayectoria y Egreso Estudiantil (PSITEE). A través de él se realizan estudios de trayectoria académica, los cuales inciden en dos importantes indicadores de calidad

Expedición de títulos por nivel

NIVEL	URN	URCN	URC	URS	TOTAL
Doctorado	0	0	41	8	49
Especialidad	0	0	323	0	323
Maestría	7	1	141	8	157
Licenciatura	1179	507	5404	1356	8446
Subprofesional	8	0	34	7	49
Técnico superior universitario	0	0	34	1	35
Total de general	1194	508	5977	1380	9059

Tutorías en el nivel superior

INDICADOR	URN	UR CN	URC	URS	TOTALES
Tutores	301	130	1181	357	1969
Alumnos en tutoría	11 281	4068	40 387	12 130	67 866

Asesores pares en el nivel superior

INDICADOR	URN	UR CN	URC	URS	TOTALES
Asesores pares	620	225	894	564	2303
Alumnos atendidos por asesores pares	342	29	932	818	2121

Servicios ofrecidos por CAE para el nivel superior

UR	INDIVIDUAL	GRUPAL	TOTAL
Norte	1761	3790	5551
Centro Norte	820		820
Centro	1335	5376	6711
Sur	2181	5395	7576
Totales	6097	14 561	20 658

educativa: el aumento en la tasa de retención y la disminución de la deserción.

Como resultado de estas acciones, el número de titulados de licenciatura en el ciclo anterior se incrementó significativamente a 8446, lo que representa el 65% de los egresados que obtienen su título; cabe destacar que la titulación tuvo un incremento del 2% con respecto al año anterior.

Otra gran estrategia de acompañamiento estudiantil es la acción tutorial, una útil herramienta para apoyar a los estudiantes durante su trayecto por la escuela, con la cual se les proporciona orientación en los aspectos que influyen en su desempeño académico. Cabe destacar que la acción tutorial constituye un elemento inherente a la actividad docente, un concepto integral de educación, ya que desarrolla una relación individualizada con el estudiante en la estructura y la dinámica de sus actitudes, aptitudes, conocimientos e intereses. Como evidencia de ello, en el ciclo escolar 2019-2020, tan solo en el nivel licenciatura se han registrado 1969 tutores y 67 866 tutorados.

Por su parte, el Programa de Asesores Par, el cual se fortalece día a día, atendió en el presente ciclo escolar a 2316 asesores, apoyados por 2303 asesores pares. Esta acción se ha visto fortalecida por el Programa de Capacitación de Asesores Par destinado a 359 estudiantes.

De igual forma, a través del CAE se ofrece servicio médico, psicopedagógico y de orientación vocacional para apoyar a los estudiantes en problemas personales, familiares o de salud que afectan su proceso de aprendizaje, proporcionando una orientación para el autocuidado y la salud integral. El objetivo central de los CAE es lograr mejores condiciones de salud en la comunidad escolar, como parte de una estrategia integral para lograr una educación de alta calidad, con la participación activa y responsable de tutores y profesores y en coordinación con los padres de familia. Durante el ciclo 2019-2020 se atendió en forma individual a 6097 alumnos y en la modalidad grupal a 14 561 estudiantes; en esta última se realizan talleres relacionados con la autoestima, la asertividad, el proyecto de vida y la inteligencia emocional, así como temas deportivos y activación física, entre otros.



La UAS realiza un sinfín de reuniones con padres de familia con el objetivo de establecer un canal de comunicación entre ellos y quienes son los responsables institucionales de velar por la formación profesional de sus hijos. En estas reuniones se informa sobre servicios que ofrece la Universidad para acompañar a los estudiantes durante su trayectoria académica, así como los resultados y avances académicos de sus hijos.

Es importante mencionar que gracias a todas las acciones que se realizan en el marco del Programa Institucional de Atención a Estudiantes, se logró que la tasa de retención en

el nivel superior ascendiera al 90%, contribuyendo así a incrementar la eficiencia terminal, la cual fue de 15 673 alumnos en 2019, lo que corresponde al 75.2%. Esto significa que alrededor de 7 de cada 10 jóvenes que cursan estudios de licenciatura terminan satisfactoriamente su carrera profesional, en tanto que 8206 jóvenes obtuvieron su título, esto es, el 56.8% de los egresados.

Con el firme objetivo de preparar a sus estudiantes de acuerdo con las necesidades del entorno global, la Universidad asume el reto de proporcionar medios tecnológicos (plataformas de comunicación remota, aulas virtuales, laboratorios de cómputo, sitios web, repositorios, bibliotecas y materiales digitales, entre otros) para dar soporte a las actividades de enseñanza-aprendizaje orientadas a desarrollar al máximo las capacidades y habilidades, de tal manera que sean utilizados como un canal para instruir, más que para informar. Un gran ejemplo de ello es el equipamiento de las UA con proyectores y computadoras y acceso a las plataformas de que dispone la institución, las cuales brindan tanto a los alumnos como a los profesores la posibilidad de utilizar diferentes recursos y estrategias para favorecer el aprendizaje y, a su vez, hacer más eficiente el tiempo de estudio empleado por los alumnos.



Debido a la contingencia por la COVID-19, todos los medios tecnológicos de la Universidad se pusieron a disposición de los estudiantes, de manera que se conformó un equipo multidisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de que los más de 250 PE que se ofertan en la UAS, en todas sus modalidades, pudieran impartirse, por primera vez, de manera virtual. Hasta mediados de abril se tenían registrados 10 727 cursos activos, 67 939 estudiantes —es decir, el 82% del total de la matrícula de nivel superior— y más de 3700 profesores participantes dentro de la plataforma habilitada. Con estas acciones se busca obtener un buen avance académico, esforzándose al máximo para que el ciclo escolar 2019-2020 concluya adecuadamente.

Las UA que conforman nuestra Universidad organizan actividades como concursos académicos, conferencias, talleres, y presentaciones de teatro, danza, música y cine, así como torneos deportivos y muchas otras, con el firme propósito de ofrecer una formación integral a sus alumnos. Entre las actividades más sobresalientes en este rubro está el IV Encuentro con Empleadores y Egresados, realizado por la Facultad Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE), donde se atendieron las áreas de oportunidad para mejorar los PE de la UA. Por su parte, estudiantes de la Facultad de Biología viajaron al pueblo de



Álamos, Sonora, donde formaron parte de un encuentro de la Quinta Edición del Día Nacional del Jaguar, organizado por la organización Naturaleza y Cultura Internacional.

A su vez, como parte de los festejos del LVIII Aniversario de la Facultad de Agronomía, se efectuó la conferencia magistral «El cambio climático y su impacto en la agricultura», impartida por el profesor investigador del Instituto de Ciencia Animal (ICA) de Cuba, Dr. René Stuart Montalvo. En tanto, la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas puso en mar-



cha el Primer Coloquio Internacional en Políticas Públicas y Seguridad Humana.

En el marco del 37 Aniversario de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, se llevó a cabo el IV Congreso Internacional de Física, Matemáticas y Electrónica. A la par, la Facultad de Derecho Culiacán realizó el XIV Simposio Internacional de Derecho «División de poderes y federalismo».

La Facultad de Informática realizó la conferencia «La cultura de ciencia de datos y analítica», que disertó Iván de la O Galicia, de Grupo Coppel, en el marco del 27 aniversario del plantel. A su vez, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia dictó el curso «Competencias para el acceso y uso de información científica y tecnológica» a su comunidad estudiantil.

Los alumnos de la Licenciatura en Teatro participaron en el 27 Concurso Internacional de Teatro Universitario, con la obra *La esperanza de Martina*, haciéndose acreedores a dos menciones especiales, Mejor Actor y Mejor Actriz, además de ser una de las obras finalistas de este concurso, realizado del 7 al 16 de febrero de 2020, en la Ciudad de México.

Como parte de la formación académica de los estudiantes, la Facultad de Arquitectura llevó a cabo el Quinto Seminario Internacional «Vivienda, Espacio Urbano y Ambiente». En el mismo tenor, a través de la Facultad de Ciencias Económicas



y la Facultad de Administración y Contaduría, la Universidad organizó el 7 Simposio Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, denominado «Empoderamiento Integral: las APPS y su tendencia en los mercados», en donde participaron reconocidos empresarios y especialistas de talla nacional e internacional, así como 800 estudiantes, aproximadamente.

Es importante destacar la calidad en la formación que reciben los alumnos de la UAS, ya que gracias a los conocimientos adquiridos cuentan con la capacidad para obtener magníficos resultados en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). Durante 2019, 983 estudiantes obtuvieron un resultado satisfactorio, 287 un resultado sobresaliente y 43 estudiantes son candidatos a recibir el Premio Nacional al Desempeño de Excelencia EGEL, debido a sus puntajes de excelencia.

Otro aspecto del destacado nivel de educación que nuestros estudiantes adquieren en las aulas se refleja en su participación en eventos académicos y deportivos nacionales e internacionales; entre ellos sobresalen el gimnasta Fabián de Luna, quien ganó medalla de oro para México en la prueba de anillos en los Juegos Panamericanos Lima 2019 y Tania Verónica García Duarte, egresada de la Escuela de Artes, que ganó la convocatoria del primer concurso en busca de la imagen representativa de la Feria Ganadera Sinaloa 2019. El triatleta

Gilberto Berrelleza Reyes obtuvo el primer lugar en la carrera de 30 kilómetros a campo traviesa en Cosalá. Los alumnos de la Facultad de Ingeniería Culiacán, Diana Laura Galindo López, Nicole Beltrán Silva, Guillermo Alberto Torres García y Fredy Salomón Demeza Navarro, obtuvieron el primer lugar al presentar su proyecto «Ingenieros Consultores y Construcción INGCO» en el concurso de simulación empresarial del XV Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Civil, COLEIC 2019, con sede en Bogotá, Colombia. Los alumnos de la



Facultad de Arquitectura, María Guadalupe Figueroa García, Carlos Daniel Félix Favela y Daniel de Jesús García Zurita, fueron seleccionados para exponer su maqueta en el Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey (MARCO), la cual fue una de las elegidas entre 30 proyectos para formar parte de la exposición *Heterotopías*, como parte del programa enlace entre el MARCO y la UDEM.

Asimismo, David Icel Bastidas Gutiérrez, estudiante de la Facultad de Medicina, obtuvo el Reconocimiento a la Excelencia 2019 que otorga el Instituto Científico Pfizer en coordinación con la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y la Academia Nacional de Medicina a los mejores estudiantes del país.

En el mes de julio se efectuó, en la ciudad de Tijuana, Baja California, la Olimpiada Regional de Ingeniería, donde un grupo representante de la Escuela de Ingeniería Mazatlán obtuvo el primer lugar, con lo que logró el pase directo a la Olimpiada Nacional que se llevó a cabo en la Ciudad del México.





De igual forma, se reconoció a deportistas que han destacado en justas nacionales e internacionales, entre ellos Josué Gastón, José Luis Rubio Camargo y Ángel Cárdenas Valdez, por obtener medalla de oro en voleibol de playa y de sala durante la Universiada Nacional 2019; Jesús Manuel Martínez Valles, quien ganó medalla de plata en atletismo en los Juegos Parapanamericanos Lima 2019; Juan Diego García López, con medalla de oro en Tae Kwon Do en los Juegos Parapanamericanos Lima 2019; los jóvenes que participaron en el Cam-

peonato Panamericano de Gimnasia Aeróbica, celebrado en Buenos Aires, Argentina; en la rama de softbol se distinguió también a Rossy Anahí Lizárraga Ramos, primera seleccionada para Juegos Olímpicos de Tokio 2020; Juan Ramón Virgen y Lombardo Ontiveros Salas recibieron un reconocimiento por su valiosa trayectoria en el voleibol de playa, lo mismo que Mario Abel Cázares Astorga, por su brillante trayectoria en el boxeo.

Formación, actualización y evaluación del personal docente

Comprometida con la excelencia educativa, la UAS cuenta con una planta docente altamente habilitada que realiza un amplio y completo trabajo, pues además de las labores de docencia también realizan investigación, extensión, tutoría y gestión académica con el objetivo de brindar una formación integral a los estudiantes.

Actualmente, la base académica de la institución está conformada por 4121 docentes: 3366 de asignatura y 765 PTC. Del total de PTC, el 95 % posee estudios de posgrado. Los profesores con doctorado en la institución ascienden a 556, es decir, representan el 72.6 % del total, muy por arriba de la media nacional que se sitúa en 52.75 %. Del total de PTC, 418 recibieron reconocimiento PRODEP, lo que corresponde al 54.6 %, y 343 profesores, es decir, el 44.8 %, pertenecen al SNI. Asimismo, un alto porcentaje de los profesores de asignatura tienen estudios de posgrado.

Profesores de Tiempo Completo

DES	ADU	CA	CEA	CEH	CNE	CSALUD	CSOC	IT	TOTAL
Total de PTC	29	80	98	63	75	130	145	145	765
Licenciatura		4	5	2	1	3	13	10	38
Especialidad		1				18	1		20
Maestría	5	13	22	14	20	26	23	28	151
Doctorado	24	62	71	47	54	83	108	107	556
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	69	54	35	32	76	61	79	418
Adscripción al SNI o SNC	14	61	13	23	39	40	48	104	342

La institución tiene entre sus prioridades asegurar la profesionalización de los docentes para lograr la consolidación de sus competencias mediante la adquisición de destrezas, habilidades y estrategias cognoscitivas. Para ello, se cuenta con el Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente (PIEDD), que tiene como objetivos conocer el desempeño de los profesores mediante encuestas a los estudiantes e identificar las áreas de oportunidad para la capacitación docente. La Jornada Institucional de Evaluación al Desempeño Docente se realiza dos veces al año, al finalizar cada semestre. Para el ciclo escolar 2019-2020, en el nivel superior se aplicaron 176380 instrumentos que evaluaron a 3370 docentes en seis rubros: planeación del proceso para el aprendizaje, uso del tiempo, manejo de contenidos, facilitación de las interacciones, estrategias para el aprendizaje, uso de las TIC, evaluación

del aprendizaje y satisfacción con el desempeño docente. El resultado general de la evaluación en los seis rubros fue del 84.98 %, lo que significa que la planta académica tiene un buen desempeño.

Este programa de capacitación funge como una estrategia de desarrollo profesional que promueve el fortalecimiento de habilidades pedagógicas para la mejora del desempeño docente y de los aprendizajes, y tiene como objetivo fortalecer la formación docente continua para que impacte en la mejora de la calidad educativa y el sostenimiento de las trayectorias escolares.

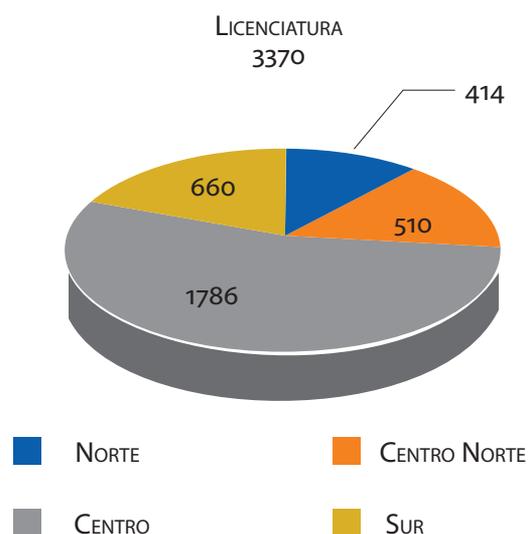
Cabe señalar que el personal docente es el elemento primordial en los procesos educativos, cuya calidad académica depende precisamente de la formación profesional, del espíritu de servicio y del ejemplo de valores; en este sentido, los docentes rosalinos tienen una disposición permanente para participar en las funciones y actividades de capacitación y actualización académica, con lo que contribuyen positivamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Este programa se realiza desde diversas frentes: la Secretaría Académica Universitaria (SAU), la Dirección de Educación Superior, las UA y el Sistema de Torres Académicas, actores que impulsan un gran número de cursos y diplomados dirigidos a los profesores de la institución.

En ese sentido, la SAU implementó el Curso Taller para la Elaboración de Diplomados apegados al Modelo Educativo y Académico, el cual se realizó durante septiembre y octubre

Evaluación docente de nivel superior ciclo 2019-2020-1

UR	DOCENTES EVALUADOS	INSTRUMENTOS APLICADOS
Norte	414	24947
Centro Norte	510	30113
Centro	1786	90951
Sur	660	30369
Total	3370	176380



ELEMENTOS DE ANÁLISIS DEL DOMINIO DOCENTE	PUNTUACIÓN (%)
A. Planeación del proceso de aprendizaje	92.15
B. Uso del tiempo	83.00
C. Manejo de contenidos	90.33
D. Facilitación de las interacciones	82.50
E. Estrategias para el aprendizaje	85.00
F. Uso de las TIC	77.67
G. Evaluación del aprendizaje	90.65
H. Satisfacción con el desempeño docente	76.65
Global	84.95

en las 4 UR, capacitando así a 172 profesores. A la par, conformó la Red de Educación Continua, impartió cursos para la evaluación de los insumos de los programas educativos, evaluó propuestas curriculares y brindó seguimiento a los procesos académicos y a la evaluación de sus resultados.

Las UA, por su parte, imparten de manera regular un curso de actualización docente antes de cada semestre, de tal manera que se realizan por lo menos 250 cursos anuales en diversos tópicos, tanto de formación docente como de actualización disciplinaria, en la que participan anualmente más de 3000 profesores universitarios.

Como ejemplo de estas actividades formativas de los docentes, se impartieron los siguientes cursos y talleres: «Interpretación de resultados de evaluación institucional al desempeño docente», «Elaboración de diplomados apegados al modelo educativo y académico», «Planeación basada en competencias profesionales e integradas», «Uso de la plataforma MOODLE en gestión de los aprendizajes en educación», «Planeación didáctica para la formación integral de los estudiantes», «Práctica docente en el área artística: proceso central en la enseñanza y el aprendizaje», «Taller de actualización docente y disciplinar: la participación de los docentes en el proceso de acreditación de la licenciatura en Derecho, Pedagogía y cambios del rol del docente en el aula», «Estrategias para el uso de tecnologías de la información y comunicación» y el diplomado «Herramientas tecnológicas para la docencia», entre otros.

En el mismo sentido, el Centro de Estudio de Idiomas Culiacán organizó siete cursos, cuyo propósito central fue optimizar los métodos pedagógicos y didácticos que usan los profesores en su actividad académica. A su vez, la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, en sus modalidades escolarizada y en línea, efectuó cuatro cursos que se enfocaron en mejorar la capacidad de los profesores para planear y diseñar actividades y tareas formativas y sumativas con el fin de contribuir al

desarrollo de las competencias profesionales integrales de las asignaturas del programa.

Asimismo, la Coordinación General de los Centros de Estudio de Idiomas, junto con la SAU, se han dado a la tarea de capacitar y profesionalizar a los docentes de las UA que han integrado a sus planes de estudio el programa de Inglés con Fines Específicos (ESP, por sus siglas en inglés). A un año de trabajo conjunto entre coordinadores académicos de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), la Facultad de Derecho y la Facultad de Filosofía y Letras, se ha logrado integrar seis licenciaturas a este programa.

Cabe destacar también la certificación de los profesores de nivel superior, la cual demuestra su conocimiento profesional y su experiencia. Durante este periodo, se han certificado más de 100 profesores en las áreas de salud y administración. En el mismo sentido, los profesores de los centros de estudios de idiomas obtuvieron el Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA), certificación otorgada por la Universidad de Cambridge, la cual contribuye a las acciones promovidas por la Universidad con el afán de expandir el proceso de internacionalización del currículo universitario.

Reconocimientos a docentes universitarios

Los docentes de la UAS son reconocidos dentro y fuera de la institución. Cabe mencionar el caso del Dr. Rubén Barajas Cruz, a quien le fue concedida la representación en México de la Asociación Internacional de Higiene Animal durante el congreso internacional de este organismo, celebrado el 11 de septiembre en Polonia. En octubre de 2019, en el marco del XVIII Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería, la Dra. Graciela Hernández, jubilada pero activa colaboradora en los trabajos de los cuerpos académicos de la Escuela Superior de Enfermería Culiacán, recibió la distinción como miembro de

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ADU	CA	CEA	CEH	CNE	CSALUD	CSOC	IT	TOTAL
Profesores que reciben capacitación o actualización	100	270	400	100	140	1200	500	400	3110



honor de dicha sociedad. Asimismo, la Asociación de Colegios de Profesionistas de Sinaloa A.C. otorgó el reconocimiento a la «Trayectoria Profesional» al catedrático de la Facultad de Historia, Dr. Arturo Carrillo Rojas, mientras que el Colegio de Ingenieros Civiles de Sinaloa A.C. reconoció como «Ingeniero Civil del Año 2019» al Dr. Fernando García Páez, director de la Facultad de Ingeniería Culiacán.

Por su parte, el Dr. Gonzalo Armienta Hernández, miembro del Consejo Científico de la *Revista Cubana de Derecho*, ha sido homenajeado con la designación de su nombre a la escuela de verano de la Universidad de La Habana para el año 2020.



GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL





Ante un mundo cambiante debido a la globalización que produce nuevos desafíos, los agentes que generan conocimiento forman parte de los mecanismos de creación de respuestas válidas ante los retos y dilemas que se suscitan. El quehacer científico permite a los países desarrollar su capacidad de comprender su entorno, así como enfrentar situaciones adversas que ponen en duda su viabilidad económica y social.

En este sentido, las IES son figuras esenciales en la generación de nuevo conocimiento y en la formación de recursos humanos con las competencias profesionales multidisciplinarias que sean capaces de proporcionar respuestas ante los diferentes escenarios. Las IES, como centros de formación y creación de ciencia y tecnología, son aptas para cambiar los paradigmas que gobiernan las actividades humanas y su interacción con el hábitat.

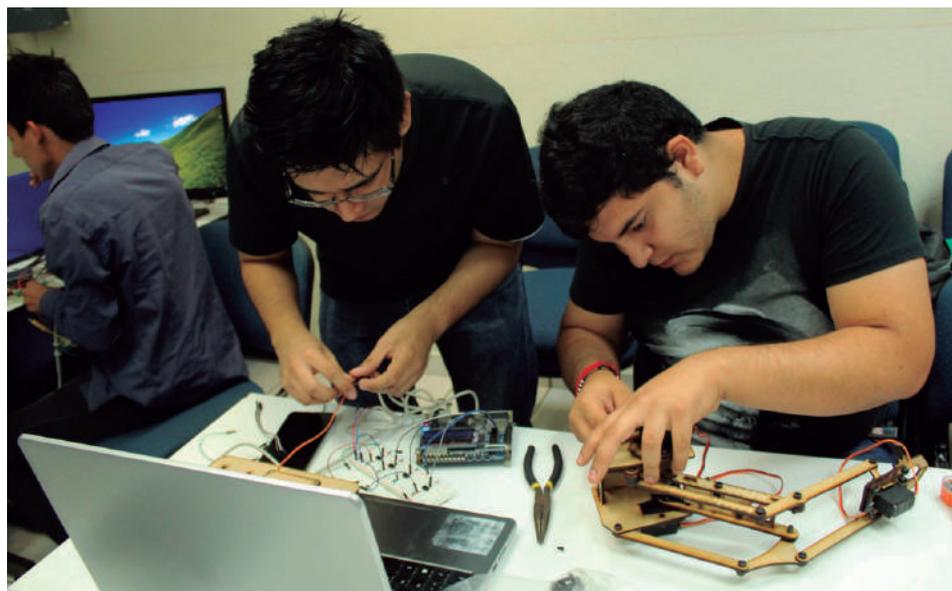
La UAS ha entendido su rol como institución educativa y ha plasmado en sus instrumentos normativos y operativos el alcance de su misión nodal. En sus políticas y objetivos estratégicos la Universidad orienta su quehacer científico con base en los nuevos campos del saber generados por el desarrollo de las tecnologías emergentes, convirtiéndolo en una prioridad para generar conocimiento pertinente, que contribuya al desarrollo y competitividad del estado y el país.

Impulso a la investigación socialmente pertinente

La capacidad de nuestra institución en materia de desarrollo de la investigación básica y aplicada se constata con la participación de los profesores adscritos a las diferentes UA en distintas convocatorias tanto federales como estatales. El resultado de estas gestiones ha sido que, a la fecha, la Universidad cuenta con 23 proyectos de investigación con financiamiento externo, los cuales desarrollan líneas de investigación en diferentes áreas del conocimiento, como Ingeniería, Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra, Ciencias Sociales, Humanidades

y Ciencias de la Conducta, Biotecnología, Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud y Química.

La pertinencia, sustento académico y viabilidad de las propuestas por parte de los investigadores universitarios, responsables técnicos de los 23 proyectos financiados, permitió que se radicaran recursos en nuestra institución por un monto de 29 279 444.18 pesos, provenientes de distintos organismos federales y estatales. Entre los principales organismos e instituciones se encuentran la Convocatoria conjunta SEP/SEB/CONACYT, el Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, la Convocatoria conjunta SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT, el Fondo Institucional (FOINS) del CONACYT y la Convocatoria para Investigación Científica Básica del CONACYT, entre otros.



Cabe mencionar que una de las convocatorias más importantes por el monto del financiamiento para propuestas de investigación es la de Ciencia de Frontera que convoca el CONACYT, donde los investigadores universitarios han participado ampliamente, ya que en su emisión de 2019 fueron aplicadas 57 solicitudes, 40 de ellas en la modalidad individual, 14 de grupo como Responsables Técnicos o Corresponsables y tres de sinergias, en colaboración. Actualmente se está en espera de los resultados.

Proyectos de Investigación vigentes por fuente de financiamiento externo

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	NÚM.
Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	7
Convocatoria Grupos de Investigación Regionales emergentes/ CONACYT/Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM)	1
Fondo Institucional del CONACYT (FOINS)	1
Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT	1
Investigación Científica Básica/ CONACYT	10
Investigación Científica Básica/ CONACYT/2015	3
Total	23

Proyectos de investigación vigentes por UA

UA	NÚM.
Escuela Preparatoria El Fuerte	1
Facultad de Ciencias del Mar	4
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	2
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	8
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	1
Facultad de Ingeniería Culiacán	4
Facultad de Ingeniería Los Mochis	3
Total	23

Proyectos de investigación vigentes por UR

UR	NÚM.
Centro	15
Norte	4
Sur	4
Total	23

PROYECTO	CONVOCATORIA	INSTITUCIÓN CONVOCANTE
Laboratorio de Biotecnología de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Apoyos para adquisición y mantenimiento de infraestructura en instituciones y laboratorios de investigación aplicada	CONACYT
Fortalecimiento del Laboratorio de Robótica y Realidad Virtual del Parque de Innovación Tecnológica de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Apoyos para adquisición y mantenimiento de infraestructura en instituciones y laboratorios de investigación aplicada	CONACYT
Mantenimiento de infraestructura en laboratorios de investigación de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Apoyos para adquisición y mantenimiento de infraestructura en instituciones y laboratorios de investigación aplicada	CONACYT
Curso-Taller para científicas en pro de una nueva cultura «Steam» para nuestras niñas sinaloenses.	Programa de Apropiación Social del Conocimiento	CONACYT
Using Deep Learning for Viral Leaf Disease Identification on Green Pepper	Computer Vision for Global Challenges	Facebook Inc
Shrimp biomass calculation, produced on large-scale farms	Leaders Innovation Fellowship	Newton Fund
Sistema de iluminación híbrido eólico-solar con sistemas de monitoreo integrado	Programa Estratégico Nacional de Tecnología e Innovación Abierta	CONACYT
Programa de Propiedad industrial en Sinaloa actual de la Universidad Autónoma de Sinaloa	PIENSA Asesores 2019	INAPI
Centro de monitoreo de prevención y reacción	PROSOFT Industria 4.0	Secretaría de Economía
Campamento de empoderamiento científico para niñas y jóvenes sinaloenses	Convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2019	CONACYT
Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación: Tecno Camp 4.0	Convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2020	CONACYT
Incurción de alumnos del nivel básico y medio superior en las Olimpiadas Mexicanas de Matemáticas, a través del desarrollo y fortalecimiento de habilidades y herramientas lógico-matemáticas	Convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2021	CONACYT

Es importante destacar que en todos estos proyectos, liderados por profesores universitarios, participan como tesistas o colaboradores 18 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, inscritos principalmente en las facultades de Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Físico Matemáticas, Ingeniería Culiacán y Los Mochis, Ciencias del Mar y Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas.

Asimismo, la gestión de la UAS ante las autoridades federales ha dado como resultado la llegada de recursos financieros externos que apoyan el desarrollo de proyectos de investigación en cada una de las DES de esta casa de estudios. Este es el caso del ahora denominado Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), que opera la SEP a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional. A este programa se presentaron 12 proyectos institucionales que fueron aprobados y la Universidad se encuentra en espera de la asignación de los montos correspondientes. Cabe destacar que en los primeros dos años del presente periodo rectoral, la UAS ha sido favorecida con recursos financieros por el orden de los 60 466 259 pesos en las ediciones 2018 y 2019 del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE).

También con la finalidad de captar más recursos para el desarrollo de investigaciones pertinentes, se gestionaron 12 proyectos de colaboración ante diferentes convocatorias nacionales e internacionales por medio del Parque de Innovación Tecnológica (PIT).

Durante el 2019, la UAS se convirtió en la primera universidad pública estatal en liderar el Nodo Binacional de Innovación Noroeste (NoBI Noroeste), el cual está integrado por la propia Universidad, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD), la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), la Universidad de Sonora (UNISON), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE).

Entre los principales objetivos de acción de estos instrumentos está el capacitar a investigadores y estudiantes de posgrado para que adquieran las herramientas apropiadas, con el fin de desarrollar productos viables comercialmente. Como parte de los trabajos de la Cohorte 2019 del NOBI Noroeste, se



realizó el Programa de Seguimiento de Equipos NOBI Noroeste para brindar asesorías, consultorías especializadas y apoyo para la estructuración de prototipos, así como su respectivo registro de propiedad intelectual ante el INAPI. Los miembros de la Cohorte 2019 que terminaron el proceso de seguimiento tuvieron la posibilidad de gestionar nuevos fondos para echar a andar sus proyectos.

La UAS, a través del PIT y la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, en colaboración con el CIAD y el Laboratorio Nacional para la Investigación e Inocuidad Alimentaria (LANIIA), realizaron el Quinto Taller Anual de Bioinformática, orientado a estudiantes de licenciatura y posgrado e investigadores de este plantel universitario. Este evento abordó temas como el análisis de datos computacionales y la parte químico-biológica afín a la biotecnología, que se propone fortalecer las capacidades para analizar los datos biológicos, los cuales se vuelven insumos en la publicación de productos académicos. Este taller contó con la visita de reconocidos expositores, como los doctores Luis Lozano Aguirre Beltrán del CCG-UNAM y Bruno Gómez Gil Rodríguez del CIAD-Mazatlán, y se abordaron tópicos como lenguajes de programación —Linux y R, por ejemplo— para el análisis de secuencias genómicas.

A la par, las facultades de Ciencias Químico Biológicas e Informática Culiacán y el PIT llevaron a cabo el Diplomado en Bioinformática, dirigido a estudiantes, profesionistas y egresa-



dos de las áreas Químico Farmacéutico, Biología, Nutrición, Biotecnología, Medicina, Veterinaria y Agronomía. El diplomado fue impartido de septiembre a diciembre de 2019 con el objetivo de formar estudiantes y profesionistas altamente capacitados en la gestión y el manejo de datos biológicos para realizar análisis de datos generados en las áreas de biología molecular, ciencia genómica, transcriptómica y metabolómica, entre otras.

Por sexto año consecutivo, el PIT forma parte de la Asociación Internacional de Parques Científicos y Áreas de Innovación (IASP, por sus siglas en inglés). Como miembro, la UAS cuenta con una mayor disponibilidad de recursos gracias al entorno global que ofrecen las redes de investigación que conforman dicha asociación.

Además, el PIT-UAS ha sido reconocido como un taller de alta especialización por la comunidad mundial FABLAB, lo que lo avala como un espacio transdisciplinario dedicado a la resolución de problemas mediante la innovación. Los proyectos desarrollados en un FabLab pertenecen mayormente a las áreas de la aerodinámica, las ciencias computacionales, las energías renovables y las ciencias agronómicas.

Gracias a los aportes que realiza la Universidad en el área de la construcción ecológica, el PIT renovó su membresía y aumentó un nivel de reconocimiento dentro de la misma, al posicionarse como miembro «Silver» dentro de la red del Con-



sejo de la Construcción Ecológica de Estados Unidos (USGBC, por sus siglas en inglés).

La Universidad también es miembro de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT), ya que nuestra *alma mater* es una institución socia en el proceso de divulgación y alto rendimiento científico tecnológico en Latinoamérica. Esta asociación es una red de colaboración educativa, científica y tecnológica cuyos objetivos son fomentar y elevar la competencia educativa de todos los profesores y alumnos que presenten interés en las ciencias y tecnologías.

Como parte de las actividades de protección de la propiedad intelectual, la Universidad, a través del PIT, participó en la Jornada Sinaloense del Conocimiento, organizada por el INAPI, evento cuyo propósito es la creación de un espacio que permita promover, fomentar y despertar el interés por las disciplinas de las humanidades, las ciencias y las tecnologías entre los jóvenes sinaloenses.

Por otra parte, durante este periodo se solicitó, por medio del PIT, el registro de tres patentes de investigadores rosalinenses ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Como parte de las actividades de la Universidad para incentivar la protección de la propiedad intelectual entre sus investigadores, en las instalaciones del PIT se efectuó el taller «Protección de invenciones en México». Los trabajos, llevados a cabo durante junio de 2019, estuvieron a cargo de un especialista del IMPI.



Patentes

#	TIPO	NOMBRE	FECHA
1	Patente	Vehículo articulado todo terreno detector de plagas para la agricultura	8/enero/2020
2	Diseño industrial	Modelo industrial de vehículo articulado todo terreno	8/enero/2020
3	Patente	Composición y procedimiento de obtención de harina de maíz azul germinado elicitado y productos derivados del mismo que comprenden compuestos biológicamente activos	19/marzo/2020

A raíz de la conformación del Fondo Estatal de Apoyo a la Ciencia, Tecnología e Innovación de Sinaloa (FEACTIS), el cual tiene como propósito apoyar la realización de proyectos, así como atender problemas, necesidades u oportunidades estratégicas que contribuyan al desarrollo económico y social sustentable en el estado de Sinaloa, la Universidad fue incluida en la Lista de Asesores PIENSA 2019 como entidad experta en la redacción y presentación de solicitudes de patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, entre otros.

Cabe destacar que la Dirección Divisional de Patentes de la Secretaría de Economía otorgó a la Universidad la patente «Proceso de obtención de hidrolizados proteínicos a partir de biomasa residual de microalgas», lo que le permitirá desarrollar procesos aplicados para poder operar dicha patente.

En el marco del HUB de Comercialización y Transferencia de Tecnología para las Américas, evento de la Organización de Estados Americanos (OEA), celebrado en 2019 en Panamá, la Universidad, a través del PIT, obtuvo el tercer lugar en la categoría de aceleración de un proyecto de desarrollo tecnológico «De la Idea al Mercado», gracias al proyecto «Optimización en la producción en granjas acuícolas, a través de la ingeniería de control». Este proyecto propone el desarrollo de un prototipo tecnológico que permita realizar un conteo de camarones de granja por metro cuadrado y, a su vez, analiza la biometría del ejemplar, señalando el tamaño y peso del mismo, lo que facilita el manejo alimenticio de esta especie para una óptima producción; a su vez, este prototipo es capaz de medir los parámetros de la calidad del agua a través del pH.

Cabe resaltar que el principal objetivo de los eventos de HUB es fortalecer las capacidades en los países miembros de la OEA, en el desarrollo de productos y servicios basados en tecnologías y que coadyuven a solventar algún problema regional específico.

Generación y aplicación del conocimiento

Como parte de su quehacer institucional, la Universidad continúa su trabajo en la generación y aplicación del cono-

cimiento bajo la premisa fundamental de habilitar sus recursos humanos como agentes de cambio mediante la innovación de los procesos y la aplicación de nuevas tecnologías con el propósito de ser un referente obligado en el ámbito nacional e internacional. Con la integración de grupos de trabajo multidisciplinarios, se continúa con la mejora de las capacidades académicas y científicas de nuestros especialistas, lo que se manifiesta en los resultados de sus investigaciones, que responden a las diversas problemáticas de la región y del país.

La investigación rosalina abarca todos los campos del conocimiento científico, con especial inclinación por aquellos que consideran el perfil socioeconómico (LGAC) de la región. En tal sentido, ha sido grande el esfuerzo institucional para transformarse en un modelo de referencia en la generación y aplicación del conocimiento. Hoy se cuenta con 92 CA registrados y con reconocimiento en el PRODEP. Estos CA, con asiento en las UA integradas en ocho Dependencias de Educación Superior (DES), se apegan a la nomenclatura y al registro realizados ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGE-SU). Del total de CA, 64 son de calidad: 32 son consolidados (CAC) y 32 están en consolidación (CAEC), mientras que 28 son Cuerpos Académicos en Formación (CAEF).

La investigación universitaria se desarrolla a través de 196 líneas de generación y aplicación del conocimiento, las cua-

les dan preferencia al perfil socioeconómico de la región y del país y son atendidas por 417 PTC que se encuentran adscritos en algunos de los 92 CA.

Con el objetivo de potenciar la generación del conocimiento de sus investigadores, la Universidad apoya la conformación de redes temáticas de colaboración académica, acción que ha tenido como resultado el registro de 16 redes de colaboración en el PRODEP. De estas redes, 11 se ubican en el plano nacional y son atendidas por 72 PTC; las otras cinco son de alcance inter-

Número de Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP por DES y grado de consolidación

NOMBRE DES	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL CA POR DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	0	3	1	4
Ciencias Agropecuarias	5	4	6	15
Ciencias Naturales y Exactas	4	5	0	9
Ciencias de la Salud	6	3	5	14
Ciencias Sociales	3	4	4	11
Ciencias Económico-Administrativas	5	1	4	10
Ciencias de la Educación y Humanidades	2	2	6	10
Ingeniería y Tecnología	3	10	6	19
Total	28	32	32	92
Cuerpos Académicos de Calidad	64			

Fuente: Módulo RegCA (SISUP).

Número de PTC y LGAC por grado de consolidación de los CA reconocidos por PRODEP por DES

NOMBRE DES	*PTC EN CA	CAEF	LÍ-NEAS-CAEF	CAEC	LÍ-NEAS-CAEC	CAC	LÍ-NEAS-CAC	TOTAL CA POR DES	TOTAL LÍNEAS POR DES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	16	0	0	3	6	1	2	4	8
Ciencias Agropecuarias	76	5	9	4	10	6	11	15	30
Ciencias Naturales y Exactas	38	4	11	5	14	0	0	9	25
Ciencias de la Salud	58	6	11	3	3	5	10	14	24
Ciencias Sociales	56	3	7	4	7	4	12	11	26
Ciencias Económico-Administrativas	48	5	10	1	3	4	9	10	22
Ciencias de la Educación y Humanidades	46	2	6	2	4	6	14	10	24
Ingeniería y Tecnología	79	3	5	10	19	6	13	19	37
Total	417	28	59	32	66	32	71	92	196

* Profesores de Tiempo Completo que integran los CA registrados en las DES.

Fuente: Módulo RegCA (SISUP)

nacional y son atendidas por 26 PTC, lo que representa un total de 98 PTC que participan en este tipo de agrupaciones.

A partir de 2019 se aprobó el Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad una nueva modalidad de redes (PROFIDES), la cual registró la «Red del cuidado de la salud a través de estrategias y productos basados en la alimentación y en productos naturales», presentada por el CA de Biotecnología Alimentaria de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, en el proyecto de investigación «Desarrollo de estrategias y productos innovadores que contribuyan a la prevención y control de enfermedades emergentes y de importancia nacional».

Actualmente la UAS cuenta con 20 profesores becarios vigentes favorecidos por el PRODEP, 10 de los cuales fueron beneficiados en la convocatoria 2018 en sus diferentes modalidades; durante el ciclo 2019-2020, 17 académicos universitarios obtuvieron el grado de doctor.

La SEP, a través de la DGESU, implementa el PRODEP para reconocer la calidad del trabajo académico de nuestros universitarios. Actualmente se tienen registrados 418 PTC con perfil deseable reconocidos por este programa. La edición del PRODEP 2019 se encuentra en proceso y con las convocatorias individuales para PTC que solicitaron apoyo a la reincorporación de exbecarios, apoyo a PTC con perfil deseable, apoyo para estudios de posgrados de alta calidad y reconocimiento a PTC a perfil deseable, con lo que seguramente se incrementará significativamente este indicador; se estima que los resultados se tendrán listos en julio del presente año.

El quehacer académico que se desarrolla en los recintos universitarios es soportado por una planta académica altamente habilitada. De acuerdo con la base de datos FPI y con la información proporcionada en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020, en las UA que integran las ocho DES, en el nivel superior universitario se cuenta con 765 PTC, de los cuales 95% cuentan con estudios de posgrado y el 73% con el nivel de doctorado.

En el periodo que se informa, la Universidad mantiene los recursos aprobados para sus académicos en el mismo rango que el año anterior. De esta forma, durante el periodo de mayo 2019 a abril 2020 los recursos ejercidos como apoyo al

PTC por DES y con reconocimiento de perfil deseable

DES	PTC EN LA DES	PTC CON PERFIL
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	29	12
Ciencias Agropecuarias	80	69
Ciencias Naturales y Exactas	75	32
Ciencias de la Salud	130	76
Ciencias Sociales	145	61
Ciencias Económico-Administrativas	98	54
Ciencias de la Educación y Humanidades	63	35
Ingeniería y Tecnología	145	79
UAS	765	418

Apoyo a los PTC con perfil deseable y CA

TIPO DE APOYO	MONTO
Beca para estudios en PNPC	1 469 443.09
Reincorporación de exbecario	1 205 671.00
Apoyo perfil deseable	1 230 000.00
Fortalecimiento de CA	993 070.00
Gastos de publicación	308 386.00
Redes PROFIDES	350 000.00
Total ejercido	5 556 570.09

trabajo académico de los PTC con perfil deseable, así como a los CA, fueron de 5 556 570.09 pesos.

La capacidad académica del personal de investigación para atender las demandas prioritarias en esta materia requiere de condiciones específicas, como infraestructura, equipos y políticas que le permitan mantener e incrementar su producción científica. Además, la calidad de esta producción debe atender los parámetros de evaluación definida por los organismos certificadores, por lo que este indicador ha mantenido un incremento constante en lo que se refiere a la distinción como investigador nacional que confiere el CONACYT; actualmente cuenta con 343 PTC registrados en el PNPC del SNI. Estos resultados son producto de los esfuerzos institucionales y de la aplicación de una adecuada planeación estratégica. Así, las políticas establecidas en el *PDI Consolidación Global 2021* reconocen el valor de la generación del conocimiento y su transferencia, razón por la cual se encaminan a promover la innovación y el desarrollo

tecnológico, así como el perfeccionamiento y reconocimiento externo de sus profesores e investigadores.

De acuerdo con el nivel de reconocimiento del SNI, de los 343 investigadores cinco son nivel III, 18 se encuentran en el nivel II, 182 ostentan el nivel I y 138 cuentan con postulación activa como candidatos.

Número de SNI vigentes

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚM.
I. Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	33
II. Biología y Química	29
III. Medicina y Ciencias de la Salud	29
IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	55
V. Ciencias Sociales	56
VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	94
VII. Ingeniería	47
Total	343

NIVEL	NÚMERO
C	138
1	182
2	18
3	5
Total	343

Número de SNI por UR

UR	NÚMERO
Centro	255
Centro Norte	1
Norte	37
Sur	50
Total	343

Número de SNI por género

GÉNERO	NÚMERO
Femenino	124
Masculino	219
Total	343

Número de SNI por Unidad Académica

UA	NÚM.
Centro de Idiomas Culiacán	1
Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	4
Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	1
Dirección General de Bibliotecas	1
Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	1
Escuela de Informática Navolato	1
Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	1
Escuela Preparatoria San Blas	1
Escuela Preparatoria Villa Unión	1
Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	4
Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	1
Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte	7
Facultad de Agronomía	13
Facultad de Arquitectura	13
Facultad de Biología	10
Facultad de Ciencias de la Educación	3
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	7
Facultad de Ciencias del Mar	27
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	6
Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	1
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	23
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	67
Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	10
Facultad de Contaduría y Administración Culiacán	3
Facultad de Derecho Culiacán	4
Facultad de Derecho Mazatlán	2
Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis	3
Facultad de Enfermería Culiacán	1
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	16
Facultad de Filosofía y Letras	3
Facultad de Historia	11
Facultad de Informática Culiacán	4
Facultad de Informática Mazatlán	4
Facultad de Ingeniería Culiacán	14
Facultad de Ingeniería Mazatlán	2
Facultad de Ingeniería Los Mochis	22
Facultad de Medicina	12
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	14

Facultad de Odontología	3
Facultad de Psicología	3
Facultad de Trabajo Social Culiacán	7
Facultad de Trabajo Social Mazatlán	1
UA de Ciencias Antropológicas	3
UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	4
UA de Negocios	1
UA de Psicología Mazatlán	2
Total	343

Programa de Doctores Jóvenes 2019-2020

ESTATUS	NÚM.
Activos	55
Pendientes por titularse (doctorado)	18
Pendientes por titularse (maestría)	14
Egresados incorporados a la planta académica	135
Proceso demanda	18
Total	240

El Programa de Doctores Jóvenes se ha posicionado como una acertada estrategia que consolida la planta académica con personal altamente habilitado. A la fecha, las UA que integran los diferentes colegios han incorporado 135 jóvenes doctores.

A la fecha, el alto nivel de habilitación y desempeño de nuestros jóvenes doctores ha dado como resultado que de los 135 incorporados en alguna UA, 95 hayan recibido el reconocimiento de su trabajo con la incorporación al SNI; de igual forma, 30 doctores jóvenes han sido reconocidos en el PRODEP como perfil deseable. Actualmente el programa cuenta con 55 jóvenes activos que cursan sus estudios de posgrado y 32 más se encuentran en la fase de titulación. De los 55 estudiantes que se encuentran en proceso de formación, 37 realizan estudios de doctorado y 18 de maestría; 38 estudian en México y 17 en el extranjero. El conjunto de indicadores generados por este programa son referente obligado para que la Universidad mantenga estas acciones como una estrategia que retroalimenta su planta académica.

Posgrado de calidad y alcance internacional

Los programas educativos del posgrado mantienen sus estándares de calidad cumpliendo con los requisitos y parámetros establecidos por organismos nacionales e internacionales. Su permanente actualización, rediseño curricular y capacitación de la planta docente, así como los sólidos mecanismos de seguimiento con que cuentan, permiten la incorporación y el refrendo de los PE ante el PNPC del CONACYT. Es importante señalar que al diseñar un PE se considera la inclusión de líneas de investigación pertinentes con el contexto regional y nacional y que contribuyan a la formación con un alto nivel de habilitación.

La oferta educativa de la UAS en el posgrado es de 78 PE. De estos, 30 son especialidades, 28 maestrías y 20 doctorados; en conjunto atienden una matrícula 2121 alumnos. A su vez, del total de PE de posgrado, 49 PE (64 %) están inscritos en el PNPC, lo que permite que 875 estudiantes puedan cursar un PE de calidad. Esta matrícula tiene un crecimiento del 7.6% con relación a 2018.

Los programas en el PNP se distribuyen en 15 doctorados, 23 maestrías y 11 especialidades; entre ellos, 12 poseen el nivel Consolidado, 26 están catalogados En Desarrollo y 11 se registran como Reciente Creación.

ESPECIALIDADES PNPC
Especialidad en Anatomía Patológica
Especialidad en Anestesiología
Especialidad en Cirugía General
Especialidad en Ginecología y Obstetricia
Especialidad en Imagenología y Radiodiagnóstico
Especialidad en Medicina Interna
Especialidad en Neonatología
Especialidad en Oftalmología
Especialidad en Traumatología y Ortopedia
Especialidad en Otorrinolaringología
Especialidad en Endodoncia

MAESTRÍAS PNPC
Maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular
Maestría en Docencia en Ciencia de la Salud
Maestría en Administración Estratégica
Maestría en Arquitectura y Urbanismo
Maestría en Biotecnología
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Maestría en Ciencias Biomédicas
Maestría en Ciencias de la Ingeniería
Maestría en Ciencias Agropecuarias
Maestría en Ciencias de la Información
Maestría en Ciencias del Derecho
Maestría en Ciencias Económicas y Sociales
Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos
Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales
Maestría en Educación
Maestría en Física
Maestría en Historia
Maestría en Ingeniería de la Construcción
Maestría en Trabajo Social
Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida
Maestría en Ciencias en Enfermería
Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales
Maestría en Estudios Políticos y Sociales

DOCTORADOS PNPC
Doctorado en Estudios Fiscales
Doctorado en Biotecnología
Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Doctorado en Ciencias Biomédicas
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
Doctorado en Ciencias Agropecuarias
Doctorado en Ciencias de la Información
Doctorado en Ciencias del Derecho
Doctorado en Ciencias Sociales
Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos
Doctorado en Gestión de las Organizaciones
Doctorado en Educación
Doctorado en Historia
Doctorado en Estudios Regionales con énfasis en América del Norte
Doctorado en Ciencias Biológicas

Durante el presente periodo, al evaluar la capacidad académica se observó la conveniencia de crear cinco nuevos programas de posgrado: Especialidad en Radio-Oncología, Maestría en el Sistema de Enjuiciamiento Penal, Maestría en Trabajo Social, Especialidad en Ortodoncia y el Doctorado en Biomedicina Molecular. De igual forma, en la convocatoria de PNPC 2020 para programas de nuevo ingreso, se postularán la Maestría en Enfermería, el Doctorado en Ciencias de la Nutrición, el Doctorado en Administración Estratégica, el Doctorado en Trabajo Social y el Doctorado en Biomedicina Molecular.

La Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) realiza anualmente una evaluación interna como un mecanismo para asegurar la calidad del posgrado universitario. Durante el periodo que se informa fueron evaluados 34 PE: cuatro especialidades, 20 maestrías y 10 doctorados. De estos, 22 fueron evaluados y algunos reeditados, mientras que siete fueron sometidos a actualización curricular.

En los últimos años, nuestra institución figura entre las Universidades Públicas Estatales (UPE) del noroeste que cuenta con el mayor número de programas de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT. Los 49 programas con este reconocimiento son producto de la aprobación en el ingreso y refrendo en el propio PNPC.

En este particular, los PE de posgrado fundamentan su desarrollo de los últimos años en su incremento y en la mejora de su calidad, reconocida por el CONACYT. Si se comparan los factores de crecimiento y calidad entre el inicio del periodo rectoral anterior con el presente periodo, se observa que los PE de posgrado crecieron 36.11 %, mientras que el nivel de consolidación de la calidad aumentó en 240 %.

NÚMERO DE PROGRAMAS EN EL PNPC DE LAS UPE DEL NOROESTE	2018-2019	2019-2020
Universidad Autónoma de Sinaloa	49	49
Universidad Autónoma de Baja California	46	52
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	43	43
Universidad de Sonora	37	38
Universidad Autónoma de Chihuahua	18	22
Universidad Autónoma de Baja California Sur	8	7
Universidad Autónoma de Occidente	5	5
Universidad Estatal de Sonora	1	1

El reconocimiento de estos programas por el PNPC ha permitido que los 1154 alumnos becarios CONACyT inscritos en los posgrados de la Universidad recibieran durante 2019, por el concepto de beca, un monto de 133 204 096.32 pesos, lo que significa un incremento del 14.5 % en relación con 2018.

Programas de Posgrado en el PNPC por nivel de calidad

NIVEL DEL PROGRAMA	PROGRA- MAS 2013	PROGRA- MAS 2015	PROGRA- MAS 2018	PROGRA- MAS 2019	PROGRA- MAS 2020
Consolidado	5	5	9	12	12
En Desarrollo	16	16	24	26	26
Reciente Creación	15	18	15	11	11
Total	36	39	48	49	49

PE DE POSGRADO	ALUMNOS BECADOS DEL PNPC
Especialidades médicas	120
Maestrías	450
Doctorados	305
Total	875

Impulso a la actividad científica de los jóvenes

El impulso a la movilidad académica de los estudiantes coadyuva en su formación integral, por lo que este tipo de actividades extracurriculares se han convertido en parte esencial de su trayecto formativo. Uno de los proyectos más apoyados ha sido el Programa de Veranos Científicos, el cual se ha convertido en una estrategia fructífera de aprendizaje, pues permite la movilidad a instituciones de educación y centros de investigación del país con el objetivo de que los estudiantes interactúen, en otros espacios académicos, en actividades que refuercen los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, y que desarrollen habilidades y destrezas por medio de experiencias prácticas, en ambientes donde se efectúen procesos de desarrollo, investigación y aplicación del conocimiento.

El Programa de Veranos Científicos se ha sustentado en una política institucional trazada desde el *PDI Consolidación Global 2021*, lo que ha posibilitado que un alto porcentaje de estudiantes se integre a alguna de sus diferentes modalida-

des; la fortaleza de esta actividad radica en el potencial que esta experiencia ofrece, bajo la supervisión de investigadores en instituciones nacionales e internacionales.

Las dificultades financieras por las que actualmente atraviesa la Universidad no fueron una limitante para continuar con estas actividades, y gracias al apoyo de los padres de familia se tuvo la participación de 419 jóvenes en las diferentes convocatorias de Veranos Científicos 2019. De ellos, 84 acudieron a la XXIX edición del Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y 335 participaron en el XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN).

PROGRAMA DE VERANOS CIENTÍFICOS 2019	ALUMNOS
XXIX Verano de la AMC	84
XXIV Verano del Pacífico (DELFIN)	335
Total	419

Movilidad estudiantil en los Veranos de Investigación Científica

UR	ALUMNOS		
	XXIX VERANO DE LA AMC	XXIV VERANO DEL PACÍFICO (DELFIN)	TOTAL
Centro	58	265	323
Centro Norte	5	9	14
Norte	13	29	42
Sur	8	32	40
Total	84	335	419

Apoyo financiero otorgado por la AMC a estudiantes que acudieron a Veranos de la Investigación Científica 2019

PROGRAMA	CANTIDAD (MONTO EN PESOS)
XXIX Verano de la AMC	426 000.00
XXIV Verano del Pacífico (DELFIN)	N.D.
Total	426 000.00

En este tipo de actividades académico-científicas la participación del sexo femenino ha sido mayor, al observarse que en la AMC asistieron 45 mujeres y 39 hombres; los participantes recibieron apoyos económicos por el orden de 426 000 pesos;

de la misma forma, la asistencia al programa DELFIN fue de 213 mujeres y 122 hombres.

La vocación científica en los jóvenes es una prioridad en nuestra casa rosalina, y por eso, a pesar de las dificultades, mantiene el objetivo de seguir apoyando las actividades que la fomenten. En la edición 2020 de la Convocatoria de Veranos Científicos, a través de la DGIP, hasta el momento se han recibido 285 solicitudes para el Programa Delfín y 63 solicitudes para participar en la Convocatoria de la AMC.

Acercar a los más jóvenes a la ciencia a través de la implementación de diversas estrategias y actividades que promuevan la divulgación del conocimiento científico es una práctica cotidiana en cada una de las UA, facultades y centros de investigación de nuestra institución, pero el esfuerzo más visible por el número de actividades realizadas al interior y exterior de los recintos universitarios resaltaba en la participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, convocada por el CONACYT. Sin embargo, en 2019 dicha actividad fue asignada a los estados para que, conforme a su criterio, implementaran su propio programa. En Sinaloa, el INAPI mantuvo en su objetivo esa política bajo la denominación de Jornada Sinaloense del Conocimiento, cuya primera edición se realizó del 21 al 25 de octubre de 2019, bajo el tema principal «Bienestar y Valores Éticos para un Cambio Social». Con base en los lineamientos del evento y en consonancia con el compromiso de la



Universidad con la sociedad, se hizo sinergia para cumplir con el objetivo de compartir con la comunidad los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos que han contribuido a dar solución a las necesidades y problemas que se presentan en las sociedades contemporáneas, en términos llanos y con un lenguaje comprensible.

Así, en coordinación con el INAPI, la Universidad desarrolló un programa de actividades para la Jornada Sinaloense del Conocimiento con exposiciones, conferencias, carteles, visitas guiadas a centros de investigación y bibliotecas, entre otras. Actualmente se han realizado 2867 diferentes actividades en 166 UO (154 UA y 12 dependencias administrativas), con una asistencia de 330 612 personas, repartidas en cada una de las sedes universitarias distribuidas en el estado.

Congresos académicos

Como entidad formadora de recursos humanos, en cada ciclo escolar la Universidad desarrolla un amplio programa de actividades extracurriculares: movilidad académica, congresos, foros, simposios y educación continua, entre otras, permitiendo a sus educandos reforzar con conocimientos prácticos y teóricos lo aprendido en las aulas. Con la colaboración y los acuerdos signados con los diferentes sectores públicos



y privados, la máxima casa de estudios realiza eventos académicos con instituciones de educación y prestigiosas asociaciones y organizaciones nacionales e internacionales, entre las que destacan la ANUIES, el CUMex, diferentes instancias del Gobierno Federal de los Estados Unidos Mexicanos y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

De igual forma, la Universidad coordina esfuerzos con empresas privadas que participan en diferentes sectores económicos para revisar la pertinencia de los PE y perfiles de los egresados. Estas acciones formadoras proporcionan a nuestra comunidad una vinculación directa con la sociedad, estableciendo mecanismos de colaboración para la consecución de una formación integral del alumnado rosolino.

En este marco, las diferentes escuelas y facultades, así como dependencias de la administración central, realizaron destacados eventos académicos. El 30 de mayo de 2019, la Facultad de Arquitectura celebró el Día Internacional del Interiorismo con una serie de acciones para ofrecer una formación integral a los jóvenes y extender su visión del campo laboral, ampliando su perspectiva hacia nuevas áreas en las que pudieran incursionar. Los cursos y talleres fueron impartidos por expertos en los temas, quienes compartieron sus experiencias profesionales con los jóvenes estudiantes; ejemplo de ello fue la participación de la arquitecta Sandra Morgan, quien expuso que la misión principal del interiorista es que el cliente sea feliz en el espacio diseñado.

En un esfuerzo para contribuir a una cultura de la paz y formar generaciones de jóvenes con una cultura de la legalidad, la prevención, el autocuidado y la buena práctica de los valores universales, en mayo de 2019 la Universidad realizó el Segundo Congreso Internacional «Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la construcción de la Paz», actividad que congregó a cerca de 7000 jóvenes durante su inauguración, y se contó con la participación de especialistas de nueve países invitados, quienes ofrecieron conferencias magistrales, talleres y mesas redondas.

En el marco de la ceremonia de inauguración, y con el objetivo de sumar fortalezas a favor de la cultura de la legalidad, la equidad, la creación y la difusión de conocimientos sobre temas de interés común, la Universidad firmó un convenio de colaboración con la Fiscalía General del Estado de Sinaloa, representada por el Dr. Juan José Ríos Estavillo, quien reconoció y agradeció el compromiso institucional por construir una coordinación entre las autoridades estatales, municipales y federales con la población y la comunidad universitaria. En este evento también participaron el coordinador residente del Sistema de la ONU, Antonio Molpeceres, y el Mtro. Pablo Vázquez Camacho, en representación de Alfonso Durazo Montañón, secretario de Seguridad Pública y Protección Ciudadana, así como la directora general de Atención y Tratamiento de Adicciones, Dra. Nora Leticia Frías Melgoza.

En un evento que reunió a estudiantes de las facultades de Informática, Biología, Química e Ingeniería, disciplinas que



hoy convergen en un solo proyecto, así como personal del PIT, el 7 de septiembre de 2019 se inauguraron los diplomados en «Desarrollo de Aplicaciones Web sobre una infraestructura basada en software libre» y el de «Bioinformática», en los que se destaca el trabajo colaborativo entre las facultades, un hecho que ha sido posible gracias a la nueva visión, la cual ha fortalecido y beneficiado a las UA, por lo que hoy estos diplomados son una opción de titulación para los estudiantes de diversas disciplinas convergentes.

Del 13 de septiembre al 23 de noviembre de 2019, la Universidad puso en marcha la XXII Jornada Nacional y la Tercera Jornada Internacional de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz, a través del Programa Integral de Prevención Social. Las jornadas se inauguraron con la conferencia magistral «Justicia Restaurativa y Prevención del Delito», impartida por el Dr. Sergio Javier Medina Peñaloza, magistrado y presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de México.

La relevancia de estas jornadas estriba en que están dirigidas principalmente a los jóvenes de preparatoria y se realizan en coordinación con diversas instituciones. En los últimos años, gracias a estas jornadas se ha atendido a cerca de 80 000 jóvenes de aproximadamente 40 000 familias, con el respaldo de instituciones de los tres niveles de gobierno, como el Su-

premo Tribunal de Justicia (STJ), la Fiscalía General del Estado, la Secretaría de Seguridad Pública, la Policía Federal, la Secretaría de Salud, el Consejo Sinaloense contra las Adicciones y Construyendo Espacios para la Paz.

En la Facultad Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE), el 10 de octubre de 2019 se realizó el programa de conferencias y talleres para la formación integral y profesional; la conferencia inaugural fue «Raíces volcánicas», que impartió la Dra. Xóchitl Torres Carrillo, experta en geología y catedrática de esta UA, quien ponderó la necesidad de investigaciones relevantes en geología, particularmente la vulcanología, como área específica de un posgrado, y aseguró que estas actividades son indispensables para la formación integral del estudiante y para que se aproxime a los temas frontera.

Del 25 al 27 de septiembre se llevó a cabo la Primera Semana del IPI en la Facultad de Ingeniería Culiacán, con motivo del XII Aniversario de la Licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales (IPI). En esta celebración se realizaron eventos académicos, conferencias, mesas redondas, la Expo IPI 2019 y la presentación de historias de éxito de egresados. La confe-



rencia «Historia de la creación de la carrera de Ingeniería en Procesos Industriales de la UAS» fue impartida por el catedrático Canek Portillo Jiménez, quien señaló que el objetivo de la carrera era contribuir a la solución de problemas de automatización y control en la agroindustria en Sinaloa.

El 3 de octubre de 2019 se llevó a cabo el Primer Ciclo de Conferencias «Global Citizens», convocado por el Centro de Estudios de Idiomas (CEI) de la UAS, con la participación de cientos de estudiantes. Por su parte, Karla Magdalena Ceceña Flores, coordinadora del CEI, manifestó que se ha trabajado en programas de inglés con un propósito específico y por contenidos en las diferentes facultades, por lo que este ciclo de charlas se desarrolla como seguimiento de esa acción. Además, se busca ampliar las oportunidades de los jóvenes sinalinos, ya que en estos tiempos es necesario contar con habilidades que les permitan enfrentarse y desempeñarse como profesionistas en un mundo globalizado.

Por otro lado, el 7 de octubre de 2019 se pusieron en marcha las Jornadas Itinerantes de Derecho Corporativo y Laboral a la Luz de los Derechos Humanos, organizadas por la Unidad de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la UAS, con el propósito de actualizarse en los temas modernos del derecho corporativo y laboral, implementados como parte de la política del nuevo gobierno federal que encabeza el presidente Andrés Manuel López Obrador.



En la primera conferencia magistral, titulada «La criminología empresarial», el Dr. Federico Valeriano Martínez, de la Universidad de Guadalajara, advirtió que habrá estrategias muy agresivas del gobierno federal para las reformas en materia de extinción de dominio y cuestiones fiscales, por lo que exhortó a los empresarios a tomar medidas de forma preventiva para evitar asuntos que les pueden generar responsabilidades penales en el corto o el largo plazo. También se realizó el panel «El rol del Derecho en la actividad artística», la conferencia magistral «Fintech: revolución del sistema financiero» y el panel «El poder de la marca: su valor como bien intangible de las empresas».

Otra actividad donde los académicos compartieron su conocimiento con los estudiantes fue el Segundo Foro Académico sobre Estudio y Conservación de Cactáceas en Sinaloa 2019, el cual se realizó el 10 de octubre en la Facultad de Biología. El Dr. Gilberto Márquez Salazar, investigador y organizador del evento, enfatizó la importancia del estudio de estas especies, ya que forman parte de la cultura, la dieta alimenticia, los medicamentos y los ecosistemas de la región. El Dr. Juan Fernando Pío León, experto en manejo de recursos naturales en la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra, y primer conferencista de esta jornada, habló a los estudiantes sobre el número de especies que se tienen registradas, dónde se encuentran distribuidas, las necesidades de su estudio y la importancia de las cactáceas en la ecología como especies muy bien adaptadas a la sequía. Entre los invitados especiales se contó con el



Ing. Jaime Félix Pico, presidente del Conservatorio de la Cultura Gastronómica de Sinaloa y organizador de la Fiesta de la Pitaya, quien consideró que la relación de la Universidad con científicos y especialistas de renombre ha permitido estrechar lazos y la colaboración con otros proyectos.

Con la participación de 58 estudiantes de diferentes preparatorias rosalinas, el 11 de octubre de 2019 se puso en marcha el XIII Concurso Estatal de Comprensión Lectora y Redacción que organiza la Academia de Comunicación y Lenguaje de la DGEF. En su inauguración la coordinadora Pamela Herrera Ríos, resaltó que uno de los objetivos de este tipo de concursos es fortalecer las habilidades de lectura y escritura en los jóvenes, las que en los tiempos actuales y con el uso de la tecnología se han ido perdiendo.



Para fomentar el interés en los alumnos por el estudio de la estructura, composición y localización de los astros, el 11 de octubre de 2019 se llevó a cabo la Novena Olimpiada Estatal de Astronomía en Sinaloa, donde participaron 286 jóvenes de secundaria y preparatoria, evento organizado por el Centro de Ciencias de Sinaloa, la Asociación Sinaloense de Astronomía y la UAS, a través de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio. Esta actividad, realizada año con año desde 2011, es única en el país, y esta sirve de motivación para que los jóvenes se acerquen a la astronomía y a la astrofísica y se les pueda brindar asesoría para que participen en otros eventos nacionales en esta temática.



La Universidad ofreció un reconocimiento a estudiantes universitarios de nivel medio superior y superior que han destacado por sus logros deportivos y académicos en eventos nacionales e internacionales. En el acto del 15 de octubre de 2019, en la Sala Universitaria «Dr. Jaime Labastida Ochoa» del Edificio Central, se refrendó el compromiso institucional de apoyo, tanto en el deporte como en la academia, para mantener la consolidación de los logros y el prestigio de la Universidad en el país y en el extranjero.

En este evento se entregaron reconocimientos a alumnos de preparatoria, ganadores de olimpiadas y concursos de conocimiento realizados de julio a septiembre de 2019; entre ellos, a los alumnos que obtuvieron primeros lugares en el Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física 2019,



en Zapopan, Jalisco, y David Icel Bastidas Gutiérrez, alumno de la Facultad de Medicina, que recientemente obtuvo el premio Pfizer a la Excelencia por tener el mejor promedio entre todos los alumnos de escuelas y facultades de medicina del país. De igual forma, se entregó reconocimiento a los deportistas que han destacado en justas nacionales e internacionales, así como a sus entrenadores deportivos.

En el marco de un nuevo gobierno federal, el 17 de octubre de 2019 la Facultad de Derecho efectuó el XIV Simposio Internacional de Derecho «División de poderes y federalismo», en el cual se impartieron charlas y plenarias sobre la absorción de las facultades del Ejecutivo federal sobre los estados. En la inauguración se contó con la presencia de las autoridades de la facultad y de ponentes internacionales de Cuba, Colombia, Estados Unidos y México. Las conferencias dictadas abordaron temas como el gobierno municipal, el federalismo fiscal, la descentralización política en el federalismo, la unificación de criterios atendiendo a la soberanía y el fortalecimiento del capital social como mecanismo de prevención y conductas desviadas en los jóvenes, entre otras.



Bajo el lema de «Bienestar y valores éticos para un cambio social», el 21 de octubre de 2019 se inauguró la Jornada Sinaloense del Conocimiento en el auditorio de la Facultad de Ingeniería Culiacán. En ese marco, el director de la UA, Dr. Fernando García Páez, destacó la importancia de ofrecerles a los alumnos una visión laboral del área de la investigación, así como conocer nuevas herramientas y materiales que se emplean en el ejercicio de la profesión, por lo que del 21 al 24 de octubre se realizaron conferencias, talleres y visitas técnicas orientadas a enriquecer el desarrollo académico de los estudiantes; muestra de ello fue la conferencia inaugural «Simulaciones de terremotos. Una alternativa para el diseño y evaluación de edificios», disertada por el Dr. José Ramón Gaxiola Camacho.

En el marco del 37 aniversario de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, el 23 de octubre de 2019 se puso en marcha el Cuarto Congreso Internacional de Física, Matemáticas y Electrónica, con el objeto de acercar a los integrantes de este plantel a la ciencia frontera. En el evento de inauguración, el director de la facultad, Dr. José Vidal Jiménez Ramírez, reconoció la ardua labor de la comunidad para lograr un reconocimiento nacional e internacional; el conferencista invitado fue

el Dr. Germán Fabricio Roberto Sborlini, del Instituto Corpuscular de Valencia, España.

Con el objetivo de despertar el interés en los jóvenes por el desarrollo de las ciencias, las humanidades y las tecnologías, el 31 de octubre de 2019 la Facultad de Ciencias Químico Biológicas celebró la Primera Jornada Sinaloense del Conocimiento «Bienestar y valores éticos para un cambio social», con lo que esta UA, además de procurar altos niveles académicos, mantiene un constante esfuerzo por inculcar valores formativos a los estudiantes y contribuir con ello a su formación integral, una de las directrices de nuestra institución. El Dr. Eusiel Rubio Castro, secretario académico de la facultad, explicó la importancia de la participación de los estudiantes en la jornada educativa promovida por el CONACYT, la cual incluyó actividades como conferencias magistrales con expositores internacionales y nacionales sobre temas como bioética y movilidad, foros con estudiantes y exposición de pósteres de temas de trabajos de veranos científicos.

Como una acción para actualizar y capacitar a la planta académica, la Facultad de Trabajo Social de la UAS organizó la conferencia magistral y conversatorio «La niñez y la adolescencia en contextos de violencia», impartida por Miguel Jorge Lares, especialista en psicoanálisis de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, el 8 de noviembre de 2019. Además de



emitir algunas recomendaciones, como acudir al psicólogo y prepararse ante el alto impacto de las problemáticas comunitarias, instó a estar atentos a los contextos en los que se desarrollen los niños y adolescentes en América Latina, ya que existe pobreza, abuso sexual infantil, violencia de género y violencia familiar.

En el marco de la XXII Jornada Nacional y Tercera Internacional de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz, el 8 de noviembre de 2019 diversos especialistas en el tema de mediación y justicia restaurativa compartieron sus conocimientos con estudiantes y profesionistas a través del ciclo de conferencias «Soluciones Pacíficas de Conflictos», evento organizado con el Supremo Tribunal de Justicia del Estado. La magistrada del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Sinaloa, María Gabriela Sánchez García, expresó que esta jornada es parte del Seminario Introducción al Estudio de la Mediación, cuyo objetivo es impactar en la nueva visión de la resolución de los conflictos de manera pacífica, a través de la mediación y de la conciliación que está comprendida en la Constitución General de la República.

Por su parte, el Dr. Alejandro Nato, coordinador de la Oficina de Gestión de Conflictos de la Defensoría del Pueblo de Argentina, en su conferencia «Mediación comunitaria y convivencia pacífica», abordó los problemas que afronta hoy el Estado para atender las demandas sociales y, con ello, la erosión que ocasiona la globalización y las estructuras, así como el rol que juegan los medios de comunicación. El Dr. Óscar Daniel Franco Conforti, investigador del Instituto Galtung de España, en su ponencia «Hechos Jurídicos restaurables y prácticas restaurativas», trató el tema de la justicia restaurativa desde un enfoque transformativo basado en un fundamento normativo penal.

Con el propósito fundamental de motivar a los jóvenes que estudian la carrera Médico Veterinario Zootecnista, se realizó el 14 de noviembre de 2019 el curso taller «El médico veterinario zootecnista de frente al mercado laboral». Esta actividad se realizó de manera virtual y presencial y estuvo dirigida a estudiantes de cuarto grado. Las clases fueron impartidas por especialistas en temas relacionados con la formación profesional de frente a la actividad laboral que van a desempeñar, y



se destacaron algunos como la pertinencia de las competencias y el emprendimiento.

La décima edición del Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura fue puesta en marcha en la Facultad de Filosofía y Letras el 15 de noviembre de 2019, con la participación de estudiantes y maestros de esta casa de estudios, de la Universidad de Sonora (UNISON), de la Uni-



versidad Autónoma de Nuevo León (UANL), de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la Universidad de Colima y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). La M.C. Norma Alicia Zúñiga Cisneros, coordinadora de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, señaló que el propósito es contar con un espacio para establecer un diálogo directo entre estudiantes y maestros. En el encuentro, la Dra. Dina Grijalva Monteverde ofreció un taller de minificción y se presentaron ponencias de académicos como Erick Zapién García, de la UABC, y Elvira Dimitra Popova, de la UANL.

Como parte de la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la UAS, el 19 de noviembre de 2019 se inauguró el Quinto Seminario Internacional Vivienda, Espacio Urbano y Ambiente, en el marco de los festejos del 40 aniversario de esta UA. Estos trabajos son dirigidos a todos los alumnos de las distintas licenciaturas de la facultad, así como al público en general, ya que plantean temáticas actuales e interesantes sobre contenidos arquitectónicos de la ciudad de Culiacán. Ahí se hizo la presentación del Laboratorio Vivo de Diseño Ambiental, a cargo de la M.C. Celia Rosalía Gastélum Ramírez, quien informó que el objetivo es proponer soluciones a problemáticas de infraestructura a través de experimentos que se trabajarán con la comunidad, en los que se incluye la participación de estudiantes de diversas carreras como Geodesia y Biología, a quienes se unirán estudiantes de más disciplinas, ya que el saber tiene que ser integral y multidisciplinario. Asimismo, se dictaron las conferencias magistrales «El imaginario colectivo en el diseño del espacio urbano en la ciudad de Culiacán», «Desarrollo, promoción y retos de la infraestructura verde» y «La sección áurea aplicada a la arquitectura».

El Sexto Coloquio Internacional sobre Violencia, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras el 21 de noviembre de 2019, se inauguró con la conferencia magistral «Drogas ilegalizadas, delincuencia organizada y política», impartida por Luis Astorga Almanza, académico de la UNAM, quien consideró que los operativos que se han realizado, sobre todo el más reciente en Culiacán, muestran claramente que se carece de una estrategia de seguridad y combate a la violencia. La bienvenida a los conferencistas y asistentes estuvo a cargo de la directora de la facultad, Dra. Guillermina Verdugo Zavala, y la declarato-



ria inaugural la dio el vicerrector de la UR Centro, José de Jesús Zazueta Morales.

Como todos los años, la Facultad de Historia organizó el XXXV Congreso Internacional de Historia, bajo los tópicos «Revuelta, comunidad e identidades en la historia», el 5 de diciembre. El evento contó con la presencia de especialistas como el Dr. Giovanni Levi, profesor emérito de la Universidad Ca'Foscari, de Venecia, Italia, quien impartió la conferencia magistral «Ser historiador hoy», en donde consideró que los historiadores deben cambiar sus perspectivas y su manera de trabajar «porque los últimos 30 años nos han enseñado una incertidumbre total



en el porvenir y esto implica también una investigación diferente y un estilo de trabajo muy diferente».

El 11 de diciembre, la UAS fue sede del Foro de Consulta del Anteproyecto de Ley General de Educación Superior, y correspondió al subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Luciano Concheiro Bórquez, inaugurar los trabajos. Entre los invitados estuvieron el titular de la SEPYC, Alfonso Mejía López; el delegado de los programas sociales del gobierno federal, Lic. Jaime Montes Salas; el presidente municipal de Culiacán, Lic. Jesús Estrada Ferreiro, y el presidente de Instituciones Privadas en Sinaloa, Dr. José Pilar Guzmán Taboada.

El 18 de diciembre, el senador y presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República, Dr. Rubén Rocha Moya, disertó en la Universidad la conferencia «La Reforma

Educativa y la Ley de Educación Superior». En representación del secretario general ejecutivo de la ANUIES, la Dra. Yolanda Legorreta Carranza detalló cómo en esta asociación, que aglutina a 197 instituciones, desde 2015 inició una serie de trabajos para la creación de una nueva Ley de Educación Superior, y cómo desde entonces se colaboró con las autoridades educativas y con los legisladores, en particular sobre los temas de obligatoriedad, la gratuidad y la gradualidad. En nombre de la asociación, insistió en que debe establecerse un periodo para que gradualmente sea posible la gratuidad de la educación superior en el país.

Por su parte, el senador Rubén Rocha Moya expuso sobre la Reforma Educativa y cómo fue adecuada la norma para emprender un nuevo acuerdo con un diseño pedagógico

pertinente al trabajo educativo, modificando el artículo 3.º constitucional para tal fin. Recalcó que la Ley de Educación, además de mantener los principios de educación laica, pública y privada, ahora incluye el cuidado al medio ambiente y la perspectiva de igualdad de género. Al abordar los temas de educación superior obligatoria y gratuita, también consideró que debe estar presente el tema del financiamiento en virtud de que debe establecerse una gradualidad para que dichos preceptos se cumplan cabalmente.

En este evento estuvieron presentes los rectores de la UABC, Dr. Dante Arturo Salgado González, y del Instituto Tecnológico de Sonora, Javier José Vales García; el director del Instituto Tecnológico de Tijuana, José Guillermo Cárdenas López; y, en representación del rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el Mtro. Francisco Márquez Salcido, entre otros rectores y directores de instituciones educativas hermanas.

El 23 de enero de 2020 se llevó a cabo la conferencia «La diversidad y riqueza de plantas leñosas en dos áreas naturales protegidas del sur de Sinaloa», en el marco de los festejos del Día del Biólogo, evento al que asistieron alumnos, profesores y personal administrativo de la Facultad de Biología, ante quienes el director Vicente Olimón Andalón expresó el fuerte compromiso para generar competencias no solo en lo académico, sino también en la investigación, la cultura y el deporte, para dotar a los alumnos de un sólido perfil de egreso. Hizo hincapié en la serie de actividades multidisciplinarias en las que participa la UA junto con otras instituciones como el Jardín Botánico y el Museo del Jaguar.

El Instituto para la Paz y la Justicia de la Escuela Kroc de la Universidad de San Diego y nuestra casa rosalina pusieron en marcha el 25 de enero el Diplomado en la Construcción de Paz 2020, el cual tuvo como objetivo capacitar a funcionarios y líderes sociales en las metodologías del tema, además de difundir el conocimiento y una agenda relacionada con sus dependencias y redes profesionales. Su duración fue de seis fines de semana. El catedrático de la universidad estadounidense y responsable de la parte académica, Dr. Everard Meade, destacó su gratuidad, y puntualizó que estas acciones buscan canalizar la energía y el coraje de la gente contra la violencia, usando la imaginación para prevenir la violencia y construir

una cultura de la paz. Por su parte, Sergio Piñero Camacho, subsecretario de Estudios, Proyectos y Desarrollo de la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno de Sinaloa, reconoció el papel y el esfuerzo que sobre este tema la UAS ha realizado desde hace tiempo, con acciones como el fomento de los valores. También participaron como organizadores la Secretaría de Seguridad Pública de Gobierno del Estado, Construyendo Espacios para la Paz, A.C., el Supremo Tribunal de Justicia y la Fiscalía General de Sinaloa.

Para reforzar la pertinencia de la carrera en Ciencias Biomédicas, el 19 de febrero la Facultad de Biología realizó su Primer Simposio Nacional de Ciencias Biomédicas, al que asistieron 16 ponentes de universidades e instituciones de ocho estados del país. Vicente Olimón Andalón, director de la UA, reconoció el apoyo institucional y de los patrocinadores, así como el trabajo realizado por los estudiantes para que se abordaran estos temas prioritarios para la salud pública, con todo y la crisis financiera que atraviesa el país.

En el acto inaugural se contó con la presencia del secretario de Salud de Sinaloa, Efrén Encinas Torres, quien reconoció los aportes de este primer simposio a la salud pública. Agregó que se visualizaron aspectos epigenéticos, biología molecular, medicina traslacional y lo relativo a acciones específicas, como la modificación del estado nutricional de los seres humanos. Todo ello, señaló el secretario, es una muestra de lo que se realiza en Sinaloa dentro del sector educativo.

El 21 de febrero se impartió la conferencia «El Trabajo Social en América Latina», en la Facultad de Trabajo Social. Este evento tuvo como conferencista magistral a la Lic. Daniela Carrasco Orellana, de la Universidad de La Frontera, Chile, quien abordó los casos de trabajo social de Colombia, Chile y México para analizar horizontes comunes, desafíos y problemáticas que se enfrentan en esos países y así poder tener una perspectiva conjunta en Latinoamérica para enfrentar el complejo panorama social que se tiene hoy en día.

Por primera vez, la comunidad científica nacional e internacional se dio cita en la UAS para la exposición de diversas temáticas y avances, así como para analizar el impacto de la biología celular y molecular en áreas de la salud, tales como cáncer, inmunología y enfermedades crónico degenerativas,

entre otras. En el Simposio Interinstitucional La Biología Celular en Biomedicina, que se efectuó el 27 de febrero de 2020 y fue organizado por el Cuerpo Académico en Inmunogenética y Biología Molecular de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas en colaboración con el Centro de Investigación de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, estuvieron presentes el Dr. Jorge Milán Carrillo, director de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, y el Dr. Guillermo Elizondo Azuela, jefe del Departamento de Biología Celular del Cinvestav. El Dr. Milán Carrillo explicó la relevancia de este simposio para toda la comunidad científica nacional e internacional, por la oportunidad que brinda a estudiantes e investigadores de interactuar en el escenario científico gracias a un evento de esta magnitud, especializado en biología celular y su impacto en la biomedicina. Por su parte, el Dr. Elizondo Azuela comentó que espacios como este fomentan la creación e intercambio de ideas y la búsqueda de estrategias para responder las diversas incógnitas de la biología celular, y recordó a los asistentes que el objetivo final es la creación de conocimiento, así como la formación de lazos de investigación que permitan el intercambio de estudiantes e investigadores con otros centros.

El 5 de marzo se dieron cita aproximadamente 500 estudiantes de secundaria y preparatoria a nivel estatal para celebrar la trigésima edición de la Olimpiada Estatal de Física, organizada por la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas. El



Dr. José Vidal Jiménez Ramírez, director de la facultad, sostuvo que se reclutarían 20 estudiantes para las siguientes etapas y para representar a México en el nivel internacional. Mencionó que estos eventos ya llevan tres décadas y han sido un parteaguas en el estado, ya que los jóvenes no ven a esta ciencia como difícil, sino que la comprenden gracias al apoyo de sus profesores.

En la misma facultad, el 6 de marzo se llevó a cabo también la XXXII Olimpiada Mexicana de Matemáticas en su etapa estatal, en la que participaron alrededor de 700 estudiantes de secundaria y preparatoria, aplicando este examen de conocimientos en diferentes sedes. De acuerdo con la Dra. Guadalupe Russell Noriega, los mejores 30 estudiantes serían

preseleccionados para integrar la delegación Sinaloa en el evento nacional a realizarse, tentativamente, en noviembre en Guanajuato. Destacó que esta olimpiada es auspiciada por la Sociedad Matemática Mexicana (SMM) y que Sinaloa se encuentra en el top 5 a nivel nacional, lo que le ha valido el ser reconocida por esta asociación; el año pasado se obtuvieron dos medallas de oro, de plata y una de bronce.

Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, la Facultad de Psicología programó una serie de actividades académicas que se realizaron el 5 de marzo de este año. Se contó con la participación de Luz Elena Aguilera Guerrero, docente de la Escuela Primaria Gral. Ángel Flores, quien disertó la conferencia «Proyecto educativo de impacto social para la Agenda 2030 de la UNESCO», en la que abordó el tema de la educación y cómo cada quien puede hacer una aportación para mejorar la formación y el entorno de los niños y las niñas del mundo. El plantel al que representa pertenece a la Red del Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO, desde donde se impulsan la innovación y las experiencias pedagógicas transformadas en pro de la educación. Asimismo, indicó que en esta red se realizan encuentros donde los maestros proponen estrategias con base en la Agenda 2030 de la UNESCO, en particular en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, el cual tiene como finalidad garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Con sede en el puerto de Mazatlán y la participación de ponentes de seis países, en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana, la UAS puso en marcha el VII Congreso Internacional de Avances en Producción Animal «Salud, bienestar y productividad: el triángulo de la producción animal sustentable». En este evento bianual se convocó a estudiantes de las carreras de Veterinaria y Zootecnia y a productores que, a través de conferencias y talleres, abordaron temas pertinentes en el aspecto de la producción animal en un marco sustentable, en aras de mejorar la calidad del alimento y la cultura de la adquisición de ganado, dejando de lado la utilización de sustancias químicas en su alimentación. Durante este congreso participaron como ponentes investigadores de España, Ecuador, Holanda, Cuba, Estados Unidos y México, quienes cuentan con gran prestigio en el ámbito internacional.



Por último, el 11 de marzo del 2020, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia albergó el 2.º Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Agropecuarias (CONAESCA 2020), en el que participaron la Facultad de Agronomía, la Facultad de Agronomía del Valle del Carrizo, la Facultad de Agronomía del Valle del Fuerte y la Facultad de Ciencias del Mar. Jaime Borbolla Ibarra, titular de la facultad sede, explicó que este evento anual interconecta a los alumnos y docentes que forman los posgrados en Ciencias Agropecuarias de la casa rosalina, trabajos que en su totalidad están creados y conformados por los propios colegios de las cinco UA; se expusieron 67 proyectos de investigación que benefician a la sociedad sinaloense y al mundo al ofrecer alternativas sustentables. Cabe mencionar que este año se contó con la presencia de estudiantes de diferentes países, al ser un congreso que cuenta con certificación y respaldo del CONACYT.



POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
SINALOA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



MOVILIDAD ESTUDIANTIL



2019-2

06 DE SEPTIEMBRE DE 2019



El posicionamiento global de la máxima casa de estudios de Sinaloa es un plan que se ha visto favorecido con el trabajo colegiado de la comunidad universitaria. De este modo, la internacionalización del curriculum se ha avanzado con la participación de docentes e investigadores en intercambios con universidades nacionales e internacionales, así como en el trabajo conjunto en proyectos de producción de conocimiento.

La formación integral de los estudiantes ha evolucionado a través de la movilidad a 32 estados de la República mexicana y a IES de Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Panamá, Perú, Polonia y República Checa. Asimismo, la formación de los estudiantes se ha enriquecido con la participación en simposios, conferencias, talleres y ferias internacionales, fomentando la lectura en otras lenguas, además de interactuar con estudiantes visitantes en el aula, afianzando la internacionalización en casa.

Otro aspecto a resaltar es la participación y la misión rosalina en consorcios y asociaciones nacionales e internacionales, en donde se ha trabajado activamente desde sus consejos y estructura. También se ha avanzado en los trabajos de recabación de información para la participación activa en los *rankings* internacionales.

Formación integral de estudiantes con una visión global

Esta estrategia busca incrementar las oportunidades de formación intercultural de los estudiantes a través de la movilidad estudiantil, la atracción de estudiantes visitantes, los programas de doble título y la internacionalización en casa.

Movilidad estudiantil

Las estancias de movilidad estudiantil representan una herramienta crucial para nuestra Universidad, ya que aseguran su posicionamiento internacional y permiten afianzar los lazos



Programa de Movilidad Estudiantil

PERIODO	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
2019-2	228	103	331
2020-1	140	103	243
Total	368	206	574

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.

de cooperación estrechados con instituciones socias, lo que, a su vez, garantiza la recepción de estudiantes, gestores y académicos procedentes de otras instituciones, y consolida una internacionalización en casa más efectiva.

A lo largo del ciclo escolar 2019-2020, se consiguió movilizar a 574 estudiantes de licenciatura, quienes llevaron a cabo estancias académicas tanto en instituciones de educación superior mexicanas como del extranjero. En comparación con las cifras obtenidas en el ciclo escolar 2018-2019, en esta oca-

Universidades destino nacionales

NACIONALES	
INSTITUCIONES	ESTADO
1. Universidad Autónoma de Baja California	Baja California
2. Universidad Autónoma de Baja California Sur	Baja California Sur
3. Universidad de Colima	Colima
4. Universidad Autónoma de Chiapas	Chiapas
5. Universidad Autónoma de Chihuahua	Chihuahua
6. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	
7. Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México
8. Universidad La Salle	
9. Universidad Iberoamericana	
10. Universidad Nacional Autónoma de México	
11. Universidad Juárez del Estado de Durango	Durango
12. Universidad Autónoma del Estado de México	Estado de México
13. Instituto Tecnológico de León	Guanajuato
14. Universidad de Guanajuato	
15. Universidad de La Salle Bajío	
16. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Hidalgo
17. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente	Jalisco
18. Universidad Autónoma de Guadalajara	
19. Universidad de Guadalajara	
20. Universidad del Valle de Atemajac-Guadalajara	
21. Universidad Autónoma de Nayarit	Nayarit
22. Universidad Autónoma de Nuevo León	Nuevo León
23. Universidad de Monterrey	
24. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla
25. Universidad de Oriente de Puebla	
26. Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro
27. Universidad del Valle de Atemajac-Querétaro	
28. Universidad de Quintana Roo	Quintana Roo
29. Universidad de Sonora	Sonora
30. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Tabasco
31. Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán
32. Universidad Veracruzana	Veracruz

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.

Universidades destino internacionales

INTERNACIONALES	
INSTITUCIONES	PAÍS
1. Universidad de Regensburg	Alemania
2. Universidad Nacional del Cuyo	Argentina
3. Universidad Nacional de La Pampa	
4. Universidad de Sao Paulo	Brasil
5. Universidad Federal do Paraná	
6. Universidad de Quebec	Canadá
7. Universidad de Regina	
8. Universidad de Santiago de Chile	Chile
9. Universidad de Valparaíso	
10. Universidad de San Sebastián	
11. Corporación Universitaria Americana	Colombia
12. Corporación Universitaria Minuto de Dios	
13. Escuela Colombiana de Carreras Industriales	
14. Pontificia Universidad Javeriana de Colombia	
15. Universidad Católica de Manizales	
16. Universidad de la Costa	
17. Universidad de Manizales	
18. Universidad del Norte	
19. Universidad del Sinú, Cartagena	
20. Universidad del Sinú, Montería	
21. Universidad El Bosque	
22. Universidad Nacional de Colombia	
23. Universidad Santo Tomás, Tunja	
24. Universidad Santo Tomás, Medellín	
25. Universidad Santo Tomás, Villavicencio	
26. Universidad de Simón Bolívar	
27. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
28. Universidad de Hankuk - Campus Seúl	Corea del Sur
29. Universidad de Hanyang	
30. Universidad Complutense de Madrid	España
31. Universidad de Alcalá	
32. Universidad de Almería	
33. Universidad de Cádiz	
34. Universidad de Málaga	
35. Universidad de Santiago de Compostela	
36. Universidad de Vigo	
37. Universidad de Extremadura	

CONTINUACIÓN INTERNACIONALES	
INSTITUCIONES	PAÍS
38. Universidad de Granada	
39. Universidad de La Coruña	
40. Universidad de León	
41. Universidad de Oviedo	
42. Universidad de Zaragoza	
43. Universidad Interamericana de Panamá	Panamá
44. Universidad de San Martín de Porres	Perú
45. Universidad de Varsovia	Polonia
46. Hradec Králove Universita	República Checa

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.

sión se logró movilizar a 27 estudiantes más, lo que representó un aumento anual de 4.93% en la participación estudiantil dentro de nuestros programas de movilidad.

Los alumnos participantes optaron por moverse de manera nacional a 32 diferentes instituciones públicas y privadas de 20 estados de la República mexicana, con lo que se experimentó un incremento del 6.66% en los destinos seleccionados por los participantes en nuestro Programa de Movilidad Estudiantil.

Por su parte, dichas estancias nacionales lograron concretarse en los marcos de colaboración del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y la ANUIES, de las que formamos parte.

A la par, los estudiantes de nuestra *alma mater* que decidieron realizar sus estancias de movilidad en instituciones internacionales, eligieron 46 distintas universidades de 12 países. Esto muestra una diversificación del 20% respecto a la gama de países seleccionados por nuestro alumnado en comparación al ciclo escolar anterior.

Dichas estancias llegaron a formalizarse gracias a los convenios de colaboración que existen entre la UAS y las instituciones receptoras, y por medio de ciertos consorcios específicos de movilidad estudiantil internacional, como es el caso de los programas Jóvenes de Intercambio México Argentina (JIMA), el Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX),



Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX), el Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la UDUAL (PAME-UDUAL), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) y el Esquema de Movilidad Universitaria de América Latina y el Caribe (EMUAL).

Estudiantes visitantes

En cuanto a la movilidad entrante, durante el último ciclo escolar, la UAS tuvo el honor de recibir a 65 alumnos nacionales (18.18% más que el ciclo académico anterior) y 97 alumnos internacionales (46.96% más que el pasado periodo escolar), provenientes de diversas entidades federativas del territorio nacional y de países de las áreas geográficas de América del Norte, América Latina y Europa.

Por ende, en comparación con el ciclo escolar 2018-2019, en los dos últimos semestres nuestra institución experimentó un incremento del 33.88% en el total de alumnos visitantes recibidos.

A diferencia del ciclo 2018-2019, las instituciones de procedencia de los estudiantes visitantes de origen nacional se diversificaron en 30.76%. Los alumnos aceptados provenían de 17 instituciones públicas pertenecientes a 14 estados de la República mexicana, y sus estancias pudieron celebrarse a través de los marcos de colaboración que la UAS tiene con el ECOES y la ANUIES.

Por otra parte, los jóvenes extranjeros que realizaron estancias de movilidad provenían de 28 instituciones ubicadas en seis diferentes países, gracias a lo cual se diversificaron las instituciones de procedencia de nuestros alumnos visitantes internacionales en 33.33%.

Tales estancias de movilidad fueron concretadas exitosamente gracias a los convenios de colaboración que la UAS sostiene con las instituciones de origen de dichos estudiantes y a través de ciertos consorcios específicos de movilidad estudiantil, como JIMA, BRAMEX, MACMEX y PAME-UDUAL.

Cabe mencionar que el Proceso de Movilidad Estudiantil se encuentra certificado por medio de la norma ISO 9001, con el fin de brindar un servicio de calidad a los estudiantes que

Programa de Movilidad Estudiantil. Alumnos visitantes

PERIODO	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
2019-2	34	57	91
2020-1	31	40	71
Total	65	97	162

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.

Universidades de procedencia de los alumnos visitantes nacionales

NACIONALES	
INSTITUCIONES	ESTADO
1. Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México
2. Universidad Autónoma Metropolitana	
3. Universidad Nacional Autónoma de México	
4. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Chihuahua
5. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Coahuila
6. Universidad Autónoma de Coahuila	
7. Universidad Juárez del Estado de Durango	Durango
8. Universidad Autónoma del Estado de México	Estado de México
9. Universidad Autónoma de Guerrero	Guerrero
10. Universidad de Guadalajara	Jalisco
11. Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Morelos
12. Universidad Autónoma de Nayarit	Nayarit
13. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla
14. Universidad de Quintana Roo	Quintana Roo
15. Universidad Estatal de Sonora	Sonora
16. Universidad Autónoma de Tamaulipas	Tamaulipas
17. Universidad Autónoma de Zacatecas	Zacatecas

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.

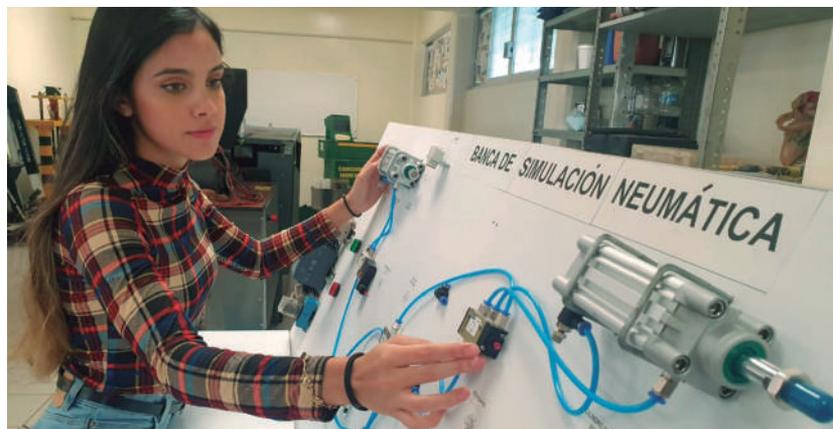




Universidades de procedencia de los alumnos visitantes internacionales

INTERNACIONALES	
INSTITUCIONES	PAÍS
1. Hochschule Fulda	Alemania
2. Universidad Nacional de San Juan	Argentina
3. Universidad Nacional del Cuyo	
4. Universidade Estadual de Santa Cruz	
5. Universidad Federal de Ciencias de Salud de Porto Alegre	Brasil
6. Universidad Federal de Integración Latinoamericana	
7. Universidad Federal de Río Grande	
8. Universidad de San Juan del Rey	
9. Universidad Privada del Valle	Bolivia
10. Corporación Universitaria Americana	Colombia
11. Corporación Universitaria del Caribe	
12. Escuela Colombiana de Carreras Industriales	
13. Fundación Universitaria del Área Andina	
14. Fundación Universitaria Konrad Lorenz	
15. Universidad de Córdoba	
16. Universidad de La Costa	
17. Universidad de Manizales	
18. Universidad de Simón Bolívar	
19. Universidad del Sinú, Campus Cartagena	
20. Universidad del Sinú, Campus Montería	
21. Universidad Industrial de Santander	
22. Universidad La Gran Colombia	
23. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia	
24. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
25. Universidad Santo Tomás, Seccional Medellín	
26. Universidad Santo Tomás, Seccional Villavicencio	
27. Columbia University	Estados Unidos
28. New York University	

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.





Financiamiento del Programa de Movilidad Estudiantil 2019-2020

TIPO DE BECA	BECAS OTORGADAS	MONTO ECONÓMICO TOTAL (PESOS)
Beca Santander Nacional	6	150 000
Beca Santander Iberoamérica de Grado	5	250 000
Beca CUMEX para Movilidad Nacional	22	550 000
Beca de la Alianza del Pacífico para Movilidad Internacional	3	255 000
Beca MANEA SEP	5	250 000
Becas completas	49	1 225 000
Recursos propios	473	7 322 000
Becas completas (alumnos visitantes)	64	1 600 000
TOTAL GENERAL	627	11 602 000

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.

quieren vivir la experiencia de un semestre realizado fuera de nuestra Universidad.

Diversificación de fuentes de financiamiento

A pesar de los retos presupuestales que nuestra institución se ha visto obligada a enfrentar, siempre se ha priorizado el apoyo a los alumnos que participan en el Programa de Movilidad Estudiantil.

Por ello, con la finalidad de seguir impulsando a la comunidad estudiantil de nuestra máxima casa de estudios a que realice estancias de movilidad tanto nacionales como internacionales, la Universidad ha trabajado arduamente en diversificar sus fuentes de financiamiento.

En ese sentido, durante el ciclo 2019-2020 nuestra institución logró garantizar el apoyo a 627 estudiantes participantes en los programas de movilidad a través de recursos tanto propios como externos. Dentro de estos últimos, destacan las convocatorias de becas de movilidad lanzadas por diferentes instancias, tales como Santander Universidades, el CUMEX, la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Alianza del Pacífico. Asimismo, es oportuno mencionar la importancia que tuvo la utilización efectiva de ciertos programas que realizó la institución; tal fue el caso del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas y el Programa de Becas Completas, el cual funciona bajo principios de reciprocidad, establecidos en ciertos consorcios de movilidad y convenios celebrados.

Desde julio de 2019 a la fecha se recibieron 11 becas por parte de Banca Santander tanto para movilidad nacional como para movilidad internacional, las cuales ascendieron a un beneficio de 400 000 pesos. Por su parte, el CUMEX otorgó a la UAS 22 becas con un monto individual de 25 000 pesos, las

cuales fueron destinadas a aquellos estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad Nacional, representando así un apoyo acumulado de 550 000 pesos a nuestra comunidad estudiantil.

Otra fuente importante de financiamiento en materia de movilidad estudiantil es CNBES de la SEP, que en el marco de su Convocatoria de Beca de Movilidad Universitaria en Estados Unidos de América (MANEA) benefició a cinco estudiantes de nuestra institución, derogando con ello la cantidad de 250 000 pesos.

Gracias a que la UAS forma parte del marco estratégico de la Alianza del Pacífico, también tres alumnos participantes en el Programa de Movilidad Estudiantil, cuyas estancias eran en Chile, Colombia y Perú, fueron beneficiados con una beca para cubrir gastos de transporte, seguro médico con cobertura internacional, trámites migratorios, hospedaje y manutención durante su permanencia.

Debido a la exitosa participación de nuestra institución en ciertos consorcios especializados de movilidad estudiantil, como PAME-UDUAL, MACMEX, BRAMEX y JIMA, se consiguieron 49 becas completas para alumnos de la casa rosalina bajo términos de reciprocidad.

Internacionalización en casa

La internacionalización de los estudiantes no solo se basa en la movilidad estudiantil, sino en las acciones dentro de la Universidad y en el aula, que acercan la visión global a los alumnos, como sesiones informativas, cursos y conferencias.

En las diferentes UA se llevaron a cabo más de 40 espacios informativos donde los estudiantes que participaron en los programas de Movilidad Estudiantil UAS expusieron sus vivencias, con la intención de alentar a otros jóvenes a sumarse. En dichos espacios se contó también con la participación del personal de la Coordinación de Movilidad Estudiantil de la DGVRI y de los Departamentos de Vinculación de las respectivas UA, que explicaron a detalle el proceso de convocatorias vigentes. Así, lograron consumir una difusión efectiva de los programas de Movilidad Estudiantil de nuestra máxima casa de estudios.



Los responsables de Vinculación de las diferentes UA de nuestra institución asistieron a siete cursos de capacitación en diferentes áreas, con el objetivo de seguir avanzando en

la mejora del servicio brindado en materia de internacionalización a nuestra comunidad estudiantil. A su vez, 31 de ellos estuvieron presentes en el Congreso de la Asociación para la Educación Internacional «El futuro de la educación internacional en la formación integral de los jóvenes: experiencias, estudios y evaluación», el cual se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Chihuahua en octubre de 2019.



Otra acción importante efectuada durante el ciclo escolar 2019-2020 fue la consolidación del programa de acompañamiento institucional de alumnos visitantes «Twinning Program UAS», en el que participaron de manera voluntaria 52 estudiantes de la casa rosalina. En el evento se realizaron más de 15 actividades diversas en pro de una integración social y cultural entre nuestra comunidad estudiantil y el alumnado visitante para lograr su integración y que conocieran nuestra institución.

En un acto protocolario del Programa de Movilidad Estudiantil 2019-2020, la Universidad dio la bienvenida a 91 estudiantes que cursarían un semestre en nuestra institución y allí mismo se despidió a 331 alumnos que viajaron a diferentes universidades nacionales e internacionales. El evento contó con la presencia de la subdirectora regional operativa del Banco Santander, Norma Patricia Orozco Hernández; Ana Laura Cervantes Álvarez, representante del Lic. Juan José Ruiz González, delegado de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Sinaloa; Abril Williams, de la Universidad Nacional del Cuyo, Argentina, quien asistió en nombre de los estudiantes visitantes y realiza





su estancia en la licenciatura de Ciencias de la Comunicación, en Mazatlán; Cindy Alejandra Terrazas Alcaraz, estudiante de la licenciatura en Biotecnología Genómica de la UAS, quien culminó una estancia de movilidad estudiantil internacional en la Universidad de León, España.

Asimismo, del 19 al 22 de noviembre de 2019 se llevó a cabo la Semana de la Educación Internacional. Durante este periodo, a través de las UA de las cuatro UR, se llevaron a cabo 26 actividades para la comunidad universitaria, como conferencias, exposición de películas internacionales, exposición de fotografías y sesiones informativas y para compartir experiencias de movilidad estudiantil.

Programa de doble titulación

Una de las tendencias en la colaboración académica son los programas en los que se comparte la currícula entre dos o más instituciones y los estudiantes pueden obtener dos títulos universitarios o de posgrado; esto añade un plus a su historial laboral, ya que les da la posibilidad de trabajar en cualquiera de los países de origen de las universidades. En ese sentido, la UAS ha estado trabajando con instituciones en la compatibilidad de sus programas de estudios universitarios y ha concretado 24 programas académicos con convenios de doble titulación con otras IES de Brasil, España y Colombia.



Intercambio académico

A través de las alianzas estratégicas que ha establecido con redes y consorcios nacionales e internacionales, la UAS otorga a la comunidad académica la oportunidad de participar en programas de gran trascendencia científica, lo que propicia la generación de actividades de intercambio y estancias académicas de investigación.

Durante 2019, en respuesta a los significativos recortes presupuestales, situación que se ha convertido en una tendencia

Convenios de Doble Título

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL DE ESTUDIOS	PROGRAMAS ACADÉMICOS	UA
Corporación Universitaria de La Costa	Licenciatura	Ingeniería Civil	1. Facultad de Ingeniería Los Mochis
			2. Facultad de Ingeniería Culiacán
			3. Escuela de Ingeniería Mazatlán
		Contaduría Pública	4. Facultad de Contaduría y Administración
			5. Facultad de Ciencias Económicas Administrativas Mazatlán
		Administración de Empresas	6. Facultad de Contaduría y Administración
			7. Facultad de Ciencias Económicas Administrativas Mazatlán
		Arquitectura	8. Facultad de Arquitectura Culiacán
			9. Escuela de Arquitectura Mazatlán
		Ingeniería en Sistemas de Información	10. Facultad de Informática Culiacán
			11. Facultad de Informática Mazatlán
			12. Centro de Estudios Superiores del Rosario
Universidad Federal de Juiz de Fora	Maestría	Administración Estratégica	13. Facultad de Contaduría y Administración
	Doctorado	Ciencias Sociales	14. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Universidad del Sinú «Elias Becahara Zainúm»	Licenciatura	Enfermería	15. Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
			16. Escuela Superior de Enfermería Culiacán
			17. Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
		Nutrición	18. Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía
			19. Unidad Académica de Gastronomía
		Biología Pesquera	20. Facultad de Ciencias del Mar
Biología Acuicola	21. Facultad de Ciencias del Mar		
Universidad de Salamanca	Doctorado	Estudios Fiscales	22. Facultad de Contaduría y Administración
Universidad de Girona	Doctorado	Ciencias del Derecho	23. Facultad de Derecho Culiacán
			24. Facultad de Derecho Mazatlán

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.

que enfrentan las IES nacionales y extranjeras, la Universidad dirigió una estrategia de aprovechamiento de las oportunidades de espacios para el desarrollo de actividades científicas en beneficio de la internacionalización. Dicha acción consistió en la realización de convocatorias de cofinanciamiento externo de los programas de becas que ofrecen organismos como la AUIP, la Fundación Carolina, el Programa de Becas de la Alianza del Pacífico y la Red de Macrouiversidades para América Latina y el Caribe.

En respuesta a la difusión y aceptación de los programas de intercambio académico externos, miembros de nuestra

comunidad universitaria obtuvieron resultados destacados. Un ejemplo es el otorgamiento de una beca para una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid a la MC. Dulce Elena López Sánchez, a través del Programa Santander Universia, en la modalidad de Jóvenes Profesores Investigadores 2019.

Aunado a ello, dos de nuestros alumnos investigadores del área de posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración fueron favorecidos por el Programa de Becas de Movilidad entre Instituciones Asociadas a la AUIP, lo que permitió establecer mayores vínculos con universidades españolas. Tal



acción dimensiona el alcance internacional del área de posgrado de dicha UA.

El Programa de Formación de Doctores en el área de las Ciencias del Mar, que es impartido en la Universidad de Cádiz, adscrito a los lineamientos creados por la AUIP, otorgó una beca a nuestra institución. Es importante señalar que este resultado se dio luego de que la MC. Claudia Villalobos, adscrita a la Facultad de Biología, compitiera por dicho espacio con académicos de más de 188 universidades de toda América Latina.

Por su parte, el Programa de Becas de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe, en su edición 2019, permitió que dos estudiantes de posgrado visitaran IES en Colombia y Argentina, a través de lo cual se establecieron vínculos con destacados académicos que ofrecieron apoyo para el desarrollo de cotutelas en proyectos de investigación. Asimismo, permitió la integración de la impartición de clases espejo internacionales, las que funcionan como una modalidad virtual de intercambio académico.

Cabe señalar los esfuerzos que se han realizado con recursos propios para la formación e internacionalización del CV

Intercambio académico por convocatoria externa

AÑO	NACIONAL	INTERNACIONAL
2012	12	6
2013	15	7
2014	14	29
2015	23	19
2016	43	12
2017	27	11
2018	31	12
2019	42	23
TOTAL	207	119

Fuente: DGVRI, marzo de 2020.

de nuestros académicos y gestores. En este sentido, gracias al convenio existente entre la UAS y la Universidad del Sinú, se pudo articular el Programa de Intercambio Académico Virtual denominado «Programa de Clases Espejo», en el que seis de nuestros profesores participaron, integrándose a las nuevas dinámicas de internacionalización.

A su vez, se llevó a cabo un programa de capacitación y estancia académica desarrollada en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el marco de la XXVI Conferencia Anual de la AMPEI. Se recibió a un grupo conformado por 31 docentes y gestores administrativos de diferentes UA, de las cuatro UR con la finalidad de capacitar y actualizar con dimensión internacional el CV de los participantes. En este tenor, se buscó preparar los planes de internacionalización de las facultades, contextualizando la formación integral en la dimensión internacional de los estudiantes.

Redes de investigación

La colaboración entre catedráticos de diferentes instituciones también se desarrolla a través de las redes de investigación, en donde se apoyan para compartir y crear conocimiento sobre temas concretos mediante el reparto de tareas y actividades entre los pares. En particular, nuestros académicos rosalinenses participan en las siguientes redes internacionales:

Redes, consorcios y organismos internacionales

NÚM.	NOMBRE
1	ALFA III
2	Alianza del Pacífico
3	American Council on Education (ACE)
4	Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Especiales Mexicanas (AIFOCEM)
5	Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALPCI)
6	Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)
7	Asociación Internacional de Universidades (AIU)
8	Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
9	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES)
10	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
11	Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN)
12	Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI)
13	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)
14	Consejo para el Apoyo y Avance de la Educación (CASE)
15	Consortio de Universidades de la Organización de Estados Americanos (OEA)
16	Consortio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
17	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)
18	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)
19	Espacio Común de Educación Internacional (ECOES)
20	Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES)
21	Fundación Carolina
22	Fundación Europea para el Desarrollo de la Administración (EFMD)
23	Global University Network for Innovation
24	Goinglobal
25	Red de Universidades Regionales Latinoamericanas (UREL)
26	Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX)
27	Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (OLAGI)
28	Organización Universitaria Interamericana (OUI)
29	Pacto Mundial
30	Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX)
31	Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA)
32	Programme d'Échanges Étudiants
33	Red de Marco-Universidades de América Latina y el Caribe

CONTINUACIÓN

NÚM.	NOMBRE
34	Red Iberoamericana de Colaboración Universitaria (UNIVERSIA)
35	Red Internacional de Ciencia Óptica (ISON)
36	Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)
37	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA)
38	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
39	University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)
40	Virtual Educa

Fuente: DGVRI, marzo 2020.

- Asociación Latinoamericana de Sociología.
- Red Temática Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo.
- Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada.
- Red Físicoquímica Teórica Dr. Vela.
- Instituto Superior Tecnológico «Luis Arboleda Martínez», Manta, Manabí Ecuador.
- Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN).
- Red Latina de Ciencia Animal.
- Red Internacional de Geografía y Territorio.
- Asociación de Historia Económica de América Latina (CLADHE).
- Red de Estudios Visuales Latinoamericanos.
- International Studies Association (ISA).
- Red Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo (IBAI).
- Red Euro/Americana sobre Migración de Retorno y Circularidad.
- Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).
- Red de Estudios sobre la Calidad de la Democracia en América Latina.
- Red Eureka International.
- Red de Estudios Económicos Administrativos.
- Red Académica Internacional de Estudios sobre Sustentabilidad, Competitividad y Gestión en las Organizaciones.
- Red de Educación Continua de América Latina y Europa.
- Red de Tratamiento de Agua con el Leibniz-Institut für Polymerforschung Dresden, en Alemania.



- MexNICA, proyecto Detector Multipropósito para facilitar la Colisión de Iones y Nuclotrones (NICA) del Joint Institute for Nuclear Research.

Un digno trabajo de colaboración internacional es el Centro Astronómico de la UAS, el cual se encuentra en la REMNSC en Cosalá. Este centro tiene en funcionamiento telescopios donados por instituciones de Rusia y funge como un importante foco de cooperación académica, ya que actualmente alberga a investigadores rusos, quienes realizan actividades de observación.

Convenios

Uno de los indicadores de la colaboración nacional e internacional de la Universidad son los convenios, que nacen después de un trabajo en conjunto entre las IES, con los cuales se busca aumentar el trabajo colaborativo, ya sea en proyectos específicos, programas de movilidad, doble titulación o asistencia académica, científica y cultural. Durante el periodo del presente informe, se firmaron 41 convenios internacionales con IES e



instituciones de India, Cuba, Nicaragua, España, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica y Argentina.

Rankings internacionales

La clasificación académica de universidades del Times Higher Education (THE) realiza periódicamente una evaluación de las mejores universidades en el mundo, a través de la edición del World University Rankings, en el que se ha desarrollado una metodología que permite evaluar el quehacer e impacto académico de las IES en las áreas de enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional. En el análisis desarrollado para la última edición de dicho *ranking*, THE reconoce el esfuerzo y la labor que ha desempeñado la UAS, posicionándola como uno de los mejores destinos académicos para la realización de actividades académicas y enro-lamiento dentro de las IES en México y América Latina.

Asimismo, THE avala la calidad de los productos de investigación que se realizan desde la UAS, mostrando la validez y pertinencia de los artículos publicados en revistas indexadas por parte de nuestra comunidad científica. Esto posiciona a nuestra *alma mater* como un referente nacional, muy por en-

cima de otras universidades públicas mexicanas, en lo que concierne al número de citas de referencia de nuestros académicos e investigadores, que son tomados por expertos de universidades foráneas.

Otro importante *ranking* es AméricaEconomía, que ubica a la UAS en el puesto 24 de 50 universidades mexicanas. Dicho *ranking* toma en cuenta indicadores como docentes de tiempo completo, programas acreditados, internacionalización e investigación, entre otros. En nuestra Universidad, el rubro de inclusión y diversidad es el mejor evaluado por todos los programas que tiene tanto para atender la cobertura como para la inclusión de grupos vulnerables.

Finalmente, debemos mencionar la posición de la UAS según Webometrics, un *ranking* publicado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en España que califica a las universidades a través de los servidores de internet disponibles las 24 horas, los siete días a la semana, revisando su presencia, visibilidad, apertura y excelencia. Durante 2020 la Universidad se situó en el sitio 24 entre 1205 instituciones mexicanas y en el 155 a nivel Latinoamérica entre un total de 3921 instituciones.

Posicionamiento nacional e internacional

Además del trabajo que la Universidad desarrolla en temas de internacionalización en casa, se trabaja a nivel nacional y global con organizaciones y consorcios en los que participa no solo como miembro, sino como parte de su estructura organizacional, siempre en busca de mejores oportunidades para los universitarios.

En ese sentido, la casa rosalina continúa sumándose a la participación en consorcios nacionales e internacionales que, de alguna manera, impactan en la vida universitaria, ya sea a través de programas de movilidad estudiantil, intercambio docente, fuentes de financiamiento o toma de decisiones. Un ejemplo de ello es la integración de la institución en la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA). El objetivo de dicha red es promover las condiciones para el desarrollo de una educación continua para alcanzar los más al-

tos estándares de calidad, mediante la cooperación entre sus miembros, el trabajo en red y la internacionalización, con el fin de contribuir al desarrollo justo, equilibrado y sostenible de las regiones. Asimismo, la UAS es parte de la Oficina de Cooperación Interuniversitaria (BCI, por sus siglas en francés) de las universidades de Quebec, Canadá.

Al ser integrante de todas estas organizaciones y asociaciones internacionales, la UAS tiene presencia como miembro, pero, a su vez, preside algunos de estos organismos, como la región noroeste de la ANUIES, el CUMEX y la AIFOCEM. Asimismo, funge como parte del Consejo de Rectores de Universidades Santander México, del consejo de la AUIP, la vicepresidencia alterna de la UDUAL, la vocalía de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional e integra el Comité Académico Ejecutivo de la Red de Macrouiversidades para América Latina y el Caribe.





Eventos internacionales

La máxima casa de estudios sinaloense participó en el Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020, bajo el lema «La Universidad y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible», en donde se llevó a cabo una agenda académica de representación, participación en mesas de trabajo y un stand que exhibió el quehacer institucional en todas las áreas: académica, social y de bienestar universitario.

A través de la ponencia «Acciones institucionales contra el cambio climático: UAS y sustentabilidad ambiental», se expusieron los programas y las acciones inherentes al quehacer de la casa rosalina. Asimismo, se abordó el contexto sobre algunos impactos negativos que experimentan diversas regiones por el cambio climático, ya sea en el ámbito social, el medio ambiente y la economía. Por ello, la Agenda 2030 plantea producir y vivir sin sacrificar los recursos naturales.

En octubre, la Universidad fue coorganizadora de la XXVII Conferencia Anual de la AMPEI, que preside nuestra *alma mater* a través de la Mtra. América Lizárraga González, titular de la DGVRI. El evento titulado «El futuro de la educación internacional en la formación integral de los jóvenes: experiencias, estudios y evaluación» se realizó en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), en cuyo escenario más de 300 miembros de la asociación reconocieron el arduo trabajo y el apoyo a la educación internacional desempeñado por nuestra institución.

Esta conferencia anual estuvo presidida por el rector de la UACH, Dr. Luis Alberto Fierro Ramírez; el Mtro. Enrique Ku González, director general adjunto de la Secretaría de Educación Superior, responsable de asuntos internacionales de la SEP; el

Dr. Francisco Marmolejo, especialista líder de Educación Superior del Banco Mundial; y el Dr. Carlos González Herrera, secretario de Educación y Deporte de Gobierno del Estado de Chihuahua, quien acudió en representación del Lic. Javier Corral Jurado, gobernador constitucional de esa entidad.

Como parte de sus funciones, por otro lado, nuestra Universidad encabezó la Segunda Sesión Ordinaria 2019 del Consejo de Rectores, la cual contó con la asistencia de 30 rectores del CUMEX, presidido por nuestra institución, evento en el que se abordaron temas académicos y de presupuesto.

En septiembre de 2019, la Universidad participó en la Cuarta Cumbre de Rectores México-Japón, organizada en colaboración con El Colegio de México, bajo el lema «Sociedad 5.0». Esta cumbre tuvo como objetivos reforzar los lazos de amistad y cooperación entre ambos países; diseñar políticas creativas que fomenten el desarrollo, la capacidad y las buenas prácticas en la educación superior, así como abordar, entre otros





temas, aspectos de vinculación entre gobiernos, empresas y academia para detonar el crecimiento social y económico mediante la inteligencia artificial y la tecnología.

Con la ponencia «Sustentabilidad y Educación Superior», durante la segunda sesión de trabajo titulada «El rol de las universidades hacia la sostenibilidad», se compartió la palabra con el rector de la UANL, Rogelio Guillermo Garza Rivera; el presidente de la Universidad Seisen, Takahiro Saeki; el presidente de la Universidad de Kyoto, Takeshi Matsuda, y el vicepresidente de la Universidad Nagaoka, Takashi Yukawa. Los ponentes de este panel fueron el secretario general de la Universidad de Chihuahua, Raúl Sánchez, y el presidente de la Universidad de Soka, Yoshihisa Baba. En el evento se expuso que en la UAS se forma a los jóvenes con un plan integral que abarca los componentes académico e intelectual, el deportivo, el artístico-cultural y el de desarrollo humano. A su vez, se planteó que se requiere investigación con impacto social, es decir, se necesita investigar lo que realmente tenga una influencia y pueda resolver un problema de carácter social, además de que ayude a formar una cultura de sustentabilidad.

En octubre de 2019, la Universidad firmó en las instalaciones de la Embajada de la Federación Rusa en México un MDE con el Joint Institute for Nuclear Research, representado por el vicedirector, Dr. Vladimir Kekelidze; al acto asistió como testigo de honor el embajador Víktor V. Koronelli. El objetivo general de este acuerdo es desarrollar modelos teórico-feno-



menológicos que permitan caracterizar la materia nuclear en condiciones de temperatura y densidad altas.

En el mismo tenor, durante noviembre de 2019 la UAS participó en la XX Asamblea General de la UDUAL, cuya sede fue la Universidad Ricardo Palma, en Lima, Perú, en donde se congregaron titulares y representantes de las instituciones que integran a la asociación que cuenta con 70 años de existencia y con 235 universidades asociadas, de las cuales 100 son instituciones mexicanas. Entre otros temas, la UDUAL se reunió para renovar su cuerpo directivo y nombró una nueva presidencia encabezada por la Dra. Dolly Montoya, rectora de la Universidad Nacional de Colombia. También se nombró a nuevos vicepresidentes titulares y alternos de las seis regiones que integran la organización, y la UAS elegida como la vicepresidencia de la Región México.

Asimismo, se firmó un convenio de colaboración con el director de Health Education for Equity Latinoamérica, Lic. Pablo Aníbal Urruty, mediante el cual se permitirá que los materiales de estudio de las carreras de salud sean accesibles, en términos de precio y disponibilidad, para todos los estudiantes y docentes de esta área. Este acto acerca a la Universidad con una organización con sede en Estados Unidos y que fue creada por excolaboradores de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que brinda cooperación en educación para el área de la salud.





Sumado a estas acciones, la Universidad fue sede de múltiples eventos en donde sus UA, junto con universidades nacionales e internacionales, trabajaron temas de interés común, como fue el Simposio Interinstitucional «La Biología Celular en Biomedicina»; el taller de cómputo para capacitar a los colaboradores científicos mexicanos que actualmente forman parte del experimento NICA, ubicado en Dubná, Rusia, perteneciente al Joint Institute for Nuclear Research (JINR); así como el Primer Coloquio Internacional en Políticas Públicas y Seguridad Humana, la XXII Jornada Nacional y Tercera Jornada Internacional de Prevención Social y el XXXV Congreso Internacional de Historia Regional.

Finalmente, en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y con la participación de ponentes de España, Ecuador, Holanda, Cuba, Estados Unidos y México, la UAS puso en marcha el VII Congreso Internacional de Avances en Producción Animal titulado «Salud, bienestar y productivi-



dad: el triángulo de la Producción Animal Sustentable», en el que se abordaron temas de la producción animal en un marco sustentable para mejorar la calidad del alimento y la cultura de su adquisición, entre otros tópicos de interés común.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
COLEGIADA, INCLUYENTE
E INNOVADORA





La gestión y administración institucional es el quehacer que potencia la vida universitaria para cumplir con la misión de la Universidad Autónoma de Sinaloa, dando soporte a las funciones de docencia, investigación y extensión, con creatividad, innovación y calidad, y centrando su labor en el cumplimiento de los objetivos y estrategias institucionales.

Mediante ese enfoque, la Universidad planifica y vela por el crecimiento armónico, privilegiando un sistema de gestión innovador, colegiado, incluyente y participativo, con lo que se propicia la sustentabilidad financiera y el logro de los objetivos institucionales a través de la correcta asignación y uso eficiente de los recursos, la calidad y el mejoramiento continuo de sus procesos y servicios con enfoque global, así como la modernización de la infraestructura y equipamiento. Asimismo, se lleva a cabo el cumplimiento de las políticas administrativas con un liderazgo colectivo en la búsqueda constante de su desarrollo.

Muestra de lo anterior es el refrendo de la acreditación institucional otorgada por los CIEES. Para ello, el proyecto institucional de la casa rosalina fue sujeto a un proceso de evaluación a través de una visita *in situ* realizada por la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE) y sometido a deliberación en la VIII Sesión Ordinaria de los Comités de Administración y Gestión Institucional y de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura de los CIEES, celebrada en mayo de 2019. Dicho logro se sustenta en la entrega del informe de evaluación y dictamen del nivel de calidad, validando con ello el reconocimiento al desarrollo de las funciones institucionales por cinco años más. Esta acreditación institucional representa una valiosa contribución para elevar la calidad de las funciones sustantivas de la máxima casa de estudios en Sinaloa y fortalecer la educación superior en el estado y el país al poseer estándares de calidad aprobados por un ente acreditador de gran prestigio, que guía sus acciones de acuerdo con los estándares internacionales para la evaluación de programas y funciones de la educación superior. Tales aspectos garantizan que la educación impartida es de excelencia y demuestran que nuestra

institución cumple con la misión para la cual fue fundada hace 147 años.

De esta manera, para la actual administración es prioritario continuar garantizando una organización administrativa y académica que consolide el cumplimiento del proyecto educativo. Por ello, se implementa un esquema colegiado que asegura el desempeño de los procesos administrativos y de gestión, con lo que se favorece el óptimo desarrollo de las actividades académicas, investigativas, culturales y de extensión. En el periodo que se informa, se ha realizado una serie de acciones encaminadas a fortalecer la calidad en el desempeño de las funciones institucionales, en apego a las políticas, objetivos, estrategias y metas planteadas en el *PDI Consolidación Global 2021*.



Normatividad, gobierno y estabilidad institucional

La Universidad cuenta con un modelo de administración y gestión que permite tanto la adecuada articulación interna como con los diversos sectores sociales, fortaleciendo la calidad en el desempeño de las funciones institucionales, al mismo tiempo que se preservan el pluralismo, la libertad académica, el libre examen y la discusión de ideas en la comunidad universitaria. Además, se han combinado adecuadamente umbrales positivos de legitimidad política y estabilidad institucional, lo que ha permitido una óptima coordinación institucional que impacta de manera significativa en el aumento de la cooperación y la colegialidad.

Al respecto, la UAS, a través de su Ley Orgánica y su Estatuto General, pone al alcance de su comunidad los lineamientos normativos y jurídicos fundamentales que rigen su quehacer académico y administrativo, velando por la esencia de su misión. Estos documentos normativos y sus diversos reglamentos conforman el marco jurídico que conduce los esfuerzos para su desarrollo institucional. Por ello, la revisión y actualización de la normatividad interna, a través del proceso cer-

tificado en ISO 9001:2015: Recepción de Proyectos, Análisis y Determinación de su Factibilidad, destinado a emitir acuerdos —integrado por un equipo de trabajo multidisciplinario del área de asesores de la Secretaría General para los trabajos de las Comisiones Permanentes del HCU—, tiene un papel fundamental para sustentar la creación, implementación y seguimiento de programas o proyectos académicos. Durante este periodo, el HCU, por medio de la Comisión Permanente de Estudios Jurídicos, aprobó la reforma al Reglamento de Funcionamiento de la Dirección de Editorial, la creación del nuevo Reglamento General de Educación Continua, así como la modificación al Reglamento de Planeación, Programación, Presupuestación, Contabilidad y Control del Ingreso y el Gasto Universitario.

Como órgano máximo de autoridad colegiada, el HCU ha sesionado en 10 ocasiones: ocho sesiones ordinarias y dos sesiones solemnes, en las cuales se generaron 158 acuerdos encaminados a mejorar la planeación, la ejecución y la evaluación del proyecto institucional con el fin de fortalecer la calidad educativa. Entre ellos destaca lo relacionado con la mejora de los PE, la aprobación del calendario y la planeación de la matrícula para el ciclo escolar 2019-2020, la elección de 49 directores de UA, la renovación de 184 alumnos y maestros como consejeros propietarios y suplentes del HCU para el periodo 2019-2021, el Presupuesto Programático de Ingresos y Egresos 2020, la creación de la UA de Criminalística, Criminología y Ciencias Forenses y el nombramiento de nuevos integrantes para las Comisiones Permanentes del HCU.

En Sesión Ordinaria de junio de 2019, el pleno del HCU acordó mantener la normatividad universitaria, reivindicar y defender la autonomía de la institución, así como la integridad de la Ley Orgánica en los términos que actualmente se encuentra, por ser garante de estabilidad y desarrollo académico, y se declaró en sesión permanente. En la misma sesión se abordó presentar ante el H. Congreso del Estado la iniciativa de decreto en la que se adicione el artículo 92 Bis a la Constitución Política del Estado de Sinaloa.

Los acuerdos de la sesión y una iniciativa de ley fueron entregados a la presidenta de la Junta de Coordinación Política del H. Congreso del Estado, diputada Graciela Domínguez





Nava, en los que se reiteró que la Ley Orgánica de la Universidad solo debe ser modificada por la propia comunidad universitaria. En ese marco, más de 195 universidades públicas estatales y privadas, tecnológicos, politécnicos y centros de investigación, a través de la ANUIES y de diversos sindicatos que agrupan a más de 800 000 universitarios en todo el país por medio de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (CONTU), publicaron en los medios nacionales un documento en apoyo a la UAS, manifestándose a favor del respeto de la autonomía universitaria.

En Sesión Ordinaria del 20 de febrero de 2020 se aprobó un exhorto al H. Congreso del Estado de Sinaloa para que priorice una agenda socialmente comprometida, con el fin de que legisle sobre temas fundamentales para la población, como la inseguridad y la violencia contra las mujeres, y también se aprobó la elaboración de una iniciativa para solicitar la reforma del artículo 186 del Código Penal del Estado de Sinaloa. Durante esta misma sesión se acordó publicar un posicionamiento nacional, en el que se solicitaría que se retirara la iniciativa que reforma la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En Sesión Solemne del 4 de septiembre de 2019, el pleno del HCU, en cumplimiento del acuerdo aprobado por unanimidad en Sesión Ordinaria del 25 de junio de 2019, otorgó la más

alta distinción que confiere la institución, el doctorado *honoris causa*, al Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, por ser un distinguido médico y académico que ha realizado grandes aportaciones a la gestión educativa, la investigación científica, el fortalecimiento de la cultura y la defensa de la autonomía universitaria en beneficio del sistema universitario mexicano.

Por otra parte, se efectuaron reuniones ordinarias de los Consejos Académicos Regionales para elaborar políticas específicas de docencia, investigación y extensión, acorde con las potencialidades de cada UR, en apego al *PDI Consolidación Global 2021* y en seguimiento a los acuerdos tomados por el HCU. Además, los consejos técnicos de las UA sesionan constantemente para discutir y analizar los proyectos e iniciativas de su atribución, así como asegurar el cumplimiento de los planes y programas de estudio y los métodos de enseñanza y de evaluación en sus respectivos centros educativos.

La difusión del marco normativo se hace a través de campañas de socialización en las cuatro UR a través de diferentes mecanismos, como el *Boletín Sursum Versus*, los medios digitales rosalinos y la impresión de reglamentos, convocatorias, folletos y trípticos, de manera oportuna para que los acuerdos del HCU sean del conocimiento de todos los universitarios y se esté en condiciones de ejecutarlos de la mejor manera.





En este contexto, a principios de noviembre de 2019 se realizó una jornada informativa ante los consejos académicos, la comunidad universitaria en las cuatro UR y la sociedad, con la finalidad de dar a conocer la situación de la máxima casa de estudios en temas relevantes como la defensa de la autonomía universitaria, la gestión de un presupuesto digno para el cierre de 2019 y los posicionamientos de diferentes autoridades federales en el marco de la revisión y aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el ejercicio 2020. En estas reuniones se dieron los detalles del Encuentro Nacional para el Fortalecimiento de la Educación Superior, los puntos que integran la Declaración de Tlatelolco, así como la reunión con el senador Rubén Rocha Moya.

Sin duda, la estabilidad institucional no sería posible sin la participación e involucramiento de la comunidad universitaria, además del apoyo y coordinación del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (SUNTUAS), en sus secciones Académicos y Administrativos. Estas acciones, y el objetivo común de consolidar el proyecto institucional que garantiza la permanencia de los aspectos académicos, laborales, financieros y sociales, han propiciado un diálogo benéfico y relaciones laborales sanas entre la administración y la base trabajadora.

Como resultado de lo anterior, en septiembre de 2019 se inauguró el Segundo Encuentro Sindical Academia, Cultura y Deporte Culiacán, organizado por el SUNTUAS, Sección



Académicos, con el objetivo promover la educación sindical y fomentar las relaciones del compañerismo a través de mesas de análisis, conferencias, talleres y actividades culturales y deportivas, a fin de fortalecer el sentido de pertenencia que permita mantenernos unidos para defender los intereses universitarios. Este evento contó con la presencia de la Lic. Claudia Lizbeth Reyes Montúfar, secretaria interior de la CONTU. Por otro lado, el 9 de octubre, la institución se sumó al paro nacional de labores convocado por dicha confederación, en el que participaron 25 universidades y 40 sindicatos, con el objetivo de exigir mayor subsidio en el presupuesto 2020 y resolver el problema estructural de las universidades en crisis.

También en octubre, la UAS y el Suntuas, Sección Académicos, promovieron el encuentro entre el secretario general de la CONTU, Ing. Enrique Levet Gorozpe, y el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, el cual se llevó a cabo en la Ciudad de México, en el marco de la agenda por la búsqueda de acuerdos que permitan gestionar presupuestos dignos y atender los problemas estructurales de las EPE, a partir del trabajo coordinado y en unidad entre instituciones asociadas a la ANUIES y sindicatos afiliados a la CONTU.

En febrero se llevó a cabo el Segundo Informe de Labores del Comité Ejecutivo del Suntuas 2018-2021, Sección Académicos, en el cual su dirigente, Mtro. José Carlos Aceves Tamayo, ponderó el compromiso de coadyuvar junto con las autoridades universitarias en la defensa de la autonomía rosalina y la



exigencia de un subsidio justo para seguir cumpliendo con las tareas sustantivas de nuestra *alma mater*.

Por otro lado, el Suntuas, Sección Administrativos y de Intendencia, celebró su 47 aniversario. En ese marco, la secretaria general, Mtra. Maricela Guadalupe Pérez Carrillo, agradeció a las autoridades de la administración central por el apoyo para enfrentar los retos que la institución y el sindicato atraviesan, por atender oportunamente las problemáticas que se suscitan y por permitir que gocen de un sindicato que brinda certeza y estabilidad laboral a sus trabajadores.

Conjuntamente, la UAS y el Suntuas, secciones Académicos y Administrativos y de Intendencia, asistieron a una serie

de gestiones ante legisladores de la Cámara de Diputados y del Senado de la República, manifestando el liderazgo colectivo que existe en la casa rosalina para el beneficio de los objetivos de educación de calidad, estabilidad y gobernabilidad.

Gracias al nivel de madurez y cooperación que ha logrado la institución con el sector sindical, se ha evitado en más de una década el estallamiento de huelgas, lo cual pone de manifiesto el grado de compromiso que han alcanzado las relaciones bilaterales, beneficiando a la comunidad universitaria.

En noviembre, la Universidad recibió por parte de los secretarios generales del SUNTUAS, secciones Académicos y Administrativos y de Intendencia, Mtro. José Carlos Aceves Tamaño y Mtra. Maricela Guadalupe Pérez Carrillo, respectivamente, el emplazamiento a huelga 2019, que contenía las demandas laborales y económicas de los trabajadores, donde destacó el requerimiento del 15 % de incremento salarial y el 5 % en prestaciones no ligadas al salario. Como seguimiento del proceso, en diciembre se efectuó el referéndum sobre el estallamiento o no a huelga, en donde el 94 % de los trabajadores optaron por el desistimiento.

Finalmente, en marzo, la casa de estudios entregó más de 52 millones de pesos a los dirigentes de las dos secciones del SUNTUAS, gracias a lo cual se cumplió con los compromisos establecidos en el emplazamiento a huelga durante la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo 2019-2020. Como resultado del esfuerzo bilateral, la UAS fue la primera universidad en

el país en llegar a un acuerdo con su sindicato, con lo cual demostró ser un ejemplo de estabilidad y gobernabilidad.

El 5 de mayo, la UAS celebró el 147 aniversario de su fundación, y lo hizo como una universidad vigente, una institución que no se pasma ante la emergencia ni se detiene ante la insuficiencia ni se escuda en su autonomía. La ceremonia conmemorativa se realizó de forma virtual a través de las diferentes redes sociales y plataformas de la institución, y en ella se hizo un llamado a los universitarios a mantenerse unidos y a aprovechar para que cuando termine el confinamiento seamos mejores ciudadanos. Además, se dio lectura a un posicionamiento institucional y se develó una placa conmemorativa, la cual, una vez que culmine la pandemia, será colocada en físico en el puerto de Mazatlán.

Planeación estratégica y prospectiva universitaria

Para fortalecer la coordinación e integración del trabajo entre las diversas UO, en la Universidad se ha desarrollado un modelo de planeación estratégica y prospectiva que garantiza el aprovechamiento eficiente y eficaz de los recursos, la simplificación y sistematización de procesos y la óptima ejecución de los proyectos. Todo ello gracias a la gestión de planes, programas y proyectos que permiten apoyar la toma de decisiones estratégicas, el cumplimiento de la misión y el logro de la visión institucional.

En este contexto, la Universidad cuenta con una gestión y administración enfocadas en sistematizar, verificar y mejorar la eficiencia de los procesos; asimismo, posee una cultura organizacional orientadas a resultados, a través de mecanismos de planeación y dirección modernos, que contribuyen al aumento de la cooperación y del trabajo colegiado. En este enfoque, el Manual General de Organización y Funciones describe la estructura organizacional dinámica y flexible y las funciones de las UO, impactando en la reorganización académico-administrativa de la casa rosalina.

Aunado a lo anterior, la integración de los manuales de organización, específicos de las UO y UA, representa una es-



trategia trascendente al proyectar en el presente año su actualización o elaboración en su totalidad con base en la Guía Técnica Institucional, lo que permitirá identificar las funciones y responsabilidades de cada una de las áreas que integran las UO y UA. Dicha estrategia también hará posible conocer las líneas de comunicación y de mando, así como proporcionar los elementos para el óptimo desarrollo de las funciones con criterios de autogestión, equidad y productividad.

Como parte de la estructura orgánica y funcional de la UAS, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo (CGPD) es la UO responsable de coordinar y asesorar el proceso de planeación estratégica con un enfoque sistémico para llevar a cabo la toma de decisiones y coadyuvar al fortalecimiento de la gestión institucional. Tal acción se efectúa de acuerdo con las orientaciones y los criterios establecidos en el proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional, certificado en la norma ISO 9001:2015, e impulsando a las UO y UA a elaborar los planes de desarrollo estratégico (PDE) y los planes operativos anuales (POA) en el ámbito de su actuación, los cuales se encuentran alineados a las políticas, objetivos, estrategias y metas del *PDI Consolidación Global 2021*.

Para ello, las UO son convocadas anualmente por la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF) y la CGPD al Taller de Planeación, Programación y Presupuestación Institucional. La relevancia de este taller es que antes de finalizar el año, las 154 UO cuentan con los POA para el año siguiente y se establecen las políticas de seguimiento de manera trimestral, mediante reportes de evaluación con el grado de avance de las metas y los registros correspondientes. Estas tareas se realizan a través del Sistema Institucional de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (SIPPPE), lo que permite el cumplimiento de los planes de desarrollo estratégicos de las UO y coadyuva con la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas de los procesos académicos y de gestión de la Universidad.

Por otra parte, el Sistema de Evaluación y Seguimiento de Indicadores de Desempeño (SESID) es el mecanismo implementado para que las UO lleven a cabo sus informes anuales con el propósito de registrar los indicadores de desempeño

que les sean aplicables y las actividades trascendentales que realizan. Dicha información es útil debido a que se efectúan valoraciones periódicas de los resultados de cada una de las funciones universitarias, con lo cual se detectan áreas de oportunidad que posibilitan el replanteamiento de estrategias o recursos y, en su caso, el ajuste de metas a partir de las necesidades institucionales y las dinámicas que este impone.

Con base en los lineamientos establecidos por el Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) de la SEP, se le dio seguimiento a ocho proyectos de la Dependencia de Educación Superior (PRODES) y a cuatro proyectos de gestión (PROGES), a partir de los cuales se generan 24 reportes de evaluación trimestral. En estos últimos se valoró el grado de avance de las metas académicas e indicadores de calidad comprometidos, así como el ejercicio de los recursos financieros. Los documentos fueron entregados a la Secretaría de la Función Pública, a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión y a la SEP, a través de la DGESU. En la edición 2019 del PFCE, la institución, a través de estos 12 proyectos, obtuvo recursos extraordinarios por 22 203 260 pesos.

La UAS participó también en la convocatoria del PROFEXCE 2020-2021. Dicho programa tiene la finalidad de apoyar a las IES públicas con recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión. En este tenor, el proyecto presentado por la Universidad estuvo integrado por



cuatro GES, ocho ProDES y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). La formulación del PROFEXCE 2020-2021 representó un proceso de planeación estratégica académica y de gestión institucional participativa, en el que se sumaron directivos y personal académico apegándose en todo momento a sus reglas de operación para el ejercicio fiscal 2020.

Bajo este planteamiento, a finales de 2019, autoridades universitarias se dieron cita en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) para llevar a cabo la defensa de los proyectos formulados para la obtención de recursos extraordinarios del PROFEXCE 2020-2021, en comparecencia privada ante un Comité de Evaluadores Pares. Allí se dio respuesta a una serie de preguntas que realizaron sobre aspectos de calidad, cobertura, matrícula, pertinencia, transparencia de los recursos y eficiencia terminal, es decir, todo lo relacionado con la dinámica de la institución.

Con el fin de contar con una estadística institucional oportuna, la CGPD, a través del proceso certificado Elaboración de la Estadística Básica en la norma ISO 9001:2015, coordina el acopio y la presentación de los datos relacionados con la matrícula universitaria en todos los niveles educativos que imparte mediante el Formato 911, establecido por la Dirección General de Planeación y Programación (DGPP) de la SEP y por lineamientos elaborados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Dichos formatos son insumos estratégicos para atender auditorías académicas realizadas por diferentes órganos reguladores y despachos externos. Durante el año en mención, se generó información sobre la matrícula escolar de fin de cursos del ciclo escolar 2018-2019, en donde se elaboraron 426 formatos: 167 del nivel medio superior y 259 del nivel superior.

También se llevaron a cabo jornadas de capacitación al 100% de las UAS en las cuatro UR para el llenado de los formatos 911 con motivo del inicio del ciclo 2019-2020 y para obtener información sobre la matrícula escolar, la planta académica y la infraestructura. El impacto de la capacitación se refleja en la elaboración de 642 formatos: 319 correspondientes a 46 UA del nivel medio superior con sus extensiones y 316 correspondientes a las UA de nivel superior, los cuales fueron revisados, validados e incorporados en el sistema de captura de la SEP. Fi-



nalmente, la información sobre las matrículas auditadas para el fin de cursos del ciclo escolar 2018-2019 y para el inicio del ciclo 2019-2020 fue presentada a la DGEU de la SEP.

Sin duda, los ejercicios de planeación llevados a cabo durante el presente año han permitido optimizar todos los recursos disponibles para asegurar que las actividades inherentes a la administración y gestión institucional se desarrollen eficientemente y eficazmente y con ello se contribuya a mantener la estabilidad institucional ante un entorno cambiante y de incertidumbre para las IES.

Gestión de recursos institucionales

La valoración de la calidad en la educación superior, el interés por la acreditación de la gestión y de los PE y el compromiso para elevar la productividad académica, junto con los requerimientos de transparencia, representan los grandes retos para la educación superior en el país. En este contexto, la Universidad asume una alta capacidad para administrar eficientemente y eficazmente los recursos institucionales, formar y organizar el capital humano y fortalecer la infraestructura y el equipamiento, lo que se retribuye en la cultura por la mejora continua y la innovación de la gestión.

Recursos humanos

La máxima casa de estudios de Sinaloa reconoce la importancia de su capital humano para el desarrollo y estabilidad institucional, por lo que desde el seno de su administración se aseguran los procesos para la planificación, el control, la dirección y la profesionalización de los académicos y administrativos que protagonizan los cambios y las áreas de oportunidad que se les presentan.

En este sentido, el profesorado juega un papel central, ya que en ellos recae directamente el desarrollo de los servicios educativos de calidad. En la actualidad, la Universidad atiende a 3534 grupos escolares, entre los cuales 1599 son del nivel medio superior y 1935 son del nivel superior. El total de grupos equivale a 106 020 horas/semana/mes, de las cuales 47 970 corresponden al nivel medio superior y 58 050 al nivel superior. También se regularizaron 88 grupos reconocidos por el HCU para el ciclo escolar 2019-2020; de estos, 12 pertenecen al nivel medio superior y 76 al nivel superior, equivalentes a 2640 horas/semana/mes, 360 de las cuales corresponden al nivel medio superior y 2280 al nivel superior, mismas que es necesario cubrir financiera y laboralmente.

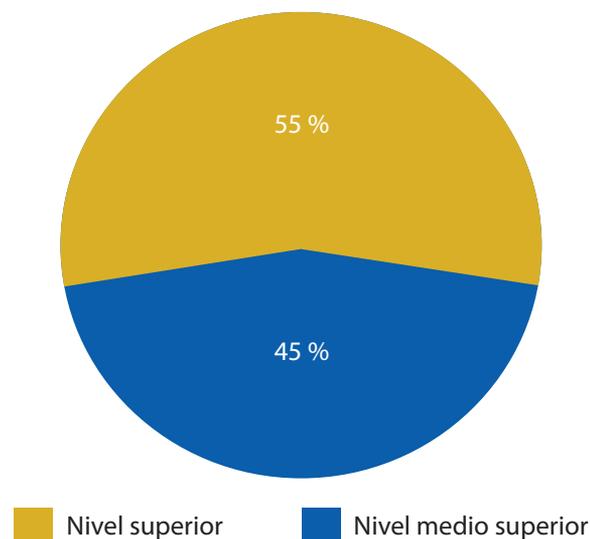
Distribución de grupos escolares por UR en el ciclo escolar 2019-2020

UR	NIVEL SUPERIOR		NIVEL MEDIO SUPERIOR		TOTALES		
	GRUPOS	HORAS	GRUPOS	HORAS	GRUPOS	HORAS	PORCENTAJE
Centro	1125	33750	708	21240	1833	54 990	52 %
Sur	384	11520	253	7590	637	19 110	18 %
Norte	300	9000	289	8670	589	17 670	17 %
Centro Norte	126	3780	349	10470	475	14 250	13 %
Total	1935	58 050	1599	47 970	3534	106 020	100 %

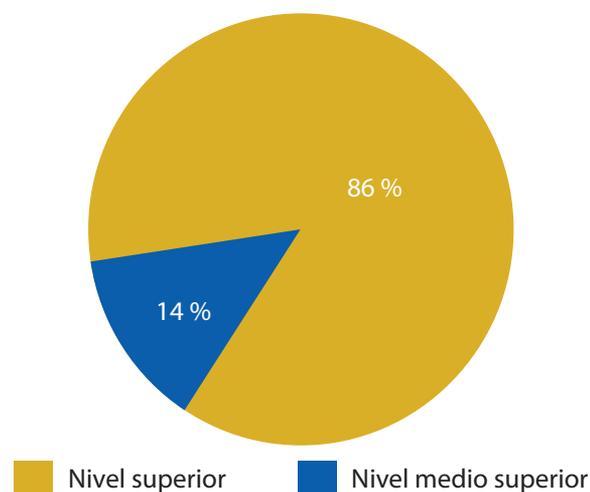
Grupos regularizados durante el ciclo escolar 2019-2020

NIVEL	GRUPOS	HORAS
Nivel Superior	76	2280
Nivel Medio Superior	12	360
Total	88	2640

**Grupos y horas escolares por nivel educativo
Ciclo escolar 2019-2020**



Grupos regularizados durante el ciclo escolar 2019-2020



Durante este periodo, la armónica relación entre la institución y el sindicato ha permitido otorgar certidumbre laboral al personal docente al emitir 1266 nombramientos de horas base en 15 UA. Entre estos nombramientos, el 47% de las titularidades pertenecen a programas del nivel superior y el 53% son del nivel medio superior.

Nombramientos de horas base

UA	NOMBRAMIENTOS DE HORA BASE
Escuela Superior de Enfermería Culiacán	66
Facultad de Educación Física y Deportes	37
Facultad de Medicina Culiacán	402
Facultad de Odontología	68
Facultad de Psicología Mazatlán	18
Preparatoria Casa Blanca	56
Preparatoria Central Diurna	117
Preparatoria CU Los Mochis	74
Preparatoria El Carrizo	22
Preparatoria El Fuerte	43
Preparatoria Guasave Diurna	179
Preparatoria Heraclio Bernal	24
Preparatoria Los Mochis	74
Preparatoria Rafael Buelna	37
Preparatoria Venancio Leyva	49
Total	1266

UA supervisadas durante el ciclo escolar 2019-2020

NIVEL SUPERIOR	
1	Facultad de Biología
2	Facultad Superior de Agricultura del Valle del Fuerte
3	Facultad de Derecho Culiacán
4	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
5	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas Los Mochis
6	Facultad de Enfermería Los Mochis
7	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
8	Facultad de Ingeniería Culiacán
9	Facultad de Arquitectura Culiacán
NIVEL MEDIO SUPERIOR	
10	Preparatoria Central Nocturna
11	Preparatoria Juan José Ríos
12	Preparatoria El Fuerte
13	Preparatoria Vladimir I. Lenin
14	Preparatoria Los Mochis

Aunado a lo anterior, la Universidad cuenta con la certificación del proceso Asignación y Control de Cargas Académicas, cuyo propósito es contar con la programación oficial de car-

gas de todas las UA, en cada periodo, para el pago oportuno a la planta docente. Un aspecto destacable para tal función es la capacitación que se otorga a titulares y personal responsable.

Como resultado de lo anterior, se mantuvieron y fortalecieron los mecanismos de seguimiento y revisión vinculados a la gestión de los recursos humanos, como el programa de supervisión a las diferentes UA. Dicho programa se efectuó en 14 UA (nueve al nivel superior y cinco al nivel medio superior) en el ciclo escolar 2019-2020, lo cual sirvió para la detección y corrección de problemas estructurales como la falta de pago a maestros de asignatura interinos, las diferencias entre la carga académica reportada y atendida y la apertura anual de grupos.

Por otra parte, la formación y enseñanza que se imparte en las UA está respaldada por una gestión y administración integrada por 4830 trabajadores universitarios, 175 de los cuales son directivos, 820 mandos medios y 3835 administrativos y de intendencia. Para estos últimos se cuenta con el Manual de Funciones Administrativas por Puesto, que incluye diversos catálogos y perfiles, a través de los cuales se puede establecer una clara estructura organizacional en donde se pactan las funciones, las responsabilidades y las autoridades, así como los criterios para la promoción y reconocimiento de plazas.

Actualmente, la capacitación del personal administrativo es una actividad más del quehacer institucional. La formación y la adquisición de conocimientos, actitudes, habilidades y conductas para el desempeño de las actividades se efectúan de manera dinámica, lo que permite formalizar y obtener talento humano con cualidades que contribuyen al logro de los objetivos universitarios y, consecuentemente, al desarrollo del entorno social, conjunta y adecuadamente.

En ese contexto, se elaboró el Programa General de Capacitación del Personal Administrativo y de Intendencia para 2020, actividad que desarrolló la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento de la UAS. Dicho plan es el resultado de la identificación de necesidades y expectativas manifestadas por más de 1180 trabajadores de las cuatro UR en un cuestionario aplicado en línea a través de la página Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) (<http://sija.uasnet.mx/empleado>), cuyas respuestas coadyuvieron a precisar los

cursos y talleres a impartir. El programa consta de una oferta de 49 cursos, 13 de los cuales ya fueron impartidos en áreas como bibliotecología, sistema automatizado de control escolar, TIC, uso de herramientas y trabajos de jardines, procesos constructivos, educación ambiental y desarrollo sustentable, por mencionar los más relevantes.

Durante el periodo que se informa, por medio del proceso de Elaboración de la Nómina Universitaria, la casa rosalina generó 72 045 movimientos bajo estrictos criterios que dan certeza de legalidad y transparencia en materia laboral; además, en colaboración con la Dirección de Asuntos Jurídicos, realizó los cálculos de liquidaciones, pensiones de orfandad y primas de jubilación. Todo ello ha permitido la entrega oportuna de información a órganos de fiscalización que realizan auditorías de diferentes tipos a las que la institución está sujeta.

En el marco de las prestaciones se cuenta con el proceso de Prestaciones Sociales a los Universitarios, cuyo objetivo es gestionar y administrar el bienestar, la seguridad social y la coordinación de eventos socioculturales a favor de los trabajadores y estudiantes universitarios, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la productividad laboral y la mejora de la calidad de vida personal, familiar y social. En este tenor, este año de gestión se generaron 707 altas y 758 bajas ante el IMSS para los trabajadores universitarios, 464 retenciones y 433 suspensiones ante el INFONAVIT, 2285 modificaciones salariales de universitarios de igual o mayor a 55 años y 1829 incapacidades, de las cuales 1679 son causadas por enfermedades generales, 132 por maternidad y 18 por riesgo de trabajo. Sumado a lo anterior, se otorgaron 446 ayudas médicas de lentes, dentales u ortopédicas, 2066 ayudas educativas al personal universitario con hijos en niveles educativos básicos y 3100 solicitudes para el crédito FONACOT.

Por otro lado, se realizaron 43 reuniones tripartitas con directivos de las distintas unidades médicas, hospitales y orientación a derechohabientes del IMSS, representantes de ambas secciones del SUNTUAS y representantes patronales, lográndose resolver 159 casos relacionados con la atención médica. Igualmente, se proporcionaron 793 atenciones en el módulo IMSS-UAS; la gestión de los servicios de urgencias y hospitalarios se facilitó al agilizar las citas con médicos especialistas y

traslados de otras unidades médicas y hospitales privados al Hospital General Regional Núm. 01 del IMSS.

A través del Seguro Facultativo, seguro de salud para estudiantes de la institución, se generaron 40,687 altas en el IMSS, de las cuales 28 872 corresponden a nuevos ingresos, 10 687 a inscripciones extemporáneas y 1128 a urgencias (hubo 20 434 a bajas), todo esto conforme a lo estipulado en la normatividad interna y en los principales ordenamientos legales que regulan las prestaciones laborales, como la Ley Federal del Trabajo (LFT), la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) y su reglamento, la Ley del Seguro Social (LIMSS) y la Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (LINFONAVIT).

Asimismo, en este periodo se emitieron documentos de reconocimiento oficial a los trabajadores universitarios, tales como 3966 documentos de certificación laboral, de los cuales 1421 corresponden a personal activo y 2545 a personal jubilado, así como 2272 credenciales. De igual forma, se atendieron 4594 órdenes de emisión de pagos por concepto de guardias realizadas por veladores y personal de intendencia en fines de semana, días festivos y vacaciones acordadas por el HCU, así como 4857 órdenes de pago a vigilantes, que equivalen a 2 914 200 pesos en el marco del programa de seguridad universitaria.

También el proceso de Servicios de Archivo General constituye un elemento indispensable para una gestión administrativa moderna gracias al adecuado manejo y resguardo de la información. En este tenor, la actualización, la automatización y la digitalización de los expedientes de los trabajadores universitarios ha sido permanente; actualmente se han cubierto 12 780 expedientes, lo que equivale al 88.5% del total. Estas actualizaciones son confidenciales y se realizan en el Módulo Integral de la Dirección de Archivo General (MIDAG), cuyas mejoras han beneficiado la reportería, la homologación de conceptos por tipos de documentos y la organización de la base de datos. Además, se actualizó el Manual de Protección y Conservación de los documentos que integran el acervo documental, actividad que impactó en su conservación y protección al incluir aspectos como control de temperatura y humedad; implementación de purificadores de aire por ozono y luz ultravioleta; manejo de extintores contra incendios; preven-

ción, control y fumigación de plagas, colocación de estaciones cebaderas y uso de cajas de cartón libre de ácido.

Otro aspecto relevante es la vinculación institucional con autoridades, asociaciones y redes de archivos nacionales y locales para adquirir y compartir prácticas exitosas en materia archivística. Esto se refleja en la participación de la UAS como miembro del Consejo Meritorio de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES) y en la colaboración con el H. Congreso del Estado de Sinaloa para el análisis, debate y presentación de propuestas y aportaciones para expedir la Ley de Archivos para el Estado de Sinaloa.

Infraestructura y equipamiento

El dinámico avance de la ciencia y la tecnología, junto con la necesidad de responder a una mayor demanda de inclusión de los jóvenes en los servicios de educación superior, ha hecho que la Universidad amplíe su matrícula y diversifique su oferta educativa, lo que a su vez ha implicado una mayor presión financiera para mantener, modernizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento de espacios adecuados y nuevas TIC para innovar y mejorar el aprendizaje y ofrecer servicios administrativos de calidad.



Concentrado de inversión por obras 2019-2020

TIPO	INVERSIÓN	M ²	UA/VO BENEFICIADAS	ESPACIOS
Obra terminada	8 111 496.00	890.99	2	15
Obra en proceso	54 428 283.46	4895.00	191	16
Total	62 539 779.46	5785.99	193	31

Concentrado de obra 2019-2020

UBICACIÓN	INVERSIÓN	M ²	UA/VO BENEFICIADAS	ESPACIOS
Concentrado de obra terminada				
UR Norte	4 950 000.00	555.45	1	8
UR Centro	3 161 496.00	335.54	1	7
Total	8 111 496.00	890.99	2	15
Concentrado de obra en proceso				
UR Centro	54 428 283.46	4895.00	191	16
Total	54 428 283.46	4895.00	191	16
Gran Total	62 539 779.46	5785.99	193	31

En este sentido, la UAS cuenta con un plan maestro de construcción para la ampliación y modernización de la infraestructura educativa que contempla espacios de aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas, oficinas, servicios diversos y áreas para el desarrollo tecnológico, cultural, artístico y deportivo. Ello permitió acrecentar el 1.45% la infraestructura física universitaria, con una inversión total de 62 539 779 pesos en 5785.99 m² distribuidos en dos obras terminadas y una en proceso en las UR Norte y Centro, respectivamente. Dicha inversión benefició a 193 UO con 31 espacios para la educación.

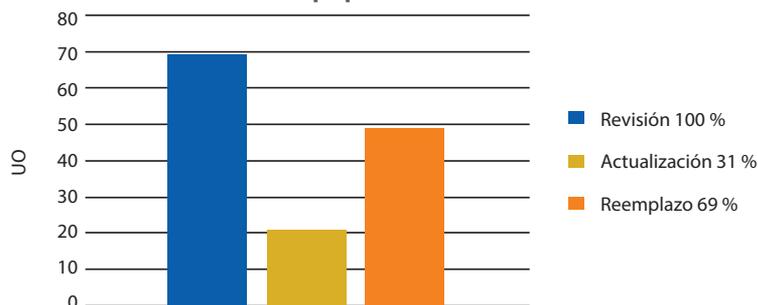
Con una inversión de 83 024 432.26 pesos, se proporcionó mantenimiento preventivo y correctivo a los espacios físicos universitarios por medio de 3105 solicitudes de servicios de albañilería, electricidad, jardinería, pintura, plomería, refrigeración, talleres y servicios diversos presentados por las diferentes UA y UO. De igual forma, se atendieron 202 solicitudes de transporte universitario para asistir a eventos académicos, deportivos y culturales, con una inversión total de 5 853 950.25 pesos.

En el marco del mejoramiento de la capacidad instalada a través del otorgamiento de bienes muebles, materiales y sumi-

Inversión anual 2019-2020

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	INVERSIÓN
2000	Materiales y suministros	32 978 964.74
3000	Servicios	25 215 838.95
5000	Bienes muebles	11 150 331.07
Total		69 345 134.76

UO con revisión, actualización y remplazo de equipo académico



nistros, la UAS realizó una inversión total de 69 345 134.76 pesos, la cual se sustenta en las necesidades y metas académicas de las UA y UO que la conforman y en la aplicación de criterios de consumo responsable. Cabe destacar que dicha inversión en la mejora del equipamiento escolar tiene efectos en la calidad educativa y en los servicios administrativos que se ofrecen, tales como los resultados del aprendizaje y la motivación de docentes y personal administrativo universitario.

De conformidad con lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, específicamente en los artículos 23 y 27, la institución llevó a cabo el levantamiento físico del inventario de los bienes muebles que componen el patrimonio universitario por medio de tres jornadas institucionales. En este periodo, se hizo el levantamiento y actualización de inventario de bienes muebles de 71 UA y UO en las diferentes UR, lo que conllevó la recolección de bajas, la identificación de reasignaciones y cambios de espacio y etiquetado; eso permitió a los titulares conocer el inventario real de su UA y UO registrado en los sistemas contables de la institución. Además, como resultado de las revisiones a las 71 UA y UO, se actualizó el 31% de los equipos y el 69% fue reemplazado.



Un aspecto relevante en esta tarea es la aplicación de las TIC, como los dispositivos móviles y lectores de código de barras, herramientas que reducen los tiempos de las visitas en sitio y generan información oportuna. De igual forma, se coadyuvó en la realización de levantamientos efectuados durante el proceso de entrega-recepción, que tuvieron cambio de titulares de dirección de UA para el periodo 2019-2022, y se ejecutaron dos programas de mantenimiento preventivo a los equipos de aire acondicionado, con un alcance en 239 UO y UA de las cuatro UR de la Universidad.

Sin duda, el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), como parte de la infraestructura de la institución, es un elemento estratégico al constituirse como un sistema de información que automatiza los procesos administrativos y de gestión que se realizan en la Universidad, integrándolo en una sola fuente de información y generando indicadores a las autoridades universitarias para la oportuna toma de decisiones. Actualmente, el SIIU se compone de 105 módulos, divididos en tres subsistemas principales: el subsistema de información académica, el subsistema de información de recursos humanos y el subsistema de información financiera.

El SIIU actualiza constantemente sus procesos para adecuarlos a las necesidades vigentes de la operación institucional y a la normatividad interna y externa aplicable a las IES o bien para optimizarlos. En este contexto se elaboran los diseños conceptuales para la restructuración de los procesos

automatizados ya existentes de las UO que lo requieren, así como de los procesos que se realizan de forma manual o desintegrada, lo que permite un impacto positivo en la gestión y la administración de la Universidad, así como en el desarrollo y fortalecimiento académico. En este sentido, en este año de gestión se elaboraron siete diseños conceptuales de un conjunto de módulos: cuatro están concluidos para su desarrollo programático y tres están en operación.

Otra de las acciones clave del SIIU es la elaboración y actualización de los manuales de usuario para cada uno de los procesos automatizados, lo cual se hace una vez que se ha terminado el diseño informático y han sido efectuadas las pruebas para su implementación. Con ellos se genera mayor eficiencia en la operatividad institucional y en el manejo de los sistemas.

Diseños conceptuales de módulos del SIIU en el periodo 2019-2020

NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO	UO	ESTADO
1	Módulo de Nómina: Sección Control Presupuestal en movimientos de personal que generan incremento de responsabilidad	Dirección General de Recursos Humanos	Concluido para su desarrollo programático
2	Módulo de Integración y Entrega de Información Normativa	Contraloría General	Concluido para su desarrollo programático
3	Módulo de Equivalencias de Plazas CAF/UAS		
4	Módulo de Nómina: Sección Control en Movimientos del IMSS	Dirección de Prestaciones Sociales	Concluido para su desarrollo programático
5	Módulo de Becas Institucionales: Sección Becas a Consejeros Universitarios	Secretaría Administrativa de Rectoría	En operación
6	Módulo de Becas Institucionales: Sección Becas Especiales		
7	Módulo de Becas Institucionales: Sección Becas de Servicio Social		



Por otra parte, las TIC son un componente crítico de apoyo a la docencia, la investigación y la gestión en la Universidad. Es por ello que son fundamentales, desde el aspecto táctico del despliegue técnico, para la atención de los servicios universitarios elementales, al influir en la transformación digital, la economía del conocimiento y los cambios tecnológicos en entornos globalizados.

En ese sentido, a través de la Dirección de Informática la máxima casa de estudios realizó labores de mantenimiento y actualización del SIIU, acciones que garantizan la operatividad de las diversas áreas de apoyo administrativo y académico que repercuten directamente en las actividades de docencia, investigación y extensión. También la base de datos institucional cuenta con la información necesaria para el ejercicio presupuestal basado en los principios de planeación estratégica, lo que permite contar con elementos suficientes para la transparencia y la rendición de cuentas. Estos trabajos se efectuaron en atención a 323 solicitudes resueltas de servicios correspondientes al área de desarrollo de *software*.

Mantener la confiabilidad e integridad del SIIU, a través de medidas implementadas para aumentar la seguridad física y lógica de la red, es otra actividad prioritaria en materia de uso de las TIC en las funciones institucionales. Gracias a ello, se garantizó la disponibilidad y calidad de los servicios requeridos por las UA y UO, por lo que en este año de gestión se elevaron los niveles de seguridad de la red a través de la instalación de

un *firewall* en la UR Sur, lo cual también aseguró la confiabilidad de los datos del SIIU al prohibir potencialmente la entrada o salida de datos que vulneran los servicios de la red, así como protegerla ante posibles ataques y simplificar los trabajos de administración de la misma.

Un aspecto relevante es la administración y monitoreo de la red universitaria, lo que permite elevar el nivel de seguridad y garantiza un tráfico de datos seguro en las cuatro UR e impacta en la protección, integridad y disponibilidad de los datos del SIIU. Contar con una red interna eleva el grado de seguridad de la información que manejan las UO en materia académica y de gestión, ya que solo tienen acceso a la información los empleados autorizados; además, esta red posibilita la conexión rápida para acceder a cualquier sistema dentro de la institución. Actualmente, 305 UA y UO se encuentran incorporadas a la red UAS, lo que equivale al 97% de cobertura. Durante el último año se incorporó la Escuela de Artes Plásticas, el Centro de Idiomas Guasave y el Centro de Idiomas Los Mochis.

Las actividades de soporte técnico de la red interna de las UO de la administración central se efectúan con base en solicitudes y en el servicio de mantenimiento preventivo programado. El óptimo funcionamiento de los equipos de cómputo conectados a esta red se garantizó a través del mantenimiento correctivo (se atendieron 91 solicitudes en este año de gestión) y de la ejecución de los programas de mantenimiento preventivo (se revisaron 427 equipos de cómputo y 44 dispositivos de impresión y digitalización).

Administración y monitoreo de la red universitaria

TIPO DE SERVICIO	EQUIPOS ATENDIDOS
Falla de <i>hardware</i>	28
Falla de red	3
Instalación de red	8
Instalación de <i>software</i>	18
Falla de <i>software</i>	20
Instalación de <i>hardware</i>	14
Servicios de soporte técnico	91
Mantenimiento preventivo de PC	427
Mantenimiento de equipos especiales	44
Total	562

Con la instalación de unidades de almacenamiento externas con capacidad de 144 TB adicionales a los servidores base, se garantizó la disponibilidad de la información que generan las diversas UO que integran el SIIU. Adicionalmente, con este equipamiento se garantiza la capacidad instalada de almacenamiento para albergar las bases de datos de expedientes digitalizados de los empleados universitarios, los expedientes digitalizados de los alumnos, los CFDI de nóminas y los documentos digitalizados del sistema de gestión. Un aspecto relevante fue optimizar la capacidad instalada de los servidores centrales existentes, lo que redundó en el otorgamiento de mejores servicios a los usuarios de sistemas.

También se ha avanzado en la mejora del servicio de comunicación a través de telefonía IP para realizar las actividades de gestión institucional. Durante este tercer año de gestión, se incrementó el número de extensiones telefónicas de 469 a 484, lo que representa un aumento del 3.2%, las cuales operan bajo esta red de telefonía con un alcance de 73 UO. También se habilitó una línea adicional en la Dirección General de Servicios Escolares y se incorporaron tres nuevos puntos: la Facultad de Ingeniería Los Mochis con 12 extensiones, la Escuela de Artes y la UBU, con una extensión cada una. Además de la





instalación de un conmutador en la UR Norte en el *site* de telecomunicaciones.

En materia educativa se mantiene la afiliación académica para promover el internet con fines educativos con la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), lo cual permite la conexión a la red educativa coordinada en nuestro país. Al estar conectados a esta red dorsal, se establece un enlace con las redes académicas de todo el territorio nacional y se da cabida a la interconexión con las principales redes académicas de Estados Unidos y del resto del mundo. Esto facilita la incorporación de enseñanzas de aprendizaje no convencionales a través de internet, pues hace posible el soporte de los planes de estudio que incorporan a las TIC. También se mantiene vigente el convenio de licenciamiento con Microsoft para el uso de sus productos en los servidores institucionales, el derecho de licencias de Windows para las áreas académicas y administrativas, así como del paquete Office 365 para los 95 195 estudiantes del nivel superior y los 56 973 estudiantes del nivel medio superior, además de toda la planta académica. Como resultado, estudiantes y docentes pueden instalarlo hasta en cinco dispositivos si están registrados en el dominio de la Universidad.

Para facilitar la realización de actividades estratégicas en la UAS, se dio apoyo informático y de sistemas a diversas UO,



entre ellas la DGPD, con el fin de integrar a la base de datos la información generada en el taller de Planeación, Programación y Presupuestación 2020, en los que se elaboraron los PDE de las UO con base en el *PDI Consolidación Global 2021*.

A solicitud de la Dirección General de Servicios Escolares, se hizo la reestructuración del Módulo de Admisión correspondiente al ciclo escolar 2020-2021 para que sea compatible con aplicaciones móviles y genere un entorno amigable para el aspirante. Se coadyuvó también a la mejora de la atención de los servicios, al incorporar el envío de SMS y correo electrónico a alumnos con trámites de certificados una vez que estos han sido digitalizados; además, se cuenta con el módulo de servicios dirigido a los alumnos universitarios, en el que se concentra su aprovechamiento académico durante su trayectoria escolar.

En lo que respecta al Subsistema de Información Financiera, se automatizó el proceso para obtener la carta de liberación de saldos emitida por la Dirección de Auditoría Interna y se realizaron las adecuaciones requeridas por la Ley de Contabilidad Gubernamental en diversos reportes. Mediante estos, a través de la Dirección de Contabilidad General, la Universidad obtuvo la información contable, presupuestaria y programática necesaria para la toma de decisiones institucionales, con lo que mejoró las secciones Cuenta Pública y Disciplina Financiera. De igual forma, se automatizaron los procesos para gestionar los tipos de becas institucionales y externas que los estu-

diantes y empleados tienen oportunidad de recibir, las cuales son gestionadas ante la Secretaría Administrativa de Rectoría.

De igual modo, se apoyó al Sistema de Gestión en la incorporación de mecanismos programados al módulo del SG para medir la eficacia de las acciones de los planes de mejora, de acuerdo con la norma internacional ISO 9001:2015, y en la implementación del cuestionario para la operación de los procesos en línea. Con ello, se contribuyó a la consolidación de una plataforma de comunicación interna realizada a través de medios electrónicos innovadores, los cuales permiten obtener información para llevar a cabo acciones que promuevan un clima organizacional adecuado para elevar la productividad de los trabajadores universitarios y que repercuta en la eficiencia y eficacia de los servicios institucionales.

Sustentabilidad Financiera Universitaria

La situación actual de la educación superior en nuestro país demanda a las IES esfuerzos para mejorar la calidad, la cobertura y la equidad, con el fin de mantenerse en un entorno cada vez más competitivo. No obstante, la política restrictiva de financiamiento a la educación superior, la inequidad en la asignación de recursos financieros federales y estatales ubicada por debajo de la media nacional —en cuanto al subsidio por alumno—, la plantilla laboral no reconocida por la SEP, el cumplimiento de la prestación derivada de la jubilación dinámica y, recientemente, las amenazas a la autonomía universitaria, originan problemas estructurales a la UAS que ponen en riesgo su desarrollo. Es por ello que se han emprendido estrategias que le permitan tratar acciones y procesos relevantes para propiciar la sustentabilidad financiera.

Recursos financieros institucionales

La máxima casa de estudios sinaloense actúa con estricto apego a los criterios de economía, control, regulación, optimización, austeridad, transparencia y rendición de cuentas en el marco de su compromiso y responsabilidad financiera acorde

con el *PDI Consolidación Global 2021*. Esto ha permitido mejorar los mecanismos y procesos de gestión financiera y trabajar de forma colegiada en la gestión de recursos a través de distintas fuentes de financiamiento que existen para las UPE.

En el periodo que se informa, resultado de la ardua gestión y del trabajo colegiado, la Universidad obtuvo ingresos globales por un monto de 7 275 461 605 pesos para su operación, de los cuales 4 337 708 444 pesos corresponden al subsidio federal ordinario y 1 913 640 912 pesos al subsidio estatal ordinario.

También se obtuvieron ingresos a través de diversos programas: mediante el Programa de Carrera Docente 2019 se lograron recursos extraordinarios por un monto de 2 930 600 pesos, con los que se busca incentivar la permanencia y producción académica del personal docente; con el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el cual busca profesionalizar a los PTC en labores de investigación, docencia, innovación y desarrollo tecnológico, se reunieron 87 115.53 pesos; a través del PFCE 2019 se obtuvieron 22 203 250 pesos, los cuales están dirigidos tanto a fortalecer la capacidad y la competitividad académica de los PE de nivel superior que se imparten en los colegios por áreas del conocimiento como al mejoramiento de la gestión institucional.

Gracias al FAM para el ejercicio 2019, se obtuvieron recursos por la cantidad de 62 539 779.46 pesos. De estos, 54 428 283.46 pesos se destinaron al nivel superior (FAMNS) y 8 111 496 pesos al nivel medio superior (FAMNMS). Cabe mencionar que dichos recursos se aplican en la construcción y mantenimiento de la infraestructura física para atender la creciente matrícula universitaria que se presenta en las cuatro UR.

Como resultado de las acciones emprendidas por la Universidad para diversificar las fuentes alternas de financiamiento e incrementar el porcentaje de ingresos propios, en este tercer periodo de labores se captaron ingresos por un monto de 448 272 182.53 pesos por los conceptos de colegiaturas, inscripciones, trámites de expedición de documentos académicos, prestación de servicios profesionales y venta de artículos, entre otros. De la misma forma, y con el firme objetivo de no afectar la economía de la población estudiantil, las cuotas por conceptos de preinscripción, inscripción y colegiatura se mantuvieron en los niveles que se venían cobrando.

La Universidad aplica el total de los recursos financieros recibidos racional y óptimamente para continuar atendiendo de manera oportuna las necesidades que se presentan tanto en sus funciones de docencia, investigación, vinculación, extensión y difusión de la cultura como en su administración y gestión institucional. Es así que logra cumplir su misión en beneficio de la población de Sinaloa y del país.

Derivado de las intensas gestiones financieras para el cierre del ejercicio 2019, en diciembre se estableció un Convenio de Apoyo Financiero de Recursos Públicos Federales y Estatales Extraordinarios no Regularizables por la cantidad de 304 millones de pesos, el cual establece que el gobierno federal aportaría 204 millones de pesos y el gobierno estatal 100 millones de pesos. Dicho convenio propone un plan de acción para disminuir de manera gradual el déficit financiero de la institución. Entre las principales acciones destacan el reconocer plazas de PTC o asignatura, optimizar la plantilla de personal administrativo sindicalizado, reducir el costo de la plantilla de personal administrativo de confianza, de mandos medios y superiores, así como las contrataciones por honorarios, eliminar las prestaciones sin respaldo presupuestal, implementar modificaciones al sistema de pensión y jubilación dinámica, disminuir los adeudos de ISR, disminuir los adeudos con proveedores y presentar ante la Junta de Conciliación y Arbitraje las modificaciones al Contrato Colectivo de Trabajo.

Además, en el mismo mes el Gobierno del Estado de Sinaloa otorgó un préstamo directo a la Universidad por un monto de 200 millones de pesos y la Comisión de Hacienda de la LXIII Legislatura del Congreso del Estado dio a conocer a la casa rosalina, a través del diputado Faustino Hernández, que recibiría un incremento de 100 millones de pesos en su presupuesto para 2020.

No obstante, llegado el momento de pagar a los trabajadores universitarios el aguinaldo y la segunda quincena de diciembre, no se contó con el recurso federal comprometido en el convenio de apoyo financiero de los recursos extraordinarios. Como consecuencia, el Gobierno del Estado de Sinaloa, además del préstamo que había otorgado, adelantó 200 millones de pesos comprometidos por el gobierno federal, en el entendido de que el recurso llegaría antes del cierre del



2019. Sin embargo, al terminar el año, el recurso no se radicó, lo que provocó que a finales del mes de marzo el gobierno estatal descontara a la UAS 50 millones de pesos del subsidio estatal correspondiente al mes de abril de 2020. Se informó a las autoridades universitarias que esa cantidad se había retenido por instrucciones del Oficial Mayor de la SEP, Lic. Héctor Garza, para que se cubriera parte del adelanto que se le hizo a la Universidad en diciembre de 2019.

Las autoridades universitarias tuvieron que realizar la gestión ante la SEP y recibieron la propuesta de adelantar 200 millones de pesos a cuenta del subsidio federal ordinario en el mes de septiembre de 2020. Como resultado, se tiene el compromiso por parte de la SEP, el cual se refleja en el primer adelanto de subsidio federal ordinario que se efectuó en el mes de abril de 2020 por un monto de 50 millones de pesos. Cabe destacar que a la fecha del presente informe no se han recibido los 100 millones de pesos comprometidos por el gobierno estatal en el convenio y que el préstamo otorgado de manera directa se finiquitó satisfactoriamente cumpliendo con el compromiso pactado en el plan de pagos. Dicho préstamo se cubrió en cuatro pagos por un monto de 50 millones de pesos en los meses de febrero, marzo, abril y mayo, respectivamente.

Se continúa fortaleciendo la política institucional de coordinación e integración del trabajo entre las UO y UA a través de la aplicación del modelo de planeación estratégica y pros-



MC CONTADORES, S.C.

AUDITORIA, CONSULTORIA, ASESORIA CONTABLE Y FISCAL

DR. JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Hemos examinado el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, por el periodo comprendido del 1 de Mayo de 2019 al 30 de Abril de 2020. Dicho estado es responsabilidad de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Universidad. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre el mismo estado con base en nuestra revisión.

Nuestros exámenes fueron realizados de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría, los cuales consistieron en la revisión de la documentación que ampara los ingresos de efectivo recibidos por concepto de subsidios ordinarios, extraordinarios y específicos, tanto federales como estatales, ingresos propios y otros ingresos y la aplicación en los diferentes rubros de gasto e inversión, así como los recursos financieros entregados a las dependencias y unidades organizacionales de la Universidad, para su posterior aplicación y comprobación.

En nuestra opinión, el Estado de Flujo de Efectivo de la **Universidad Autónoma de Sinaloa**, presenta razonablemente en los aspectos importantes, el origen de los ingresos obtenidos, así como su posterior aplicación por el periodo comprendido del 1 de Mayo de 2019 al 30 de Abril de 2020.

MC CONTADORES, S.C.

C.P. Claudia Yurely Medina Medina
Cédula Profesional Núm. 7905482

13 de Mayo de 2020.
Cullacán Rosales, Sinaloa, México.

pectiva, para garantizar el aprovechamiento eficiente y eficaz de los recursos, en cumplimiento de los principios de ahorro y eficiencia del gasto universitario, así como de transparencia y rendición de cuentas. Muestra de lo anterior es la integración de la planeación, programación y presupuestación de las UO y UA por medio del taller anual de capacitación para la formulación de sus POA y sus presupuestos. Dicha tarea coadyuvó a la aprobación ante el HCU del Proyecto Anual de Presupuesto Programático de Ingresos y Egresos de la Universidad, correspondiente al periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2020, según número de acuerdo 458 con fecha del 10 de diciembre de 2019.

Asimismo, se aprobaron ante el HCU la modificación al Reglamento de Planeación, Programación, Presupuestación,

Contabilidad y Control del Ingreso y el Gasto Universitario mediante acuerdo número 446 con fecha del 15 de noviembre de 2019 y los Informes trimestrales de flujo de efectivo correspondientes al periodo 2019-2020.

Otros aspectos destacables, como parte del fortalecimiento de los procesos financieros universitarios, el apego a la normatividad institucional y a la legislación aplicable, así como la atención a las observaciones y recomendaciones de organismos evaluadores externos, son la actualización del Manual de Interno de Operación de la Contabilidad General y el procesamiento de la información contable, presupuestaria y programática requerida por la Ley de Contabilidad Gubernamental en el SIIU, a través de diversos reportes en las secciones de Cuenta Pública y Disciplina Financiera que contribuyen de manera significativa a la consolidación de la contabilidad gubernamental.

Austeridad y optimización

El escenario de crisis económica que sufre nuestro país y, por ende, la educación superior, exige la adopción de medidas responsables que racionalicen el ejercicio de los recursos que la Universidad tiene encomendados para la realización de sus procesos misionales y de gestión y administración. En la misma medida, es un escenario de oportunidades para llevar a efecto, en lo posible, una ordenada optimización de los escasos recursos disponibles.

Con acciones de disciplina financiera, encuadrados en los principios de legalidad, honestidad, eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad y control en el ejercicio de los recursos públicos asignados a la institución, conforme a lo establecido en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, la Ley General de Contabilidad Gubernamental y las disposiciones que, en el mismo sentido están establecidas en otros ordenamientos legales, la UAS mantiene y ejerce el Plan de Austeridad y Optimización de los Recursos, en cumplimiento con el acuerdo número 296 del HCU en la sesión del 25 de enero de 2019. Dicho plan establece los lineamientos generales para el ejercicio de los recursos públicos para los servicios

personales, materiales y suministros, servicios generales y de los bienes muebles, así como la revisión bilateral de algunas cláusulas del contrato colectivo de trabajo (CCT) a las cuales se le ha dado avance.

Como medidas inmediatas del plan, destacan la reducción del salario del rector en un 43.06% y la reducción del 15% del salario de 85 funcionarios. Este recurso ha venido depositándose en la cuenta 18-00010579-3 de conformidad con el acuerdo número 297 del HCU. El monto generado a diciembre de 2019 en dicha cuenta fue por 4 523 925.09 pesos, los cuales se canalizaron para el pago del aguinaldo, según el acuerdo 451 del HCU con fecha del 10 de diciembre de 2019. Así, se demuestra que el déficit de la Universidad no está en los salarios de los funcionarios, debido a que la cantidad que se generó en un año no resuelve el problema del pago del aguinaldo ni de los problemas estructurales. También, se continúa con la revisión del parque vehicular y la telefonía celular de los funcionarios.

Bajo los criterios del Plan de Austeridad y Optimización de Recursos, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios (DCBI) asumió el compromiso de atender la insuficiencia presupuestaria mediante el levantamiento de necesidades de equipamiento con base en las solicitudes enviadas por los titulares de cinco UA. Tras realizar un estudio de mercado, la adquisición de equipos sumó un costo de 15 989 429.00 pesos. De igual forma, se hicieron los cálculos para la reparación, mantenimiento y conservación de los equipos a reemplazar, lo que arrojó una inversión de 6 924 608.00 pesos, motivo por el cual se tomó la decisión de reutilizar los equipos existentes en las áreas de las UA. Lo anterior produjo un ahorro estimado de 9 064 821.00 pesos.

Asimismo, se mantiene la racionalidad de los materiales y suministros, reforzando los criterios de provisión en cantidades necesarias y suficientes para satisfacer las necesidades de las UA y UO e implementando acciones para la optimización de los consumibles de oficina y la protección al medio ambiente, tales como el uso de la tecnología y el internet para generar y comunicar información necesaria, reduciendo así el uso de papel y la impresión. En lo que concierne a este último, se efectuó un análisis costo-beneficio para la sustitución de tóner original por tóner genérico por un monto de 25 347 769.33 pesos que, de haberlo adquirido original, hubiera tenido un precio de 64 117 730.20 pesos. En este caso, el ahorro estimado fue de 38 769 960.87 pesos.

Por otro lado, en lo que respecta a los servicios básicos, se continúa con buenas prácticas para la reducción del consumo de energía. Muestra de esto es la jornada institucional para la eficiencia energética, implementada por la DCBI a través de proveedores de servicios. Dicha jornada incluyó dos programas de mantenimiento preventivo y contempló un alcance de 239 UA y UO. De estas, 33 corresponden a la UR Norte, 40 a la UR Centro Norte, 110 a la UR Centro y 56 a la UR Sur, lo cual generó un desempeño sustancial en el consumo de energía que impacta benéficamente en la economía institucional.

Dentro de las gestiones realizadas para solicitar una mayor asignación de recursos en el Presupuesto Federal de Egresos 2020, en octubre de 2019 se expuso el Plan de Austeridad y Optimización de Recursos ante los legisladores federales sinaloenses de los diversos grupos parlamentarios de la Cámara de Diputados, entre ellos Nancy Yadira Santiago Marcos, Fernando García Hernández, Lucinda Sandoval Soberanes, Carlos Iván

Ahorro obtenido por concepto de reparación de equipo ciclo 2019-2020

NÚM.	UA	CANTIDAD DE EQUIPO		COSTO DE NUEVOS EQUIPOS	INVERSIÓN POR REPARACIÓN	AHORRO
		ESCOLAR	OFICINA			
1	Unidad Académica de Negocios	2197	56	7 758 442	3 328 372	4 430 070
2	Facultad de Ingeniería Los Mochis	986	85	2 549 959	1 001 846	1 548 113
3	Facultad de Medicina Culiacán	1557	36	3 560 107	1 563 144	1 996 963
4	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	947	4	2 005 108	964 347	1 040 761
5	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio		42	115 813	66 899	48 914
Total		5687	223	15 989 429	6 924 608	9 064 821

Ayala Bobadilla y Olegaria Carrasco García, del Partido Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA); Alfredo Villegas Arreola y Erika Sánchez Martínez, del Partido Revolucionario Institucional (PRI); y Carlos Humberto Castaños Valenzuela, del Partido Acción Nacional (PAN). Dichos legisladores expresaron su disposición de apoyar desde su responsabilidad a la UAS, al considerarla como una de las mejores instituciones de la entidad, que aporta al desarrollo del estado y del país y que requiere de recursos suficientes para seguir avanzando en su función.

Con las acciones plasmadas en el Plan de Austeridad y Optimización de Recursos, la UAS enfrenta nuevas formas para reorientar los recursos financieros y beneficiar en conjunto sus actividades prioritarias. Sin embargo, el problema es que por más ahorros y gestiones que se realizan para aplicar de manera eficiente el recurso público, las necesidades de la institución son mayores, debido al incremento de la cobertura, las reducciones al financiamiento para la educación superior desde hace varios años y los problemas estructurales.

Es destacable que la Universidad, ante las políticas de austeridad planteadas por el Gobierno Federal y conforme al convenio de apoyo financiero de recursos públicos federales extraordinarios no regularizables, suscrito en diciembre de 2018, ha mantenido una condición irrenunciable que se cumple. Esta concierne a que la austeridad no debe ir en contra de la calidad de la educación, debido a que esta va más allá de la formación académica integral de las nuevas generaciones. También se ha hecho énfasis en que las medidas de austeridad no dañen los derechos y las conquistas laborales de los trabajadores universitarios.

Control y regulación interna

Las IES necesitan un sistema de control interno que garantice el manejo eficiente de los recursos, la correcta realización de los procedimientos, el oportuno cumplimiento de la legislación, reglamentación y normatividad aplicable, la calidad en los procesos y la transparencia y rendición de cuentas de la información que le es útil a las autoridades universitarias para tomar decisiones.

En este sentido, la UAS ha implementado su Sistema de Control Interno, sustentado en el Marco Integrado de Control Interno para el Sector Público (MICI). Para esta labor estratégica, se promovió y gestionó ante diversas UO la elaboración de los procedimientos y necesidades de control que garanticen una operación eficaz, eficiente y económica conforme a la naturaleza, tamaño y disposiciones jurídicas de la institución. Asimismo, se impartió la capacitación necesaria al personal universitario en el uso del Módulo del Sistema Integral de Control Interno y se dio seguimiento a las respuestas de las tareas establecidas en los programas de trabajo de control interno y administración de riesgos 2019. Aunado a ello, se preparó y aplicó la autoevaluación de control interno y análisis de riesgos de las UO seleccionadas y se evaluaron las evidencias presentadas. Por último, pero no menos importante, se designó a la Dirección de Auditoría Interna como enlace del sistema de control interno institucional y de administración de riesgos.

En el marco de la implementación del MICI se presentaron y difundieron los nuevos Códigos de Ética y de Conducta, mismos que vienen a normar la actividad del control interno institucional, sirviendo como guía en el trabajo diario que la institución realiza en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Además, como parte de la gestión del cambio y la mejora continua, la Dirección de Auditoría Interna desarrolló un análisis de riesgos y de oportunidades que permitió elaborar y diseñar estrategias constantes, sumadas al aprendizaje continuo, en cumplimiento con la normatividad institucional y los procedimientos documentados establecidos en el sistema de control interno, de acuerdo con las actividades que se realizan. Todo ello generó los resultados de los procesos de comprobación de gastos y de auditorías internas, siempre apegados a la premisa del enfoque de calidad y aumento de satisfacción de usuarios y partes interesadas.

Asimismo, la implementación de los procesos de comprobación de gastos y auditorías internas alcanzó, durante el periodo que se informa, resultados importantes, mediante los cuales logró mantener la certificación en la norma internacional ISO 9001:2015, según lo establecido en la planificación y administración de riesgos que realiza. De acuerdo con los

Visitas de asesorías en el ciclo escolar 2019-2020

NÚM.	UA	TITULAR
1	Facultad de Agronomía	C. Jacobo Enrique Cruz Ortega
2	Facultad de Arquitectura	C. Armida Llamas Estrada
3	Facultad de Contaduría y Administración	C. Víctor Manuel Mizquiz Reyes
4	Facultad de Psicología	C. Nidia Micaela López Leyva
5	Escuela Preparatoria 2 de Octubre	C. Karim Josué Carvajal Raygoza
6	Escuela Preparatoria Carlos Marx	C. Roberto Bernal Guadiana
7	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	C. Juan Hinojoza Pardo
8	Facultad de Agricultura Valle del Fuerte	C. Fernando Alberto Valenzuela Escoboza
9	Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo	C. Saulo Talamantes Castorena
10	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo	C. Jael América Vázquez Montgomery
11	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Mazatlán	C. Rosa del Carmen Lizárraga Bernal
12	Unidad Académica de Psicología Mazatlán	C. Víctor Santos Higuera Castro
13	Unidad Académica de Gastronomía y Nutrición	C. Raquel Aguayo González
14	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	C. Norma Leticia Olvera Guevara
15	Escuela Preparatoria Escuinapa	C. Patricia Lorena Polanco Lam
16	Escuela Preparatoria San Ignacio	C. José Fermín Hernández Ruiz

Fuente: Programa de Visita para Asesoría Núm. 7 en proceso de realización.

Comparativo de saldos por comprobar por informes rectorales



Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.

planes de mejora en el proceso de comprobación de gastos, se implementaron mecanismos para asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas fijadas. Asimismo, se realizaron

adaptaciones a las políticas de comprobación de gastos, se simplificaron procedimientos, se adecuaron las herramientas tecnológicas y se implementaron políticas de cooperación y coordinación con otras UO —que impactaron en los indicadores de calidad—. También se intensificaron la asesoría a usuarios, los comunicados para monitoreo de observaciones y las reuniones personalizadas con las diferentes UO, lo que tuvo un impacto en la recuperación más eficiente del gasto y en la satisfacción de los usuarios.

Se atendieron, además, 8817 servicios de trámites de comprobación de gastos y 34 cartas de liberación de saldos con asesoría y atención de calidad personalizada, y se aplicaron 417 encuestas a usuarios con el objetivo de evaluar el grado de satisfacción de capacitación y asesorías realizadas en materia de comprobación del gasto universitario, conforme a la normativa institucional aplicable. De igual forma, se revisaron 4537 trámites de pagos a proveedores, que fueron remitidos a la Secretaría de Administración y Finanzas.

Para esos mismos fines, se enviaron 283 correos electrónicos de notificación de saldos, llamadas telefónicas y mensajes de WhatsApp a usuarios de manera permanente para notificar saldos pendientes de comprobar, acciones que impactaron significativamente en la disminución de saldos por comprobar hasta antes de la emergencia sanitaria por COVID-19. A su vez, los informes mensuales de situación de saldos a comprobar generados fueron entregados a la Rectoría, la Secretaría de Administración y Finanzas y la Contraloría General.

Cabe destacar que también se realizaron reuniones de trabajo con las unidades organizacionales de la Coordinación del PROMEP, la Coordinación de Proyectos Especiales, la Dirección General de Investigación y Posgrado y la Dirección General de Deportes, con el objetivo de establecer las acciones necesarias para reunir y recuperar la documentación comprobatoria de recursos etiquetados. Para lograr la meta establecida acerca del saldo de gastos a comprobar, se contó con el apoyo de la Secretaría de Administración y Finanzas y la Dirección de Contabilidad General.

Aunado a lo anterior, el desempeño del proceso de auditorías internas fue benéfico, debido a que se realizaron programas de visitas para asesorías al inicio de la gestión de titulares

y responsables del control interno en las UA, fortaleciendo las acciones de prevención y el cumplimiento a la normatividad institucional vigente. Al respecto, en el tercer periodo rectoral se realizaron 16 visitas de acuerdo con el calendario de cambios en la UA. Durante la supervisión a las UA, se consideró prioritaria la visita a 26 espacios destinados para servicios de cafetería y bienes y servicios de la URS, siete de los cuales se ubican en UA del nivel medio superior y 19 en Ciudad Universitaria, con el propósito de revisar los contratos de arrendamiento, control y forma de pagos. En el mismo tenor, se iniciaron revisiones a los espacios en Ciudad Universitaria de la URC, con el objetivo de analizar el financiamiento de los gastos generados.

Adicionalmente, se realizó el seguimiento a 95 acciones emitidas en los informes finales de auditoría que fueron incluidas en los programas de auditoría número 26 y 27, 60 de las cuales se solventaron, 24 están en proceso y 11 se encuentran programadas para su realización. Por tanto, al cierre del periodo que se informa, se logró una eficacia del 72.42%. En el mismo rubro, se implementó el programa de auditoría número 28, que tuvo un alcance en 25 UO y UA para el periodo 2019-2020.

Otro esfuerzo de control interno es el monitoreo en línea que se realiza permanentemente con el uso de las TIC a las 32 cajas de cobro instaladas en las UA y UO que operan a través del módulo de Cajas. Como resultado, se obtuvo la satisfactoria recuperación de ingresos propios que se depositaron debidamente en las cuentas concentradoras de la Universidad.

Se destaca como una acción estratégica la formación de usuarios y colaboradores, dado que redundó positivamente en la consecución de las metas y objetivos planteados en este rubro. Con ese fin se logró la capacitación de usuarios acerca del Manual de Políticas y Lineamientos del Control del Ingreso y Ejercicio de los Recursos Institucionales, así como del plan de cuentas contables y 217 asesorías personalizadas en materia de comprobación de gastos. Igualmente, se capacitó al personal que colabora en la Dirección de Auditoría Interna en materia de Reformas Fiscales para el ejercicio 2020, Auditor Líder en Sistemas de Gestión ISO 9001:2015, en Sistemas de Gestión para Organizaciones ISO 21001:2018, en Gestión de Riesgos y Oportunidades ISO 31000, en el Taller Sistema Integral de Con-

trol Interno y en la Formación de Brigadas de Protección Civil, Primeros Auxilios, Incendio, Evacuación y Búsqueda y Rescate.

El conjunto de acciones que realiza la Universidad en la promoción del cumplimiento de normas en la función del control interno para asegurar y alcanzar la calidad en la gestión y administración, permitió que fuera acreedora, a través de la titular de la Dirección de Auditoría Interna, del «Reconocimiento Mujeres SISMENEC» otorgado por el Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad. Este reconocimiento se entregó a mujeres funcionarias de gobierno, académicas, evaluadoras, metrólogas, normalizadoras y directivas de organismos de evaluación de la conformidad, entre otras que han apoyado activamente al fortalecimiento del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad (SISMENEC) y que día con día demuestran su profesionalismo y compromiso al aportar su experiencia y conocimiento.

Por otra parte, la Dirección de Promoción Financiera mejoró los controles de sus inventarios y liquidaciones de sus deudores. Se suma a ello la actualización del Manual de Organización y Procedimientos, considerando los criterios contables institucionales, lo que ha permitido regular la capacidad de prestar sus servicios en los puntos de venta.

Con el fin de aprovechar conocimientos y compartir experiencias que coadyuven a optimizar la calidad del desempeño de las funciones asignadas, profesionalizando a las instancias de control y supervisión, y de reforzar la credibilidad de la gestión administrativa en la comunidad universitaria y en la sociedad en general, la UAS, a través de la Contraloría General, pertenece al directorio de miembros asociados de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.).

Como parte de los compromisos con la AMOCVIES, la institución participa en asambleas y foros donde genera vínculos de interacción para tratar diversos temas, tales como la política para la transformación de la educación superior, austeridad universitaria, marco e instrumentos de fiscalización y control, retos y mecanismos en la rendición de cuentas de la educación superior, estrategias y oportunidades vistas desde la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para una gestión

eficiente y eficaz, los profesionales de la fiscalización, la autonomía universitaria y su consolidación en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción, los criterios de la SCJN y los diversos mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.

Transparencia y rendición de cuentas

Con la finalidad de fortalecer la transparencia en el ejercicio de los recursos para el desarrollo de las funciones institucionales, así como la eficacia y eficiencia en su utilización, la DCBI, con aprobación del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra Pública de la Universidad, realizó el proceso de licitación de recursos públicos. Tal acción se llevó a cabo a través del sistema electrónico de información pública gubernamental CompraNet y atendiendo a lo dispuesto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Sinaloa, la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa y de conformidad con la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Los recursos federales, que alcanzaron un monto total de 7598801.12 pesos, fueron sometidos a cuatro procedimientos de licitación: tres mediante licitación pública, tres por invitación a cuando menos tres personas y seis por asignación directa. En lo que respecta al recurso estatal, se llevó a cabo un procedimiento de invitación a tres personas al menos por un monto total de 3297106.28 pesos.

De igual forma, se llevaron a cabo los procedimientos de licitación para el ejercicio de los recursos propios de 2019. De un total de 10 procedimientos, ocho fueron a través de asignación directa y dos por invitación a mínimamente tres personas, con un monto total licitado de 13028338.98 pesos.

Procedimientos de Licitación: Recurso Estatal 2019

PROCEDIMIENTOS DE INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	
UAS/IR/02/2019	Adquisición de uniformes

Procedimientos de Licitación: Recurso Federal 2019

PROCEDIMIENTOS MEDIANTE LICITACIÓN PÚBLICA	
LA-925059988-E1-2019	Adquisición de equipo y adaptaciones para personas con discapacidad motriz y visual
LA-925059988-E4-2019	Adquisición de equipo de cómputo y audiovisual
LA-925059988-E5-2019	Adquisición de equipo e instrumental de laboratorio
PROCEDIMIENTOS DE INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS	
IA-925059988-E2-2019	Adquisición de equipo de cómputo, audiovisual, educacional y de oficina
IA 925059988-E6-2019	Adquisición de acervo bibliográfico
IA 925059988-E7-2019	Adquisición de materiales e instrumental de laboratorio
PROCEDIMIENTOS DE ASIGNACIÓN DIRECTA	
AA-925059988-E3-2019	Adquisición de equipo de cómputo
AA-925059988-E8-2019	Adquisición de acervo bibliográfico
AA-925059988-E9-2019	Adquisición de mobiliario y equipo de oficina y educacional
AA-925059988-E10-2019	Adquisición de uniformes deportivos
AA-925059988-E11-2019	Adquisición de equipo y materiales de criminalística
AA-925059988-E12-2019	Adquisición de servicio de mantenimiento a equipos de laboratorio

Procedimiento de Licitación: Recurso Propio 2019

PROCEDIMIENTOS MEDIANTE ASIGNACIÓN DIRECTA	
UAS-DCBI-ADE-01-2019	Adquisición e instalación de aires acondicionados Artes Plásticas
UAS-DCBI-AD-02-2019	Aplicación de examen de evaluación diagnóstico (CENEVAL)
UAS-DCBI-AD-03-2019	Adquisición de pupitres metálicos (butacas)
UAS-DCBI-AD-04-2019-01	Adquisición de aires acondicionados
UAS-DCBI-AD-04-2019-02	Adquisición de aires acondicionados
UAS-DCBI-AD-04-2019-03	Adquisición de aires acondicionados
UAS-DCBI-AD-05-2019	Adquisición e instalación de aires acondicionados en FACIMAR
UAS-DCBI-AD-01-2020	Adquisición de uniformes deportivos
PROCEDIMIENTOS DE INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS	
UAS-IR-01-2020	Adquisición de material odontológico
UAS-IR-02-2020	Adquisición de uniformes deportivos para la Universiada 2020

Adicionalmente, se publicó en el Portal de Obligaciones de Transparencia de la Universidad la información sobre los procedimientos de licitación, incluyendo la versión pública del expediente respectivo y de los contratos celebrados, así como el inventario de bienes muebles que utiliza para el ejercicio de sus funciones. A través de ello se dio cumplimiento a lo establecido en el artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

En cumplimiento con lo establecido en la Ley Orgánica, el Estatuto General, el Reglamento de Responsabilidades de los Funcionarios Universitarios, el Reglamento de Presupuesto, Contabilidad y Control del Ingreso, y el Gasto Universitario, se llevó a cabo de manera armoniosa y transparente el proceso de entrega-recepción en UA para el periodo 2019-2022, lo cual garantizó la correcta rendición de cuentas y estableció las bases y lineamientos necesarios que aseguran la continuidad de las actividades de la Universidad. Asimismo, se cumplió con la obligación que tienen los titulares salientes de entregar formalmente los recursos financieros, humanos y materiales, responsabilizando de su recepción y conocimiento al titular entrante. Otro objeto primordial fue el aseguramiento de documentos, valores, bienes, programas, informes, estudios y proyectos, cuya responsabilidad adquiere el nuevo titular, quien de esta manera recibe un panorama general del estado que guarda la UA y/o UO en los aspectos académicos, administrativos y financieros.

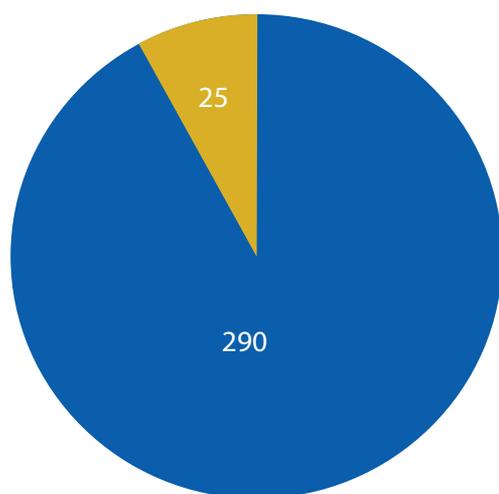
El acceso a la información pública es un derecho estrechamente ligado a la democracia y a la gobernabilidad democrática y permite mejorar la legitimidad en el ejercicio del poder y el ejercicio de la ciudadanía. En el plano de la gestión pública, el acceso a la información y la transparencia posibilitan la interacción de los ciudadanos con la administración pública, lo cual crea un escenario en el que es factible la evaluación de las políticas públicas y la mejora permanente de las mismas. Además de ello, al contar con ciudadanos adecuadamente informados, los costos de transacción entre los actores públicos y sociales se reducen, se asignan adecuadamente los recursos públicos y, por ende, la eficiencia en la prestación de los servicios públicos mejora.

Bajo este enfoque, la UAS, a la par de la calidad educativa, ha consolidado la transparencia y el acceso a la información en todas las funciones y servicios. A través del portal de obligaciones de transparencia institucional (<http://sipot.uas.edu.mx/obligaciones/>) y de la Plataforma Nacional de Transparencia pone a disposición de la ciudadanía la información para tal efecto en los formatos de publicación. Son estos los que establecen los lineamientos técnicos emitidos por el Sistema Nacional para asegurar que esta sea veraz, confiable, oportuna, congruente, integral, actualizada, accesible, comprensible y verificable, cumpliendo de esta forma con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, en concordancia con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Resulta de total relevancia la verificación de información por parte de la Comisión para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa (CEAIP), en cumplimiento con los lineamientos de publicación de la información en el sistema de portales de obligaciones de transparencia (SIPOT).

Por otro parte, un esfuerzo más en el rubro de acceso a la información es la página <http://www.transparencia.uasnet.mx/>; en este sitio, diversas UO de la casa rosalina ponen a disposición del público en general el resultado de su quehacer institucional, tales como las auditorías internas practicadas por la Dirección de Auditoría Interna y los estados financieros, de ejecución presupuestaria e información complementaria que formula la Dirección de Contabilidad General.

Igualmente, en el periodo que se informa, se atendieron 290 solicitudes de información (pública y de datos personales) a través del Sistema INFOMEX. Asimismo, se interpusieron 30 recursos de revisión y se desecharon cinco a través de dicho sistema, lo cual se traduce en un 91.4 % de efectividad en el procedimiento. El compromiso institucional se centra en facilitar a los ciudadanos, de manera rápida y sencilla, el ejercicio de su derecho a solicitar y recibir información pública de calidad, de acceso o corrección de sus datos personales y a consultar en internet la información relevante del quehacer universitario. Es preciso reconocer la reducción de solicitudes, debido a la información pertinente que se publica en la página de transparencia de la institución.

Sistema INFOMEX



■ Solicitudes de información ■ Recursos de revisión

La rendición de cuentas es un proceso complejo, que implica tiempo, recursos y esfuerzo, y es una obligación legal y ética que se adquiere al momento de utilizar recursos públicos. Las instituciones públicas de educación superior, incluidas las autónomas, están obligadas a rendir cuentas sobre la utilización de los recursos públicos, de acuerdo a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, el Reglamento Interior de la Auditoría Superior de la Federación y la Ley de la Auditoría Superior del Estado de Sinaloa, en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción.

En este contexto, a la Universidad se le realizaron diversas revisiones por parte de instancias gubernamentales y reconocidos despachos contables. La ASF practicó la auditoría número 156-DS, denominada «Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (U006)», con motivo de la revisión de la Cuenta Pública 2018. El resultado final fue que «la Universidad Autónoma de Sinaloa realizó, en general, una gestión razonable de los recursos del programa, excepto por las áreas de oportunidad identificadas para mejorar la eficiencia en el uso de los recursos».

De igual forma, se realizó la auditoría número 1310-DS-GF, titulada «Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples

(FAM)», la cual se deriva de la revisión a la Cuenta Pública 2018 y es practicada por la Dirección General de Auditoría a los Recursos Federales Transferidos «B» de la ASF, en la que se determinó «un resultado favorable, limpio y sin observación alguna para la Universidad Autónoma de Sinaloa».

Asimismo, se efectuó la Auditoría de Cumplimiento número 1297-DS-GF, denominada «Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES (U080)», y la revisión a la Cuenta Pública 2018, practicada por la Dirección de Auditoría a los Recursos Transferidos «A1» de la ASF. En el Informe de Resultados se concluyó «que se realizó un ejercicio de los recursos de los Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES ajustado a la normativa».

Se practicó la «Auditoría Financiera, Revisión y Fiscalización Superior de los Recursos Públicos de la Universidad Autónoma de Sinaloa», correspondiente al ejercicio fiscal 2018, por la Auditoría Superior del Estado de Sinaloa (ASE), en la que se determinó «que se cumplió con las disposiciones legales y normativas en la aplicación de los recursos públicos».

También, en atención a las obligaciones institucionales con la transparencia y rendición de cuentas, la Contraloría General gestionó la realización de la auditoría externa a los estados financieros 2019 y a la matrícula de inicio del ciclo escolar 2019-2020, además de la ejecución de la valuación actuarial del sistema de pensiones y jubilaciones.

La auditoría externa a los estados financieros 2018, practicada por el despacho de auditoría externa Vega Prieto y Asociados, emitió como resultado «que la Universidad presenta razonablemente, en todos los aspectos importantes, su situación financiera», así como los resultados de sus actividades, de variaciones en el patrimonio y sus flujos de efectivo correspondientes al año 2018, de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC). El mismo despacho efectuó la auditoría sobre la matrícula inicial del ciclo escolar 2019-2020 y declaró en su dictamen que la información se encuentra formulada de acuerdo con los estándares establecidos por la SEP. En lo que concierne a la valuación actuarial al régimen de jubilaciones y pensiones, la revisión fue practicada por el despacho Valuaciones Actuariales del

Norte, que incluye los casos pagados a través del Régimen de Jubilaciones y Pensiones, así como pagos únicos, con los recursos asignados por la SEP y aportaciones complementarias tanto de la Institución de Educación Superior como de los trabajadores, a efecto de concursar por recursos extraordinarios para 2020.

Cabe mencionar también la recepción y la resolución de los procedimientos administrativos derivados de quejas y denuncias interpuestas por la ASF y por la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa, a los cuales se les dio atención inmediata en plazos y términos marcados por la normatividad. En el proceso se garantizó el principio de igualdad de las partes involucradas con eficacia administrativa, aplicando la doble garantía: para la recta consecución de los intereses generales del modo más eficaz y para los derechos e intereses de los particulares, vigilando el cumplimiento del estado de derecho que regula la actuación de la Administración Universitaria, bajo los principios de eficacia y eficiencia. Estas acciones generan confianza hacia nuestra institución y la certeza de un adecuado ejercicio de los recursos institucionales.

Por último, gracias al trabajo colectivo de las UO responsables de la gestión financiera, se logró que los datos administrativos se integraran con los datos financieros en un mismo sistema de información, lo que impactó en el funcionamiento de la estructura organizacional, los centros de información-decisión y el establecimiento de procesos de mejora continua para la planeación, el control y el análisis del desempeño administrativo-financiero, propiciando las bases para la consolidación de la sustentabilidad financiera.

Sistema de Gestión de la Calidad

Contribuir al desarrollo sustentable a escala mundial conlleva concebir y efectuar el proyecto educativo en México para atender de manera prioritaria las necesidades y expectativas de los estudiantes y la sociedad más vulnerable, buscando así incrementar su bienestar e incidir en el desarrollo regional y nacional a través de educación superior de calidad. Para la UAS,

representa un escenario de oportunidades para fortalecer el compromiso con la calidad y la mejora continua por medio de las capacidades académicas y administrativas institucionales, impulsando la innovación del sistema de gestión universitario evaluado bajo estándares de reconocimiento internacional.

El SGC cuenta con un alcance de 49 procesos, de los cuales 47 están certificados y dos en vía de certificación en conformidad con la norma internacional ISO 9001:2015. Tales procesos proporcionan servicios y productos que satisfacen las necesidades y expectativas de los usuarios y partes interesadas, ayudan a mejorar el desempeño global de la institución y aportan una base sólida para las iniciativas del desarrollo sostenible. Su cobertura es de 138 UO y, entre ellas, 32 corresponden a la administración central, 10 a las coordinaciones regionales y 96 a UA en las cuatro UR; a su vez, incluye la participación de más de 2050 universitarios de todos los niveles.

En lo que respecta a la rendición de cuentas en certificación de procesos, el pasado mes de octubre de 2019 se entregaron 250 documentos de certificación en ISO 9001:2015 a las UO y UA que integran el SGC por parte de la ACCM América, organismo de evaluación de la conformidad reconocido por su imparcialidad y competencia. Asimismo, la ACCM fue distinguida en septiembre 2019 por la Entidad Mexicana de Acredi-





tación (EMA) como el primer organismo acreditado en el mundo para certificar a organizaciones educativas bajo la norma internacional ISO 21001:2018, considerando los lineamientos que establece el Foro Internacional de Acreditación.

Un aspecto a resaltar es el hecho de que cinco procesos se desarrollan en modalidad multisitio con trazabilidad en controles escolares, bibliotecas, departamentos de servicio social, movilidad y tutorías en las UA de la casa rosalina, al mismo tiempo que impactan de manera benéfica en la formación integral de los estudiantes.

Asimismo, en el periodo que se informa, se logró la ampliación del SGC y tres procesos desarrollados en modalidad multisitio incrementaron su cobertura: el proceso de admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura en 10 controles escolares; el proceso de servicios al público del Sistema Bibliotecario en 26 bibliotecas departamentales, y el proceso de promoción, incorporación y seguimiento del programa de movilidad estudiantil en 11 espacios de movilidad.

Se implementaron también dos nuevos procesos: por un lado, en la función de extensión, el proceso de Servicios de Laboratorio para Obra Civil, desarrollado por la Facultad de Ingeniería Culiacán, cuyo objetivo es ofertar servicios externos de pruebas de control de calidad de concreto fresco y resistencia

de comprensión, de conformidad con la normativa y reglamentación aplicable, asegurando resultados confiables, completos y oportunos; y por otro, en la función de apoyo académico, el proceso multisitio Elaboración y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial, coordinado por la Secretaría Académica Universitaria, con el propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes mediante actividades académicas de apoyo y acompañamiento, sistemáticamente planificadas y realizadas por las 46 UA involucradas, para fortalecer el desempeño escolar y los índices de eficiencia terminal y calidad educativa. Ambos procesos fueron evaluados internamente y están programados para la auditoría externa, debido a que no fue posible efectuarla por motivo de la contingencia sanitaria por COVID-19.

Reafirmando la capacidad institucional, la Universidad intensifica los procesos estratégicos para realizar las tareas de medición, vigilancia y evaluación del desempeño con el fin de demostrar la eficacia, adecuación y conveniencia del SGC. En este sentido, se efectuó la evaluación de la conformidad a los procesos mediante una auditoría interna a más de 60 UO con un equipo de 62 auditores internos distribuidos en las cuatro UR. Entre estos, 12 reúnen los requisitos de competencia de IRCA (Organismo Internacional de Certificación de Auditores de Sistemas de Gestión) para auditores líderes en sistemas de calidad. Asimismo, en marzo de 2020, se efectuó la revisión



por la dirección por parte de los titulares de UO con procesos certificados.

En lo concerniente a la auditoría externa de renovación y ampliación del alcance al SGC, programada en el mes de marzo de 2020, esta fue suspendida a causa de la contingencia sanitaria por COVID-19. Derivado de lo anterior, el Foro Internacional de Acreditación emitió el documento mandatorio IAF MD5:2019, en el cual se establecen criterios aplicables a los organismos de evaluación de la conformidad para la extensión de la vigencia de la certificación a las organizaciones que ofrecen los servicios. Por su parte, ACCM América emitió la extensión de vigencia de todos los documentos de certificación a la Universidad por seis meses más en conformidad con la norma ISO 9001:2015. Para ello, al cierre del presente informe, se dio inicio a la primera etapa del proceso de auditoría remota a la administración del sistema de gestión, a través de la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (DSGC), con el propósito de concluirla en el resto de los procesos, incluyendo los que se encuentran en vía de certificación, a más tardar en noviembre de 2020.

Alcanzar los altos índices en las evaluaciones de desempeño y la mejora del SGC es equivalente al desarrollo de la extensa comunidad de profesionales dedicados a la generación de productos y servicios de calidad en el seno de la gestión administrativa por medio de la capacitación, tarea que de manera

permanente se realiza en el SGC. En el periodo que se informa, se impartió el programa de capacitación en gestión de la calidad 2019, el cual incluyó 10 cursos-talleres que comprenden un total de 242 horas de formación, dirigidos a 629 universitarios de todos los niveles que participan en los procesos. Entre los temas tratados destacan la gestión de riesgos y oportunidades, la aplicación del procedimiento de satisfacción de usuarios, la formulación de planes de mejora continua con enfoque en la gestión de oportunidades, la formación de auditores líderes en sistemas de gestión, las normas ISO 9000 y 9001, las brigadas de calidad para la implementación de las normas mexicanas 15189 y 17025 para la acreditación de laboratorios clínicos, ensayos y calibración, así como bancos de sangre y la migración a ISO 21001:2018 sistemas de gestión para organizaciones educativas. Dichas capacitaciones propiciaron la satisfacción intrínseca del trabajo colectivo y el interés en el mismo, factores inherentes a la competencia, toma de conciencia, la interacción e innovación del sistema de gestión. Resulta relevante la evaluación general del programa de capacitación con un 99.6% en los niveles excelente y bueno, lo cual otorga una opinión favorable por parte de los asistentes.

Asimismo, se practicaron tres seguimientos y monitoreos a los procesos del SGC. El primero fue para verificar el desarrollo y el cumplimiento de las actividades relacionadas con la aplicación del examen de evaluación diagnóstico (CENEVAL) del proceso general de admisión para el ciclo escolar 2019-2020; el segundo, para corroborar el análisis y evaluación de los indicadores de calidad y satisfacción validando la implementación en el 100% de la cobertura en procesos multisitio; y el tercero, para verificar el tratamiento de los riesgos y la gestión de las oportunidades en los planes de mejora continua anual.

En el mismo tenor, se aseguró la eficiencia y eficacia en los 49 procesos, tras comprobarse el cumplimiento del 99.3% de los 128 indicadores de calidad (siete indicadores más que el ejercicio anterior), con lo que se alcanzaron los parámetros cuantitativos y cualitativos especificados en los objetivos de calidad preestablecidos. Mientras tanto, se incrementó un 2.2% el índice de satisfacción de los usuarios, lo que se traduce en un valor de 93.2% de calificación de los servicios en niveles de bueno y excelente, según las 27 664 encuestas de satisfacción



aplicadas a la comunidad estudiantil, académica, administrativa, usuarios de servicios y autoridades. Al respecto, destacó la ampliación de la muestra con la aplicación de 4606 encuestas más que en el periodo anterior para aumentar el nivel de confianza de las mediciones y fortalecer el análisis y tratamiento de las quejas, comentarios y sugerencias. Adicionalmente, las 1187 opiniones señaladas en las encuestas, buzones físicos y electrónicos se atendieron directamente en cada UO, mediante acciones correctivas para asegurar el seguimiento en la planificación, actualización y mejora en cada uno de los procesos certificados.

Como parte de la mejora continua, se alcanzó un 92.69% de eficiencia en las acciones de mejora planificadas, hecho que provocó un incremento del 4.43% en relación con el ejercicio anterior, al realizarse 260 tareas contempladas en los planes de mejora 2019. Asimismo, se atendieron 72 acciones correctivas vinculadas con el cumplimiento de los estándares de calidad, 26 más en comparación con el año anterior. Gracias a ello, se produjo un impacto en la mejora de las mediciones, armonización de los instrumentos de control y medición acordes a las estrategias de desarrollo, profesionalización y competencia del personal, aplicación de un enfoque preventivo de atención a los riesgos y aprovechamiento de las oportunidades, actualización de la información soporte del SGC,

sistematización de los procesos, fortalecimiento de la infraestructura y mejora del ambiente de operación. Estos impactos demuestran el compromiso colectivo por el mejoramiento de los procesos y el logro de la satisfacción de los usuarios en los servicios administrativos, que coadyuvan al desarrollo sostenible.

Por otro lado, un elemento relevante para la gestión de riesgos y la implementación de las mejoras académicas y administrativas es el ambiente interno de control en la gestión y administración, el cual ejerce influencia y se ve afectado por la interacción y percepción del personal universitario. En ese sentido, en el periodo que se informa se aplicaron 638 cuestionarios para conocer la percepción sobre el ambiente para la operación de los procesos del SGC.

Es destacable el rediseño del instrumento de cuestionario, considerando el contenido de la nueva norma oficial mexicana NOM-035-STPS-2018 para la identificación de riesgos psicosociales (con criterios de condiciones del centro de trabajo, responsabilidades, tiempo designado al trabajo y familia, capacitación recibida, relaciones laborales [compañeros y jefes], seguridad y reconocimiento), lo que permitió tener bases para una mejor identificación, análisis y prevención en la evaluación del entorno organizacional, a través de una plataforma tecnológica y de comunicación interna. Los resultados de dicha evaluación se abordan en la planificación de los respectivos programas de acción de la Dirección de Construcción y Mantenimiento, la Dirección de Control de Bienes e Inventarios, la Dirección General de Recursos Humanos y la Dirección de Personal, coadyuvando a la implementación de acciones para propiciar un clima organizacional armónico.

Para el fortalecimiento del SISMENEC, la UAS ha mantenido de forma ininterrumpida desde hace ocho años el liderazgo del Grupo Estratégico Regional (GER), estrategia promovida por la EMA con el fin de dar a conocer los beneficios de la actividad de acreditación, utilizar la estructura acreditada en el país y trabajar con organismos de evaluación de la conformidad acreditados. La importancia de cumplir con las normas oficiales mexicanas (NOM), las normas mexicanas (NMX) y las ventajas de la incorporación de programas se refleja en las sinergias que se establecen entre las autoridades, cámaras, asociacio-



nes, academias, centros de investigación, industrias, etcétera. Como líder del GER en Sinaloa, y en colaboración con la EMA, la Universidad realizó una plática sectorial referida a la competitividad a través de la acreditación con base en ISO 15189, un seminario sobre el impacto de las normas en el sector agroalimentario y dos sesiones de trabajo con motivo de la elaboración de la agenda de actividades 2020 y sobre un nuevo programa de acreditación NMX-AA-179-SCFI-2018 para la medición de volúmenes de aguas nacionales usados, explotados o aprovechados, así como la NOM-035-STPS-2018 para los factores de riesgo psicosocial en el trabajo, respectivamente.

Presencia en el escenario público y social

En un contexto en el que el planeta está viviendo un escenario económico y político complejo, se vuelve prioritario que las IES unan esfuerzos, compartiendo un lenguaje y enfoque común, que permita una coordinación adecuada para adaptarse a la nueva realidad y así estar en condiciones de cumplir con los objetivos planteados en beneficio de la educación superior del país.

Ante esto, la Universidad ha mantenido una presencia permanente en el escenario público y social, así como en los distintos foros de debate, coordinándose con sus pares para examinar los asuntos nacionales que impactan la educación superior en México. Desde su trinchera particular ha establecido políticas y estrategias que le permitan cumplir a cabalidad su misión sustantiva y adjetiva, ajustando su presente a los requerimientos que demanda el entorno social y económico.

En este sentido, la UAS ha consolidado un rol protagónico en los diferentes escenarios donde se aglutinan las IES, con el fin de fortalecer la educación superior en la región y el país, mediante lo cual logra hacer sinergia, además de establecer alianzas y relaciones de colaboración y cooperación con entidades y organismos de los sectores público, privado y social. Así, se posiciona como una institución con presencia activa en diversos escenarios, lo que reafirma su liderazgo, a través de una destacada participación en espacios académicos como la ANUIES, el CUMex, la AMPEI, la AUIP, la UDUAL, entre otras.

En lo concerniente a la ANUIES, la UAS preside actualmente el Consejo Regional Noroeste para el periodo 2016-2020 y forma parte del Consejo de Rectores de esta Asociación, además de formar parte de la Asamblea General por ser una institución afiliada. En estos tres años al frente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, la UAS ha logrado dinamizar y dar cohesión al trabajo colaborativo entre las IES de la región, fortaleciendo la cooperación interinstitucional y promoviendo el desarrollo regional de la educación superior.

Es así que, en el periodo que se informa, nuestra institución, a través de la Presidencia y Secretaría Técnica del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, convocó, coordinó y operó la Segunda Sesión Ordinaria 2019 de este órgano colegiado de representación regional, celebrada el día jueves 17 de octubre de 2019 en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, con sede en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).

En este evento se contó con la participación de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, a través del Mtro. José Aguirre Vázquez, director general de Planeación y Desarrollo de la ANUIES, quien expuso al pleno del Consejo Regional lo



referente al PEF 2020, particularmente el presupuesto para la educación superior y la solicitud de su ampliación por parte de la ANUIES. Igualmente, se contó con la intervención de la Dra. Sara G. Martínez Covarrubias, presidenta del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO), quien en su carácter de invitada especial expuso lo referente al Diagnóstico del Posgrado en México.

Además, con el firme propósito de mantener una presencia activa en las sesiones de trabajo de la Asamblea General y del Consejo Nacional de la ANUIES, la Universidad, al ocupar la presidencia del Consejo Regional Noroeste, participó en diversas reuniones de los órganos colegiados de la ANUIES, tales como la LV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada el día viernes 21 de junio de 2019 en el Centro de Extensión Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; la LVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, realizada el viernes 8 de noviembre de 2019 en la Unidad de Servicios Bibliotecarios (USBI) de la Universidad Veracruzana; la Segunda Sesión Ordinaria 2019 del Consejo Nacional de la ANUIES, que se llevó a cabo el jueves 20 de junio de 2019 en el Centro de Extensión Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; la Tercera Sesión Ordinaria 2019 del Consejo Nacional de la ANUIES, celebrada el día martes 20 de agosto de 2019 en el Centro de Innovación y Desa-



rollo de la ANUIES; la Cuarta Sesión Ordinaria 2019 del Consejo Nacional de la ANUIES, efectuada el 7 de noviembre de 2019 en la Unidad de Servicios Bibliotecarios (USBI) de la Universidad Veracruzana; la LII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), celebrada el día 24 de mayo de 2019 en las instalaciones de la Universidad de Colima, así como la LIII Sesión Ordinaria del CUPIA, que tuvo lugar el viernes 18 de octubre de 2019 en las instalaciones del Salón de Congresos del Colegio de Postgraduados.

Además de la presencia activa en los órganos colegiados de la ANUIES, la UAS ha asistido y participado activamente en diversos eventos de gran relevancia e interés para el desarrollo y consolidación de la educación superior del país convocados

por la ANUIES, como el Diálogo con Rectores de las Universidades Públicas para mejorar los resultados de los procesos de fiscalización, realizado el 7 de mayo de 2019. Dicho evento contó con la presencia del auditor superior de la Federación (ASF), Lic. David Rogelio Colmenares Páramo, y el subsecretario de Educación Superior, Dr. Luciano Concheiro Bórquez. El diálogo se llevó a cabo en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES y fue encabezado por el secretario general ejecutivo de esta asociación, Mtro. Jaime Valls Esponda. De igual forma, asistieron la directora general de Educación Superior Universitaria, Dra. Carmen Rodríguez Armenta; el auditor especial del gasto federalizado, Emilio Barriga delgado; Octavio Mena Alarcón, auditor de los recursos federales transferidos; Ivonne Henestrosa Matus, directora de Auditoría Forense, además de funcionarios del sistema anticorrupción.

Esta reunión sirvió para informar sobre las condiciones de las universidades, los presupuestos insuficientes y los problemas como el no reconocimiento de plazas y la limitación de montos para el pago de salarios. Los rectores explicaron que en muchas universidades es mayor lo que se requiere, que lo que se está autorizando en materia de recursos.

Posteriormente, el 8 de mayo de 2019, la Universidad asistió al Taller «Nuestro futuro compartido: valores y visiones para la educación», convocado por la UNAM, el Tecnológico de Monterrey y el Banco Santander. Allí se abordaron los temas



de las amenazas y oportunidades que impactarán el futuro de México y el papel de la educación superior en el país, así como la importancia de la colaboración entre las universidades. En este taller, donde se retomaron los valores y la visión para la educación en México, asistieron el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, y el director de Institutos Tecnológicos de México, Dr. Enrique Fernández Fassnacht, además de 24 rectores y representantes de universidades públicas y privadas de todo el país.

Durante dos días se llevaron a cabo actividades en la Unidad de Seminarios «Ignacio Chávez» de la UNAM, con la finalidad de alinear los valores para incentivar y fortalecer las colaboraciones de las universidades participantes y definir un conjunto compartido de valores y principios para el 2030. Todo esto se realizó bajo la guía del Instituto para el Futuro, organismo reconocido a nivel mundial por su trabajo en conjunto con las instituciones educativas, que permite a las IES planificar el futuro a largo plazo con el apoyo de herramientas prácticas de investigación y capacitación en técnicas de prospectiva para enfrentar cambios complejos y desarrollar estrategias para un futuro sostenible.

Nuestra máxima casa de estudios participó, además, en la Cumbre de Rectores México-Centroamérica, celebrada el 28 de agosto de 2019 y organizada por la ANUIES, el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), que tuvo como sede el Centro



de Convenciones Manuel Velasco Suárez de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). El objetivo de este evento fue promover y fortalecer las relaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación entre México y Centroamérica, para contribuir al desarrollo económico, el bienestar social y la sostenibilidad ambiental de la región, en el marco del Plan de Desarrollo Integral El Salvador-Guatemala-Honduras-México, elaborado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Durante la Cumbre se presentó el Programa de Desarrollo Integral realizado por la CEPAL a propuesta de los presidentes de El Salvador, Guatemala, Honduras y México, quienes solicitaron elaborar dicho Plan con el propósito de formular un diagnóstico y presentar recomendaciones para avanzar hacia un nuevo estilo de desarrollo y generar una nueva mirada sobre la complejidad de los procesos migratorios. Como resultado del diagnóstico, CEPAL integró 31 recomendaciones alineadas con la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, las cuales fueron agrupadas en cuatro bloques que serían abordados durante la Cumbre de Rectores y tocarían los siguientes temas: Desarrollo económico, Bienestar social, Sostenibilidad ambiental y Gestión integral del ciclo migratorio. En esta última mesa la UAS participó con una ponencia.

Igualmente, el 9 de septiembre de 2019, la UAS participó en la Cuarta Cumbre de Rectores México-Japón, evento realizado en el Auditorio «Alfonso Caso» en la Ciudad Universitaria de la UNAM. Se contó con la asistencia de rectores y representantes de 23 universidades japonesas y 38 mexicanas, así como del secretario general de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda; el Embajador de Japón en México, Yasushi Takase, y el secretario de relaciones exteriores, Lic. Marcelo Ebrard Casaubón, quien inauguró este evento.

Organizada en colaboración con la Embajada de Japón en México, la Secretaría de Educación Pública, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID); la ANUIES, la Secretaría de Relaciones Exteriores, el CONACYT y el Colegio de México. Esta Cuarta Cumbre, encabezada por el lema «Sociedad 5.0», tuvo como objetivo reforzar los lazos de amistad y cooperación entre ambos países y diseñar políticas creativas que fomenten el desarrollo, capacidad y buenas



prácticas en la educación superior. Entre otros temas, se abordaron aspectos de vinculación entre gobiernos, empresas y academias para detonar el crecimiento social y económico mediante la inteligencia artificial y la tecnología.

En la cuarta edición de esta Cumbre de Rectores México-Japón, la Universidad participó en el panel «Sustentabilidad y Educación Superior», compartiendo la mesa con el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Rogelio Garza; el presidente de la Universidad Seisen, Takahiro Saeki; el presidente de la Universidad de Kyoto, Takeshi Matsuda, y el vicepresidente de la Universidad Nagaoka, Takashi Yukawa. Los ponentes de este panel fueron el secretario general de la Universidad de Chihuahua, Raúl Sánchez, y el presidente de la Universidad de Soka, Yoshihisa Baba.

Del mismo modo, el 25 de septiembre de 2019 se llevó a cabo una reunión de rectores y directores de instituciones afiliadas a la ANUIES con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública. Dicha reunión estuvo encabezada por el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Luciano Concheiro Bórquez, y el secretario general de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda. También se presentó la directora general de la DGEU, Dra. Carmen Rodríguez Armenta, y otros funcionarios provenientes de la misma secretaría. Ese mismo día, la UAS, en su carácter de integrante del Consejo Nacional de la ANUIES, participó en la entrega de la solicitud de incremento de presupuesto para las universidades y demás institucio-



nes de educación superior ante la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la LXIV Legislatura de la Cámara de Diputados. En esta reunión, encabezada por el presidente de la Comisión de Presupuesto, diputado Alfonso Ramírez Cuéllar, y por el secretario general de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, se solicitó a los legisladores un incremento para 2020 de 17 230 000 de pesos, en los que se incluye una bolsa especial de 7 678 000 para atender los componentes de obligatoriedad y gradualidad para lograr la gratuidad de la educación superior, entre otros aspectos.

Asimismo, la Universidad asistió al Encuentro Nacional para el Fortalecimiento de la Educación Superior, celebrado



el 29 de octubre de 2019 en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco de la UNAM. El evento contó con la participación de funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, diputados y senadores, rectores, directivos y académicos de las instituciones públicas de educación superior, así como representantes de sindicatos universitarios aglutinados en la CONTU. En este encuentro, convocado por las comisiones de Presupuesto y Cuenta Pública, de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, y de Hacienda y Crédito Público de la Cámara de Diputados, así como por las comisiones de Educación y de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Senadores, en coordinación con la ASF y la ANUIES, los participantes coincidieron en la necesidad de apoyar al sistema de educación superior y a las instituciones que lo integran, y en firmar un pacto para hacer más eficiente el uso de los recursos y el impacto de su aplicación.

Para finalizar los trabajos de este Encuentro Nacional para el Fortalecimiento de la Educación Superior, se concluyó con un acuerdo denominado Declaración de Tlatelolco, en el que quedan plasmados los compromisos de los participantes con miras a resolver los problemas estructurales de las universidades, entre otros aspectos.

Por otra parte, el 25 de noviembre de 2019, la UAS participó en la presentación del Plan Integral «Juntos por la Paz, Estrategia contra las adicciones y fomento a la Cultura de Paz», que realizó el coordinador de Comunicación Social de la Presidencia de la República, Lic. Jesús Ramírez Cuevas. Dicho Plan traza

un nuevo modelo para atender las adicciones basado en una perspectiva de salud pública, donde se destaquen y promuevan reflexiones sobre la ética individual y colectiva, además de valores que alimenten este proceso social.

En el mismo orden de ideas, al asumir la presidencia del CUMex en el 2018, la UAS reafirmó el compromiso de dar continuidad al trabajo que se ha venido realizando en esta asociación, dando cohesión a las diversas instituciones miembros y redoblando esfuerzos para asumir un rol protagónico en la consolidación de la calidad de la educación superior del país, en concordancia con el objeto social y fines del CUMex. Es por eso que, en atención al Plan Rector 2019-2020 del Consorcio y con el firme propósito de continuar contribuyendo al mejoramiento, fortalecimiento y consolidación de la educación superior en nuestro país, el 26 de septiembre de 2019 la Universidad presidió la Segunda Sesión Ordinaria 2019 del Consejo de Rectores de dicho consorcio, que tuvo como anfitriona a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y contó con una asistencia de 30 rectores y representantes. En el evento se abordaron, entre otros temas, la solicitud de presupuesto para 2020, ante la presencia de la titular de la DGESU, Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, y la participación del director de Planeación y Desarrollo de la ANUIES, MC. José Aguirre Vázquez.

En el marco de esta Segunda Sesión Ordinaria 2019, se llevó a cabo la firma de Convenio de Colaboración entre el CUMex y el COPAES, encabezado por su director general, Mtro. Alejandro Miranda Ayala, para consolidar la calidad de la educación superior en el país.

Además, durante los trabajos del XII Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020, celebrado en La Habana, Cuba, del 10 al 14 de febrero de 2020, la UAS, en su carácter de ocupante de la presidencia del CUMex, se reunió con el presidente de la AUIP y rector de la Universidad de Sevilla, Dr. Miguel Ángel Castro Arroyo, para afinar detalles del convenio de colaboración que firmarán ambos organismos con el fin de formalizar una alianza estratégica que facilitará llevar a cabo, en el futuro inmediato, actividades de impacto en beneficio de la educación superior.

En este mismo ámbito, la UAS ocupó por segundo periodo consecutivo la presidencia del Comité Directivo de la AMPEI para el periodo 2018-2019. La AMPEI es una asociación sin fines de lucro, fundada en julio de 1992 con la intención de coadyuvar al fortalecimiento de la calidad académica de las IES mexicanas por medio de la internacionalización y la cooperación. Está conformada por seis capítulos a nivel nacional y cuenta con 362 miembros de los 31 estados de la República. Bajo el liderazgo de la UAS, la AMPEI promueve en México la inclusión



de la dimensión internacional en la formación de personas capaces de desempeñarse eficazmente en una sociedad multicultural para contribuir al entendimiento, el respeto y la tolerancia en el mundo. Con la finalidad de avanzar de manera más rápida y sostenible en este proceso, las diferentes instituciones implementaron estrategias que aportan a la competitividad de nuestros estudiantes, docentes, investigadores y gestores, mediante actividades de intercambio educativo, investigación, análisis, difusión, información y estudios de revalidación y acreditación, entre otros.

Es así que del 16 al 18 de octubre de 2019 se llevó a cabo la XXVII Conferencia Anual de la AMPEI, titulada «El Futuro de la Educación Internacional en la Formación Integral de los Jóvenes. Experiencias, Estudios y Evaluación», la cual contó con Brasil como país invitado de honor. Desarrollada en las instalaciones de la UACH, esta vigésima séptima edición de la Conferencia Anual tuvo como eje central el estudio y la evaluación de la educación internacional como parte de la formación integral de la juventud en el mundo, a través de dos talleres especializados, ocho conferencias magistrales, seis sesiones simultáneas y una feria de oportunidades.

En el marco de este evento, la Universidad hizo entrega de su Informe de Gestión, que contenía los resultados alcanzados durante el fortalecimiento y consolidación de la AMPEI, como uno de los actores principales para el desarrollo de la dimensión internacional de la educación en México mediante la promoción del mejoramiento profesional de sus asociados. De manera especial, se agradeció a todos los que la apoyaron desde de las diferentes instituciones educativas a lo largo del tiempo que ha estado al frente de esta responsabilidad. Durante el acto, nuestra máxima casa de estudios recibió el Premio AMPEI 2019 por impulsar la visión global en el desarrollo de la educación superior del país y por hacer de la internacionalización una causa común.

En el plano internacional, la Universidad integra la Comisión Ejecutiva de la AUIP, única red internacional dedicada al fomento de los estudios de posgrado y doctorado en Iberoamérica, cuyo objetivo es contribuir con criterio de alta calidad académica a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales en el nivel de posgrado y doctora-



do, en función de las necesidades de desarrollo de cada país y de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Esta red aglutina a más de 200 instituciones educativas y de investigación de 20 países de Iberoamérica, América Latina y el Caribe.

La Comisión Ejecutiva, como órgano de gestión y representación de esta Asociación, está integrada por 18 miembros elegidos por la Asamblea General cada dos años, donde la UAS mantiene su presencia a través de una vocalía, además de obtener la dirección regional de la AUIP en México, como reconocimiento por su trabajo en materia de posgrado, mismo que ostenta a través del Dr. Ismael García Castro, coordinador general de Planeación y Desarrollo de nuestra institución.

Para el periodo 2019-2022, la UAS asumió la vicepresidencia de la región México de la UDUAL, durante la XX Asamblea General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, celebrada el 30 de noviembre de 2019 en las instalaciones de la Universidad Ricardo Palma, en Lima, Perú, la cual congregó a los titulares y representantes de las instituciones que integran a esta asociación con 70 años de existencia y 235 miembros, de los cuales 100 son instituciones mexicanas. Entre las principales funciones de UDUAL se encuentran la defensa de la autonomía universitaria, la integración de las universidades de la región, la internacionalización de la educación superior y

la acreditación de la calidad académica. En esta XX Asamblea General se discutió, además, la situación que vive la educación superior en América Latina y el Caribe, así como la internacionalización de todos los aspectos de la vida universitaria, para finalmente pronunciarse por defender con firmeza la autonomía de las universidades asociadas para desarrollar su gestión académica y administrativa, en su gobierno y en la libertad de pensamiento, con el propósito de ser instrumentos que logren la equidad y la justicia social.

El 6 de septiembre de 2019, en el marco del Convenio Específico de Colaboración suscrito el 22 de marzo de 2019 entre el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) y la ANUIES, el Consejo Regional Noroeste colaboró en la difusión y organización del Primer Concurso de Oratoria denominado «Hablemos de democracia, igualdad y justicia», el cual fue convocado por el TEPJF y la ANUIES, además de participar en la conformación del jurado para la etapa estatal, que se llevó a cabo el 6 de septiembre de 2019 en las instalaciones del Tribunal Estatal Electoral del Estado de Sinaloa, donde se convocó a jóvenes de entre 18 y 29 años que cursan la licenciatura o su equivalente en una institución de educación superior asociada a la ANUIES en el estado. El objeto del evento consistió en organizar concursos de oratoria y debate en instituciones asociadas que promuevan la participación y reconozcan la capacidad de iniciativa de los jóvenes universitarios sobre temas que influyen en la cultura de la legalidad, en la justicia electoral, en la paridad de género, en redes sociales y elecciones, así como en los derechos de las minorías en la vida electoral.

El 18 de diciembre de 2019, la Universidad recibió al senador y presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República, Dr. Rubén Rocha Moya, quien disertó la conferencia «La Reforma Educativa y la Ley de Educación Superior» en las instalaciones del Teatro Auditorio de la Torre Académica Culiacán. Frente a titulares y representantes de instituciones de educación superior asociadas a la ANUIES y al CUMEX, funcionarios de la UAS, personal administrativo, docentes y estudiantes, el senador Rubén Rocha Moya habló de la Reforma

Educativa y la manera en que fue adecuada la norma para emprender un nuevo acuerdo, un nuevo diseño pedagógico en el trabajo educativo, modificando primero el artículo 3° Constitucional para eliminar algunas cosas e incorporar otras nuevas.

Cabe destacar que el 17 de marzo de 2020, en el marco de la contingencia por COVID-19 que está atravesando nuestro país, la Universidad participó en una reunión convocada por la ANUIES para informar de los Lineamientos de Acción COVID-19 en instituciones públicas de educación superior. La información compartida en esta reunión detalló las acciones a seguir ante la pandemia en los diferentes subsistemas, como universidades públicas estatales, nacionales y privadas, así como politécnicos y escuelas normales. El subsecretario Luciano Concheiro hizo hincapié en seguir las medidas preventivas establecidas y explicó por qué se dio la suspensión de clases en el momento que ocurrió y no antes ni después. Aunado a ello, detalló las acciones que se llevarán a cabo en cada uno de los subsistemas educativos, tanto en materia de prevención como para rescatar el proceso de enseñanza-aprendizaje.





VINCULACIÓN
PARA EL DESARROLLO
Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA





SINALOA
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Y CULTURA

imca
Impulsora de la Cultura
y de las Artes IAP



CONVENIO
con Impulsora d

Sin



Como parte de las acciones realizadas en materia de vinculación, la UAS promovió la firma de una serie de convenios con instituciones nacionales y extranjeras. De esta forma, la Universidad cuenta en la actualidad con 4376 documentos de colaboración, de los cuales 1385 han sido suscritos en la presente administración.

De los 1385 convenios firmados en esta administración, 561 fueron suscritos durante el periodo que va de mayo de 2019 a junio de 2020, lo que representa un incremento de 6.04% en comparación con el año inmediato anterior; entre los diversos sectores con los que se ha establecido esta vinculación, destaca el sector privado, que mantiene el mayor número de alianzas de colaboración con la institución.

Este incremento significativo de acuerdos se ha traducido en las siguientes acciones concretas al interior de la Universidad: nueve contratos firmados para la prestación de servicios externos que generaron un total de 9 431 134.62 pesos en recursos extraordinarios; un congreso, siete conferencias, dos cursos de actualización, un taller y tres diplomados, en los que resultaron beneficiados 1774 participantes, así como dos donaciones en especie y nueve donativos económicos por la

cantidad de 9 852 000 pesos hechos por el sector privado en beneficio de diferentes UA y UO.

En el ámbito cultural, se realizaron dos coediciones con cuatro instituciones del ámbito nacional y del extranjero; también se llevó a cabo la entrega del Premio Bellas Artes de Literatura Inés Arredondo, que incluye la participación de institu-

Número total de convenios de colaboración suscritos agrupados por sector

SECTOR	VIGENTES	CUMPLIDOS	TOTAL
Gubernamental	117	52	169
Instituciones educativas y de investigación (nacional)	35	10	45
Instituciones educativas y de investigación (internacional)	94	2	96
Privado	706	280	986
Colegios y asociaciones civiles	63	26	89
Número total de convenios	1015	370	1385

Fuente: Archivo DGVRI, abril de 2020.

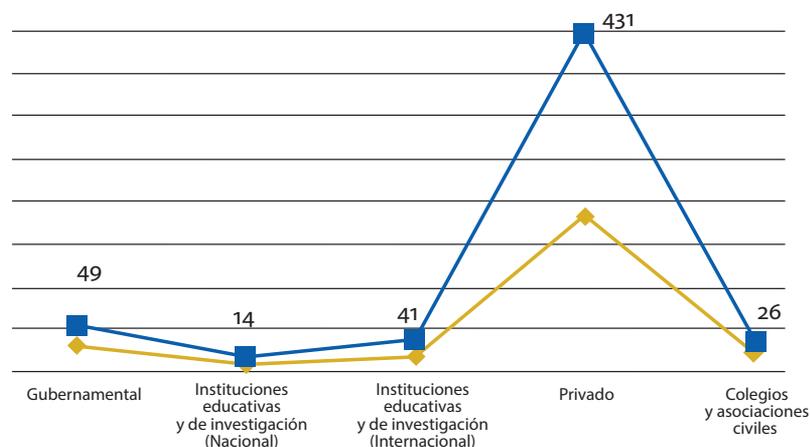
Número total de convenios de colaboración suscritos agrupados por sector, 2019-2020

SECTOR	2019-2020
Gubernamental	49
Instituciones educativas y de investigación (nacional)	14
Instituciones educativas y de investigación (internacional)	41
Privado	431
Colegios y asociaciones civiles	26
Número total de convenios	561

Fuente: Archivo DGVRI, abril de 2020.



Gráfica comparativa de convenios suscritos durante los dos últimos periodos rectorales



Fuente: Archivo DGVRI, abril de 2020.

ciones de los gobiernos estatal y federal, y cuatro actividades de exposición de pósters.

Además, se logró la movilidad de 66 estudiantes en el país y 198 estudiantes en el extranjero y 42 académicos y personal administrativo se movilaron en el nivel nacional y 23 más en el ámbito internacional. Por otra parte, se formalizó la colaboración con 347 unidades receptoras de prácticas profesionales, lo cual permitió que 626 estudiantes se integraran a dicho programa. Asimismo, mediante un esquema de convenio, 845 brigadistas realizaron el servicio social universitario.

En el área de investigación, se gestionaron 10 proyectos en colaboración con organismos gubernamentales, empresas y asociaciones; se formalizó la integración a tres nuevas redes, una de carácter nacional y dos internacionales y se creó un nuevo programa educativo de posgrado con la opción de doble titulación. En el área de la salud, se habilitaron campos clínicos para servicio social, residencias médicas, internado rotatorio de pregrado y ciclos clínicos, beneficiando a 709 estudiantes.

Todas estas acciones son resultado de una planeación estratégica llevada a cabo por la Universidad, en aras de fortalecer su vinculación con los diferentes sectores. El seguimiento a los resultados es posible gracias a la capacitación y utilización

Número total de convenios signados y agrupados por sector de vinculación

SECTOR	VIGENTES	CUMPLIDOS	TOTAL
Gubernamental	286	603	889
Instituciones educativas y de investigación (nacional)	162	241	403
Instituciones educativas y de investigación (internacional)	166	230	396
Privado	994	1207	2201
Colegios y asociaciones civiles	219	268	487
Número total de convenios	1827	2549	4376

Nota: incluye los suscritos en el último ciclo 2019-2020.

Fuente: Archivo de DGVRI, 30 de marzo de 2020.

del Sistema de Vinculación del personal responsable del proceso al interior de las UA y UO.

En este sentido, en búsqueda de la certificación del proceso de solicitud, elaboración, firma y seguimiento de convenios, se atendieron las observaciones emitidas por el organismo certificador, al tiempo que se establecieron acciones de mejora.

De esta manera, a la fecha la Universidad cuenta con 4376 convenios, de los cuales 1827 se encuentran vigentes y 2549 han sido cumplidos o están en fase de renovación. Segmentados por sectores, estos acuerdos de colaboración se clasifican de la siguiente manera:

- 889 forman parte del sector gubernamental y representan el 20.32% de la vinculación.
- 799 pertenecen a la vinculación con instituciones educativas y de investigación nacionales y del extranjero (403 y 396, respectivamente), y en conjunto representan el 18.26% de los convenios de colaboración.
- 2201 fueron signados con empresas del sector privado, de los cuales 994 permanecen vigentes y 1207 han sido cumplidos o están por renovarse; estos representan el 50.30% de la vinculación total.
- 487 conforman la red de vinculación con los colegios y asociaciones civiles, a la que corresponde el 11.13% del total de los convenios suscritos.

EJE 5. VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA



REPORTE ANUAL DE SEGUIMIENTO DE CONVENIOS

PRESENTACIÓN DE SERVICIOS EXTERNOS

 **9** contratos para la presentación de Servicios Externos
9 431 134.60 pesos M.N.
 recurso extraordinario

EDUCACIÓN CONTINUA

 **1** congreso **3** diplomados
7 conferencias **1** taller
2 cursos **1774** beneficiados

DONACIONES

 **2** donaciones en especie
9 rubros de donativos económicos
9 852 000.00 pesos M.N.

EXTENSIÓN

 **2** coediciones con
4 instituciones (nacionales e internacionales)
1 premio literario «Inés Arredondo»
4 exposiciones de pósters

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

 **66** estudiantes a nivel nacional
168 estudiantes a nivel internacional

INTERCAMBIO ACADÉMICO

 **42** estancias de movilidad nacional de académicos personal administrativo

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

 **347** unidades Receptoras de prácticas profesionales en colaboración
626 estudiantes integrados al programa
845 brigadistas realizaron el servicio social universitario

INVESTIGACIÓN APLICADA

 **10** proyectos de investigación en colaboración con organismos gubernamentales, empresas y asociaciones

REDES DE COLABORACIÓN

 Integración a tres redes de investigación
1 nacional y
2 internacionales

PROGRAMAS EDUCATIVOS DOBLE TÍTULO

 Programa de posgrado con opción de doble titulación

CICLOS CLÍNICOS

 Se habilitaron campos clínicos para servicio social, residencias médicas, internado rotatorio de pregrado y ciclos clínicos
709 estudiantes beneficiados del área de Ciencias de la Salud

1385

Total de convenios celebrados a la fecha durante la presente administración

100%

Porcentaje de seguimiento realizado

Fuente: Archivo DGVI, elaboración propia. Periodo abril 2019-marzo 2020.

EJE 5. VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA



Redes en acción

El 3 de septiembre de 2019, en compañía del Lic. Quirino Ordaz Coppel, gobernador constitucional del estado de Sinaloa, rindió protesta el Consejo Consultivo y de Vinculación Social de la UAS. A partir de entonces, se han realizado distintas reuniones operativas que han tenido como principales resultados:

- La operación del Programa Laptop UAS, mediante el cual Universidad, empresa y gobierno han construido un fondo para promover la inclusión tecnológica a través del acceso a equipos de cómputo a precios preferenciales.
- La visita de María Teresa Arnal, exdirectora de Google México, a las instalaciones del Parque de Innovación Tecnológica y la transmisión en línea de su conferencia «Liderazgo e Innovación», en la que participaron 311 jóvenes de 10 UA provenientes de las cuatro UR de nuestra casa de estudios.
- La firma de un convenio con Salud Digna IAP, a partir de la cual se inauguró el Centro de Simulación en Imagenología



en las instalaciones del Campus Número 1 de la Facultad de Medicina de la UAS.

- El acercamiento con la Fundación Carlos Slim con el fin de desarrollar cursos de capacitación en la elaboración de contenidos virtuales para el personal docente de la Universidad.



- La negociación con la Fundación Telmex para mejorar la conectividad de los campus de la UAS.
- La conformación de comisiones para la atención del plan de trabajo propuesto por la presidencia del Consejo Consultivo y de Vinculación Social.
- El acercamiento con empresas como Softek, Agroindustrias del Norte y Coppel, S. A. de C. V., con la intención de generar programas de vinculación específica que beneficien a ambas partes.

En este mismo rubro, y como institución titular de la Coordinación Regional de la Red de Vinculación Noroeste de ANUIES, la Universidad convocó al Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa de la Región Noroeste, en el cual participaron 29 iniciativas, 26 de las cuales fueron admitidas para su evaluación.

Asimismo, los días 21 y 22 de noviembre tuvo lugar la XIX Reunión de Trabajo de la Red en la que participaron 13 instituciones educativas, se realizaron dos sesiones de capacitación, una visita empresarial y se generó el plan de trabajo para 2020.

Para finalizar las acciones del semestre agosto–diciembre, se atendió el Taller para el Desarrollo de la Vinculación Universitaria, impartido por el Consejo Acreditador de Emprendimiento y Vinculación Universitaria en colaboración con ANUIES.

Impulso a la formación en la práctica

Para incentivar el desarrollo de capacidades y habilidades blandas entre los estudiantes, la práctica profesional ha tomado un lugar primordial dentro de las actividades sustantivas de distintas UA. A través de estas, ha sido posible retroalimentar procesos y ajustar programas educativos en concordancia con las necesidades de los sectores productivos.

Como resultado de dichas actividades, se establecieron 347 alianzas de colaboración con distintas instituciones para abrir espacios de formación en la práctica. A su vez, se realizaron ocho foros de experiencias de práctica profesional



con la intención de retroalimentar las acciones implementadas a la fecha.

De igual forma, como parte de las acciones orientadas a impulsar la inserción laboral de estudiantes y egresados, se realizó el Día del Empleo Universitario: Job Hunting en 10 UA

de la UR Centro, congregando a 1162 participantes. Para el segundo semestre de 2020 se tiene programada la realización de esta actividad en las UR Norte, Centro-Norte y Sur, con una participación esperada de más de 2000 jóvenes.

Como parte del Programa de Vinculación Profesional, se organizaron 16 actividades en las que participaron 957 estudiantes de 16 UA procedentes de las cuatro UR. Dentro de las

principales temáticas abordadas durante estas sesiones se encuentran la correcta elaboración de un currículum vitae, así como la exposición de herramientas para presentarse en una entrevista laboral.

Con el propósito de integrar la internacionalización al proceso de práctica profesional, se promovió el Programa de Estancias de Verano Disney, en el que fueron seleccionados

Actividades desarrolladas en materia de capacitación para el empleo, 2019-2020

UR	ACTIVIDAD	UA	ASISTENTES
Norte	Webinar: Cómo conseguir tu primer empleo. occ Mundial	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	63
		Centro de Estudio de Idiomas Los Mochis	23
		Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	47
		UA de Negocios Los Mochis	53
Centro-Norte	Webinar: Cómo conseguir tu primer empleo. occ Mundial	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	128
Centro	Capacitación: Cómo elaborar tu cv y realizar una entrevista de trabajo. Servicio Estatal del Empleo	Facultad de Arquitectura	93
		Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	31
		Facultad de Informática Culiacán	111
		Facultad de Contaduría y Administración	98
		Facultad de Biología	78
		Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	29
Centro	Día del Empleo Universitario: Job Hunting 2019	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	119
		Facultad de Biología	127
		Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	93
		Facultad de Psicología	25
		Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	30
		Facultad de Contaduría y Administración	173
		Facultad de Informática Culiacán	111
		Facultad de Ingeniería Culiacán	178
		Facultad de Trabajo Social	116
Facultad de Arquitectura	190		
Sur	Webinar: Cómo conseguir tu primer empleo. occ Mundial	Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán	25
		Escuela de Turismo Mazatlán	36
		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Mazatlán	67
		Facultad de Derecho Mazatlán	36
		Facultad de Informática Mazatlán	39
Total de estudiantes participantes			2119

Fuente: Archivo DGVRI, abril 2020.

13 estudiantes de la Facultad de Medicina Culiacán, la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, la Facultad de Derecho Mazatlán, del Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán, de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán y de la UA de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía. Lo anterior incrementó en un 62% el número de estudiantes involucrados en relación con el año anterior. Desafortunadamente, debido a la contingencia sanitaria mundial, los estudiantes deberán esperar para el desarrollo de su estancia, inicialmente programada para el periodo de junio-agosto de 2020.

Por último, y como una actividad permanente de la Coordinación de Programas Empresariales de la DGVRI, se brindó capacitación en materia de registro para el portal de Bolsa de Trabajo de la Universidad, mismo que se encuentra en proceso de revisión para su actualización y mejora.

Este conjunto de acciones ha permitido mantener vigente la certificación en materia de Empleabilidad E3 otorgada por la Asociación Mexicana de Bolsas de Trabajo (AMEBOT).

Fomento al emprendimiento

Para continuar con las acciones de fomento al emprendimiento entre la comunidad universitaria, se llevó a cabo *Emprende-Tour*, una estrategia que reunió a 7657 jóvenes de las cuatro UR gracias a las más de 70 actividades comandadas por aliados del ecosistema emprendedor sinaloense.

Conforme a las metas fijadas en el *PDI Consolidación Global 2021*, se signaron dos acuerdos de colaboración que permitieron desarrollar actividades de capacitación y consultoría. El primer acuerdo se realizó con la Secretaría de Economía federal, mediante el cual la Universidad fue acreditada como parte del Padrón de Desarrolladoras de Capacidades Empresariales (PADCE), mismo que permitió brindar 31 acciones de consultoría a pequeñas y medianas empresas del estado.

En el ámbito del emprendimiento social, el segundo convenio de colaboración se efectuó con la Junta de Asistencia Privada, con el cual se formalizaron las actividades que desde hace algún tiempo se desarrollaban con la institución.





Segmentación de proyectos de prestación de servicios externos

GIRO DEL CONTRATANTE	NÚMERO DE PROYECTOS	MONTO RECAUDADO (PESOS)
Organismos públicos de los tres niveles de gobierno (no educativos)	3	2 248 552.00
Instituciones educativas y de investigación nacional		
Instituciones educativas y de investigación internacional		
Empresas del sector privado	6	7 182 582.62
Organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales		
		9 431 134.62

Fuente: Archivo DGVRI, abril de 2020.

Aunado a ello, se lanzó la convocatoria de incubación de proyectos para atender a los emprendedores de la localidad y lograr el fortalecimiento de su modelo de negocios. De manera paralela, y en colaboración con el Ecosistema Sinaloense de

Emprendedor, integrado por Tomato Valley, Sonar Empresarial, WorkHere Co-Working y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey-Campus Sinaloa, se desarrolló el evento Speed Dating, que reunió a mentores y emprendedores universitarios para brindar asesoría especializada en distintas temáticas relacionadas con la operación de un negocio.

Innovación para el desarrollo

Durante el ejercicio 2019-2020, la Universidad desarrolló nueve proyectos de prestación de servicios externos, lo que le permitió captar ingresos extraordinarios por el monto de 9 431 134.32 pesos.

De igual forma, fueron postulados a financiamiento estatal y federal 12 proyectos para desarrollar programas de capacitación, adquisición de insumos de equipo de laboratorio y mantenimiento de infraestructura.

En materia de protección de la propiedad intelectual, se presentaron las solicitudes para el registro de la invención «Método de estimación de biomasa en especies acuáticas» y la ampliación del registro de la marca UAS a otras categorías.

El Parque de Innovación Tecnológica, la Facultad de Ciencias Químico Biológicas y la Facultad de Informática Culiacán, de manera colaborativa, desarrollaron el Primer Diplomado en Bioinformática. Además, se realizó el Quinto Taller Anual

de Bioinformática, como parte de las acciones del Laboratorio Nacional para la Investigación de la Inocuidad Alimentaria (LANIIA).

Por último, en materia de distinciones, el proyecto «Optimización en la producción en granjas acuícolas a través de la ingeniería de control», a cargo de la Dra. Carmen Lucía Moraila Martínez, obtuvo el segundo lugar del Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa de la Región Noroeste de ANUIES.



EXTENSIÓN
CON COMPROMISO SOCIAL





El fomento de la cultura y las artes es uno de los objetivos prioritarios del quehacer universitario. Durante los últimos años, nuestra máxima casa de estudios se ha consolidado como un referente del fomento artístico y la difusión del conocimiento humanista en el noroeste del país.

A través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura se han instrumentado políticas y acciones concretas para promover los bienes culturales tanto en la comunidad universitaria como en la misma sociedad, justo como está establecido en el eje de «Extensión con compromiso social» del *PDI Consolidación Global 2021*. Por ello, se han vigorizado las directrices de los planes de trabajo permanentes junto con la oferta artística.

De junio de 2019 a marzo del presente año, los programas Miércoles de Concierto en el Portal «Lola Beltrán» y Miércoles de Concierto en el Teatro Estudio «Juan Eulogio Guerra Aguiluz» contaron con 35 presentaciones que sumaron un público de alrededor de 3500 asistentes; los Bailes del Ayer, 15 eventos con 7500 participantes; DesestresArte, 41 sesiones con 8000 participantes; UniversArte, 31 espectáculos con más de 9000 participantes; Teatro en la Guarida, 15 puestas escénicas con 500 asistentes; el Festival Navideño, ocho programas con más de 5000 asistentes; la Galería de Arte Frida Kahlo, siete exposiciones con una afluencia mayor a 1400 espectadores;

la Casa de la Cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros», 15 eventos con un público aproximado de 4000 personas; Sala de Lectura «El Caracol Aventurero», 35 sesiones con más de 1600 jóvenes; Club de Lectura para Adultos, 21 encuentros con 400 asistentes; Aula Lectora, nueve reuniones con 30 participantes. Además, se impartió el Diplomado de Gestión Cultural, programa educativo para la formación de promotores culturales universitarios, el cual estuvo dirigido principalmente a los responsables de cultura de cada UA.

En el rubro de festivales, la Coordinación General de Extensión de la Cultura organizó el Festival del Día de Muertos, con una afluencia de 3000 personas; el Festival Nortítere, con un público mayor a los 9000 asistentes, y el Festival del Monólogo, que convocó a 1400 asistentes.

Como actividades trascendentales, se dio la creación del Concurso Universitario de Pastorelas; el Taller Libre de Teatro, dirigido por Lázaro Fernando; el Taller Vocacional de Teatro, dirigido por Alberto Solián, y el taller «Aula lectora», impartido por Felipe Mendoza. Asimismo, destaca la participación del





Grupo de Teatro Agua Alada en el XXVII Festival Internacional de Teatro Universitario de la UNAM y la participación del grupo «Guiñoleros UAS» en el Festival Internacional Rosete Aranda, en Tlaxcala, y en el Festival Internacional Titiricuenca, en Ecuador.

Para contar con presencia en las redes sociales, se creó el sitio *web* culturauas.mx, la cuenta de Facebook Cultura UAS y el canal de YouTube Prensa UAS. Estas plataformas han sido de crucial importancia en medio de la emergencia sanitaria, ya que han posibilitado la continuidad de todos los programas en línea. De esta manera, se procedió a dar continuidad a los 30 programas culturales (como UniversArte, Miércoles de Concierto, Lunes Culturales, Música del Ayer y diferentes cursos





y talleres) que nuestra universidad realiza tradicionalmente, los cuales actualmente se encuentran activos en las diferentes plataformas tecnológicas de nuestra institución, contando con una gran aceptación de parte de alumnos y el público en general. Según las estadísticas de la *fan page* de Facebook Cultura UAS, nuestra barra de programación digital, transmitida principalmente por la plataforma Facebook/Live, ha contado con 56 942 reproducciones. Aunado a estos esfuerzos, se dotó con dos pantallas planas a cada UR para transmitir la información más relevante en materia cultural, científica y deportiva, así como las carteleras.

A fin de fortalecer aún más la infraestructura cultural, en septiembre se inauguró la Sala Universitaria «Jaime Labastida Ochoa», espacio ubicado en la planta baja del emblemático Edificio Central. Este recinto tiene un aforo para más de 200 personas y está concebido para la realización de presentaciones bibliográficas, cátedras y conferencias.

La crisis sanitaria ocasionada por la propagación de la COVID-19 ha creado un escenario inédito, ya que se ha trastocado la dinámica social, económica y cultural de los países. Nuestra institución, consciente del riesgo de contagio, ha actuado con la mayor responsabilidad y seriedad para mitigar los efectos devastadores de esta enfermedad, sobre todo al ponderar el cuidado de la salud de la población de todos los niveles educativos.





Ante la suspensión de eventos presenciales y masivos, la CGEC organizó de manera virtual el Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC), con el cual se conmemoró el 147 aniversario de nuestra institución. En su edición XXV, nuestra máxima fiesta de la cultura llevó el nombre de don Cruz Lizárraga, en homenaje al célebre músico sinaloense.

Bajo este nuevo formato, del 5 al 11 de mayo el FIUC 2020 ofertó una gran cantidad de eventos culturales, desde conciertos y obras de teatro hasta artes visuales, danza y cortometrajes. Las actividades comenzaron con la proyección de un documental sobre la trayectoria y la vida de don Cruz Lizárraga, seguido de una transmisión especial donde se dialogó con Alfonso Lizárraga, líder de la banda El Recodo. Posteriormente, se proyectó el video de un concierto que la legendaria agrupación realizó en la explanada del Edificio Central en 2018.

También se realizó la transmisión de los conciertos musicales de Raúl Di Blasio, Roberto Jordán y Mocedades, y el género norteño se hizo presente con las canciones del grupo Intocable. Además, se disfrutaron los espectáculos musicales alternativos: la música electroacústica de Aldo Rodríguez; la Orquesta Sinfónica Sinaloa de las Artes, dirigida por Gordon Campbell y Gonzalo Romeu; la Ópera sin Glamur, dirigida por Jorge Echegaray; la «Noche funky y algo más», del grupo Jazzfunkers, y «Latinoamérica suena», por el Grupo de Música Latinoamericana Sac-be de la UABCS.

Por su parte, las artes escénicas tuvieron una gran presencia en la programación de este año al contar con la proyección de las obras de teatro *Voces*, de la compañía Agua Viva; *Ciudad de tres espejos* y *El estanque*, del TATUAS; *El divino Narciso* y *Deriva para tiempos de contingencia*, de la UNAM; *Petite variété*, del grupo La Mandrágora, así como *La carpa de colores* y la producción especial de Notifest, «La información más seria, abordada con humor», con Guiñoleros de la UAS.

En la danza sobresalieron compañías y artistas regionales y nacionales con eventos como *Fiesta de la taspana*, del Ballet Folklórico Nicté-Ha, de Los Mochis; *Bailes mestizos mexicanos*, del Ballet FolkloUAS, de la Facultad de Trabajo Social de la UR Sur; *De noche todos los gatos son pardos*, en el XV Encuentro de Danza, Solistas y Duetos, a cargo de Robert Spin; *Rocco*, del



Ballet Nacional de Marsella, emitido por la UNAM, y Azos Danza Jazz y Tranzlab, del ITSON.

Además, se proyectaron los actos finales de tres obras clásicas: *Giselle*, *Don Quijote* y *El lago de los cisnes*, ejecutados por el prestigioso Ballet Ruso de San Petersburgo. De igual forma, se contó con *Horses in the sky*, de Kibbutz Contemporary Dance Company.

Uno de los programas destacados fue la Primera Muestra de Cortometrajes Universitaria, convocada por la UABCS, en la cual se apreciaron obras de ficción, animación o documentales, realizadas por directores menores de 30 años. De esta forma, los cortometrajes *Violetas*, de Kiryat Maldonado; *Un día o una vida*, de Ana Lugo y Álvaro Bejarano; *Belén*, de Félix Mendoza, y *Andrea*, de Miguel Betancourt, formaron parte de la programación del FIUC 2020.

Asimismo, se pusieron a disposición diversos materiales impartidos por especialistas en tópicos referentes al arte y la cultura, como «Recorridos virtuales», del Colegio de San Idelfonso de la UNAM; la conferencia/concierto «Música de las Américas», por María Ávalos y Francisco Rocafuerte, de la South Texas Foundation for the Performing Arts, de Estados Unidos; «Jueves de cine en casa de Buñuel», conversaciones con cineastas mexicanos, de la UNAM; «Especial de Bandas Sudcalifornianas», con la participación de los grupos Nopollution, Duck Fizz, Las Conde, Prodigordo, Pöl Gaynor y Por Nuestras Viudas.



En suma, el FIUC ofertó un amplio programa de eventos culturales para esparcimiento de quienes se quedaron en casa debido a la emergencia sanitaria; de este modo, miles de usuarios se dieron cita en esta fiesta virtual del arte. Las nuevas tecnologías permitieron, además de llevar hasta los hogares los espectáculos y actividades de la cartelera, tener certeza de la cantidad de público impactado. Así, las páginas oficiales de las cuatro UR transmitieron 15 eventos en vivo del FIUC, 50 eventos diversos y 56 publicaciones de promoción, con un alcance de 579 545 vistas; por su parte, las 25 notas publicadas en el portal web del Festival se registraron 34 296 visitas; y finalmente, los 28 videos del FIUC en la página oficial de YouTube alcanzaron las 13 574 vistas. En total, en las diferentes plataformas de la UAS, los 174 productos del FIUC 2020 generaron un total de 627 415 impactos.

Es importante destacar que los maestros rosalinos sumaron sus esfuerzos para la realización de este festival y ofrecieron talleres, conferencias y charlas virtuales como «Hablemos de fotografía», plática impartida por Alejandro Escobar; «Pensar el arte», por Pedro Cervantes; «La ópera, el espectáculo sin límites», por Aldo Rodríguez; «Técnicas de video, capturando lo invisible», por Maricarmen Félix; «Escultura para niños», por Ivonne Astorga; Música internacional «Sax man», por Rafael Morales; «Evento especial por el día de las madres», por Francisco Robles, Valdemar Perea y el dueto Hermanos Sainz; «La productividad de la empresa cultural en tiempo de COVID-19», por Hilario Recio, así como «Ilustración digital en Photoshop», por María Tuti.

En el mismo tenor, las casas de la cultura «Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros» y «Eldorado», así como el Centro Cultural Universitario (CCU) de Culiacancito, pusieron a disposición de niños y jóvenes 32 talleres artísticos de pintura, ballet, música, expresión corporal, pantomima y danza, entre otros, en modalidad virtual.

Consolidación editorial y fomento a la lectura

La actividad de la Dirección de Editorial impacta fuertemente en el quehacer y devenir de la Universidad, ya que su producción incide en los indicadores de calidad con los que son evaluadas las IES públicas. Por ello, la administración central ha apoyado decididamente a esta área neurálgica mediante el financiamiento de la producción y difusión de los libros y revistas con el sello rosolino, así como con la protección de la propiedad intelectual y la reglamentación editorial.

Durante el periodo que se informa, la Universidad produjo 46 publicaciones, de las cuales 14 son coediciones y el resto pertenece solo al catálogo de la UAS, con una inversión

total de 2 558 946.72 pesos. Asimismo, se realizaron 20 presentaciones de libros en las cuatro UR y en diferentes ciudades de la entidad y el país. Aunado a ello, y en seguimiento a las políticas de fomento a la lectura, se donaron a diversos espacios educativos y bibliotecarios 5950 ejemplares, tanto entre la comunidad universitaria como entre el público en general. Como es evidente, los trabajos de vinculación y socialización de nuestras obras son una constante de nuestro sello editorial.

Gracias al correcto funcionamiento de sus procesos internos, en 2019 el organismo ACCM América certificó con la Norma ISO 9001:2015 a la Dirección de Editorial. Actualmente, debido a la suspensión de labores de manera presencial, se está a la espera de que este organismo recertifique a la casa editorial, en la que ya hubo una evaluación interna.

Con el propósito de promocionar el trabajo de académicos y escritores que conforman el catálogo universitario, los libros de la UAS estuvieron presentes en 14 ferias del libro, 11 de ellas en el país y tres en el extranjero.

El posicionamiento internacional de las ediciones rosolinas continuó su consolidación durante este periodo gracias a que



la Universidad es un miembro activo de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM), así como de la Red Nacional Altexto y de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), organismos que posibilitaron la presencia de nuestras colecciones en la Feria del Libro de Fráncfort, la reunión editorial de mayor envergadura en el orbe; en la Feria Internacional del Libro de Sharjah 2019, en Emiratos Árabes Unidos, y en la Fiesta del Libro y la Cultura, Salón Iberoamericano de Libro (SILU), en Medellín, Colombia.

Como ya es una tradición, la UAS estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la segunda reunión editorial más grande del mundo y la más importante de Iberoamérica, donde se mostraron más de cien títulos de nuestra colección universitaria y se llevaron a cabo las presentaciones

de *Animal de silencios*, de Jaime Labastida; *Jorge Luis Borges*, de José Emilio Pacheco; *Poesía reunida*, de Coral Bracho, y *Citar y recitar*, de Said Infante Gil. Además, se realizó la presentación de *Autonomías bajo acecho*, junto con el rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers, y el director general del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Dr. Enrique Fernández Fassnacht.

A su vez, las ediciones universitarias se mostraron en la XLI Feria Internacional del Libro de Palacio de Minería, la más antigua del país y a la que asistieron más de 137 000 personas y más de 110 editoriales. En este marco, se presentaron *Los gansos salvajes mueren en México*, de Patrick Mahé; *El discurso descriptivo. Una perspectiva semiótica*, de María Isabel Filinich, y *La interacción comunicativa en la búsqueda de solucio-*



nes para la violencia de género, coordinado por Laura Lizeth Campos Guido.

También se tuvo participación en la Primera Feria de Promoción Bibliográfica «Librería Carlos Fuentes», organizada por la Universidad de Guadalajara (UdeG); la XXXII Feria Universitaria del Libro (FUL) de la UAEH; la Feria Internacional del Libro de los Universitarios (FILUNI) de la UNAM; la XXXVIII Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional; la XXI Feria del Libro Universidad Autónoma de Aguascalientes; la Primera Feria del Libro Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED); la Feria Universitaria del Libro UABCS 2019 (FUL UABCS); la Feria Internacional del Libro de Los Mochis organizada por el Instituto Sinaloense de Cultura (ISIC) y la Feria del Libro COBAES, del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa.

En el marco de las actividades realizadas a distancia por la pandemia de la COVID-19, destaca la participación de la Dirección de Editorial en la Feria del Libro del Instituto Tecnológico de Sonora 2020 «Mario Benedetti», la cual se llevó a cabo de manera virtual. En este evento, la Universidad realizó 13 lecturas de obras literarias y recomendaciones editoriales donde participaron escritores y promotores de la lectura.

A pesar del panorama adverso causado por el recorte financiero a las instituciones públicas de educación superior y la suspensión parcial de actividades en el país por la emergencia sanitaria en este 2020, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha sostenido los reconocimientos literarios y periodísticos que le han dado un importante lugar en el mundo intelectual de México. Entre ellos destacan especialmente los Premios Nacionales de Literatura UAS en su segunda edición, que este año convocaron a 320 escritores en las tres categorías, 101 obras más que el año pasado. Esto se debe a la confianza en la institución convocante, la selección de reconocidos jurados y la transparencia en el proceso, que ha otorgado los premios a autores de probada calidad.

Además, los premios conservaron el monto económico de 150 000 pesos, a diferencia de otros concursos en los que, debido a las vicisitudes financieras por las que atraviesa el país, los organizadores se vieron en la necesidad de hacer recortes a sus bolsas o incluso suspenderlos.

De este modo, con base a lo establecido en la convocatoria, y contando con la presencia del notario público Lic. Ismael Arenas, en la ciudad de Culiacán, Sinaloa, el día 29 de mayo, se procedió a la apertura de las plicas de identificación rotuladas con los seudónimos de los concursantes ganadores.

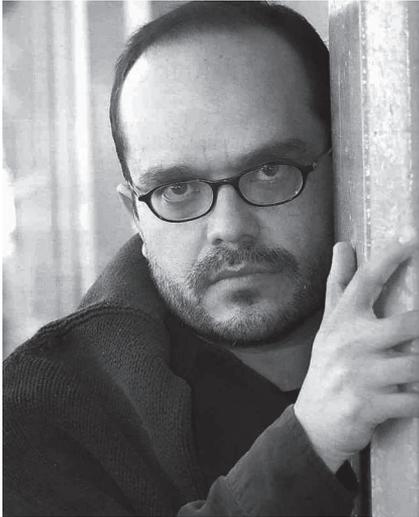
El galardonado con el Premio Nacional de Poesía Juan Euglio Guerra Aguiluz fue el poeta zacatecano Javier Acosta, con su libro *Viejos comiendo sopa*, el cual signó bajo el seudónimo de «Cucharilla de peltre». En esta categoría el jurado estuvo integrado por las poetas Claudia Berrueto y Elisa Díaz Castelo y el poeta y narrador Luis Jorge Boone, quienes hicieron hincapié en la lucidez y unidad tonal de este trabajo.

El ganador del Premio Nacional de Novela Élmer Mendoza fue Guillermo Máyne de Gil, vecinado en la Ciudad de México, con el libro *El chino Bruckenmeyer*, firmado con el seudónimo de «Casimiro Blake». El jurado estuvo conformado por la destacada escritora Fernanda Melchor y los reconocidos narradores Julián Herbert y Eduardo Antonio Parra, quienes destacaron la profundidad psicológica y emocional de esta novela.

Asimismo, el Premio Nacional de Dramaturgia «Óscar Liebra» le fue concedido a Indalecio Dante Medina Magaña, de Guadalajara, Jalisco, por su obra *Femina paradoxus*, la cual firmó con el seudónimo de «Pájara». El jurado estuvo constituido por los académicos y dramaturgos Jorge Dubatli, Antonio Zuñiga Chaparro y Juan Enrique Mendoza Zazueta, que señalaron el rigor del lenguaje y la calidad de la trama.

Cabe destacar que las obras premiadas serán publicadas bajo el sello editorial de la UAS, coadyuvando con ello al fortalecimiento del hábito de la lectura y el amor por los libros entre la comunidad universitaria y la sociedad mexicana.

Además, en colaboración con la Secretaría de Cultura y el ISIC, esta máxima casa de estudios entregó, en noviembre de 2019, el Premio Bellas Artes de Literatura Inés Arredondo a la poeta y traductora Pura López Colomé por su prestigiosa trayectoria en las letras mexicanas. Con estas acciones, la Universidad Autónoma de Sinaloa refrenda su compromiso con la literatura y las bellas artes, apoyando con decisión este tipo de proyectos que buscan reconocer el trabajo de los creadores en el país y colocando su fe en el arte como un componente



insustituible para la construcción de una sociedad más crítica, reflexiva y humana.

También por segundo año consecutivo, la UAS formó parte del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo, el cual galardonó a lo más sobresaliente del trabajo periodístico en 2018. En esta convocatoria se recibieron 1136 trabajos en ocho categorías, procedentes de todos los estados de la República mexicana; los premios correspondientes fueron entregados en noviembre de 2019. En la categoría de Crónica/Periodismo narrativo, el premio fue para José Antonio Garrido, del medio informativo *Perro Crónico*, por la nota «El pulso de la tortuga»; en la categoría de Entrevista fue reconocido David Arturo Ortega, del periódico *El Debate* de Sinaloa, por «Necesito saber a quién voy a perdonar»; en Reportaje, se reconoció a Galia García, del medio *Así como Suenan*, por el trabajo «El hombre que no estuvo aquella noche en Iguala»; en Periodismo de Investigación, el galardón fue para Víctor Manuel Camacho, de *El Imparcial* de Sonora, por «Caravanas migrantes 2018»; en la categoría de Caricatura/Humor, recibió el premio Rafael Barajas, *el Fisgón*, de *La Jornada*; en Fotografía, fue galardonado Víctor Manuel Camacho Victoria, de *La Jornada*, por «Migrantes del Sur al Norte»; en Periodismo de Opinión, fue reconocido Javier Horacio Contreras, de *El Heraldo* de Chihuahua, por «La verdad incomoda a la opinión pública»; en la categoría Divulgación de la Ciencia, fue premiado el Laboratorio de Perio-



dismo de Ciencia de la UNAM, por su trabajo «El fandango de la identidad afromexicana». Asimismo, se dieron dos reconocimientos a la Trayectoria: uno para la fotoperiodista Elsa Medina y otro a la periodista Cristina Pacheco.

De esta manera, durante este periodo la UAS erogó 450 000 pesos por concepto de premios literarios, 150 000 pesos dedicados a premios periodísticos y 100 000 pesos correspondientes al Premio Bellas Artes de Literatura Inés Arredondo.

El fomento de la lectura ha sido una política permanente en la Dirección de Editorial, por lo que se han instrumentado una serie de acciones para promover ese hábito entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Por ejemplo, durante diciembre de 2019 y enero de 2020, la Universidad participó en la dictaminación de trabajos del XVI Concurso Leamos la Ciencia para Todos 2018-2020, convocado por el CONACYT y el Fondo de Cultura Económica (FCE).

Asimismo, en consonancia con las directrices establecidas para combatir la expansión de la COVID-19 en el país, esta actividad prosiguió desarrollándose con el uso de plataformas digitales. De tal modo, el 23 de abril la Dirección de Editorial celebró el Día Internacional del Libro y los Derechos de Autor con un programa de lecturas, recomendaciones bibliográficas, diálogos y conferencias, mismo que estuvo disponible en sus plataformas digitales, en las que recibió 6886 vistas en Facebook, 5390 en Instagram y 3500 en Twitter. El programa contó con la participación del poeta Jesús Ramón Ibarra, la dramaturga Verónica Maldonado, el narrador Adán Medellín, la promotora de lectura Mariana Ayala y la poeta Ana Fabiola Medina. Bajo esta misma dinámica, se festejó el Día del Niño, con una serie de lecturas en voz viva de *Recordarás Quivira*, de Óscar Liera, por Juan Andrés Gastélum; *Historia verdadera de una princesa*, de Inés Arredondo, por Itzel Manjarrez; *El guardián de noche*, de Melisa Velarde; *Poema en miniatura*, de Ana Fabiola Media, y *Mi hermano Luca*, de Catalina Serna.

Para finalizar en lo que corresponde a promoción de la lectura, durante este periodo la Universidad puso gratuitamente a disposición del público, y de forma completamente gratuita, más de cien títulos de su catálogo en formato PDF y tuvo una intensa actividad en las redes sociales, con un alcance mayor a las 600 000 personas impactadas en menos de un año. Ade-

más, organizó tres talleres: el «Taller intensivo de cuento», impartido por Geney Beltrán Félix, el «Taller de la Tierra a la Luna, dirigido a niños», y «Círculo de análisis literario».

Por último, como lo exige el buen funcionamiento del trabajo editorial, así como los lineamientos establecidos en su certificación, personal de la Dirección de Editorial recibió dos capacitaciones especializadas este 2020: la primera el «Curso de GREP para usuarios de InDesign», impartido por la agencia Imprimatur en la Ciudad de México el 17 de enero de 2020; y la segunda, el primer módulo del curso-taller «Corrección de estilo en línea», organizado por la CANIEM a través de su área de formación, Editamos, e impartido durante todo mayo por la MC. Silvia Peña-Alfaro, lingüista y especialista en estilo con una larga trayectoria. Cabe mencionar que el segundo módulo será impartido, también de manera virtual, en el próximo mes de julio.





Centro Cultural Universitario UR Norte

El CCU de la UR Norte se ha convertido en un baluarte de la difusión de las artes y la literatura en nuestra Universidad, ya que en sus instalaciones se han efectuado talleres, conferencias, cursos y presentaciones de libro a los que han asistido más de 1100 personas.

En este ciclo se dictó la conferencia «Don Quijote y la música» a cargo de Sergio Vela, director de escena y diseñador especializado en ópera, cuyos trabajos gozan de prestigio internacional; asimismo, se realizó el Taller de Pintura para Niños y el Taller de Pintura para Adultos, así como el taller «Leo y juego», con actividades de promoción de la lectura para niños de 5 a 8 años. También se realizó la exposición fotográfica «Esplendor de la forma y la línea. Registro natural de Chihuahua», de la artista visual Yesenia Olgún, así como la Primera y la Segunda Expo Artes de los Alumnos del Taller de Pintura del CCU. En cuanto a la promoción de la lectura, se organizó la telecharla del club de lectura «Élmer Mendoza», con el narrador Imanol Caneyada, y la «Charla sobre literatura en la secundaria», impartida por León Cartagena.

En cuanto a las actividades durante la cuarentena, se ofrecieron video-reseñas de los libros *Poesía reunida (1977-2018)*, de Coral Bracho, y *Siniestro*, de Patricio Chaija. A su vez, se conmemoró el Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil, con cuentacuentos a través de redes sociales. En el Día Internacional del Libro se recomendaron lecturas por escritores nacionales con la etiqueta: #QuéEstoyLeyendo, y participaron Bernardo Fernández, *Bef*, Imanol Caneyada, Gerardo Herrera, Raúl Cota Álvarez y los miembros del club de lectura del CCU.

Radio, prensa y televisión en la Universidad

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre el acontecer de nuestra institución, la Radio XHUAS ha fortalecido sus procesos internos para consolidarse como la emisora cultural líder en la entidad, a la par que, como vocera oficial de la máxima casa de estudios, día a día difunde sus políticas, acciones y logros.

El aspecto de la eficiencia es un distintivo en la actual administración. Por ello, la radio universitaria ha perfeccionado sus servicios y programas, razón por la que el organismo ACCM Américas certificó con la norma internacional ISO 9001-2015 el proceso «Producción y Transmisión de la Programación de Radio UAS; Programas, Promocionales y Enlaces Remotos», que involucra la participación de 41 trabajadores de la UO.

Asimismo, la transmisión de enlaces remotos es una de las tareas nodales para mantener informado al auditorio del quehacer universitario. En este periodo de labores se realizó la transmisión en tiempo real de más de 219 enlaces a control remoto de una variada programación. Del mismo modo, a través de la señal de nuestra emisora cultural, la ciudadanía se ha enterado de convenios de colaboración, de visitas de representantes de organismos internacionales, de opiniones de funcionarios de distintos niveles de gobierno, de foros de consulta de temas variados, de ferias del libro nacionales e internacionales, así como de congresos y sesiones del HCU. Además, se desarrollaron las narraciones en transmisiones en vivo de los 17 juegos de fútbol del equipo Águilas de la UAS, de la tercera división.

A su vez, la producción de promocionales exclusivos de las actividades y gestiones realizadas por la administración central tuvo un aumento del 7.7% respecto al año anterior, ya que se registró un total de 729 promocionales. Estas producciones

son pequeñas cápsulas de audio de casi un minuto de duración que contienen fragmentos de voz cuidadosamente seleccionados de distintas personalidades en los ámbitos científicos, políticos, académicos, culturales y deportivos.

Ante la emergencia sanitaria, en el marco de la Jornada Nacional de Sana Distancia, se realizaron 29 programas informativos producidos por Radio UAS, en estrecha colaboración con la Facultad de Medicina, a través de su director, el Dr. Gerardo Alapizco Castro, quien fue nombrado coordinador operativo del «Plan de Prevención de la COVID-19 en la Universidad». En estos se contó con la participación de funcionarios de la Secretaría de Salud del estado, del IMSS, del ISSSTE, de la Guardia Nacional, de Seguridad Pública y de Protección Civil, entre otras instituciones y organismos. En apego a la responsabilidad social, las instalaciones de la emisora funcionaron como sitio oficial de entrega de donativos de gel alcoholado, cajas acrílicas de seguridad y equipo de protección personal como mascarillas y caretas.

Esta emisora también coadyuvó sustancialmente a la realización del FIUC 2020, transmitiendo en sus señales XHUAS 96.1 FM y XEUAS 1160 AM, así como a través de sus plataformas digitales Radiouas.org, Radiouas.tv y su página de Facebook Radiouas, todos los eventos culturales, con lo que se alcanzó a más de 44 000 radioescuchas.

Un dato sobresaliente es que la zona norte de nuestra entidad ahora puede sintonizar en su cuadrante la señal de la radio universitaria. En mayo de 2020, se puso en operación en Los Mochis la XHMSA102.9 FM con una potencia de 3000 watts. Las instalaciones de esta estación cuentan con una cabina principal de radio equipada con tecnología de última generación, un área de producción, un área de programación y continuidad, así como un espacio dedicado al equipo especializado en telecomunicaciones. La antena transmisora se encuentra en un espacio contiguo y tiene una altura de 65 m, aprobada por la Dirección de Aeronáutica Civil, perteneciente a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Es relevante recordar que nuestra emisora publica mensualmente la revista *Radio UAS por Tierra*, con el objetivo de promocionar el quehacer universitario y la cultura. En este periodo se publicaron 12 números con un tiraje de mil ejemplares





cada uno, con lo que llegó a un total de 77 desde que empezó, en 2013. En las páginas de este órgano informativo impreso, 29 colaboradores (universitarios y ciudadanos locales y de otras latitudes del país) nutren de un variado contenido las siete secciones que integran la revista: universitaria, cultural, académico-científica, literatura, deportes, cine y análisis político.

Por su parte, a través de la Dirección General de Comunicación Social (DGCS) se publicaron 46 números del Semanario Buelna, mismos que, además de su edición impresa, se suben a la página web institucional. La inversión fue de 1311 000 pesos. Entre las publicaciones destaca una edición especial en línea que contempló los meses de agosto a diciembre de 2019, orientada a documentar un resumen semestral de los principales logros colectivos con motivo de fin de año.

En cumplimiento con la promoción y difusión de las actividades institucionales, se emitieron 1565 boletines informativos en los que se reflejó esencialmente el trabajo realizado en la docencia, la investigación, la gestión institucional, la vinculación, la cultura y el deporte. Este material, además de enviarse a los distintos medios de comunicación estatales, nutrió la página oficial <http://www.uas.edu.mx>, los programas institucionales de radio y televisión, así como el *Semanario Buelna* y otras plataformas digitales.

A la vez que los boletines informativos nutrieron los principales periódicos de la entidad, la cantidad de noticias referidas del quehacer universitario durante el periodo que se informa fue de 1762, mientras que en portales en línea hubo 1076 notas. En la radio comercial, en 1420 ocasiones los boletines fueron referidos en nueve distintos programas radiofónicos de carácter informativo, en tanto que en las cadenas televisivas del estado fue de 423 ocasiones. En el nivel nacional, resaltan 98 notas referentes a actividades institucionales, las cuales se publicaron en el suplemento *Campus*, del diario *Milenio*, un espacio especializado en temas relativos a la educación superior.

Otro aspecto relevante es que el total de eventos encabezados por la rectoría en las cuatro UR fueron transmitidos en vivo por la DGCS, a través de la plataforma Facebook @UASo-ficial y el enlace ubicado en nuestro portal www.uas.edu.mx.

También se produjeron 157 programas del noticiero institucional «Informativo UAS Televisión»: 104 de ellos fueron transmitidos en Televisoras del Pacífico y en Televisa Culiacán, y 53 salieron al aire en Megacanal. En este último espacio televisivo también se transmitieron 265 programas de RTV. Además, se realizaron y transmitieron 528 cápsulas informativas en Azteca Culiacán, 528 en Megacanal y 787 en Televisa Culiacán. Gracias a ello, lo más significativo de las tareas que se realizan

en esta máxima casa de estudios se ha posicionado en el ámbito estatal. A lo anterior se suma la producción y transmisión de 404 programas del noticiero institucional «Informativo UAS Radio».

Cabe destacar que en junio de 2019 se puso en funcionamiento una nueva área llamada Social Media, que tiene a su cargo la interacción en redes sociales con la población en general. De acuerdo con este instrumento, la DGCS se alcanzó la cifra de 137780 seguidores en Facebook (<http://facebook.com/UASoficial>), de los cuales 46326 corresponden al periodo que se informa. De esta forma, la plataforma de Facebook tuvo su punto más alto durante el mes de febrero, registrando 3335739 consultas. Otro dato relevante es que, particularmente en el Canal de YouTube (<http://youtube.com/UASoficial>), se sumaron en este año 1065 seguidores. Bajo esta dinámica, se llevó a cabo la grabación y publicación de 945 cápsulas, videos e imágenes de carácter informativo con las últimas tendencias en diseño de producción, dirigidos a usuarios de redes sociales, principalmente de Instagram y Twitter, lo cual ha fortalecido sustancialmente el impacto positivo en la comunidad.

Por otra parte, en publicidad impresa, se diseñaron y colocaron 246 espectaculares, cuya instalación se está renovando periódicamente en 12 distintos espacios con que cuenta la Universidad, estratégicamente distribuidos en todo el estado y cuyo contenido estuvo dedicado a los eventos más relevantes en este año de gestión.



En lo relativo a eventos, fueron atendidas 529 solicitudes de UA y UO en conceptos tales como reservación hotelera, atención a medios de comunicación, elaboración de *banners*, pósters, carteles, publicaciones, mobiliario, sonido y servicio de cafetería.

Mención especial merece el trabajo que la DGCS ha efectuado en la adversa circunstancia que ha significado la actual pandemia, lo cual evidentemente implicó el esfuerzo extraordinario de informar sobre las actividades institucionales sin desatender las medidas precautorias para el personal. Ello se tradujo en la publicación de 64 boletines informativos y un seguimiento exhaustivo con transmisiones en vivo, vía Facebook y YouTube, primordialmente, de las donaciones efectuadas por la Universidad ante las necesidades surgidas por la emergencia sanitaria, así como de los eventos virtuales del FIUC. En total fueron 30 publicaciones de promoción y 25 transmisiones en vivo correspondientes al Festival desde las plataformas oficiales de redes sociales administradas por la DGCS, las cuales tuvieron un alcance de 2615500 personas. Como complemento, las actividades institucionales desarrolladas en este lapso quedaron plasmadas en la edición de dos ejemplares del *Semanario Buelna* en versión digital.

Liderazgo deportivo

En la Universidad, el deporte es un componente básico para el bienestar de los individuos y un agente promotor de la salud y los valores sociales, por lo que a través de políticas y acciones cotidianas se promueve con decisión tanto la activación física como los procesos de preparación y entrenamiento de los deportistas que nos representan regional, nacional e internacionalmente.

En cuanto a infraestructura, la Universidad cuenta con excelentes instalaciones que están abiertas para toda la comunidad, además de ofertar una amplia programación de actividades que fomentan la práctica de diversas disciplinas deportivas. Por ello, nuestra institución se ha convertido en una potencia del deporte universitario en el ámbito nacional y en un ejemplo de trabajo en este rubro en el noroeste del país.

En consonancia con ello, el programa de Becas Deportivas 2019-2020, que opera la Dirección de Deportes, beneficia actualmente a 326 atletas en 27 disciplinas, lo cual significa un incremento de 43 becas más en comparación con el ciclo anterior. Las disciplinas son ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, boxeo, ciclismo, escalada deportiva, futbol americano, futbol soccer, futbol rápido, futbol bandera (tochito), gimnasia aeróbica, gimnasia artística, rugby, softbol, handball, halterofilia, judo, karate do, taekwondo, lucha, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón, voleibol de playa y voleibol de sala.

Los logros alcanzados por los atletas de esta máxima casa de estudios en competencias internacionales han sido una constante durante los últimos años. Muestra de ello fueron los

resultados conseguidos en los XVIII Juegos Panamericanos de Lima 2019, que se celebraron en Perú. En esta justa deportiva, la de mayor peso para nuestro continente, la taekowondoína Briseida Acosta Balarezo se colgó la medalla de oro en la categoría +67kg, posicionándose como un referente de élite del taekwondo mexicano. También con una medalla de oro en la prueba de anillos, Fabián de Luna Hernández puso en lo más alto el deporte rosalino; de igual modo, Jonathan Antonio Muñoz Martínez ganó medalla de oro en halterofilia, categoría de 67kg. El voleibol de playa volvió a darle satisfacciones a nuestra *alma mater* con la medalla de plata, obtenida por Juan Ramón Virgen Pulido y Lombardo Ontiveros Gómez; asimismo, Jesús Manuel Martínez Valles obtuvo medalla de plata



en los 400 metros planos, Categoría T12, mientras que la ciclista Lizbeth Yarely Salazar Vázquez también logró la plata en la modalidad de *ómnium* y dos bronce en las modalidades de madison y ruta. En ciclismo, Luz Daniela Gaxiola González logró una presea de bronce en la modalidad de madison. Con estos resultados, nuestros atletas contribuyeron a que México conquistara el tercer puesto en el medallero general y obtuviera su mayor cantidad histórica en estos juegos, con un total de 136 medallas.

Asimismo, 12 deportistas rosalinos participaron en la Universiada Mundial 2019 al representar a México en las disciplinas de voleibol de sala varonil y femenino, soccer femenino, atletismo y gimnasia artística. Los atletas rosalinos que nutrieron al contingente nacional en la competencia de mayor relieve para el deporte universitario en el ámbito mundial fueron



Luis Gerardo Bojórquez Villanazul, José Ángel Cárdenas Valdez, José Luis Rubio Camargo y Andrés Moraila Quintero, en voleibol de sala masculino; en voleibol de sala femenino compitieron Miriam Arleth Bojórquez Ruiz, Assul Dayana López Estrada, Diana Gabriela Valdez Lizárraga y Mitzy Natalia González Guzmán; en gimnasia artística participó Fabián de Luna Hernández; en atletismo, Iza Daniela Flores Hernández y César



Humberto Ramírez Rodríguez, y en fútbol soccer, Luz Fernanda Portillo García.

En el plano internacional, los deportistas rosalininos han obtenido igualmente excelentes resultados. Tal es el caso de los voleibolistas Josué Gastón Gaxiola Leyva y José Luis Rubio Camargo, que conquistaron el subcampeonato mundial de voleibol de playa realizado en Doha Qatar, Arabia Saudita. De igual manera, la ciclista Lizbeth Yarely Salazar Vázquez tuvo una destacada participación en el Campeonato Panamericano Elite de Ciclismo de Pista, que se realizó en Cochabamba, Bolivia, donde logró dos medallas de plata, una en scratch y otra en madison. Por su parte, Kitzia Adonay Corrales Hernández formó parte del equipo que conquistó el tercer lugar en el torneo de voleibol de sala NORCECA Volleyball Confederation.

Con el fin de incentivar a nuestros atletas, la Universidad reconoció a 33 deportistas y entrenadores de esta casa rosalina con el Premio al Mérito Deportivo Universitario «Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda 2019». En la categoría Atleta Individual fueron galardonados Iza Daniela Flores Hernández, César

Humberto Ramírez Rodríguez y Víctor Alonso Castro Cuevas, en atletismo; y en halterofilia, Jorge Adán Cárdenas Estrada, Jonathan Antonio Muñoz Martínez y Viviana Izamar Muñoz López. Por sus logros en boxeo se premió a Pedro Gibrán Guevara Rocha, Gerardo León Arredondo y Billy Joel Rodríguez Quiñónez, mientras que en luchas asociadas, a Axel Arturo López Castro.

En la categoría de Atleta de Conjunto fueron reconocidos Diana Gabriela Valdez Lizárraga y José Luis Rubio Camargo, en voleibol de sala y de playa; en gimnasia aeróbica, Érica Guadalupe Altamirano Molina, Katia Karolina Guerrero Valle, Diego Armando Félix Cruz, Mario Eduardo Duarte Barraza y José Alberto Pérez Malfavón, mientras que en karate do el reconocimiento fue otorgado a los hermanos Ismael Orlando e Israel Armando Beltrán Fimbres, así como a Manuel Alfonso Angulo González.

En la categoría de Entrenador de Atleta Individual se premió a Mervin David Leyva Orrantía, en lucha olímpica; a Iván Dicarlo Salcedo Barreras y Héctor Herrera Ortiz, en atletismo; a



Iván Urías Rojas y Marco Antonio Santos Báez, en boxeo, y en halterofilia a Aureliano Jorge Huie Molinet.

En la categoría de Entrenador de Conjunto se galardonó a Ulises Ontiveros Gómez, entrenador de voleibol de sala y playa; a María Azucena Hernández Pérez, en karate do, y a Ana María Quintero Esparragoza y Blanca Anagallis Peña Beltrán, en gimnasia aeróbica.

También se entregaron reconocimientos especiales en la categoría de Trayectoria Deportiva a Itzel Adilene Manjarrez Bastidas en taekwondo y a Gilberto Berrelleza Reyes en triatlón, además de un reconocimiento *post mortem* a la Trayectoria al exbasquetbolista Pedro Pery Meza López, basquetbolista.

Servicio social universitario: un compromiso con la comunidad

Conforme al modelo educativo de esta máxima casa de estudios, el servicio social universitario está diseñado como una estrategia civil, humana y colectiva en la formación de los alumnos. La participación activa de los brigadistas rosalinenses contribuye sustancialmente en el desarrollo de la entidad, ya que la labor de nuestros jóvenes, tanto en el sector productivo

como en zonas de alta vulnerabilidad, es de suma importancia para el fortalecimiento económico y cultural de toda la región.

De tal modo, en el ciclo escolar 2019-2020, la Dirección General de Servicio Social (DGSS) tuvo una asignación de 14 718 brigadistas, adscritos a 6 614 proyectos de servicio social, lo que constituye un incremento de 413 asignaciones y 556 proyectos en referencia al periodo 2018-2019.

Muestra del fortalecimiento de esta área se refleja con la obtención del primer lugar en la categoría de Estudiante Colectivo del Premio Nacional de Servicio Social CISS 2019, otorgado en el 36 Congreso Nacional y 10 Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario, con sede en la UNAM. Los galardonados en esta categoría fueron los estudiantes de medicina Daniela López Rochín y Paúl Heraclio Rodríguez García, con el proyecto «Atención médica continua y educación para la salud en pacientes con intoxicación aguda por abuso de drogas».

Asimismo, en el 36 Congreso Nacional de Servicio Social, nuestra delegación estuvo conformada por 21 universitarios brigadistas, docentes, ponentes y directivos; se presentaron ocho ponencias y cuatro carteles.

Con el objetivo de sociabilizar las experiencias de este loable servicio y estrechar los lazos entre los alumnos, se organizó el 11 Encuentro Estatal de Experiencias de Brigadistas de



Servicio Social, el cual contó con una participación de 11 000 brigadistas de todas las UA. Como ya es una tradición, se realizó la fase de presentación de las mejores experiencias universitarias 2018-2019 en la Torre Académica Culiacán, en las categorías Instituciones Públicas, Comunidad, Investigación y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), donde se contó con un total de 250 brigadistas, moderadores, evaluadores y personal administrativo.

En 2019, en el marco del Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica, se emitió una convocatoria para un curso en línea actualización y formación de asesores de proyectos e informe final de resultados en el que se inscribieron 450 profesores, de los cuales 350 cumplieron en su totalidad con las actividades y aprobaron la evaluación para convertirse en personal acreditado. Actualmente, nuestra institución cuenta con 1500 docentes en el Padrón Certificado



de Asesores de Proyectos e Informe Final de Resultados en las cuatro UR. Además, se desarrolló el Taller de Mejora de Proyectos de Servicio Social de Unidades Receptoras, con el propósito de actualizar los proyectos de 30 unidades receptoras para que coincidan con los objetivos de Desarrollo Sostenible y los objetivos del Servicio Social Universitario.

En busca de un mejoramiento constante, la DGSS cuenta con un proceso certificado con la norma ISO 9001:2015, de modalidad multisitio, con certificados de calidad en la DGSS, cuatro subdirecciones en las UR y 42 UA, con un alcance que aplica a las etapas de emisión de convocatorias, autorización de unidades receptoras y sus proyectos, asignación y seguimiento de brigadistas, informe final de resultados y emisión de carta de liberación de servicio social. Hasta la fecha se han realizado seis auditorías internas y seis externas, lo que mantiene los certificados de calidad en todos los sitios.



UNIVERSIDAD
SUSTENTABLE





Con el propósito de encaminar esfuerzos para la apertura y ejecución de proyectos enfocados en el desarrollo sustentable, la Universidad ha establecido en todas sus funciones una cultura ambiental que afianza la cooperación y la participación de su comunidad, trascendiendo las fronteras académicas al impactar de manera benéfica en la dimensión ambiental, social y económica de su entorno.

Encontrar equilibrio entre el medio ambiente, la sociedad y la economía se considera esencial para cumplir las demandas del presente, sin poner en riesgo la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus necesidades. El desarrollo sustentable se logra mediante el equilibrio de estas tres dimensiones.

Las expectativas de la sociedad en cuanto a desarrollo sustentable, transparencia, responsabilidad social y rendición de cuentas, han evolucionado en el marco del contexto de reuniones, acuerdos y tratados internacionales, legislaciones cada vez más estrictas, presiones crecientes con relación a la contaminación del medio ambiente, uso ineficiente de recursos, gestión inapropiada de residuos, cambio climático, degradación de los ecosistemas y pérdida de biodiversidad.

En este contexto, es innegable el papel que tienen las IES en la consolidación de la sustentabilidad en los distintos ámbitos de la sociedad. Por ello, la UAS ha acogido concreta y sistemáticamente las disposiciones contenidas en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en las 169 metas del informe «Transformar Nuestro Mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible» de la ONU; particularmente, el objetivo 4, orientado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y a promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, contemplando dentro de sus acciones el acceso a la educación superior de calidad, la equidad de género, la educación para el desarrollo sustentable y un mayor número de profesionales de la docencia. Asimismo, considera los documentos y compromisos propuestos por la ANUIES, en coordinación con el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la Se-



cretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y da cumplimiento a los requisitos legales, reglamentarios y normativos emitidos por el sector específico.

Las estrategias para la inclusión transversal de la sustentabilidad en la máxima casa de estudios sinaloense se aprecian en su misión, visión y valores, y se centran, en primera instancia, en el campo de la docencia, la investigación y la extensión, vinculando de primera mano los saberes disciplinares de los PE; en segunda instancia, se enfocan en la implementación de la formación de capacidades de su comunidad universitaria, siendo allí donde se enfatiza la importancia de su actuación para preservar el equilibrio del planeta; y en tercera instancia, en la implementación de buenas prácticas encaminadas a promover y mejorar una gestión institucional sustentable.

PE QUE INCLUYEN MATERIAS CON PERSPECTIVA AMBIENTAL Y DE SUSTENTABILIDAD EN SU CURRÍCULO
Licenciatura en Actividad Física para la Salud
Licenciatura en Administración de Empresas
Licenciatura en Antropología Social
Licenciatura en Arquitectura
Licenciatura en Astronomía
Licenciatura en Biología Pesquera
Licenciatura en Biotecnología Genómica
Licenciatura en Ciencias de la Educación
Licenciatura en Contaduría Pública
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje
Licenciatura en Economía
Licenciatura en Educación Artística
Licenciatura en Educación Física
Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte
Licenciatura en Educación Media en el Área de Español
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
Licenciatura en Gastronomía
Licenciatura en Gestión de Zona Costera
Licenciatura en Historia
Licenciatura en Informática
Licenciatura en Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Ingeniería Bioquímica
Licenciatura en Ingeniería Civil
Licenciatura en Ingeniería Electrónica
Licenciatura en Ingeniería Geodésica
Licenciatura en Ingeniería Geomática
Licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales
Licenciatura en Imagenología
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Mercadotecnia
Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos
Licenciatura en Nutrición
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales
Licenciatura en Turismo
Técnico Superior Universitario en Agrozootecnia Sustentable
Técnico Superior Universitario en Fotografía y Producción de Video

CONTINUACIÓN
PE QUE INCLUYEN MATERIAS CON PERSPECTIVA AMBIENTAL Y DE SUSTENTABILIDAD EN SU CURRÍCULO
Técnico Superior Universitario en Horticultura Sustentable
Técnico Superior Universitario en Minas y Metalurgia

A continuación se presentan las principales acciones realizadas en el periodo 2019-2020 que contribuyen al cumplimiento de los objetivos y metas del *PDI Consolidación Global 2021*.

Educación Ambiental para la Sustentabilidad

En su proceso de consolidación como universidad sustentable, la casa rosalina adquiere la responsabilidad con la sociedad sinaloense, y en particular con su comunidad estudiantil, de impartir una educación ambiental para la sustentabilidad.

En este tenor, a través del modelo educativo, y particularmente en el eje Desarrollo Social y Natural Sostenible del Modelo Académico, se promueve una educación integral que contenga un enfoque ambientalista y sustentable en sus PE. Por ello, el 100% de los PE que se imparten en la Universidad cuentan con una perspectiva ambiental y de sustentabilidad. Además, en el mapa curricular de 40 PE se incluye de forma transversal o por medio de una o varias materias obligatorias, específicas u optativas con estos enfoques.

En la casa rosalina, la educación ambiental para la sustentabilidad no solamente se realiza a través del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas, sino que, de manera integral, se complementa con la realización de simposios, seminarios, congresos, foros, cursos, talleres y conferencias, entre otras actividades extracurriculares en cada UA.

Muestra de ello es la realización del Quinto Seminario Internacional: Vivienda, Espacio Urbano y Medio Ambiente de la Facultad de Arquitectura en el marco del 40 aniversario de su fundación, con el tema central «Resiliencia urbana ante el cambio climático», donde se presentaron diferentes conferencias magistrales, entre las que destaca «Desarrollo, promoción y retos de la infraestructura verde», y trabajos de investigación de



alumnos de posgrado, con el propósito de contribuir con soluciones al problema del calentamiento global. Otro aspecto relevante de este seminario fue la presentación del Laboratorio Vivo de Diseño Ambiental, cuyo objetivo es contribuir con respuestas a las diversas problemáticas de infraestructura a través de experimentos que se desarrollarán en la comunidad. Dicho laboratorio, que es integral y multidisciplinario, incluye la participación de las licenciaturas de Biología y Geodesia.

Por su parte, la Facultad de Biología realizó el Segundo Foro Académico sobre Estudio y Conservación de Cactáceas en Sinaloa, en el que se enfatizó la importancia del estudio de estas especies en nuestro estado, las cuales tienen un papel ecológico importante, ya que se adaptan a la sequía y además forman parte de la cultura, la dieta alimenticia, los medicamentos y el ecosistema regional. De igual manera, para fomentar la cultura del cuidado de la naturaleza, esta UA, la Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONANP) de la Meseta de Cacaxtla y otras instituciones participantes, organizaron el Primer Conteo Navideño «El Carmen» en San Ignacio, Sinaloa, con la finalidad de realizar un monitoreo de diversas especies endémicas como la aguililla, la chachalaca, la urraca, el tirano, el perico y la guacamaya; en la Estación Biológica del Jaguar, ubicada en la comunidad El Carmen, así como en el Museo del Jaguar, del que la Universidad es cofundadora, en la comunidad de Cabazán,



se efectuaron actividades secundarias de este proyecto. Asimismo, se registró la participación de docentes y alumnos de la Facultad de Biología en la Quinta Edición del Día Nacional del Jaguar, realizada en Álamos, Sonora, quienes organizaron el eje «Naturaleza y Cultura Internacional» mediante la impartición de talleres sobre el estudio y la conservación del jaguar.

En el IX Congreso Internacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad «Desde la innovación, la transdisciplinariedad e interculturalidad», se presentó el proyecto Corredor Biocultural del Jaguar en San Ignacio, Sinaloa, México. Dicho proyecto, en colaboración con el Instituto de Ecología-UNAM, la Alianza Nacional para la Conservación del Jaguar, A.C., y con el apoyo de la Fundación Sinaloense para la Conservación de la Biodiversidad, A.C., la CONANP y el Museo del Jaguar, se implementó desde 2014 con el objetivo de sentar las bases para establecer un corredor biológico con el jaguar como elemento de cohesión entre los sectores sociales, desde el académico hasta los prestadores de servicios turísticos y educativos. A partir de entonces se ha logrado beneficiar a más de 20 comunidades del municipio, a través de la promoción y el impulso del turismo, especialmente el ecoturismo y el turismo académico, con lo cual se ha fortalecido la economía local. La presentación de este proyecto permitió a más de 150 visitantes y conferencistas de Cuba, Guatemala, Canadá,

Colombia y Brasil experimentar la recreación y el aprendizaje sobre el jaguar y su hábitat, además de conocer las tradiciones de la región y contribuir con ello al desarrollo sustentable.

Por otro lado, la Facultad de Biología fue convocada por el H. Ayuntamiento de Culiacán para impartir el taller «Un plan de acción de adaptación y mitigación para el cambio climático», en el que se realizó un análisis de riesgos y vulnerabilidades de la ciudad capital, donde se identificaron los fenómenos hidrometeorológicos más extremos, como ciclones e inundaciones.

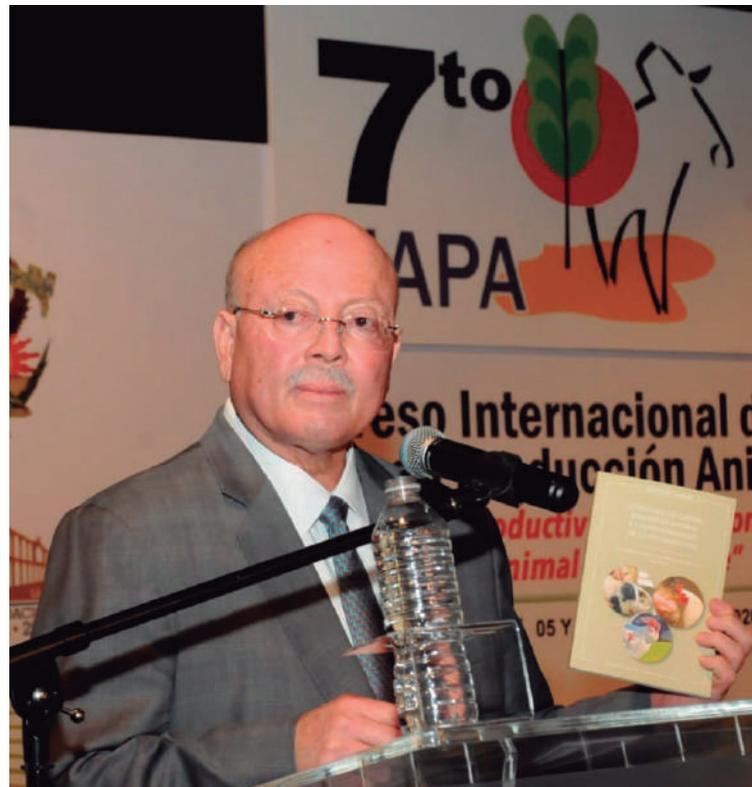
En el mismo sentido, la Facultad de Agronomía llevó a cabo el Quinto Taller sobre el Manejo y Uso Seguro de Plaguicidas y Riesgos Sanitarios a la Salud ante el Cambio Climático, donde participaron COEPRIS-Campo Limpio Amocali, A.C., Coepra Fest y la Secretaría de Salud, con el objetivo de concientizar sobre los riesgos del mal uso de los agroquímicos, los cuales no solo contaminan el suelo y el agua, sino también los productos vegetales que, al ser consumidos, generan daños a la salud.

Esta UA también puso en marcha el Séptimo Congreso Internacional de Avances en Producción Animal (CIAPA), titulado «Salud, bienestar y productividad: el triángulo de la producción animal sustentable», en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la participación de ponentes de España, Ecuador, Holanda, Cuba, Estados Unidos y México. En este marco se abordaron temas relacionados con la producción animal en un marco sustentable para mejorar la calidad de alimentos y la cultura de adquisición, así como evitar el uso de sustancias químicas en la alimentación del ganado; además, se trató la contaminación del medio ambiente en la producción de dichos insumos. Otro esfuerzo adicional fue la realización de conferencias, entre las que destacan «Sustentabilidad agroecológica en la agricultura cubana» y «Cambio climático y su impacto en la agricultura», que buscaron inspirar a la comunidad estudiantil a preservar un ambiente natural y un equilibrio ecológico.

Asimismo, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE) celebró el XV Congreso Estatal Infantil y Juvenil de Geografía «La Tierra, un ecosistema sustentable», con el propósito de incentivar el aprendizaje y la intervención de niños

y jóvenes de la entidad en temas de geografía, realizando su representación a través de un concurso académico con la elaboración de carteles, maquetas y experimentos.

Finalmente, la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) realizó el Quinto Congreso Internacional sobre Sustentabilidad, Competitividad y Gestión de las Organizaciones con el tema «Gestión estratégica: promotora de la sostenibilidad al valor compartido», el cual contó con 680 asistentes y la participación de universidades y conferencistas nacionales e internacionales. En el evento se presentaron conferencias magistrales y ponencias de temáticas variadas, en las que se discutieron, analizaron y propusieron alternativas de solución a los problemas que enfrentan las organizaciones interesadas en ser competitivas y en desarrollar estrategias, atendiendo las dimensiones social, ambiental y económica. Asimismo, se contó con una exposición de 34 carteles relacionados con el tema de la sustentabilidad, mismos que fueron diseñados por algunos de los asistentes al evento.



Gestión universitaria orientada al desarrollo sustentable

Sistema de Gestión Ambiental

En las últimas décadas se ha incrementado el interés por mejorar la gestión ambiental institucional y alcanzar altos niveles de sustentabilidad en las IES. Particularmente, la UAS ha asumido este compromiso y ha implementado diversas acciones para la mitigación y la reducción de los impactos sobre el medio ambiente que se generan en la realización del proceso de actividades auxiliares a la educación.

En este sentido, nuestro Sistema de Gestión Ambiental ha mantenido las ocho certificaciones en la norma internacional ISO 14001:2015 Sistemas de Gestión Ambiental-Requisitos con orientación para su uso, lo que refleja el esfuerzo colaborativo de 34 UO y más de 900 universitarios inscritos en su alcance, partes interesadas, evaluadores de la conformidad y órganos reguladores. Del total de las ocho certificaciones mantenidas, dos corresponden al Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCs), específicamente del Laboratorio de Análisis Clínicos y de la Unidad de Hematología y Banco de Sangre, y seis al Campus Rafael Buelna Tenorio (CRBT), una por cada edificio albergado en dicho inmueble.

Los campus universitarios sustentables son uno de los principales objetivos de las agendas universitarias debido a



los impactos generados por las actividades que allí se desarrollan y que afectan al medio ambiente. De ahí la importancia de ser la única universidad en el noroeste del país que cuenta con todo un campus universitario certificado en la norma ISO 14001:2015 de gestión ambiental.

Por otro lado, la notabilidad que han adquirido la transparencia y la rendición de cuentas para cumplir con políticas y programas en el cuidado del medio ambiente se refleja en los ejercicios de la evaluación de la conformidad del Sistema de Gestión Ambiental. En este periodo se efectuaron una auditoría interna, una revisión por la dirección y una auditoría externa de seguimiento por el organismo de certificación

Certificaciones en la Norma Internacional ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental

PROCESO	NÚM. DE CERTIFICACIONES	SITIOS CERTIFICADOS	INMUEBLE
Actividades auxiliares a la educación	MANTENIMIENTO		
	1	Unidad de Hematología y Banco de Sangre	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCs)
	2	Laboratorio de Análisis Clínicos	
	3	Edificio 1 Torre de Rectoría	Campus Rafael Buelna Tenorio (CRBT)
	4	Edificio 2	
	5	Edificio 3	
	6	Edificio 4	
	7	Edificio 5 Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	
8	Edificio 6		



ACCM América, todas con el propósito de verificar la conformidad del proceso de actividades auxiliares a la educación, de acuerdo con los criterios de auditoría establecidos. Entre estos criterios destaca la evaluación del cumplimiento legal a instrumentos normativos aplicables, como la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA), la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR), la Ley para el Desarrollo Sustentable en el Estado de Sinaloa, la NOM-052 de la SEMARNAT, la NOM-028 de la SENER y la NOM-002 de la STPS, fortaleciendo con ello la cultura de la legalidad y considerando de manera prioritaria los resultados obtenidos para la toma de decisiones y la mejora continua del sistema citado.



Para llevar a cabo la auditoría interna, la Universidad cuenta con 10 auditores internos ambientales, tres de los cuales destacan por reunir los requisitos de competencia que establece el Registro Internacional de Auditores Certificados (IRCA, por sus siglas en inglés), lo que impacta de manera contundente en su nivel de profesionalización y genera credibilidad en su trabajo.

Como parte de la evaluación al desempeño del sistema de gestión en materia ambiental, durante este periodo se realizó el seguimiento, la medición y el análisis de los indicadores con base en las metas que se especifican en los objetivos medioambientales. Por otra parte, en relación con la mejora continua, se consideran los resultados del análisis y de la eva-



luación del desempeño ambiental, la evaluación del cumplimiento, las auditorías internas y la revisión por la dirección, incluyendo acciones correctivas. Tras identificar 12 acciones correctivas, se logró un impacto en el manejo integral de los residuos, en la reducción de consumo de recursos naturales y en la protección del medio ambiente. Otro aspecto de interés es la elaboración e instrumentación del plan de mejora continua, una herramienta preventiva para determinar el ritmo, el alcance y los tiempos de las acciones que apoyen la mejora del sistema.

Calidad Ambiental PROFEPA

El desarrollo sustentable supone la administración responsable y eficiente de los recursos naturales de cara al futuro, lo cual implica la integración de tres dimensiones: la ambiental, la económica y la social. Actualmente, diferentes países y gobiernos avanzan en la implantación de políticas de desarrollo sustentable en el nivel global o local. Nuestro país enfrenta diversos desafíos en la materia y esto involucra importantes retos económicos, sociales y ambientales para las organizaciones, principalmente las educativas, como generadoras de conocimiento.

Bajo este enfoque, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), órgano administrativo y desconcentrado de la SEMARNAT, promueve diferentes acciones y programas, entre los que destaca el Programa Nacional de Auditoría Am-



biental (PNAA), cuyo ingreso es voluntario y tiene el objetivo de que las organizaciones garanticen el cumplimiento efectivo de la legislación y mejoren la eficiencia de sus procesos, su desempeño ambiental y su competitividad.

Nuestra máxima casa de estudios, a través del Campus Rafael Buena Tenorio, se encuentra incorporada a dicho programa desde 2016 y mantiene su certificado de Calidad Ambiental como resultado del diagnóstico realizado por auditores ambientales de la unidad de verificación UV-PROFEPA-130, Proyectos y Ambientales.

Entre las acciones que la Universidad realizó de junio de 2019 a mayo de 2020 para dar cumplimiento al mantenimiento de la certificación, destacan las siguientes:

- Cumplimiento legal ambiental aplicable ante autoridades como SEMARNAT y CONAGUA, STPS y SEDESU.
- Registro de indicadores de desempeño ambiental en el Sistema de Datos Estadísticos (SDE) de la PROFEPA.
- Aplicación de diversos controles operacionales para el control de los aspectos ambientales significativos con el propósito de prevenir y mitigar riesgos e impactos ambientales.
- Capacitaciones al personal en el manejo integral de residuos sólidos urbanos, peligrosos y de manejo especial y de sustancias químicas peligrosas.
- Registros y seguimiento de bitácoras en cuanto al uso, manejo y disposición de residuos peligrosos y el manejo especial y urbano.

UNIDADES ACADÉMICAS Y UNIDADES ORGANIZACIONALES		
Centro	Casa Antonio Rosales, Sanalona	Acreditación
Centro	Casa Femenil Amnistía	Acreditación
Centro	Casa Femenil Angosturenses	Acreditación
Centro	Casa Jorge Alberto Sánchez Hiraes	Acreditación
Centro	Casa José Martí	Acreditación
Centro	Casa Marcelo Loya Ornelas II, Ext. Hotel Díaz	Acreditación
Centro	Casa Marcelo Loya Ornelas I	Acreditación
Centro	Casa Mártires de Tlatelolco, Angosturenses	Acreditación
Centro	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Acreditación
Centro	Preparatoria Carlos Marx, Costa Rica	Reacreditación
Centro	Preparatoria Emiliano Zapata	Reacreditación
Centro	Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	Reacreditación
Centro	Preparatoria Victoria del Pueblo	Reacreditación
Centro	Preparatoria Genaro Vázquez Rojas, La Palma	Reacreditación
Centro	Preparatoria Heraclio Bernal, Cosalá	Reacreditación
Sur	Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán	Reacreditación
Sur	Escuela de Ingeniería Mazatlán	Reacreditación
Sur	Escuela de Turismo Mazatlán	Reacreditación
Sur	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	Reacreditación
Sur	Facultad de Informática Mazatlán	Reacreditación
Sur	Preparatoria Comandante Víctor Manuel Tirado López	Reacreditación
Sur	Preparatoria Comandante Víctor Manuel Tirado López, Ext. Aguaverde	Reacreditación
Sur	Preparatoria Comandante Víctor Manuel Tirado López, Ext. Isla del Palmito del Verde (Los Pozos)	Reacreditación
Sur	Preparatoria Antonio Rosales	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. La Noria	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. Agua Caliente de Gárate	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. El Quelite	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. El Verde	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. Potrerillos	Reacreditación
Sur	Preparatoria Escuinapa	Reacreditación
Sur	Preparatoria Escuinapa, Ext. Isla del Bosque	Reacreditación
Sur	Preparatoria Escuinapa, Ext. Teacapán	Reacreditación
Sur	Torre Académica Mazatlán	Reacreditación
Sur	UA de Arquitectura Mazatlán	Reacreditación
Sur	UA de Gastronomía y Nutrición Mazatlán	Reacreditación

CONTINUACIÓN		
UNIDADES ACADÉMICAS Y UNIDADES ORGANIZACIONALES		
Centro Norte	Preparatoria Guasave Nocturna	Acreditación
Centro Norte	Torre de Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro Norte	Acreditación
Centro Norte	Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo Ext. Estación Naranja	Acreditación
Centro Norte	Preparatoria Guasave Diurna	Acreditación
Centro Norte	Escuela de Derecho Guasave	Acreditación
Centro Norte	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Acreditación
Centro Norte	Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Ext. Alfonso G. Calderón	Acreditación
Norte	Torre Académica Los Mochis	Acreditación
Norte	Centro Cultural Universitario Los Mochis	Acreditación
Norte	Teatro Universitario	Reacreditación
Norte	Centro de Atención Estudiantil Los Mochis	Acreditación
Norte	Biblioteca Central Lic. Francisco Segovia Ochoa, Los Mochis	Reacreditación
Norte	Coordinación General de Extensión de la Cultura y los Servicios	Acreditación

- Registros y seguimiento de bitácoras del mantenimiento de las instalaciones.
- Implementación de controles para el almacén temporal de residuos peligrosos, adquisición y adaptación de materiales y equipos para la prevención de riesgos laborales y contenedores para la separación de residuos.

El Campus Rafael Buelna Tenorio es el primer campus ambientalmente responsable en la Universidad y constituye un modelo a seguir para el resto con el propósito de consolidar globalmente el camino hacia una universidad sustentable.

Programa 100 % Libre de Humo de Tabaco

A través de la UBU, comprometida en fortalecer programas que protejan y beneficien el cuidado del medio ambiente, la Institución ha enfatizado esfuerzos en el programa Espacios 100 % Libres de Humo de Tabaco, con la capacitación de la co-

munidad universitaria por parte del personal de la Secretaría de Salud.

En el presente ciclo escolar se certificaron 21 UA y UO como espacios libres de humo de tabaco de las cuatro UR, por haber cumplido con los lineamientos estipulados en la Ley General para el Control del Tabaco. De igual manera, al cumplir con todos los lineamientos, se reacreditaron 28 UA y UO, lo que da un total de 49 certificaciones. Se han certificado 179 UA y UO en la totalidad del programa, 40 de ellas reacreditaciones. Dicha certificación contribuye al bienestar de más de 90 000 estudiantes y más de 15 000 trabajadores, esto sin sumar los espacios públicos en los que la sociedad tiene participación, como teatros y torres académicas de las cuatro UR.

Formación de capacidades en sustentabilidad universitaria

La formación de capacidades, adquisición de conocimientos, actitudes, habilidades y conductas para el desempeño en sustentabilidad universitaria es también algo que se ha realizado de manera dinámica a través de la capacitación permanente del personal involucrado en el Sistema de Gestión Ambiental. En este sentido, la DSGC implementó ocho curso-talleres, con un total de 76 horas de formación, dirigidos a 206 universitarios. Los temas estuvieron relacionados con la cultura y el contexto ambiental, el uso responsable del agua, la norma ISO 14001:2015, el procedimiento integral y la atención a derrames de sustancias químicas peligrosas, así como el combate a incendios y evacuación y la formación de auditor líder ISO 14001:2015.

En este proceso de capacitación destaca la certificación internacional IRCA de tres auditores líderes en sistemas de gestión con base en la norma ISO 14001:2015 y la «Exposición Agua Virtual», ofrecida por la Junta Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Culiacán (JAPAC) a los enlaces ambientales de las distintas UO del Campus Rafael Buelna Tenorio. Estas acciones crearon conciencia sobre la relevancia del recurso hídrico, presente en muchas actividades diarias y esencial tanto para la producción de alimentos como para la fabricación de productos.





Otro aspecto relevante en materia de capacitación para la gestión y la mejora ambiental es la preparación y respuesta, mediante la planificación de acciones, para prevenir o mitigar los impactos adversos provocados por situaciones de emergencia que se pudieran generar en la prestación de los servicios brindados en los diferentes espacios de la institución.

En ese marco, los esfuerzos que se realizan son muchos, como los simulacros y capacitaciones de derrames y de sustancias peligrosas realizados por el Centro de Instrumentos en 15 UA del nivel medio superior como parte del programa «Cero accidentes en laboratorio»; dos simulacros coordinados por la DSGC con el personal de intendencia del Campus Rafael Buelna Tenorio y la Dirección de Archivo General orientados a la atención de derrames de sustancias químicas peligrosas y al combate a incendios y evacuación, respectivamente; 10 capacitaciones y simulacros sobre protección civil coordinados por autoridades estatales y municipales, así como consultorías particulares en UA del nivel medio superior y superior en las cuatro UR, todo lo cual propicia la actuación oportuna para responder técnicamente y dar el tratamiento adecuado a potenciales emergencias y riesgos ambientales.

Otras de las aportaciones en materia de formación para la sustentabilidad que ofrecieron las UO de la administración central a la comunidad universitaria y el público en general es la novena edición del Diplomado de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable, organizado por la Torre Académica

Capacitación permanente en Gestión Ambiental del 9 de junio de 2019 al 31 de mayo de 2020

NÚM.	CAPACITACIONES	DÍA	MES	AÑO	HORAS DE CAPACITACIÓN	PERSONAL CAPACITADO
1	Formación de auditor líder ISO 14001:2015 IRCA	12 al 16	Agosto	2019	40	3
2	Atención a derrames de sustancias químicas peligrosas	21	Agosto	2019	2	11
3	Combate de incendios y evacuación	24	Octubre	2019	2	13
4	Uso responsable del agua	10	Octubre	2019	2	56
5	Procedimiento de manejo integral de sustancias químicas peligrosas	11	Noviembre	2019	2	13
6	Cultura ambiental, Norma ISO 14001:2015 y Sistema de Gestión Ambiental	25 y 26	Noviembre	2019	12	87
7	Cultura y contexto ambiental	7	Febrero	2020	4	12
8	Sistemas de gestión ambiental 14001:2015	7, 21 y 8	Febrero-marzo	2020	12	11
TOTAL					76	206

Culiacán como parte de su programa de educación continua, en colaboración con la Facultad de Biología, de noviembre de 2019 a marzo de 2020. Se suma también el curso-taller «Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable en la UAS», organizado por la Comisión Mixta General de Capacitación y

Adiestramiento de la Dirección General de Recursos Humanos en coordinación con la Facultad de Ingeniería Culiacán en la UR Centro y en la UR Sur.

Responsabilidad social universitaria

NÚM.	UA/UO	CAPACITACIÓN/SIMULACRO	COORDINACIÓN
1	Preparatoria Quilá	Derrames y sustancias peligrosas	Centro de Instrumentos
2	Preparatoria Hermanos Flores Magón		
3	Preparatoria Concordia		
4	Preparatoria Rubén Jaramillo		
5	Preparatoria Navolato		
6	Preparatoria Antonio Rosales		
7	Preparatoria Carlos Marx		
8	Preparatoria La Cruz		
9	Preparatoria Dr. Salvador Allende		
10	Preparatoria Augusto César Sandino		
11	Preparatoria Rosales		
12	Preparatoria Escuinapa		
13	Preparatoria Concordia		
14	Preparatoria El Rosario		
15	Preparatoria Villa Unión		
1	Campus Rafael Buelna Tenorio (personal de intendencia)	Derrames de sustancias químicas peligrosas	Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad
2	Dirección de Archivo General	Combate de incendios y evacuación	
1	Facultad de Ciencias de la Educación	Primeros auxilios y uso correcto de equipo contra incendios	Unidad de Protección Civil Municipal Culiacán
2	Preparatoria Central Nocturna	Primeros auxilios y simulacro de búsqueda y rescate y prevención de incendios	
3	Preparatoria El Fuerte	Primeros auxilios y uso de extintores en caso de incendio	
4	Preparatoria Vladimir I. Lenin	Primeros auxilios, protocolos de búsqueda y rescate, evacuación de inmuebles y combate de incendios	
5	Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	Primeros auxilios y simulacro de combate de incendio	Unidad de Protección Civil Municipal Navolato
6	Facultad de Derecho Mazatlán	Simulacro contra incendios	Unidad de Protección Civil Municipal Mazatlán
			H. Cuerpo Voluntario de Bomberos de Mazatlán
7	Preparatoria Los Mochis	Primeros auxilios y simulacro de combate de incendio	Instituto Estatal de Protección Civil
8	Preparatoria Valle del Carrizo	Simulacro de sismo	
9	Preparatoria Venancio Leyva Murillo	Primeros auxilios	Consultoría
10	Preparatoria semiescolarizada		

La responsabilidad social se presenta como un nuevo desafío en la sociedad, especialmente para las instituciones de educación superior, ya que estos centros deben comprometerse no solo a formar buenos profesionales, sino también a personas que se involucren socialmente.

A pesar de que cada vez más instituciones de educación superior promueven y practican la responsabilidad social, aún es necesario seguir insistiendo para que esta se convierta en una realidad. Por ello, la UAS emplea acciones que la involucren con su entorno, pues se trata de una organización educativa que, a través de los objetivos que le dan su razón de ser, como la formación humana y profesional y la construcción de nuevos conocimientos, tiene alcances muy específicos y diferentes a los generados por otros entes como otras empresas, ONG y asociaciones civiles, por mencionar algunos.

Los alcances o logros de la máxima casa de estudios en esta temática se ven reflejados con la obtención, por quinto año consecutivo, del Distintivo Entidad Promotora de la Responsabilidad Social, entregado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), en el Tercer Foro Internacional PYMES Socialmente Responsables, con sede en la Expo Chihuahua, que se realizó del 7 al 9 de octubre de 2019. En el evento se reconoció al CEMEFI por su respaldo y trabajo a favor de desarrollar mejores empresas y se refrendó a la UAS como un aliado de valor en el fomento de la responsabilidad social. Esta distinción es resultado del satisfactorio cumplimiento con los estándares

establecidos en los ámbitos de la responsabilidad social, como calidad de vida, ética, vinculación con la comunidad y cuidado y preservación del medio ambiente, y es, asimismo, resultado del liderazgo colectivo en el compromiso de implementar una gestión socialmente responsable que mejore continuamente en la organización, la formación y la construcción epistemológica y ontológica del hacer desde el ser.

En busca de integrar los esfuerzos institucionales en materia de responsabilidad social universitaria, los miembros afiliados a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) promueven la calidad y la ética del desempeño de sus UA mediante una gestión responsable de los impactos educativos, la generación y aplicación del conocimiento, y la adopción de criterios organizacionales, ambientales y sociales para buscar el desarrollo sostenible. Muestra de lo anterior es la obtención del distintivo en Responsabilidad Social Universitaria al que se hizo acreedora la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas por parte de la ANFECA, después de la evaluación que se efectuó a través de un autodiagnóstico y plan de mejora que considera cinco ejes de impacto: educativo, generación y aplicación del conocimiento, organizacional, social y ambiental.

Por su parte, la Facultad de Contaduría y Administración obtuvo su primer refrendo en junio de 2019 y la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas participó en la convocatoria para conseguir su primer refrendo. En to-



dos los casos la vigencia es de tres años y para mantenerla las UA entregan anualmente un reporte de avance sobre su plan de mejora y las recomendaciones recibidas por la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria de ANFECA, que es responsable de emitir la opinión sobre el mismo.

Entre las principales actividades que permiten evidenciar el compromiso con este distintivo se encuentran el deber ético en los brigadistas de servicio social universitario, el programa Edificios 100% Libres de Humo de Tabaco, la separación de residuos, la formación y capacitación sobre el cuidado del medio ambiente y la sensibilización para la igualdad.

Gestión institucional sustentable

La sustentabilidad es un concepto dinámico y evolutivo, rico en múltiples dimensiones y sujeto a interpretaciones variadas que, partiendo de modos de actuación y de culturas locales, tiende hacia la visión de un mundo diferente. Esta solo se conseguirá desarrollando las capacidades de los particulares y las sociedades para que trabajen en un proyecto que, por esencia, compete a la educación; en lo que corresponde a la educación superior, esta no debería estar restringida a la formación de los recursos técnicos y profesionales requeridos, ya que es necesaria la participación de toda la gestión institucional.

Por ello, a través de las diferentes UO que integran su administración central, la UAS trabaja diversas líneas de acción que se han intensificado en número, diversidad y alcance, lo que permite sentar las bases para el desarrollo de estrategias institucionales y del sistema en su conjunto, con el fin de disminuir la huella ecológica a la que dan lugar sus procesos.

En este sentido, la UBU y las UO del Campus Rafael Buena Tenorio, mediante el Programa Institucional de Reciclaje, reafirman su compromiso con la sustentabilidad a través del mantenimiento de la vigencia del convenio signado con la empresa HP; gracias a ello tiene continuidad el programa HP Planet Partners, por medio del cual nuestra Universidad hizo la devolución de 612 cartuchos de tóner y de tinta para su reciclaje o reutilización. Adicionalmente, se devolvieron 133 cartuchos usados por las diferentes UO del Campus Rafael Buena Tenorio a proveedores autorizados para su reciclaje y correcta



disposición final. Otra aportación de este programa fue la instalación de 1234 contenedores destinados a la separación de residuos en todas las UA y UO, generando así aprendizaje sobre su clasificación para el correcto destino final y así reducir su impacto en el medio ambiente.

También la UBU lleva a cabo una constante campaña visual por medio de señalética orientada a la concientización del cuidado del agua y el ahorro de energía en todos los centros de trabajo de la institución. Así, se han colocado estratégicamente 30 000 señales con el objetivo de cuidar el medio ambiente y construir una cultura de sustentabilidad. Otro evento



relevante efectuado en el periodo que se informa es el Primer Concurso de Carteles Libres de Humo de Tabaco 2019, el cual contó con 130 participantes de las cuatro UR y buscó propiciar conciencia sobre las consecuencias de su consumo.

Como espacio comprometido con la calidad ambiental, el Campus Rafael Buelna Tenorio, a través de sus 33 UO, dio cumplimiento a la recolección, almacenamiento temporal y disposición final de 4850 pilas, 170 lámparas fluorescentes, 6 balastos y 16 acumuladores. Tras dicha acción se obtuvieron los manifiestos de entrega, transporte y recepción de residuos peligrosos por parte de una empresa acreditada en el ramo por la autoridad ambiental, de conformidad con la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR) y la NOM-052-SEMARNAT-2005, que establece las características, el procedimiento de identificación, la clasificación y los listados de los residuos peligrosos. Asimismo, realizó el diseño y etiquetado de las sustancias químicas peligrosas que son usadas en la limpieza por el personal de intendencia, dando cumplimiento a lo establecido en la NOM-018-STPS-2015, sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros y riesgos provocados por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo.

Comprometidos con las actividades de construcción y mantenimiento de la infraestructura, la Universidad aplica criterios de sustentabilidad hacia una conservación de los recursos naturales, una gestión del ciclo de vida, así como a una reducción de la energía y agua global aplicados a la construcción de sus edificios, al mantenimiento de estos y al manejo integral de áreas verdes. Entre las prácticas sustentables, des-



UNIDAD REGIONAL	CARTELES PARTICIPANTES
Norte	30
Centro Norte	32
Centro	47
Sur	21
TOTAL	130

LUGAR	NOMBRE	UNIDAD ACADÉMICA
1. ^{er}	María José Salazar Manjarrez	Escuela de Artes Plásticas
2. ^{do}	Dulce María Gaxiola Gómez	Escuela Preparatoria La Cruz
3. ^{er}	Enitze Aylide Díaz Zazueta	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas

tacan la sustitución de lámparas fluorescentes por lámparas de tipo LED en las UO del Campus Rafael Buelna Tenorio, mismas que son de mayor durabilidad, son ahorradoras y tienen un menor impacto en el medio ambiente. También se garantizó el uso de pinturas ecológicas para el mantenimiento de los espacios; estas carecen de sustancias dañinas y su impacto medioambiental es muy inferior al de los productos sintéticos basados en derivados del petróleo.

En relación con la adquisición de consumibles y la contratación de servicios para el equipamiento de la infraestructura,

la casa rosalina aplica rigurosos criterios para que sus compras sean amigables con el ambiente y socialmente beneficiosas. Entre las compras que se efectúan con estos criterios sobresalen equipos de acondicionadores de aire de alta eficiencia energética, con los respectivos servicios de mantenimiento preventivo, hojas de papel ecológico y equipos de laboratorio que cumplen con normas ambientales.

Por su parte, la DSGC elaboró el *Manual de Buenas Prácticas para la Sustentabilidad en Oficina*, con el fin de reducir el impacto ambiental provocado por las actividades, productos y servicios que se ofrecen en las instalaciones del Campus Rafael Buelna Tenorio. Destacan los controles operacionales establecidos en relación con aspectos ambientales como el uso del agua, el consumo de energía, el uso de papel, la climatización y la iluminación. Además, en colaboración con la Dirección de Construcción y Mantenimiento, creó el *Manual de Riego y Mantenimiento de Áreas Verdes* con el objetivo de reducir el consumo de agua y mejorar el cuidado del suelo y subsuelo, impactando en el cuidado del patrimonio natural.

La Universidad da una alta prioridad al compromiso de la Agenda 2030 de la ONU para la viabilidad y sostenibilidad del planeta. Como resultado de este compromiso, la DSGC obtuvo 3965 proyectos estratégicos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con base en los requisitos solicitados a las unidades receptoras.



En el aspecto relativo a la difusión de la sustentabilidad en los medios de comunicación institucional, a través de la transmisión del programa «Cultura del Agua» se induce un cambio de actitud en el radioescucha hacia un buen uso de este recurso natural y se logra con ello un factor multiplicador en la comunidad. Cabe resaltar que Radio UAS es la única emisora en el noroeste del país que brinda un espacio en su programación con el fin de difundir la gran importancia que tiene este líquido vital.

La contribución de las UA al desarrollo sustentable

El nivel de cultura ambiental de los estudiantes de bachillerato en la institución es un indicador del grado de avance que se ha logrado en materia de educación ambiental. El nivel medio superior de la UAS establece acciones hacia el desarrollo sustentable, propiciando el compromiso del cuidado del medio ambiente en toda su comunidad estudiantil a través de diversos planes de sustentabilidad que impactan en la formación integral de los preparatorianos.

En este sentido, la UAP Emiliano Zapata ha producido fertilizante orgánico (composta y lombricomposta) para abonar la tierra en sus jardines y, además, ha ejecutado acciones de reciclaje de botellas de plástico y tapas con la participación de alumnos y maestros. También tiene establecido el cuidado y la gestión de áreas verdes, las cuales son valiosos sistemas que mejoran la calidad del hábitat en la dimensión ambiental y social, e inició la construcción de un huerto escolar.

Por su parte, la UAP Valle del Carrizo realiza esfuerzos en el seguimiento de su plan de sustentabilidad para sensibilizar a su comunidad estudiantil y académica hacia el cuidado y la protección del medio ambiente, tales como limpieza de áreas, cuidado del agua, consumo de energía, reciclaje de aluminio, plástico y papel, y mantenimiento de áreas verdes.

La UAP Vladimir I. Lenin desarrolla diversas acciones como la recolección de pilas y, en la Extensión Portaceli, la recolección de tapas para donar quimioterapias a niños con cáncer, en el marco del proyecto «Dona una esperanza de vida». En cuanto

a la Extensión El Atorón, se ha llevado a cabo la construcción de un huerto escolar.

Por otro lado, la formación ambiental en el nivel superior presenta múltiples formas, mecanismos y métodos con el propósito de construir estructuras de pensamiento que generen actitudes y comportamientos favorables para el desarrollo sustentable.

En este mismo periodo, la UA de Negocios implementó el «Programa 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar)», con el objetivo de contribuir a la reducción de la huella ecológica del planeta mediante el cambio en sus métodos de consumo de bienes y recursos. Este programa es resultado del esfuerzo colaborativo de su comunidad estudiantil, académica y administrativa, y

está vinculado con el objetivo 12 de la Agenda 2030, referido a la producción y el consumo responsable.

Otra buena práctica de sustentabilidad es la realización, por primera vez, del concurso «RTP 2019 (Recicla, Transforma y Perdura)», organizado por la Escuela Superior de Enfermería Mazatlán en el marco del Día del Estudiante y con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente. Este evento tiene el propósito de concientizar a los alumnos y a la comunidad académica y administrativa sobre el cuidado del medioambiente, así como sobre el uso eficiente y eficaz de los recursos —como principios de sustentabilidad prioritarios en todos los procesos y acciones dentro y fuera de sus instalaciones— y coadyu-



var a la consolidación de una universidad ambiental y socialmente responsable.

Con el fin de fortalecer el proceso de edición, publicación y difusión de la UAS en temas medioambientales y de sustentabilidad realizada por sus investigadores, la Escuela de Ingeniería Mazatlán llevó a cabo la presentación del libro *Vivienda Sustentable*, en el marco del Día del Ingeniero.

En la misma temática, la Facultad de Arquitectura, representada por la alumna Brianda Corona López, obtuvo un reconocimiento con mención honorífica por haber participado en el Concurso Lo Mejor de lo Mejor, en su edición 31, con el tema «Vivienda Social Sustentable en el Distrito Alameda Monterrey». Dicho concurso fue organizado por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la cual implementó también el programa «Reto Mejora» para promover una cultura de conservación y generar conciencia en los estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la importancia del cuidado de la infraestructura escolar. Con ello se busca obtener beneficios como la conservación de las aulas y servicios sanitarios, el fortalecimiento de la cultura del reciclaje, el ahorro de energía y el mantenimiento en buen estado de muros, banquetas y mobiliario escolar.

Por otro lado, en el marco de su 49 aniversario, la Facultad de Ciencias del Mar realizó una jornada de limpieza de playas y buceo ecológico, contribuyendo a la formación integral de sus estudiantes y sensibilizando sobre los impactos ambientales que se provocan en ecosistemas marinos y terrestres.



Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria «Mundo Natural»

Como espacio cuyo objetivo principal es la conservación de sus recursos, la REMNSC cuenta con el programa de conservación de la guacamaya verde (*Ara militaris*). Durante el periodo que se informa, se realizaron diversas actividades en beneficio de dicho programa y de los ejemplares de los que se encarga, tanto los que están en cautiverio como los de vida silvestre. Entre las actividades más importantes destaca el resguardo, la rehabilitación y la liberación de 15 ejemplares decomisados por la PROFEPA a los cuales se les extrajo una muestra sanguí-



nea e hisopados para análisis genéticos y de virulencia. A estos especímenes también se les colocó un anillo alfanumérico para darle seguimiento en el aviario a su reintroducción al medio silvestre.

Durante el presente periodo se adquirió equipo de monitoreo para los nidos artificiales en el aviario, que son utilizados por las parejas reproductoras para la crianza de pollos, lo que permitió comprender de forma más específica el comportamiento de los padres durante la temporada de reproducción. Como parte de la difusión del programa y de la reserva universitaria, se efectuó una práctica por estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con el apoyo del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA) y la PROFEPA.

A través del Programa de Monitoreo de Fauna Silvestre, el equipo adscrito a la Estación Biológica realizó monitoreos a través de diversos métodos y se identificaron mamíferos silvestres como el venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*), el coatí (*Nasua narica*), el pecarí de collar (*Pecari tajacu*), la zorra gris (*Urocyon cinereoargenteus*), el coyote (*Canis latrans*) y el ocelote (*Leopardus pardalis*), mediante la observación directa y cámaras trampa, de las cuales se mantienen los registros fotográficos correspondientes.

Por su parte, el Programa de Rehabilitación de Fauna Silvestre tiene el objetivo de rehabilitar ejemplares nativos de la región mediante atención médica, una dieta nutritiva y un lugar para su recuperación. Durante la recepción de los ejemplares, se realiza una inspección física para evaluar sus condiciones y establecer las medidas necesarias para su rehabilitación. En el presente periodo, el programa llevó a cabo la rehabilitación y liberación de un ejemplar de venado cola blanca y de cinco ejemplares de loros corona lila (*Amazona finschi*), evento cubierto por la televisora TV Azteca.

El Programa de Rescate de Fauna Doméstica Criolla tiene el objetivo social de dar a conocer a las futuras generaciones las especies de labranza, así como contar con un acervo genético para su conservación a futuro. Dentro de este programa, se cuenta con 15 burros mexicanos: tres machos reproductores, 10 hembras y dos crías; 12 cerdos: cinco cuinos y siete de la raza cerdo pelón mexicano; cinco vacas criollas: tres hembras y dos



crías, y 12 gallinas de huevo azul. Entre las actividades más relevantes destaca la jornada de vacunación, desparasitación y chequeo de los ejemplares, en la que participaron el equipo de biólogos y médicos veterinarios adscritos a la Estación Biológica, además de un estudiante proveniente de la Universidad Autónoma Metropolitana, que realiza su servicio social en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La Estación de Anillados es un proyecto de monitoreo de aves a mediano plazo que permite ampliar a detalle los registros de las aves residentes y migratorias que utiliza la RENSAC como parada migratoria o sitio de reproducción. En el periodo que se informa, se efectuaron 411 capturas de aves utilizando redes de niebla: 338 con anillo nuevo, 46 sin anillo y 27 recap-



turas. Se obtuvo un total de 383 aves, de las cuales 336 residentes y 47 migratorias. Entre las capturas efectuadas, 51 de 550 especies de aves están reportadas en el listado de Sinaloa. Destacan 74 capturas del mirlo dorso canela (*Turdus rufopalliatus*) y 54 capturas del vireo verdeamarillo (*Vireo flavoviridis*). Asimismo, se registró al vireo gorra negra (*Vireo atricapilla*), el cual se encuentra en la lista de especies en riesgo, según la NOM-059-SEMARNAT-2010.

Como parte del programa, se realizó el segundo taller «Ornitología Aplicada 2020», impartido por expertos técnicos que representan a diversas instituciones como Eco Kaban-IBP, Naturam Sequi, Klamath Bird Observatory, Soluciones Costeras y Vertebrados Consultores Ambientales. El propósito de este curso-taller fue presentar las técnicas para el estudio y monitoreo de aves y contó con la asistencia de alumnos de la Facultad de Biología y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAS, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, así como de distintas organizaciones civiles, tales como el Centro de Cultura Ambiental Ecoguardas, el Jardín Botánico Culiacán, Vida Silvestre A.C. y Naturaleza y Cultura Internacional México. Otro aspecto de interés son las colaboraciones y visitas académicas efectuadas con diversas instituciones locales, nacionales y extranjeras que permiten a estudiantes y colaboradores de nuestra Universidad realizar estancias de capacitación.

De igual forma, con el fin de promover el cuidado y conservación del medio ambiente y de mejorar la calidad de vida,





a través del Programa de Reforestación se plantaron más de 5000 especies de plantas como palo colorado (*Caesalpinia platyloba*), venadillo (*Swietenia humilis*), cedro (*Cedrela odorata*), higuera (*Ficus mexicana*), zalate (*Ficus palmieri*), agüama (*Bromelia pinguin*), nopal (*Opuntia sp.*), cardón (*Pachycereus pecten-aboriginun*) y tasajo (*Hylocereus undatus*), entre otros. También se recolectaron semillas y plántulas de amapa (*Tabebuia sp.*), apomo (*Brosimum alicastrum*), haba (*Hura poliandra*) y tabaco (*Tebernaemontana amygdalifolia*) para la construcción de un vivero.

El Programa de Educación Ambiental de la REMNSC está a cargo de un equipo de biólogos y médicos veterinarios adscritos a la estación, quienes atienden a los grupos de visitantes, ofreciendo visitas guiadas y pláticas sobre la fauna y flora propias del lugar, brindando información sobre aquellas especies que se encuentran en peligro de extinción y requieren de un mayor cuidado. Asimismo, informan sobre los programas y proyectos que se realizan a favor de la conservación y la investigación científica. En el periodo que se informa se atendieron 20 grupos de diferentes niveles educativos, que suman un total de 579 visitantes.

Con el propósito de mostrar al mundo las bellezas de la REMNSC, la UAS impulsa el ecoturismo y todas las actividades que en ella se realizan como el senderismo, el campismo, el avistamiento de fauna silvestre, el observatorio nocturno,

Turistas recibidos por la REMNSC 2019-2020

MES	GENERAL	GRUPOS	NIÑOS	TIROLESA	CAMPING	HOSPEDAJE	TOTAL
Junio	744	224	135	35	0	118	1256
Julio	1907	78	223	52	234	116	2610
Agosto	2904	98	313	57	52	132	3556
Septiembre	664	166	110	51	132	226	1349
Octubre	621	220	117	32	32	108	1130
Noviembre	711	221	96	64	135	213	1440
Diciembre	1005	187	173	60	0	190	1615
Enero	770	156	140	25	15	60	1166
Febrero	631	140	195	34	21	98	1119
Marzo	985	170	160	18	112	178	1623
Total	9511	1660	1662	428	733	1339	16864

el hospedaje y el paseo por tirolesa. El ecoturismo es una modalidad turística ambientalmente responsable que atrae visitantes nacionales e internacionales. Este año se contó con la visita de turistas nacionales provenientes de Durango, Sonora y Nayarit y turistas internacionales provenientes de Estados Unidos, Canadá, Colombia, Argentina, España, Chile y Alemania. Durante el periodo que se informa se recibieron 16 864 visitantes, de los cuales 87% fueron adultos y 13% niños.

Programas universitarios de conservación ambiental

La UAS, como IES, mantiene su compromiso ambiental con la sociedad sinaloense y con su entorno frente a la problemática que supone el cambio climático en el mundo y en la región. Por lo tanto, además de los programas de conservación que maneja la REMNSC, la casa rosalina cuenta con programas universitarios de conservación ambiental de flora, fauna y suelo llevados a cabo por diferentes UA y programas institucionales.

La Universidad, comprometida con la restauración del equilibrio ecológico, realizó una intensa campaña de arborización con especies de la región, a través de la Facultad de Biología, junto con la Fundación TUVANOSA y la SEMARNAT. Esta campaña de reforestación consistió en la donación de plantas como la amapa rosa de monte, periquillo, neem y apomo, y se llevó a cabo en el centro de la ciudad de Culiacán debido a que es un punto de convergencia ciudadana y ello contribuye a que llegue a zonas más remotas como las mencionadas.

Inicialmente, la campaña contemplaba donar 1000 especies; sin embargo, ante su éxito y el interés y la demanda de la ciudadanía, se lograron donar 2500 plantas, superando en 150% las expectativas. Las especies donadas fueron reproducidas con cuidados específicos en las Unidades de Manejo Ambiental (UMA) y se encuentran etiquetadas bajo un registro que cumple con los estándares de certificación, los cuales incluyen normas y reglamentos contemplados por la SEMARNAT. Una vez donadas las plantas, se cumplimentó un formulario y posterior monitoreo para la localización de las colonias que requirieron mayor donación para futuros planes de reforestación.

Un logro adicional en materia de conservación ambiental fue la aprobación de la propuesta de inclusión de la palomilla cuatro espejos (*Rothschildia cincta cincta*) en la Norma 059-SEMARNAT-2010 como una especie en riesgo protegida. La palomilla cuatro espejos es una especie que ha presentado una notable disminución de ejemplares en zonas donde había sido muy prominente y hoy se encuentra bajo amenaza de extinción. Por ello, desde 2016, la Facultad de Biología presentó este proyecto ante la SEMARNAT, y después de pasar por el proceso de aprobación, la palomilla cuatro espejos es



oficialmente una especie protegida. Un aspecto destacable lo constituye el hecho de que es la primera especie que logra ser protegida gracias a una propuesta presentada por la casa rosalina, un logro que enorgullece y refleja el trabajo de muchos docentes y estudiantes que desde 2006 trabajan en el Laboratorio Ecológico y el mariposario de la Facultad de Biología con larvas de esta especie en cautiverio para analizar medidas de conservación que son aplicadas en los estudios de campo. Posterior a la producción de las larvas en el mariposario, estas son liberadas en los sitios donde la palomilla cuatro espejos



habita, esperando que cumplan su ciclo de gestación a través de los capullos. En este ciclo de reproducción nacieron 2578 larvas de la palomilla cuatro espejos en el mariposario de la Facultad de Biología, de las cuales 1400 fueron liberadas en los sitios contemplados para la producción de capullos: 700 en Altata, Navolato, y 700 en Jitzamuri, Ahome. Esta liberación de larvas posibilitó la producción de 444 capullos: 243 en Altata y 201 en Jitzamuri.

La protección legal de esta especie favorecerá y auxiliará su reproducción y su hábitat, además de emprender campañas de concientización sobre cómo vivir con ella, así como sanciones para quienes incumplan con las indicaciones de la norma. Cabe recalcar que dentro de la cultura regional del noroeste del país, la palomilla cuatro espejos tiene una importancia significativa, pues los pueblos tradicionales como mayo-yoreme, yaqui-yoreme, guarijíos, comca'ac (seris), rarámuris (tarahumaras) y tohono o'odham (pápagos), utilizan los capullos transformados en tenábaris para enrollarlos en sus pantorillas como parte de la vestimenta de danzantes pascolas y venados, misma que se emplea para las fiestas, ceremonias o rituales. En las cercanías de los centros ceremoniales de los mayo-yoreme, es una especie que se encuentra desaparecida y en los sitios donde se colectan sus capullos se registra una baja abundancia. Para la Universidad, este logro es un parteaguas para continuar con más investigaciones y trabajos de protección dirigidos a especies que necesitan respaldo legal para su conservación. Así pues, no solo se impacta en acciones para la protección ambiental, sino que también se garantiza una protección y continuidad cultural.

Por otro lado, el Programa de Tortugas Marinas de la Universidad (PROTOMAR-UAS), dirigido por la Facultad de Biología y la Facultad de Ciencias del Mar, a través de sus investigadores y con el apoyo de estudiantes y voluntarios, mantiene el compromiso de contribuir a la conservación de la tortuga marina. Las distintas especies de tortuga marina que anidan en las costas de Sinaloa son la tortuga laúd (*Dermochelys coriacea*), prieta (*Chelonia mydas*), carey (*Eretmochelys imricata*), caguama (*Caretta caretta*) y golfinia (*Lepidochelys olicaea*). PROTOMAR busca proporcionar protección a los nidos en los que estas especies desovan a sus crías, por lo que sus operaciones

Anidaciones en la temporada 2019 en las playas de Ceuta y Caimanero

PLAYA	NIDOS COLECTADOS	HUEVOS PROTEGIDOS	CRÍAS LIBERADAS	NIDOS SAQUEADOS	NIDOS DEPREDADOS
Ceuta	555	47 931	31 187	9	160
Caimanero	No se pudo realizar monitoreo (solo apoyo a proyectos de investigación)				

se realizan en dos campamentos: El Caimanero, Rosario, y en Ceuta, Elota. Esta tarea se realiza a través de la colecta de huevos de los nidos naturales para ser sembrados en corral o en hieleras con el fin de mantenerlos alejados de depredadores; una vez eclosionadas las crías, son llevadas al mar para su liberación.

Además de la protección brindada, los campos tortugueros también son laboratorios en los que docentes-investigadores y estudiantes ponen en práctica sus múltiples estudios sobre conservación de los recursos naturales costeros. Aunado a ello, como parte de la educación ambiental, ambos campamentos realizan actividades en todos los niveles escolares, como la concientización de la conservación por medio de la participación de niños y jóvenes en la liberación de crías. Destaca también, entre los recorridos de rutina dentro de los perímetros del campo tortuguero en Playa Ceuta, el rescate y liberación de tortugas presas de las mallas utilizadas por la pesca, que es una de las principales amenazas al deterioro de las playas de anidación y de los ecosistemas costeros. Durante el periodo de julio a diciembre de 2019, PROTOMAR-UAS brindó protección a 555 nidos de tortuga, logrando resguardar 47 931 huevos, acción que garantizó la liberación de 31 187 crías en la playa. Tales indicadores resultan favorables para su misión de conservación y protección, pues en el mismo periodo de anidación tan solo nueve nidos fueron saqueados por actividad humana y 160 depredados por la naturaleza.

A estas actividades de investigación se suman voluntarios y brigadistas de diferentes UA, así como de otras IES de Sinaloa y del resto de la República mexicana. En este año el programa contó con la participación de 33 voluntarios o brigadistas. Aunado a ello, como parte de la educación ambiental, ambos campamentos realizaron actividades en todos los niveles escolares, las cuales se enfocaron en la concientización de la conservación por medio de la participación de niños y jóve-



nes en la liberación de crías en la playa. En este año, el PROTOMAR-UAS atendió, a través de los campamentos, a 49 grupos escolares: 7 de licenciatura, 9 de bachillerato, 7 de secundaria, 15 de primaria y 11 de nivel preescolar. Asimismo, el programa

atendió a 12 grupos familiares y 8 grupos organizados por Gobierno del Estado de Sinaloa.

De igual manera, nuestra máxima casa de estudios ha llevado a cabo distintas actividades de conservación del jaguar en el estado, como las que se practican en la Estación Biológica del Jaguar y Museo del Jaguar, ambos en San Ignacio, uno de los municipios más importantes de Sinaloa donde habita esta especie. Sin embargo, sus poblaciones están en peligro de extinción por la caza ilegal y la destrucción de sus hábitats.

Cabe añadir que este año el museo celebró su octavo aniversario, pero por la contingencia sanitaria ocasionada por la COVID-19, y atendiendo las recomendaciones de la Secretaría de Salud y la Organización Mundial de la Salud (OMS), el festejo se realizó a través de plataformas electrónicas. En la celebración de este aniversario, a cargo de investigadores de la Facultad de Biología, se reflejan más de 10 años de trabajo de la institución enfocados en la conservación del felino más grande de América, donde se compartieron las investigaciones en torno al tema y cómo la concientización y conservación del jaguar cada vez toma más relevancia no solo en las regiones donde esta especie habita, sino de manera más integral en la comunidad universitaria y la sociedad civil. La Estación Biológica y el Museo del Jaguar han recibido en el último año a más de 1500 visitantes, entre ellos, estudiantes, investigado-

res y turistas, lo que contribuye a promover el reconocimiento de los valores naturales y culturales.

Ciencia para la sustentabilidad

Otra de las formas en las que la Universidad consolida su camino hacia la sustentabilidad es a través de la ciencia y la generación de conocimiento. Aunado a la educación ambiental puesta en marcha por medio de los PE y actividades extracurriculares, así como sus políticas y programas institucionales ecológicos centrados en la conservación, protección y cuidado del medio ambiente, la UAS genera, por medio de sus cuerpos académicos y proyectos de investigación, el conocimiento necesario y pertinente no solo para Sinaloa, sino para todo México y el resto del mundo, para hacer frente al fenómeno del cambio climático.

Por ello, en la Universidad existen 20 CA, cuyas Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC) están enfocadas en la conservación ambiental y la sustentabilidad. Estos CA se encuentran en las DES de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, e Ingeniería y Tecnología.

Aunado a ello, 6 de los 19 CA participan en redes temáticas sobre sustentabilidad nacionales e internacionales reconoci-

Redes temáticas de colaboración académica en materia de sustentabilidad

NÚM.	RED TEMÁTICA	CA-UAS	DES	UA	TIPO DE PARTICIPACIÓN
1	Imaginario Urbanos	UAS-CA-133– Ciudad y Región	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	Participante
2	Red de Estudios Pesqueros y Acuícolas	UAS-CA-132–Manejo de Recursos Pesqueros	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	Participante
3	Contaminación Acuática: Niveles y Efectos	UAS-CA-133–Química Ambiental y Ecosistemas Costeros	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	Participante
4	Desarrollo y Manejo Sustentable de Sistemas de Producción Acuícola	UAS-CA-162–Ecofisiología y Cultivo de Organismos Acuáticos	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	Iniciador
5	Ciudad, Turismo e Imaginario	UAS-CA-248–Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	Participante
6	Contribución al Estudio de Especies Nativas con Potencial Acuícola	UAS-CA-259–Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	Iniciador

CA y LGAC en materia de sustentabilidad y conservación ambiental

NÚM.	DES	CA	LGAC
1	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	UAS-CA-13–Ciudad y Región	<ul style="list-style-type: none"> Urbanismo y desarrollo regional sustentable
2	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-97–Fitoprotección	<ul style="list-style-type: none"> Manejo sustentable de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas Control de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas Diagnóstico de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas
3	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-132–Manejo de Recursos Pesqueros	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación y manejo de recursos pesqueros Ecología de ecosistemas costeros
4	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-133–Química Ambiental de Ecosistemas Costeros	<ul style="list-style-type: none"> Calidad del agua Ecotoxicología Contaminación por metales y plaguicidas
5	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-134–Biotecnología Acuícola Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> Sanidad acuícola Nutrición y reproducción acuícola
6	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-152–Agroecología	<ul style="list-style-type: none"> Biodiversidad y ecología en ecosistemas secos
7	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-162–Ecofisiología y Cultivo de Organismos Acuáticos	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición y alimentación Ecofisiología Sistemas de cultivo
8	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-198–Economía y Desarrollo Regional	<ul style="list-style-type: none"> Restauración agrícola y granos básicos en México Desarrollo económico y políticas públicas en México Empresas del «Tercer Sector» y sustentabilidad
9	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-221–Ciencia de Materiales e Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> Materiales sustentables Diseño, síntesis y modificación de materiales
10	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-244 – Vida Silvestre y Biología Molecular	<ul style="list-style-type: none"> Ecología y conservación de la diversidad biológica
11	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	UAS-CA-248–Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Patrimonio y turismo con una visión sustentable La ciudad, el territorio y la sustentabilidad
12	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-251–Bienestar y Producción Animal Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> Bienestar y producción animal sustentable
13	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-259–Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos	<ul style="list-style-type: none"> Ecología y restauración de ecosistemas de manglar Oceanografía costera Desarrollo de sistemas ecoeficientes enfocados en la sustentabilidad acuícola Taxonomía y exología de macroalgas en ambientes acuáticos
14	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-265–Inmunogenética y Evolución	<ul style="list-style-type: none"> Biología evolutiva conductual animal y conservación Estudio de susceptibilidad genética a enfermedades Factores inmunogenéticos de la respuesta antitumoral
15	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-281–Ingeniería de Cristales y Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y síntesis de materiales luminiscentes Hidrología y geohidrología a la gestión ambiental y políticas públicas
16	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-284–Gestión de Zonas Costeras	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas costeros Evaluación de los procesos sociales e institucionales para la gestión de recursos naturales de la zona costera
17	Ingeniería y Tecnología	UAS-CA-297–Materiales y Procesos de Construcción Ecoeficientes	<ul style="list-style-type: none"> Materiales de construcción ecoeficientes Procesos de construcción y de gestión ecoeficientes

CONTINUACIÓN			
NÚM.	DES	CA	LGAC
18	Ciencias Naturales y Exactas	UAS-CA-298–Ecología Molecular y Biotecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Ecología molecular de los microorganismos y biotecnología • Ecología molecular aplicada a poblaciones naturales
19	Ciencias Agropecuarias	UAS-CA-299–Sistemas de Producción Sustentable de Cultivos Protegidos de Alto Rendimiento y Herbolarios	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición vegetal y producción sustentable de cultivos protegidos y de alto rendimiento • Plantas medicinales y formulación de productos herbolarios
20	Ciencias Económico-Administrativas	UAS-CA-304–Ruralidad, Educación y Organizaciones en el Marco del Desarrollo Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sustentable del sector primario • Educación y administración • Naturaleza contable y fiscal en las organizaciones

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROTOMAR-UAS
FACULTAD DE BIOLOGÍA Y FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR
Biología reproductiva
Efectos de contaminantes
Efectos de la temperatura
Epibiontes
Evaluación de técnicas de translocación de nidos
Dinámica de playas
Monitoreo en sitios de anidación
Monitoreo en zonas de alimentación y corredores migratorios
Pesquerías
ORGANISMOS EXTERNOS
Artrópodos
Biología reproductiva de aves playeras
Hábitos alimenticios de mamíferos terrestres
Monitoreo de aves playeras y marinas

das por PRODEP, entre las cuales dos fueron iniciadas por CA de la Universidad.

Por otro lado, además de las labores de conservación que se realizan en el PROTOMAR-UAS, también se desarrollan investigaciones en torno a las especies de tortuga marina que anidan en las costas sinaloenses, y se desarrolla el estudio de estos ecosistemas. En este sentido, ambas UA desarrollan líneas de investigación en conjunto y exclusivas del PROTOMAR, así como con organismos externos.

Por su parte, diversas UA trabajan en proyectos de investigación nacionales e internacionales con financiamiento externo y están centrados en desarrollar ciencia para la sustentabilidad y la conservación ambiental. Dichos proyectos son realizados en distintas áreas del conocimiento y son financiados por distintos fondos, asegurando una suma de 7821 636 pesos.



Proyectos de investigación con financiamiento externo vigentes en materia de sustentabilidad

ÁREA DE CONOCIMIENTO	UNIDAD ACADÉMICA	FONDO	PROYECTO	MONTO FINANCIADO (PESOS)
VII. Ingeniería	Facultad de Ingeniería, Los Mochis	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Propiedades mecánicas y de durabilidad de concreto modificado con adición de agregados reciclados (pétreos y PET), carboxilatos y nanoacoplantes órgano (alcóxis) silanos	1 915 636
VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	Fondo Institucional del CONACYT (FOINS)	Influencia de la variabilidad climática en las comunidades zooplanctónicas en tres zonas costeras de Francia y México: importancia de los observatorios ambientales	516 000
II. Biología y Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Establecimiento de un sistema de expresión de proteínas recombinantes a través del cultivo de la microalga <i>Dunaliella tertiolecta</i>	1 000 000
VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	Investigación Científica Básica/ CONACYT/2015	Ecología trófica de tres especies de batoides capturados en el sureste del golfo de California	1 000 000
VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	Investigación Científica Básica/ CONACYT/2015	Construcción de tres librerías de ADNC de tejidos involucrados en la reproducción del camarón blanco (<i>Litopenaeus vannamei</i>) y la identificación de marcadores moleculares de su estado reproductivo	900 000
VII. Ingeniería	Facultad de Ingeniería, Los Mochis	Investigación Científica Básica/ CONACYT/2015	Estudio del efecto fotovoltaico en cerámicos ferroeléctricos libres de plomo	990 000
VII. Ingeniería	Facultad de Ingeniería, Los Mochis	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Investigación, desarrollo y síntesis de polímeros inorgánicos fotoluminiscentes a base de residuos industriales	1 500 000
Total de financiamiento				7 821 636



BIENESTAR Y FORMACIÓN INTEGRAL UNIVERSITARIA



...vennos
los Valores

UAS



Para una vida digna, con calidad y desarrollo personal, se requiere de una formación integral basada en valores. Por ello, en los últimos años la UAS se ha encargado de implementar estrategias para promocionar el bienestar y generar entornos armónicos y seguros que tengan impacto en las diversas actividades universitarias.

Los esfuerzos realizados hasta el día de hoy han tenido el propósito de mejorar las condiciones de los estudiantes para que puedan adquirir una educación integral en el quehacer y la vida universitaria, así como para que el personal docente y administrativo cuente con mayores recursos de carácter humanístico y obtengan un mejor desempeño, además de fortalecer los vínculos de la institución con el entorno social.

Las orientaciones principales de las acciones que la Universidad ha implementado se fundamentan en los valores para el desarrollo humano y la paz, la promoción de la salud, la prevención, el bienestar, la responsabilidad social, el refuerzo de la identidad, el cuidado del medio ambiente y la equidad de género.

Campaña «Cultivemos los Valores UAS»

Con la intención de generar un ambiente propicio para el bienestar y la tranquilidad en nuestra *alma mater*, desde la UBU se fomenta la cultura de los valores a través de la campaña «Cultivemos los valores UAS», en la cual se trabaja con material visual y didáctico para desarrollar diversas dinámicas con los trabajadores y estudiantes que asisten a cualquier UA y UO. El objetivo es fomentar la teoría y práctica en nuestra comunidad y así obtener mejores ciudadanos, íntegros y responsables.

Para fortalecer los trabajos en la campaña «Cultivemos los Valores UAS», que ha tenido una gran aceptación, se realizaron talleres y pláticas a cargo de psicólogas expertas en la materia, quienes orientaron y capacitaron en la comprensión de las problemáticas, situacionales o de valores que existen en la comunidad universitaria.

NÚM.	PLÁTICAS Y TALLERES SOBRE VALORES
1	Valórate: el amor comienza en ti
2	Vivir el respeto
3	Yo le doy like a los valores
4	Integridad como motor de cambio para nuestro mundo
5	Valores y actitudes para el trabajo
6	El mal hábito de la procrastinación
7	Mi familia, generadora de personas con valor
8	El valor de la disciplina en la educación de los hijos
9	Ser felices para poder construir y educar en felicidad
10	La tecnología y comunicación de moda
11	Sembrando valores

Se contó con la participación de un público numeroso: 10 000 maestros y administrativos asistieron a 354 talleres y pláticas, 17 000 estudiantes estuvieron en 222 conferencias y 5200 padres se reunieron en 90 de estas charlas.

Diplomado en Valores

Ante la situación actual de violencia que se vive en el país y la región se precisa una cultura de la paz, por lo que existe una creciente exigencia ciudadana para que las instituciones trabajen en coordinación con la sociedad y se refuercen los valores. En este contexto, con el respaldo de la ANUIES y Santander Universidades, la UBU realiza el Diplomado en Valores, el cual es impartido al personal docente, administrativo y estudiantil a través de sesiones presenciales de aprendizaje a cargo de expertos de desarrollo humano; con ello, se capacita de manera teórica y práctica en la implementación de los valores

universales tanto en la vida personal como profesional. De igual forma, la UBU canaliza a los participantes del diplomado, con lo que logra un impulso integral al impactar en todos los niveles de la Universidad.

De igual modo, con la misma calidad de aprendizaje y con el objetivo de dar actualización y solución a problemáticas específicas de los egresados, se brindan sesiones de seguimiento en la fase 2 del Diplomado en Valores, al cual asisten más de 645 maestros y administrativos de las cuatro UR. En su séptima edición, este cuenta con 2267 egresados y 450 actividades realizadas, lo que significa un impacto en más de 15 000 universitarios (estudiantes, maestros y administrativos).

GENERACIÓN	EGRESADOS
Primera generación	380
Segunda generación	290
Tercera generación	389
Cuarta generación	369
Quinta generación	338
Sexta generación	276
Séptima generación	225
Total	2267



Familias Universitarias Creciendo en Valores

Uno de los objetivos primordiales del quehacer universitario es mejorar la comunicación entre las instituciones y los padres de familia, y de estos con sus hijos, por lo que se estableció el programa Familias Universitarias Creciendo en Valores (FU-CEV). De este modo, mediante sesiones teóricas y prácticas, se concientiza, capacita y orienta a los padres de familia y al personal de tutorías de las UA en el autoconocimiento, los valores universales y la convivencia integral.

En las dos ediciones del FUCEV se ha atendido a 418 padres de familia a través de más de 500 actividades, en las cuales se involucró a alrededor de 15 000 personas de manera indirecta. Actualmente, 135 participantes se encuentran cursando el programa en las cuatro UR.



Feria de Valores UAS y Tercer Congreso Internacional de Valores por la Paz

A través de la UBU, el 12 de marzo se pusieron en marcha la Feria de Valores UAS y el Tercer Congreso Internacional de Valores por la Paz, con el lema «Construyendo juntos una mejor sociedad», con el cual se pretende aportar a los esfuerzos de cambiar el mundo a través de una cultura del respeto, la empatía y la sensibilidad basada en el bienestar y los valores. Se contó con la presencia de la Lic. Patricia Guadalupe Corrales, directora de la unidad; el Dr. Francisco Javier Gorjón Gómez, coordinador del Plan de Cultura de Paz de ANUIES; el Lic. Jesús Estrada Ferreiro, alcalde de Culiacán y encargado de la inauguración, así como la C. María Guadalupe López Castro, presidenta del sistema DIF Culiacán.

El evento fue apoyado por relevantes instituciones, razón por la cual alcanzó una mayor presencia y penetración en la comunidad sinaloense: la ANUIES, Santander Universia, la UR-SULA, el CEMEFI, la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz Ecuador y Colombia, la Universidad de Granada, la Universidad Técnica Particular de Loja, la Universidad de Rosario (Colombia), la International Peace Bureau, la Asociación Internacional de Educadores para la Paz, la Corporación Creer en la Paz, el Instituto Latinoamericano para la Paz y la Ciudadanía y el Consejo Mundial de Boxeo (CMB).



El congreso se desarrolló los días 12 y 13 de marzo de 2020, contó con la presencia de más de 5000 participantes y tuvo 20 conferencistas internacionales provenientes de siete países, entre ellos el Dr. Francisco Jiménez Bautista, investigador y catedrático de la Universidad de Granada, España; la Dra. Alicia Cabezudo, vicepresidenta del International Peace Bureau, Argentina; el Lic. Baltazar Ojea, director ejecutivo de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana, Argentina; el Lic. Sergio Expert, conferencista internacional, de Argentina; el Lic. Alejandro Ubau Hernández, investigador y catedrático de la Universidad Nacional de Costa Rica; así como los deportistas mexicanos Jesús Carlos Zárate Serna, exboxeador y campeón mundial de peso gallo; Tania Mascorro, campeona en Halterofilia; Itzel Manjarrez, campeona de taekwondo; Pedro Guevara, excampeón mundial de peso mosca, y César Humberto Ramírez, atleta de alto rendimiento.

También asistió la Dra. Esther Juliana Vargas Arbeláez, coordinadora de la Cátedra UNESCO en Educación y Cultura de la Paz, Colombia; el Lic. Eduardo Vargas, de Fundación Adis, México; el Dr. Marco Antonio Ríos Ponce, investigador, docente y coordinador en la carrera de Marketing en la Universidad del Azuay, Ecuador; el Dr. Tito Flores Cáceres, director de Relacio-



nes Nacionales e Internacionales de la Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile; la MC. María Concepción Ortiz Aguilar y el MC. Pedro Luis Chávez Flores, de la UABC; el Lic. Carlos Jiménez García, capacitador y conferencista; el Lic. Manuel Silva Rodríguez y el Dr. Edgar Antonio Velarde Sicairos, director del Centro de Educación Incluyente y Salud Emocional de DIF Sinaloa.

En este marco se encuadran las actividades realizadas por la Universidad, como la carrera Píntate de Valores UAS, el FUCEV y el Diplomado en Valores, que se realizan dentro de la línea de acción Educación para el Desarrollo, con la finalidad de fortalecer las relaciones intra e interpersonales de los jóvenes y trabajadores universitarios, así como de las familias.

El subdirector de Negocio Particular de Santander Universidades, David Trujillo Sánchez, felicitó a la Universidad por promover espacios donde se busca exaltar los valores y la formación integral de los jóvenes con una visión humana. El Dr. Gorjón Gómez, por su parte, destacó que esta asociación ha estado presente desde el primer congreso y por ello expresó que la UAS es hoy por hoy un ejemplo nacional de lo que se debe hacer en la cultura por la paz y, a través de los años, ha crecido en su estrategia para lograrlo, tema en el que la ANUIES ha estado trabajando para elaborar un plan de trabajo.





Asimismo, se realizó el Diplomado en la Construcción de Paz 2020, a cargo del Instituto para la Paz y la Justicia de la Escuela Kroc de la Universidad de San Diego y la UAS, cuyo objetivo fue capacitar a funcionarios y líderes sociales en las metodologías del tema, difundir esos conocimientos y publicar una agenda relacionada con sus dependencias y redes profesionales. La capacitación fue gratuita e impartida por Everard Meade, catedrático de la universidad estadounidense. También participaron como organizadores la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado, Construyendo Espacios para la Paz, A.C., el Supremo Tribunal de Justicia y la Fiscalía General de Sinaloa.

Programa de radio *Ser, para servir*

La Universidad continúa de manera exitosa con el programa radiofónico *Ser, para servir*, el cual funge como un espacio de difusión sobre los valores universales, la salud y el desarrollo humano, así como las adicciones y otros problemas juveniles, además de brindar líneas de acción que coadyuvan al crecimiento humano de los educandos y de la misma sociedad. A la fecha, el programa ha tenido más de 190 emisiones, por lo que se ha convertido en una plataforma para dar a conocer los trabajos realizados a favor de la educación integral de nuestra *alma mater*.

Campaña «Yo valoro, no discrimino»

Actualmente, el nuevo modelo de educación se fundamenta en la igualdad, la equidad y la oportunidad, motivo por el que la UAS se ha adaptado a las necesidades que origina la diversidad estudiantil y hoy convoca a cerrar filas a través de la campaña «Yo valoro, no discrimino». El principal objetivo es concientizar a los estudiantes y maestros para que se solidaricen con los más de 1400 alumnos con capacidades diferentes que cursan algún grado escolar en nuestra institución. Esta campaña se desarrolla gracias a la colaboración de la UBU con la Secretaría Académica y el programa ADIUAS, que brindan pláticas, conferencias, talleres y otras diversas actividades.

Además, en todas las UR se atiende a la población estudiantil por medio de los Centros de Atención Estudiantil (CAE), en donde se brinda atención individual y grupal sobre las diversas problemáticas que ponen a los estudiantes en peligro de deserción y no concluir con sus estudios.

Aunado a ello, existe el Programa Institucional de Tutorías (PIT), el cual en el presente ciclo tiene 1969 tutores que atienden a 67866 tutorados. Asimismo, hay 2303 alumnos que fungen como asesores pares y 2316 alumnos que reciben asesoría bajo esta modalidad.



NEAE PRESENTADA	NIVEL MEDIO SUPERIOR		TOTAL	NIVEL SUPERIOR		TOTAL	TOTAL
	2019-2020			2019-2020			
	H	M		H	M		
Discapacidad visual (baja visión)	24	30	54	22	29	51	105
Discapacidad visual (ceguera total)	3	7	10	10	5	15	25
Discapacidad auditiva (hipoacusia)	25	29	54	29	25	54	108
Discapacidad auditiva (sordera total)	3	6	9	13	5	18	27
Discapacidad motriz	52	29	81	56	51	107	188
Discapacidad intelectual	76	54	130	20	13	33	163
Discapacidad intelectual (Síndrome de Down)	5	5	10	1	2	3	13
Discapacidad múltiple	14	9	23	5	2	7	30
Discapacidad psicosocial	33	40	73	28	22	50	123
Discapacidad psicosocial (autismo)	24	2	28	15	3	18	46
Discapacidad psicosocial (Asperger)	20	4	24	10	3	13	37
Discapacidad psicosocial (conducta)	55	16	71	10	6	16	87
Discapacidad psicosocial (TDHA)	111	18	129	20	11	31	160
Discapacidad de la comunicación y el lenguaje	15	5	20	9	5	14	34
Trastornos de aprendizaje	78	42	120	30	24	54	174
Aptitud sobresaliente	1	6	7	6	1	7	14
Aptitud sobresaliente (artística)	4	19	23	14	24	38	61
Aptitud sobresaliente (intelectual)	54	99	153	12	8	20	173
Aptitud sobresaliente (psicomotriz)	14	5	19	16	17	33	52
Aptitud sobresaliente (talento específico)	13	24	37	7	0	7	44
Embarazo	0	29	29	0	30	30	59
Madre soltera	0	0	0	0	15	15	15
Vulnerabilidad social (población indígena)	42	47	89	57	41	98	187
Trastornos severos de la salud	95	109	204	55	103	158	362
Diversidad sexual	12	15	27	10	9	19	46
Extranjeros	0	0	0	12	21	33	33
Total	773	651	1424	467	475	942	2366

Alumnos atendidos en el programa ADIUAS

UR	NIVEL MEDIO SUPERIOR	NIVEL SUPERIOR	TOTAL
Norte	363	185	548
Centro Norte	361	61	422
Centro	577	513	1090
Sur	123	183	306
Total	1424	942	2366

Alumnos que cuentan con Tutor de Apoyo Especial (TAE)

UR	NIVEL	TOTAL
Norte	Nivel medio superior	261
Centro Norte	Nivel medio superior	315
	Nivel superior	49
Centro	Nivel medio superior	440
	Nivel superior	247
Sur	Nivel medio superior	80
Total		1392

Otra acción de formación integral para los jóvenes es el programa ADIUS, cuyas bases son la igualdad, la equidad y la oportunidad y que se realiza en los niveles medio superior y superior. Esto muestra el compromiso de la Universidad por brindar atención a todos aquellos jóvenes con necesidades educativas especiales. Actualmente se atiende a 2366 estudiantes de 115 UA de las cuatro UR, sobre los cuales se elaboraron igual número expedientes y se realizaron propuestas de adaptaciones curriculares y metodológicas que fueron entregadas a 11 830 docentes tanto de preparatoria como de profesional.

Este programa cuenta con personal especializado, conocido como Tutores de Apoyo Especial (TAE), que recibe una capacitación constante en temáticas como educación inclusiva y equitativa, tiftotecnología, lenguajes, adecuaciones curriculares y estrategias alternativas, que permitan que la población estudiantil con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) desarrolle su potencial.

El trabajo que realizan los TAE permite la inclusión educativa y social de los estudiantes que presentan alguna NEAE. Del total de alumnos con estas necesidades, más del 60% recibe atención personalizada en el ciclo actual. La integración de estos alumnos forma parte de la atención a la diversidad y permite ampliar sus habilidades adaptativas, intelectuales y académicas. Además, mediante la inclusión se combate la desigualdad educativa. Cabe destacar que se brindaron 5360 atenciones en la UR Norte, 2274 en la UR Centro Norte, 12 833 en la UR Centro y 4604 en la UR Sur, lo que suma un total de 25 071 atenciones.

El apoyo y la atención del personal de ADIUS a los estudiantes con NEAE se brinda mediante cursos, talleres, pláticas y atenciones individuales. La comunidad escolar es parte del proceso formativo de estos jóvenes, incluyendo la red de apoyo conformada por profesores, asesores pares, monitores, tutores de apoyo especial y padres de familia.

Prueba de ello son las diversas actividades que realiza la UBU en coordinación con la Secretaría Académica Universitaria y ADIUS, como el taller «Escucha mis manos (LSM)» y el Curso de Lengua de Señas Mexicanas, que en este periodo ha beneficiado a 1145 personas, entre ellas docentes, personal administrativo y alumnos con discapacidad auditiva. También



se encuentra el taller de asesorías académicas «Aprendizaje Interactivo», dirigido únicamente a estudiantes de las UA con alguna discapacidad, y el taller «¡Aprende! Enseñanza del Español», orientado a niños, jóvenes y adultos con discapacidad auditiva.

Igualmente, se trabaja en la sensibilización de docentes y alumnos y en la capacitación para los docentes tutores en temas de inclusión de estudiantes en situación de vulnerabilidad. Ejemplo de ello fue el «Diplomado Formación del Docente Tutor para la Educación Equitativa y de Calidad», por medio del cual se formaron 112 docentes de nivel medio superior de las UR Centro y Norte.

También se dan capacitaciones en el uso de la tecnología adaptada, como una herramienta que permita la inclusión y la equidad de alumnos con capacidades diferentes. Con ese propósito, la comunidad de hispanohablantes de NVDA organizó el II Encuentro Internacional Virtual en Español de Usuarios y Desarrolladores de NVDA, con sede en la UAS, los días 26 y 27 de octubre de 2019. Se contó con la participación de 26 universitarios rosalinos y con la presencia de interesados de otros estados del país, así como de España, Colombia, Venezuela y Chile.

Otro evento de relevancia en materia de atención integral fue el Encuentro de Estudiantes con Discapacidad Visual, realizado el 29 de febrero de 2020, con el objetivo de promover el

intercambio de experiencias de alumnos egresados o que se encuentran cursando el nivel superior y con estudiantes que ingresarán al nivel superior en la UAS.

Igual de significativas son las acciones que han permitido el mejoramiento de la infraestructura en los CAE de las UR, especialmente del equipo de cómputo y la habilitación o adecuación de espacios para personas con discapacidad; por este



motivo, se instalaron dos elevadores: uno en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de Guasave y otro en la Facultad de Trabajo Social Culiacán. Esta nueva infraestructura ha permitido que los alumnos con dificultades para desplazarse puedan tener acceso a aulas y centros de cómputo que se encuentran en plantas altas.

Con esta serie de acciones, la casa rosalina sigue trabajando en fomentar los valores y la lucha contra la exclusión y marginalización, al tiempo que fomenta la inclusión de quienes presentan alguna necesidad educativa especial con el objetivo de brindar una educación con igualdad, inclusión y no discriminación que garantice el aprendizaje de todos.

Programa Bebés Virtuales

El programa Bebés Virtuales «Todo en su momento, cuídate» atendió en el ciclo escolar a 3380 estudiantes de 35 UA de nivel medio superior de las cuatro UR a través de pláticas que fomentan la conciencia en los jóvenes respecto a temas relacionados con el hecho de ser padres a temprana edad. Entre estos estudiantes, se seleccionó a 562 para que hicieran uso del simulador de paternidad por 48 horas. Con estas acciones, el programa ha beneficiado a 25 611 jóvenes y 4019 adolescentes han sido impactados de manera positiva con la experiencia de cuidar un bebé virtual.



Escuelas participantes en el ciclo escolar 2019-2020

UR Centro
Preparatoria Dr. Salvador Allende
Preparatoria Emiliano Zapata
Preparatoria La Cruz
Preparatoria Eldorado
Preparatoria Central Diurna
Preparatoria Victoria del Pueblo, Aguaruto
Preparatoria Augusto César Sandino
Preparatoria Carlos Marx, Costa Rica
Preparatoria 8 de Julio
Preparatoria Hermanos Flores Magón
UR Sur
Preparatoria Rubén Jaramillo
Preparatoria El Quelite
Preparatoria Mazatlán Diurna
Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, El Rosario
Preparatoria Villa Unión
Preparatoria Concordia
Preparatoria Escuinapa, Ext. Isla del Bosque
Preparatoria Escuinapa
UR Norte
Preparatoria CU Los Mochis
Preparatoria Valle del Carrizo
Preparatoria El Fuerte, Ext. Tres Garantías y Chinobampo
Preparatoria Choix, Ext. San Javier
Preparatoria Juan José Ríos
Preparatoria San Blas, Ext. La Constancia
Preparatoria Los Mochis, Ext. Macapule
Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Batamote
UR Centro Norte
Preparatoria Guasave Diurna, Ext. Corerepe
Preparatoria Guasave Diurna, Ext. La Entrada
Preparatoria Guasave Diurna
Preparatoria La Reforma, Ext. Gato de Lara, Agustina Ramírez y Chinitos
Preparatoria Casa Blanca, Ext. Nío
Preparatoria Angostura
Preparatoria Casa Blanca, Ext. Progreso
Preparatoria Lázaro Cárdenas, Mocerito
Preparatoria La Reforma

La Universidad mantiene activo el programa Lunes Cívico como un elemento sustancial en la promoción de valores cívicos como la participación comunitaria, la responsabilidad, la solidaridad y el orgullo por nuestros símbolos patrios. Además, permite mantener viva la historia de nuestro país y contribuye a que el alumnado enriquezca su identidad nacional. En total, se llevaron a cabo 23 ediciones de Lunes Cívico durante el ciclo escolar 2019-2020 y se atendió a más de 60 000 jóvenes.

Programa Escuela Promotora de la Salud

A través de la UBU, la Universidad lleva a cabo el programa Escuela Promotora de la Salud en las cuatro UR y le ha dado un fuerte impulso en todas la UA. Su objetivo es contribuir a la formación de una nueva cultura de los buenos hábitos alimenticios y el fomento del cuidado de la salud a través de medidas preventivas. Hasta el momento, este programa se ha implementado en 14 UA certificadas y 20 están en proceso de certificación.

Dentro de las acciones ejecutadas, se organizó el Taller de Manejo Higiénico de Alimentos y se capacitó a preparadores de alimentos y docentes de las diferentes UA tanto del nivel medio como del superior. Asimismo, se atendieron y se dio



capacitación personalizada en relación con la venta de alimentos dentro del programa Escuela Promotora de la Salud a trabajadores que cuenten con un estancillo o tiendita dentro de las instalaciones universitarias.

UA CERTIFICADAS COMO ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD		
UR Centro	Preparatoria Genaro Vázquez Rojas, La Palma	
	Preparatoria 2 de Octubre, Culiacancito	
	Preparatoria Augusto César Sandino	
	Preparatoria Navolato	
	Preparatoria 8 de Julio, El Tamarindo	
	Preparatoria 8 de Julio, Ext. Dr. Gabino Barrera	
	Preparatoria La Cruz	
	Preparatoria Victoria del Pueblo, Aguaruto	
	Preparatoria Carlos Marx, Costa Rica	
	Preparatoria Emiliano Zapata	
	Jardín de Niños UAS	
	Preparatoria Dr. Salvador Allende	Reacreditada
UR Centro Norte	Preparatoria Lázaro Cárdenas, Mocorito	
UR Norte	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	

Por otra parte, la Universidad puso en marcha la XXII Jornada Nacional y III Jornada Internacional de Prevención Social del Delito, la Violencia y las Adicciones para la Construcción de la Paz, a través del Programa Integral de Prevención Social. Estas jornadas se realizaron del 13 de septiembre al 23 de noviembre de 2019 en la Torre Académica Culiacán, y como parte de las actividades se inauguró el seminario «Introducción a la mediación en el sistema jurídico mexicano».

Como parte de las medidas de prevención y protección universitaria, en diversas UA y UO se realizaron los cursos «Primeros auxilios», «Uso de extintores» y «Comportamiento del fuego y evaluación», dirigidos principalmente al personal académico. Además, continúa el Programa Integral de Seguridad y Prevención Universitaria denominado «Todos nos cuidamos»; una de las acciones implementadas fue la designación de una sola entrada y una única salida en el Campus CU Culiacán. Aunado a ello, otra acción importante que se logró, en coordinación con las autoridades municipales, fue la realización de un estudio para conocer el funcionamiento de las vialidades con el objetivo de reforzar la seguridad en el área circundante de las instalaciones universitarias, así como en el interior; resultado de ello fue la instalación de reductores de velocidad y de pasos peatonales para el acceso a las instalaciones universitarias.

Programa Educación Vial UAS

Como parte de la concientización para lograr una mejor cultura vial en los universitarios, la UBU coordina el Taller de Educación Vial, con la finalidad de contribuir a la reducción de los accidentes de tránsito provocados por errores humanos y fenómenos meteorológicos. Con el programa implementado en las diferentes UA, se busca capacitar a la comunidad universitaria en el fortalecimiento de la cultura de la prevención y la responsabilidad vial. En el presente ciclo escolar se atendió a 252 universitarios de la zona sur. Actualmente se han beneficiado a más de 5000 universitarios de las cuatro UR del nivel medio superior y superior.





FECHA	UA	ASISTENTES
11 de octubre	Facultad de Ingeniería Mazatlán	42
8 de noviembre	Facultad de Arquitectura Mazatlán	80
9 de noviembre	Facultad de Arquitectura Mazatlán Vespertino	100
22 de noviembre	Preparatoria Escuinapa	30
Total		252

Programa 100% Libre de Humo de Tabaco

Una de las funciones primordiales y permanentes de la UBU es su dedicación a fortalecer los programas que protejan y beneficien el cuidado del medio ambiente, y por eso ha puesto especial énfasis en el programa Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, el cual brinda capacitación a la comunidad universitaria gracias al apoyo del personal de la Secretaría de Salud.

En el presente ciclo escolar se certificaron 21 UA y UO de las cuatro UR como espacios libres de humo de tabaco por haber cumplido con los lineamientos estipulados en la Ley General para el Control del Tabaco. De igual manera, y cumpliendo con todos los lineamientos, se reacreditaron 28 UA y UO, lo que representa un total de 49 certificaciones. En lo que este programa lleva funcionando, se han certificado a 179 UA y UO, 40 de las cuales fueron reacreditaciones. Dicha certificación, otorgada por la Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios de Sinaloa (COEPRISS), contribuye al bienestar de más de 90 000 estudiantes y más de 15 000 trabajadores, a lo que habría que sumar los espacios públicos en los que la sociedad tiene participación, como teatros y torres académicas de las distintas UR.



UA Y UO ACREDITADAS O REACREDITADAS COMO ESPACIOS LIBRES DE HUMO DE TABACO		
Centro	Casa Antonio Rosales, Sanalona	Acreditación
Centro	Casa Femenil Amnistía	Acreditación
Centro	Casa Femenil Angosturensense	Acreditación
Centro	Casa Jorge Alberto Sánchez Hirales	Acreditación
Centro	Casa José Martí	Acreditación
Centro	Casa Marcelo Loya Ornelas I	Acreditación
Centro	Casa Marcelo Loya Ornelas II, Ext. Hotel Díaz	Acreditación
Centro	Casa Mártires de Tlatelolco, Angostura	Acreditación
Centro	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Acreditación
Centro	Preparatoria Carlos Marx, Costa Rica	Reacreditación
Centro	Preparatoria Emiliano Zapata	Reacreditación
Centro	Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	Reacreditación
Centro	Preparatoria Victoria del Pueblo	Reacreditación
Centro	Preparatoria Genaro Vázquez Rojas, La Palma	Reacreditación
Centro	Preparatoria Heraclio Bernal, Cosalá	Reacreditación
Sur	Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán	Reacreditación
Sur	Escuela de Ingeniería Mazatlán	Reacreditación
Sur	Escuela de Turismo Mazatlán	Reacreditación
Sur	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	Reacreditación
Sur	Facultad de Informática Mazatlán	Reacreditación
Sur	Preparatoria Víctor Manuel Tirado López	Reacreditación
Sur	Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Ext. Aguaverde	Reacreditación
Sur	Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Ext. Isla del Palmito del Verde (Los pozos)	Reacreditación
Sur	Preparatoria Antonio Rosales	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. La Noria	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. Aguacaliente de Gárate	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. El Quelite	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. El Verde	Reacreditación
Sur	Preparatoria Concordia, Ext. Potrerillos	Reacreditación
Sur	Preparatoria Escuinapa	Reacreditación
Sur	Preparatoria Escuinapa, Ext. Isla del Bosque	Reacreditación
Sur	Preparatoria Escuinapa, Ext. Teacapán	Reacreditación

Sur	Torre Académica Mazatlán	Reacreditación
Sur	UA de Arquitectura Mazatlán	Reacreditación
Sur	UA de Gastronomía y Nutrición Mazatlán	Reacreditación
Centro Norte	Preparatoria Guasave Nocturna	Acreditación
Centro Norte	Torre de Vicerrectoría de la UR Centro Norte	Acreditación
Centro Norte	Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Ext. Estación Naranja	Acreditación
Centro Norte	Preparatoria Guasave Diurna	Acreditación
Centro Norte	Escuela de Derecho Guasave	Acreditación
Centro Norte	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Acreditación
Centro Norte	Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Ext. Alfonso G. Calderón	Acreditación
Norte	Torre Académica, Los Mochis	Acreditación
Norte	Centro Cultural Universitario Los Mochis	Acreditación
Norte	Teatro Universitario	Reacreditación
Norte	Centro de Atención Estudiantil Los Mochis	Acreditación
Norte	Biblioteca Central Lic. Francisco Segovia Ochoa, Los Mochis	Reacreditación
Norte	Coordinación General de Extensión de la Cultura y los Servicios	Acreditación

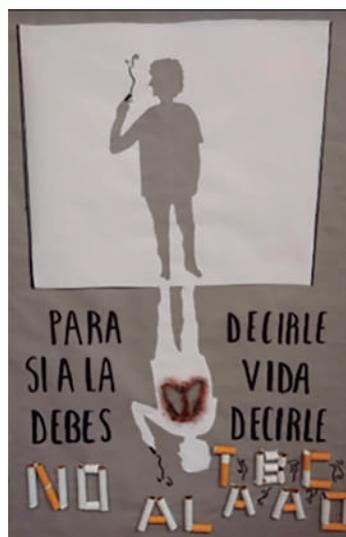
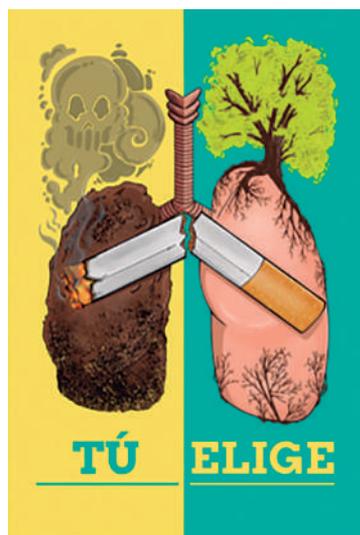
Primer Concurso de Carteles «Espacios 100 % Libres de Humo de Tabaco» 2019

Como parte de la concientización sobre las consecuencias negativas de fumar, la UBU convocó al Primer Concurso de Carteles «Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco» 2019, certamen que tuvo excelente acogida, ya que contó con 130 participaciones de las cuatro UR.

El primer lugar fue para María José Salazar Manjarrez, alumna de la Licenciatura en Artes Plásticas; el segundo para Dulce María Gaxiola Gómez, estudiante de la Preparatoria La Cruz, y el tercero fue obtenido por Enitze Aylide Díaz Zazueta de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas de la UR Centro Norte.

Primer Concurso de Cartel « Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco»

UR	CARTELES PARTICIPANTES
Norte	30
Centro Norte	32
Centro	47
Sur	21
Total	130



Universidad Verde (Eco-UAS)

En constante compromiso con la sustentabilidad ambiental, a través del Programa Institucional de Reciclaje la UAS reafirma su participación en el programa HP Planet Partners, el cual se enfoca en la devolución y reutilización de cartuchos y tóneres de la marca HP. Durante el ciclo escolar 2019-2020, la Universidad ha enviado 450 cartuchos de tóner para su reutilización o reciclaje.

De igual forma, se ha procedido a la instalación de 30 000 señales del cuidado de agua y energía eléctrica, las cuales han sido colocadas estratégicamente en UA y UO de la Universidad, con el objetivo de cuidar el medio ambiente y construir una cultura de sustentabilidad.

En este marco, la Universidad continúa fomentando la cultura del reciclaje, por lo que se han instalado contenedores que facilitan la separación de residuos en todas las UA y UO. Estos contenedores, por supuesto, contribuyen a promover el aprendizaje sobre la forma de reciclar y reutilizar los materiales que se desechan. Se instalaron 1234 contenedores para la separación de residuos en los recintos universitarios.

Equidad de género

La UAS reconoce la participación de las mujeres en todos los ámbitos universitarios y sociales, así como la necesidad de que ellas cuenten con escenarios óptimos para su involucramiento y desarrollo como profesionistas, por lo que está en contra de la discriminación de género.

Por ello, en la Universidad se implementan políticas que favorecen una perspectiva de género equitativa e incluyente, la cual requiere del trabajo y compromiso de todos. Debido a que la equidad entre mujeres y hombres es sustancial es necesario que se dé la participación de las mujeres en todos los ámbitos de desarrollo sin exclusiones. Esta prioridad se manifiesta en las acciones y esfuerzos realizados por el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (CPGIMH).

Otra de las acciones implementadas es el Programa de Capacitación de Género, que busca sensibilizar y especializar al personal en materia de igualdad de género en todas las dependencias de la institución y todos los programas educativos y proyectos. El programa ha permitido a la comunidad universitaria contar con conocimientos sobre temas como la inclusión de la diversidad, la no discriminación, el empoderamiento femenino, el lenguaje no sexista, los derechos humanos, la prevención y erradicación de la violencia de género, la prevención del hostigamiento y acoso sexual, la prevención de embarazos en población adolescente y la salud sexual y reproductiva.

Estas temáticas han sido socializadas en diversas modalidades de capacitación, tales como diplomados, talleres, exposiciones, carteles, elaboración de periódicos murales y conferencias magistrales con expositores nacionales e internacionales. Para ello, se cuenta con personal especializado y comprometido para capacitar al de las UA de la casa rosalina.

En este ámbito, se llevó a cabo el V Congreso Internacional y IV Congreso Nacional «Construcción de agenda de igualdad de las Instituciones de Educación Superior», realizado del 23 al 25 de octubre de 2019 en la ciudad de Mazatlán. El evento estuvo dirigido a la comunidad universitaria y al público interesado y contó con mesas de trabajo y conferencistas mexicanos y extranjeros. Con este congreso se contribuye al cambio cultural de la comunidad universitaria para evitar la reproducción de roles y estereotipos de género que propagan la discriminación, la exclusión, la desigualdad y la violencia.

A través del Programa de Capacitación de Género, en el periodo 2019-2020 se llevaron a cabo las siguientes actividades: taller «Abordaje del hostigamiento y acoso sexual en la UAS», dirigido al personal docente y administrativo de las 15 UA de la UR Sur; el módulo «Violencia y Hostigamiento» del Diplomado Formación de Multiplicadores III, dirigido al personal docente y administrativo; el taller «Reglamento para prevenir, atender y sancionar el hostigamiento y acoso sexual en la UAS»; el taller «Tipos y modalidades de la violencia», dirigido a personal de la Estancia Infantil UAS; el taller «Normativa para el hostigamiento y acoso sexual en la UAS», dirigido al personal docente y administrativo de la Facultad de Psicología, así como

al personal médico y estudiantes de posgrado del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS); el taller «Protocolo de atención para el hostigamiento y acoso sexual», dirigido al personal docente y administrativo de la Facultad de Odontología Culiacán y la Facultad de Filosofía y Letras; la moderación de la mesa «Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y Acoso», en el marco del V Congreso Internacional y IV Congreso Nacional «Construcción de agenda de igualdad de las Instituciones de Educación Superior»; las ponencias «Universidades, clave para erradicar la violencia contra las mujeres», de Andrea Medina Rosas, y «Geo-referencia del feminicidio en México», de María Salguero Bañuelos,



dentro del V Congreso Internacional y IV Congreso Nacional «Construcción de agenda de igualdad de las Instituciones de Educación Superior»; el taller «Reglamentación universitaria sobre el hostigamiento y acoso sexual», dirigido al alumnado de la Red Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas (RENECA); el taller «Prevención del hostigamiento y acoso sexual en la UAS», dirigido al personal administrativo, docentes y alumnado de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, la Facultad de Ciencias Químico Biológicas y la Facultad de Arquitectura. Estas actividades permitieron la capacitación de más de 800 beneficiados, entre ellos docentes, personal administrativo y alumnado.

Otra de las acciones que favorecen este rubro es el diagnóstico general de las condiciones de equidad de género, con la finalidad de disponer de información que permita elaborar programas de igualdad, con el conocimiento requerido para establecer acciones y políticas convenientes. Para la realización de los diagnósticos de las condiciones de equidad e igualdad en las UA, se ha dado importancia al clima laboral y la detección de necesidades de capacitación.

También se han atendido las quejas y denuncias por hostigamiento y acoso sexual con base en el reglamento de actuación para el caso. En el periodo actual se ha dado atención y seguimiento a 93 quejas por violencia o discriminación de igualdad de género a integrantes que han sido afectados en sus derechos humanos dentro de la comunidad universitaria.



Atención y seguimiento a quejas

HOSTIGAMIENTO SEXUAL	ACOSO SEXUAL	HOSTIGAMIENTO LABORAL	DISCRIMINACIÓN	IGUALDAD	OTROS
27	12	19	12	11	12

En la institución se considera de suma importancia llevar a cabo monitoreos constantes en los que se analice la ejecución de las normativas y los reglamentos de actuación y las necesidades de capacitación dentro de la Universidad con respecto a los derechos humanos y el derecho a la igualdad y la no discriminación.

El acceso a la información pública es un derecho que la ciudadanía ejerce cotidianamente, mostrando su interés sobre el quehacer universitario no solo en aspectos relacionados con la docencia y la investigación, sino también en la violencia de género, el acoso y hostigamiento sexual, el abuso sexual, la violación, la discriminación y la homofobia, entre otros comportamientos nocivos. En ese tenor, la Coordinación de Acceso a la Información Universitaria ha solicitado información al Centro de Políticas de Género, la que ha dado respuesta a ocho solicitudes, respondiendo a 161 preguntas.

Una de las formas de promover la igualdad entre mujeres y hombres en la Universidad es mediante la formulación, apli-

Solicitudes atendidas

NÚMERO DE SOLICITUD	SEXO DEL O LA SOLICITANTE	TEMÁTICA	NÚMERO DE PREGUNTAS
00161219	H	Quejas de acoso sexual	5
00599119	H	Denuncias de hostigamiento de acoso sexual	45
00736219	M	Violencia psicológica y sexual / Acoso y hostigamiento sexual, abuso, violación y sexting	6
01712119	H	Acoso y hostigamiento	21
00248820	H	Hostigamiento y acoso sexual	28
00433720	H	Violencia de género	14
00434120	H	Violencia de género	14
00434320	H	Violencia de género	14
00433320	H	Violencia de género	14

cación y revisión permanente de la documentación y reglamentación interna y externa; en ese sentido, se han elaborado 86 instrumentos con perspectiva de género, entre ellos reglamentos, actas, convenios y comités.

Otro apoyo en lo relativo a la equidad de género se obtiene por medio del CONACYT, con la convocatoria anual Jefas de Familia, cuyo objetivo es apoyar a las mujeres para que se desarrollen profesionalmente, no deserten de sus estudios y los concluyan con éxito. En el periodo actual, 27 estudiantes mujeres en la UAS cuentan con esta beca.

Comités para la igualdad entre mujeres y hombres

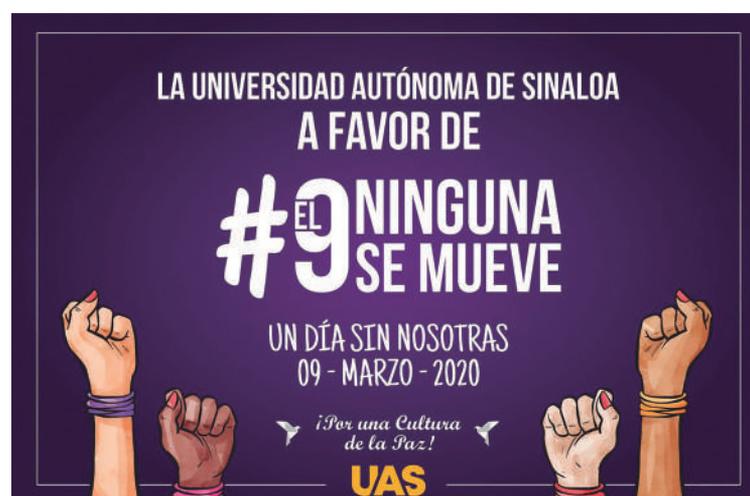
NÚM.	UA	PERIODO DE INSTALACIÓN O RENOVACIÓN
UR Sur		
1	Facultad de Arquitectura	2019-2021
2	Centro de Estudios Superiores de El Rosario	2019-2021
3	Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán	2019-2021
4	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	2019-2021
5	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	2019-2021
6	Facultad de Medicina Extensión Mazatlán	2019-2021
7	Escuela de Gastronomía y Nutrición Mazatlán	2019-2021
8	Facultad de Informática Mazatlán	2019-2021
9	Preparatoria Rubén Jaramillo Mazatlán	2019-2021
10	Escuela de Turismo Mazatlán	2019-2021
11	Preparatoria Concordia	2019-2021
12	Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán	2019-2021
13	Preparatoria Antonio Rosales	2019-2021
14	Facultad de Ciencias del Mar	2019-2021
15	Facultad de Trabajo Social Mazatlán	2019-2021
16	Escuela de Ingeniería Mazatlán	2019-2021
17	Facultad de Derecho Mazatlán	2019-2021
18	Preparatoria Mazatlán	2019-2021
19	Preparatoria Escuinapa	2019-2021
UR Centro		
20	Facultad de Trabajo Social Culiacán	2019-2022
21	Facultad de Nutrición y Gastronomía	2019-2021
22	Facultad de Veterinaria y Zootecnia	2019-2021
23	Facultad de Contabilidad y Administración	2019-2020

Los estudiantes también son respaldados con la Estancia Infantil UAS, ya que ofrece un servicio de calidad al contar con espacios adecuados para el cuidado de sus hijos. Esto influye de manera significativa en la reducción de la deserción escolar entre la población estudiantil con descendencia, así como en el desempeño académico.

Actualmente en la Estancia se atiende a 69 infantes, de los cuales 37 son niñas y 32 niños, lo que ha permitido que 71 estudiantes universitarios continúen sus estudios de nivel superior y posgrado. Entre los servicios otorgados se da prioridad a aquellos que permitan el desarrollo integral, ya que se cuenta con áreas de atención psicológica, pedagógica, nutricional, cultural y de valores, de salud, inglés, música, artes plásticas y computación, entre otras.

En solidaridad con las mujeres universitarias, se dio libertad para que participaran, sin ningún tipo de sanción administrativa, en el paro nacional «El nueve ninguna se mueve» #UnDíaSinNosotras, que se llevó a cabo el 9 de marzo de 2020 en todo el país. Debido a este movimiento social, las labores docentes y administrativas se vieron impactadas, lo cual era el propósito principal de esta paralización. Un claro ejemplo de ello fue la suspensión de actividades en el Jardín de Niños UAS, ya que su personal está conformado por mujeres. También fue notoria la ausencia de alumnas en las diversas UA.

En la UAS se busca desarraigar los estereotipos y acabar con todas aquellas prácticas que generen prejuicios y maltra-



to hacia las mujeres, con la finalidad de que exista igualdad de oportunidades educativas, laborales y de superación. La participación y el involucramiento de las mujeres resultan esenciales en todos los espacios y ámbitos de la vida, razón por la cual las autoridades universitarias seguirán ofreciéndoles su apoyo.

Responsabilidad social

Por quinto año consecutivo, la Universidad recibió el Distintivo Entidad Promotora de la Responsabilidad Social por parte del CEMEFI, en el Tercer Foro Internacional PYMES Socialmente Responsables, el cual tuvo como sede la Expo Chihuahua realizada del 7 al 9 de octubre de 2019. En el evento se reconoció al CEMEFI por su respaldo e importante labor de avalar a las mejores empresas en ese rubro, y se refrendó a nuestra máxima casa de estudios como un aliado de valor en el fomento de la Responsabilidad Social.

Prueba de esa responsabilidad social que ha asumido la administración central la puesta en marcha la Séptima Jornada Universitaria para la Salud de la Mujer en el marco del

JORNADA	ESTUDIOS REALIZADOS	NÚM. DE PACIENTES
Primera Jornada 2013	5302	2924
Segunda Jornada 2014	2094	1112
Tercera Jornada 2015	6621	3531
Cuarta Jornada 2016	6909	3708
Quinta Jornada 2017	2216	1276
Sexta Jornada 2018	5312	3124
Séptima Jornada 2019	4967	2368
Total	33 421	18 043

Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama, con el firme compromiso de apoyar a las familias universitarias. Esta jornada ha tenido gran éxito entre la comunidad, ya que ofrece exámenes gratuitos de ultrasonido, densitometría ósea y mastografía para todas las sinaloenses por medio de la Unidad Móvil de Salud.

En la edición de este año se han realizado 4927 estudios y se ha atendido a 2368 pacientes. La Unidad de Salud ha estado presente en todo el estado atendiendo a universitarias y mujeres de Culiacán, Mazatlán, El Rosario, Agua Verde, Agua Caliente, La Noria, El Quelite, Villa Unión, La Cruz y Navolato.



Por medio del CIDOCS, nuestra *alma mater* también pone al alcance de la comunidad sinaloense atención médica de calidad a costos accesibles. En tal sentido, se brindaron 70 918 consultas médicas, 21 677 estudios de laboratorio, 18 620 estudios de especialidades y 4496 servicios del banco de sangre. En conjunto, suman un total de 111 215 servicios otorgados del 1 de junio de 2019 al 29 de febrero de 2020. En este periodo se realizaron también 4803 cirugías.



SERVICIOS OTORGADOS POR EL CIDOCS	NÚM. DE PACIENTES
Banco de sangre	4496
Clínica de fertilidad	19
Consultas	70918
Embarazo de alto riesgo	519
Estudios de cardiología	1686
Estudios de dermatología	732
Estudios de endocrinología	135
Estudios de endoscopia	685
Estudios especiales	2413
Estudios de ginecología	1268
Estudios neurofisiológicos	212
Estudios de oftalmología	4072
Estudios de otorrinolaringología	506
Laboratorio	21677
Laboratorio de andrología	80
Oncoginecología	70
Patología	1727
Total	111 215

CIRUGÍAS REALIZADAS EN EL CIDOCS	
Junio de 2019	554
Julio de 2019	503
Agosto de 2019	536
Septiembre de 2019	584
Octubre de 2019	556
Noviembre de 2019	537
Diciembre de 2019	624
Enero de 2020	498
Febrero de 2020	411
Total	4803

Otra acción en beneficio de la comunidad fue la Campaña de Donación de Cabello, la cual se realizó en coordinación con el Hospital Pediátrico de Sinaloa, con el objetivo de recolectar cabello para crear pelucas que beneficien a niñas y niños con cáncer. Es importante mencionar que por primera vez esta campaña se llevó a cabo de forma completamente institucional, por lo cual la promoción alcanzó todos los rincones de la UAS. El eslogan del programa fue «La belleza está en el largo».



de tu sonrisa, no en el de tu cabello». En 2019 se recolectaron 245 trenzas, mientras que en 2020 se donaron 120, sumando un total de 365 trenzas en beneficio de infantes con cáncer.

La identidad universitaria

Como cada año, durante la época decembrina la Universidad intenta generar un ambiente de integración y comunión social, por lo que el pasado mes de diciembre se convocó a los universitarios y a toda la sociedad sinaloense a participar en el Juguetón UAS 2019, programa con el que se recabaron 9500 juguetes para entregarse a los niños en vísperas de Navidad.

Con el propósito de generar ambientes de integración y comunión social, durante la pasada época decembrina la institución realizó la tradicional Posada Universitaria para los hijos de trabajadores universitarios y la sociedad en general en la explanada del Edificio Central. Al evento acudieron más de mil niños a disfrutar de los dulces, juguetes, payasos y sorpresas preparadas para ellos. Desde 2013 a la fecha, la UAS ha entregado más de 40 000 juguetes que son donados en el Juguetón UAS.

Para fortalecer el sentido de pertenencia y portar con orgullo el emblema y colores universitarios, nuestra máxima casa de estudios dispone de la tienda de souvenirs «Orgullo e



Identidad Universitaria», en la cual pueden encontrarse artículos para la escuela, la oficina, el gimnasio o cualquier tipo de actividad, fabricados con materiales de calidad y con el sello UAS, a un precio accesible para beneficio de los universitarios.

Formación integral

La UAS, reconocida por su educación de calidad y el desarrollo integral de sus universitarios, fue invitada al XII Congreso Internacional de Educación Superior «Universidad 2020: La Universidad y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible» con sede en La Habana, Cuba. Este evento fue convocado por el Ministerio de Educación Superior de Cuba y diversas universidades de la isla.

Nuestra Universidad impactó positivamente en los asistentes al evento con un stand en la exposición, en el cual se brindaba información acerca de la oferta académica y los programas desarrollados por la UBU. La máxima casa de estudios mostró sus logros, resultados académicos y de investigación y, principalmente, los diversos esfuerzos que se realizan a favor de una formación integral y el desarrollo con valores universales de sus estudiantes.



Más de 600 visitantes pudieron conocer los programas Diplomado en Valores, Bebés Virtuales, Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, Jornada Universitaria para la Salud de la Mujer, Escuela Promotora de la Salud, Lunes Cívico, EcoUAS, Pausas Activas para el Bien-Estar Universitario, Donación de Cabello para Niñas y Niños con Cáncer, Carrera Píntate de Valores y Educación Vial UAS, entre otros, que llamaron la atención de los asistentes.

Otra acción importante para la formación integral de los jóvenes es el Programa Escuela para Padres, el cual tiene como objetivo ayudar a los padres de familia para que cuenten con más recursos útiles en la educación, comprensión y apoyo a

sus hijos en esta etapa de su vida, así como también generar un ambiente de reflexión que permita una mejor comunicación entre padres e hijos, para que los conozcan mejor y puedan educarlos, informarlos y guiarlos para su óptimo desarrollo en un entorno de armonía y valores.

Con este propósito fueron implementados talleres, conferencias y presentaciones de la obra teatral *Tú puedes cambiar tu historia*, la cual busca concientizar a padres y jóvenes de bachillerato sobre violencia, embarazos prematuros y adicciones.

A las actividades realizadas por la UBU se suma el Programa Pausas Activas para el Bien-Estar Universitario, mediante el cual un instructor especializado concientiza a los universi-



tarios sobre la importancia de liberar el estrés a través de la activación física, lo que, a su vez, propicia un mejor estado de salud y una actitud positiva de los trabajadores, provocando un mayor rendimiento durante las jornadas laborales. Este programa ha alcanzado un impacto favorable que ha beneficiado a más de 16 000 trabajadores universitarios y estudiantes en 130 UA y UO que han sido atendidas por este programa.

Muestra de que el bienestar de todos los universitarios es una preocupación y una prioridad, se creó el programa Ri-



soterapia, el cual está dirigido a los jóvenes de las casas del estudiante de nuestra universidad y tiene como fin que los participantes conozcan su mejor versión, sus posibilidades, y reconozcan su entorno. De igual forma, se pretende conseguir una mejor y sana convivencia entre ellos a través de acciones constructivas de alegría y experiencias humanizantes. Risoterapia ha impactado favorablemente entre el alumnado, al haber atendido alrededor de 800 moradores de las casas del estudiante de la UR Centro.





LA UAS
ANTE LA COVID-19

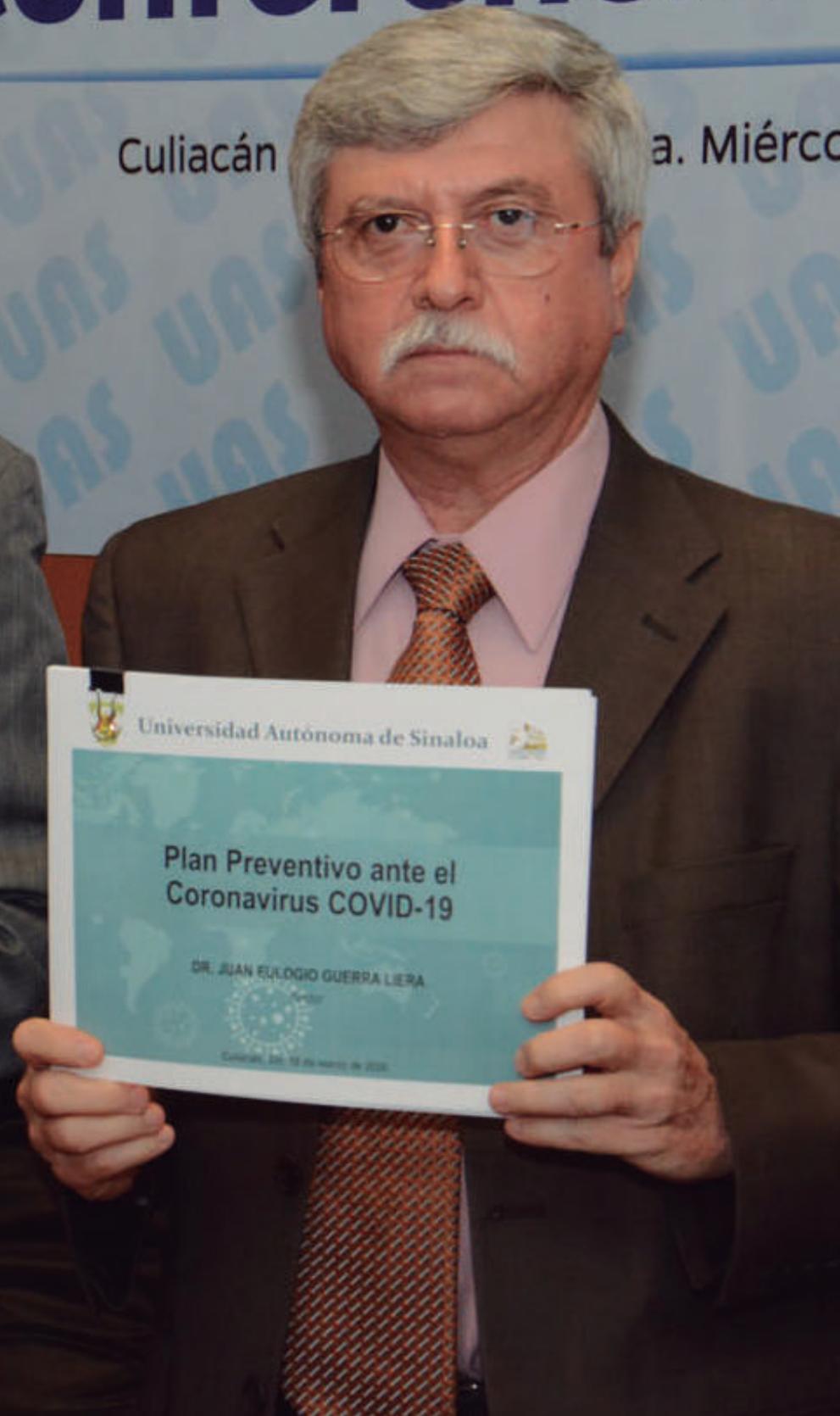


UNIDAD REGIONAL

Conferencia

Culiacán

a. Miércoles



En cumplimiento de su misión social, consciente de la magnitud de la pandemia que hoy enfrenta la humanidad, la UAS ha asumido una actitud sumamente responsable con la firme idea de cumplir con tres objetivos principales: salvaguardar la salud de toda la comunidad rosalina, asegurar el ciclo escolar 2019-2020 con altos estándares de calidad y cobertura y contribuir con las autoridades y la población para atender la contingencia sanitaria.

Plan preventivo

Desde el momento en que se contó con la primera información de que la enfermedad COVID-19 impactaba en diversas regiones del planeta, y que, en su momento, llegaría a México, en la UAS se pusieron en marcha diversas estrategias preventivas. Las primeras acciones fueron implementadas desde enero de 2020 a través del Consejo de Salud, integrado por médicos epidemiólogos, infectólogos, internistas, neumólogos y especialistas en salud pública, quienes sesionaron de manera permanente y diseñaron el «Plan Preventivo ante el Coronavirus COVID-19», el cual contiene una serie de acciones que se pusieron en marcha a partir del 27 de enero y que se intensificaron tras decretarse la fase 1 de la pandemia.

Como parte de estas acciones, se difundió información precisa a la comunidad universitaria y a la sociedad sinaloense sobre el problema sanitario y las medidas preventivas mediante diversos medios de comunicación (televisión, radio, prensa e internet, junto con la utilización de materiales de difusión como trípticos, *banners*, lonas, entre otros).

La socialización interna de información mediante medios impresos se realizó del 27 de enero al 20 de marzo —último día en que hubo clases presenciales—, con un alcance de 167 000 estudiantes y 12 000 trabajadores. De manera estratégica, en todas las UA y UO de la Universidad se distribuyeron 270 000 volantes, 2000 pósters, 50 bastidores, 250 lonas y 500 *displays*. Dichos materiales describían las características de la enfermedad y los síntomas que podían presentarse: fiebre, tos seca, falta de aliento, dificultad para respirar y problemas gástricos, y en los casos más graves, se señaló que se debía

prestar atención a padecimientos como la neumonía, el síndrome respiratorio agudo severo y la insuficiencia renal. En los materiales se especificó también que no existen medicamentos ni vacunas, pero que los síntomas pueden ser tratados.

Aunado a ello, se difundió información sobre las medidas de higiene personal, como el estornudo protegido, el correcto y frecuente lavado de manos, el uso de gel antibacterial, evitar el saludo de mano, no compartir alimentos y acudir a una unidad de salud ante cualquier manifestación de la enfermedad.

Se notificó sobre qué hacer en caso de sospecha de haberse contagiado y se proveyó información de los centros de





atención diagnóstica. Para tal efecto, se instalaron consultorios en diferentes espacios de las cuatro UR.

Además de la entrega de material informativo impreso, se elaboraron diversos videos, como el tutorial «Lavado correcto de manos», a cargo de estudiantes de la Facultad de Medicina y el Centro de Simulación Clínica, mediante el que se ilustra la forma adecuada de realizar la higiene de manos de acuerdo con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), ya que estas representan la principal vía de contagio al intervenir en el contacto directo con personas o superficies expuestas.

Asimismo, se reforzó la dotación de insumos para higiene personal, tales como jabón líquido para manos, toallitas desechables y gel antibacterial, los cuales se distribuyeron en las distintas áreas de las UA y UO (accesos principales, oficinas, baños, entre otras). También se distribuyó material de limpieza para desinfectar aulas, oficinas, laboratorios, centros de cómputo, cafeterías, sanitarios, áreas comunes, pasamanos, etcétera.

En total, del 27 de enero al 20 de marzo, en toda la Universidad se entregaron 12 000 litros de gel antibacterial producido en los laboratorios de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, cuya planta de agua embotellada fue reconvertida para la fabricación masiva de este producto higiénico, que tiene una concentración de alcohol del 70 %, como lo marcan las autoridades de salud.

El plan preventivo tiene entre sus objetivos retardar y minimizar la escalada del contagio, así como la etapa de transmisión comunitaria, por lo que a partir del 17 de marzo se estableció: 1) el diferimiento temporal o definitivo de eventos masivos oficiales, académicos, culturales o deportivos; 2) la cancelación de viajes internacionales de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) a eventos académicos, culturales o deportivos; y 3) la suspensión temporal del servicio en instalaciones deportivas y de acondicionamiento físico.

Otro punto importante del plan preventivo fue la suspensión de las actividades presenciales que estaban programadas en clínicas de diferentes sedes hospitalarias, así como el trabajo comunitario de las diferentes UA a partir del 17 de marzo.

CONSULTORIOS INSTALADOS	
UR Norte	Facultad de Medicina, Extensión Los Mochis. Ciudad Universitaria
UR Centro Norte	Preparatoria Guasave Diurna
UR Centro	Facultad de Medicina, Campus Dr. José Narro Robles
	Centro Social y Polideportivo Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda
UR Sur	Polideportivo Mazatlán
	Consultorio de Servicios Médicos Universitarios de Medicina del Deporte Dr. Epifanio Castañeda

También se otorgó flexibilidad a las trabajadoras universitarias embarazadas o con hijos pequeños y al personal con más de 60 años o que padece enfermedades crónicas, para que permanecieran en casa desde antes de la suspensión oficial de labores en las instalaciones. A partir de entonces se ha privilegiado el trabajo administrativo en casa y se han mantenido actividades esenciales de seguridad y limpieza con el personal mínimo necesario, que adoptó diversas medidas de prevención.

De manera oportuna y responsable, se realizó el análisis y diseño de estrategias académicas para la recuperación y conclusión del segundo semestre del ciclo escolar 2019-2020 para estar en condiciones de responder, en caso de que se requiriera, la suspensión de las clases presenciales, lo cual sucedió el 23 de marzo.





Todas las acciones contenidas en el plan preventivo fueron informadas al secretario de salud de la entidad, Dr. Efrén Encinas Torres, a quien se le entregó dicho documento en la conferencia de prensa conjunta que el 18 de marzo tuvo la Universidad en la Torre Académica Culiacán.

Atención al impacto académico

En el marco de las disposiciones emitidas por las autoridades sanitarias y educativas, tanto del nivel federal como del estatal, la Universidad actuó de manera solidaria para atender todas las medidas establecidas por la Jornada Nacional de Sana Distancia. Para ello, se tomaron decisiones oportunas y claras sobre cómo actuar ante la pandemia de la COVID-19.

El primer reto fue salvaguardar la salud de toda la comunidad: estudiantes, docentes y trabajadores administrativos. Como resultado, el 20 de marzo fue el último día que se llevaron a cabo clases presenciales, y a partir del 23 de marzo, las actividades académicas se realizaron en línea. Tal acción implicó un trabajo previo de diferentes áreas de la institución y de las UA, para lo cual se aprovechó la experiencia y recursos didácticos con que ya se contaban. También se ampliaron las capacidades humanas y tecnológicas con el fin de alcanzar una mayor cobertura, asegurando la equidad y la calidad.



Para hacer posible el trabajo académico en línea, la DGEP dispuso de una plataforma propia (<http://nms.uas.edu.mx/bachilleratouas/>), basada en Moodle 2.3, para la capacitación y actualización de sus docentes, además de poner a su disposición guías y recursos de las academias del bachillerato; esta herramienta se vio reforzada con un repositorio o plataforma abierta de recursos didácticos (<http://dgep.uas.edu.mx/nms/libros.php>), donde están disponibles todos los libros de texto del plan de estudios. Mediante este conjunto de recursos tecnológicos se atiende a las 42 escuelas preparatorias en todo el estado y la gran mayoría de sus extensiones.

Por su parte, en el nivel superior, se diseñó y puso en operación una plataforma (<http://aula.uas.edu.mx/covid19/>) para transitar de una manera ágil y positiva de la modalidad presencial a la modalidad virtual en el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la ampliación del alcance de la Plataforma Aula Virtual UAS y otras similares, a efecto de brindar servicio y atención a todos los PE de los distintos niveles que ofrece la institución. Actualmente, brinda servicio a las 51 UA de nivel superior, incluyendo sus posgrados, centros de estudio y dependencias de la administración central universitaria, además de respaldar al nivel medio superior.

Como parte fundamental de estas medidas de continuidad académica, en ambos niveles se llevaron a cabo diversas acciones de capacitación y asesoría virtual a personal académi-

co para facilitarle el uso de distintas estrategias didácticas y herramientas disponibles en nuestra plataforma, así como de otros ambientes virtuales como Google Classroom, Microsoft Teams y Edmodo, entre otras.

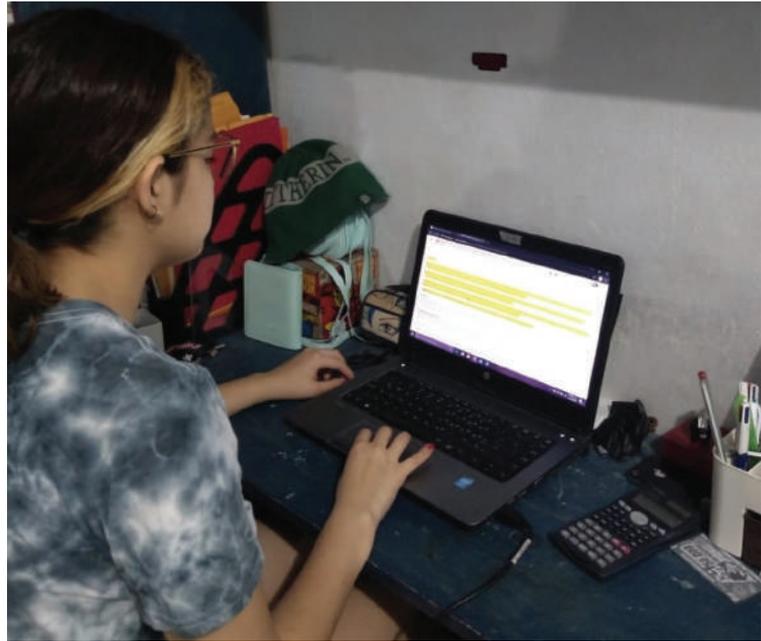
Estas labores estuvieron a cargo de asesores en tecnologías educativas pertenecientes al Sistema de Educación Abierta a Distancia y Educación Continua (SUADEC) del Sistema de Torres Académicas (STA) de la Universidad, en coordinación con el Programa Institucional de Evaluación, Formación y Capacitación Docente (PIEFAD).

Como resultado de estas acciones, se incrementó el número de docentes habilitados en el aprovechamiento de estas herramientas, al pasar de 425 a 2059 profesores capacitados en el uso de la plataforma durante la primera etapa del receso escolar presencial. Actualmente, más de 3757 docentes realizan actividades en ambientes virtuales de enseñanza-aprendizaje.

De igual forma, se ha dado seguimiento y asesoría virtual a los responsables académicos y de PE en las UA para la elaboración de reportes de avance y supervisión de la práctica docente en línea o a distancia, a través de los medios institucionales y otros (redes sociales, teléfono), particularmente en el bachillerato, mediante la digitalización y la publicación abierta y gratuita de todos los libros de texto que conforman el plan de estudios. Asimismo, se ha llevado a cabo la activación de la plataforma de recursos didácticos en línea para el cumplimiento de los contenidos programáticos de los cursos, a través de la DGEP y el Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica (PROEA).

De especial utilidad ha sido la producción de material didáctico adaptado al ambiente virtual y uso de nuevas tecnologías de la comunicación como Google Meet, Zoom, Facebook y Whatsapp, para mantener contacto con los alumnos, incluyendo de manera particular a aquellos pertenecientes a grupos vulnerables o con Necesidades Educativas de Apoyo Especializado (NEAE). El objetivo es dar continuidad a sus estudios mediante el programa ADIUAS, el cual sigue operando en beneficio de los jóvenes de los niveles medio superior y superior.

Asimismo, a lo largo del trabajo en línea se ha dado seguimiento a las acciones de tutoría grupal e individual por medio



de la plataforma del Programa Institucional de Tutorías (<http://sit.uas.edu.mx/alumnos/>) y el acompañamiento de asesores pares con el uso de redes sociales, así como la apertura de canales de comunicación por teléfono y Whatsapp para brindar atención psicológica y apoyo emocional a quienes así lo solicitaran en ambos niveles.

La transición de las clases presenciales a la modalidad en línea ha sido posible gracias a un valioso esfuerzo institucional para ampliar la capacidad tecnológica de la Plataforma Aula Virtual UAS. Como resultado, se ha pasado de cuatro servidores y una conectividad de 100 mbs durante la primera etapa del receso escolar presencial, a seis servidores y un ancho de banda de internet de 300 mbs en la actualidad. Adicionalmente, se dio apertura y flexibilidad a los docentes para hacer uso de otras plataformas y herramientas digitales para las clases en línea, que complementarían las institucionales.

Otra manera de apoyar el quehacer del personal académico fue la habilitación autogestiva a través de microcursos para elaborar material didáctico y diseñar actividades en la Plataforma Aula Virtual UAS con ejemplos de cursos prácticos, así como videos instructivos para producir contenido educativo y organizar videoconferencias en esta y otras plataformas, de tal suerte que vivieran la experiencia formativa en línea y pudieran apreciar sus múltiples ventajas para la impartición de las clases. Se integraron también asesorías por correo electrónico con personal especializado que se ha encargado de las mesas de ayuda organizadas por las UR.

Una de estas ventajas son las que obtienen todos los docentes que cuentan con el correo institucional @uas.edu.mx, el cual brinda acceso ilimitado a los programas de Google (Classroom, Meet, etcétera), a toda la paquetería de Microsoft Office de manera gratuita hasta en cinco dispositivos y a Microsoft Teams.

Conscientes de que no todos los estudiantes y docentes cuentan con las herramientas tecnológicas mínimas necesarias para el trabajo en línea, se generaron diversas opciones para garantizar el aprendizaje en todas las circunstancias existentes. En este sentido, nuestra plataforma se adaptó para ser utilizada a través de teléfono móvil inteligente; de esa manera, el contenido y las actividades que ahí se realizan no consumen datos en exceso al estar conectados todo el tiempo, con lo que se ayudó a la economía de los usuarios.

En el caso de no haber acceso a internet por estos medios, la comunicación entre docentes y estudiantes se hace a través de mensajes SMS. Por otro lado, en las localidades donde incluso las comunicaciones telefónicas son limitadas, en las



preparatorias se optó por un sistema de buzón de entrega de tareas y trabajos que son recogidos por los docentes, y una vez revisados y calificados, son devueltos a los estudiantes en el mismo buzón para que los incorporen a sus portafolios de evidencias.

Para disponer de evidencias de los avances obtenidos, se cuenta con mecanismos de monitoreo del trabajo docente a distancia. En coordinación con la DGEPE, la Dirección General de Educación Superior, la DGIP, y con el apoyo de las vicerrectorías de las cuatro UR, a partir de indicaciones y lineamientos de la Secretaría Académica Universitaria, se establecieron esquemas para la formulación y entrega de reportes de actividades realizadas por PE y docentes, así como para la recolección de evidencia y la elaboración de planeaciones y análisis de los avances programáticos. Esto fue posible a través de una permanente comunicación vía conferencias virtuales y a un intercambio constante de información por redes sociales y correos electrónicos.

Gracias a estas actividades de monitoreo, se puede afirmar que 97% de la matrícula del nivel medio superior y el 91% del nivel superior se ha conectado a la plataforma para tomar clases en línea y realizar diversas actividades de aprendizaje. Asimismo, excepto un muy bajo porcentaje de profesores cuyas

materias son estrictamente presenciales, como laboratorios, clínicas, etcétera, la totalidad de la planta docente ha tenido actividad en línea, por lo cual se detectan 10 844 cursos en las diferentes plataformas.

Con base en estos reportes, a finales de mayo se ha logrado un avance del 98% de los contenidos ajustados del semestre enero-junio y un progreso del ciclo escolar 2019-2020 superior al 99%, lo que nos permitirá evaluar y dar por concluido el ciclo escolar de manera satisfactoria en las próximas semanas.

Con el fin de orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia impartidos durante la emergencia sanitaria, se mantiene una comunicación permanente con los docentes por diversos medios.

Gracias al modelo educativo y académico de la Universidad, centrado en el aprendizaje, la evaluación puede ser flexible e innovadora, de tal suerte que se ha orientado a los docentes a la puesta en práctica de nuevos mecanismos y formas de evaluación, mucho más acordes a la realidad del proceso de enseñanza-aprendizaje virtual o a distancia. Así, los exámenes escritos y la entrega física de trabajos y exposiciones presenciales, entre otros, han sido reemplazados por evaluaciones desde la propia Plataforma Aula Virtual UAS, la entrega de trabajos en formato electrónico y la producción y publicación de

videos, blogs o presentaciones electrónicas como productos integradores a ser evaluados por los docentes.

Es pertinente mencionar que durante el tiempo que se ha trabajado de manera virtual, también se ha dado continuidad a actividades tan importantes como el rediseño, revisión y actualización de planes y PE, y se han realizado reuniones virtuales de academias para proponer nuevas ofertas educativas de nivel superior y posgrado pertinentes en modalidades no convencionales. Finalmente, se ha trabajado en la formulación y entrega de autoevaluaciones de PE para ser verificados por los CIEES o los organismos evaluadores reconocidos por el COPAES.

En apoyo al trabajo académico, la Red de Bibliotecas puso todos los acervos, catálogos y recursos electrónicos a disposición de la comunidad universitaria, a través de la página <http://dgb.uas.edu.mx/catalogo.php>. Asimismo, se facilitaron enlaces a revistas especializadas que se encuentran en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCT) (<http://dgb.uas.edu.mx/revistas.php>).

Por otra parte, las actividades de educación continua también han sido impactadas por la pandemia de la COVID-19, ya que 23 diplomados se suspendieron por tener un alto contenido práctico, mientras que otros han podido dar continuidad en línea durante las últimas semanas.

NÚM.	DIPLOMADO	UA	PARTICIPANTES	ESTADO
1	Actualización en docencia	Facultad de Ciencias de la Educación	30	En curso
2	Gestión de Recursos Humanos (1.ª Edición)	Facultad de Psicología Culiacán, Extensión Guasave	24	En curso
3	Gestión de Recursos Humanos (25.ª edición)	Facultad de Psicología Culiacán	26	En curso
4	Desarrollo de aplicaciones web sobre una infraestructura basada en <i>software</i> libre	Facultad de Informática Culiacán	35	En curso
5	Modelos de Calidad Aplicados a la Ingeniería	Facultad de Ingeniería	35	En curso
6	Internacional en la Construcción de la Paz 2020	Universidad de San Diego, EE.UU., Universidad Autónoma de Sinaloa, México.	130	Concluido
7	Formación de Tutores de Apoyo Especializados	Secretaría Académica Universitaria/ ADIUAS	200	Por iniciar
8	Desarrollo de Habilidades para la Gestión de la Acción Tutorial	Secretaría Académica Universitaria/ PIT	233	En curso
9	Posmodernidad: Reflexión y Crítica	Facultad de Filosofía y Letras	35	En curso
10	Proceso Enfermero	Facultad de Enfermería Los Mochis	85	En curso
Total			833	

Fuente: Secretaría Académica Universitaria, Red Universitaria de Educación Continua, 2020.

El uso de plataformas y redes sociales como recursos didácticos llegó para quedarse; en un futuro habremos de trabajar en una didáctica que combine de forma óptima las actividades presenciales y a distancia, propiciando la autonomía y autogestión de los aprendizajes por los alumnos. Para esto, cuando regresemos a la nueva normalidad escolar, debemos hacer un balance crítico de la experiencia acumulada en la práctica escolar durante la contingencia, valorar casos de éxito y áreas de oportunidad, para calibrar y perfeccionar futuras acciones didáctico-pedagógicas en el proceso de enseñanza aprendizaje. Progresivamente se irán diluyendo las fronteras rígidas entre las opciones educativas: presencial, semipresencial (mixta) y virtual en los diferentes programas y sus consecuencias en los reglamentos escolares.

Ante esta situación enfrentamos los siguientes retos:

- ¿Cómo asegurar una interacción académica real y efectiva con todos los alumnos durante la suspensión de las clases presenciales?
- ¿Cómo atemperar los efectos de la suspensión de clases presenciales en el rezago, las brechas y desigualdades de nuestras comunidades educativas?
- ¿Cómo organizar el avance flexible de los aprendizajes?
- ¿Cómo planeamos la recuperación de los aprendizajes que no pudieron ser atendidos en la modalidad a distancia?
- ¿Cómo nos preparamos para el retorno a clases presenciales y ante otra posible suspensión?
- ¿Cuál deberá ser el rol de la UAS en esta *nueva normalidad*?

Otro programa de formación académica que se vio afectado por la COVID-19 fue el de Movilidad Estudiantil, tanto en su modalidad nacional como en la internacional. Durante el semestre 2020-1, que comprende de enero a junio, se movilizaron 89 jóvenes a universidades de nueve países. No obstante, la pandemia provocó que 18 decidieran regresar con sus familias desde marzo y 71 prefirieron continuar con sus actividades académicas en línea en la universidad de destino.

La DGVRI ha dado seguimiento a todos los casos por medio de una comunicación directa y permanente. A la fecha, otros 26 jóvenes han regresado a Sinaloa y 45 permanecen en paí-

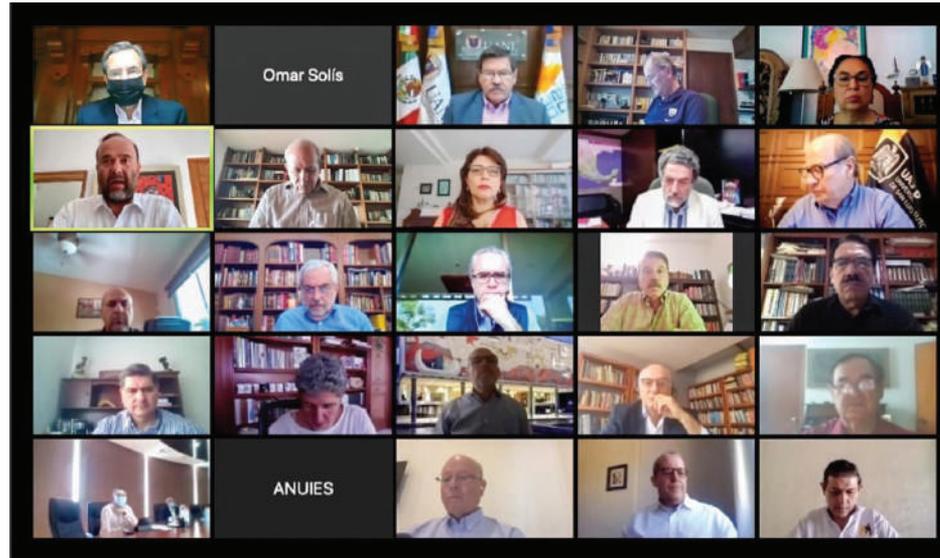
ses como Brasil, Chile, Colombia, Perú, Corea del Sur, España y Polonia, en donde atienden las medidas de confinamiento que dictan las autoridades de dichas naciones, así como las orientaciones académicas de las instituciones donde realizan la movilidad.

En cuanto a la movilidad estudiantil entrante, la UAS recibió 71 estudiantes: 31 de la República mexicana, provenientes de la Ciudad de México, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Morelos, Nayarit, Puebla, Quintana Roo, Sonora, Tamaulipas y Zacatecas; y 40 estudiantes procedentes de Alemania, Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia y Estados Unidos. Durante la contingencia todos han tenido seguimiento de sus actividades académicas en línea, con el fin de que concluyan satisfactoriamente su movilidad en nuestra Universidad. Sin embargo, todos ellos también han sido afectados por los cierres fronterizos y de espacios aéreos de sus países de origen, por lo que 36 estudiantes internacionales se encuentran todavía en el estado de Sinaloa. En cuanto a los alumnos visitantes nacionales, estos han decidido extender su participación de movilidad en la UAS, ya que solo 10 han retornado a su estado de origen.

Lamentablemente, para el semestre 2020-2, que abarca de agosto a diciembre, han sido suspendidas o canceladas las convocatorias de movilidad estudiantil de 20 universidades nacionales y 22 instituciones extranjeras, por lo cual se está trabajando en diferentes opciones con organismos internacionales para que se transite a la movilidad en línea.

También en el posgrado se ha logrado tener continuidad en la modalidad en línea, pues todos los programas de especialidad, maestría y doctorado siguen funcionando, ya sea para la impartición de cursos o seguimiento a actividades de tesis e investigación; incluso se han llevado a cabo defensas de tesis en línea, un indicador crítico en la permanencia en el PNPC del CONACYT.

En este ámbito, y con el apoyo del Departamento Académico Legal de la Secretaría General, se han realizado cuatro exámenes de grado en diferentes posgrados, para lo cual se ha llevado a cabo la adecuación de formatos y protocolos, se ha brindado información a todos los coordinadores de posgrado y se han realizado las respectivas actas de manera pro-



visional. Esta modalidad para los exámenes de grado cuenta con el aval del CONACYT.

La continuidad también se ha dado en el área de la gestión ante dependencias federales e internacionales. Durante las diferentes etapas de la Jornada Nacional de Sana Distancia, se han sostenido diversas reuniones virtuales con el titular de la SEP, Mtro. Esteban Moctezuma Barragán; el subsecretario de Educación Superior, Dr. Luciano Concheiro Bórquez, y la directora general de Educación Superior Universitaria, Dra. Carmen Rodríguez Armenta.

También se han tenido encuentros en línea con el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda; el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM; el Dr. Arturo Cherbowski, director de Santander Universidades, así como los rectores y rectoras de universidades e IES de todo el país.

En el contexto internacional, se han sostenido cuatro reuniones extraordinarias del UDUAL, donde se ha dado seguimiento a diversos temas de la agenda educativa de la región. De igual manera, a través de la DGVRI, se ha tenido presencia en diferentes reuniones virtuales de la AMPEI, con el tema «Retos y oportunidades para la internacionalización de la Educación Superior» y «Análisis del contexto global hacia la nueva realidad de internacionalización de la Educación Superior Latinoamericana».

Con la misión de consolidar aún más la internacionalización en casa, se presentó el proyecto «Compartiendo conocimiento», el cual consta de *webinars*, panel de expertos, cápsulas y ciclos de conferencia en modalidad virtual, en la que académicos de todas las áreas del conocimiento y de distintas instituciones con las que se tiene convenio fortalecen su trabajo académico y colaborativo.

Ejemplo de ello es la realización del conversatorio virtual internacional titulado «Sequía y cosecha del agua en el norte de México y de la zona pampeana en Argentina», que se llevó a cabo el 26 de mayo y en el que participaron académicos de la UAS, de la Universidad Autónoma de Chihuahua y de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, con el fin de generar espacios de conocimiento para estudiantes y el resto de la comunidad universitaria, en busca de responder a los desafíos globales que estamos viviendo.

Dadas las condiciones que el distanciamiento social ha supuesto a las actividades de la DGVRI, los cursos, talleres y actividades de capacitación sobre temáticas de emprendimiento e inserción laboral también fueron trasladados a la modalidad en línea.

En este sentido, fueron promovidos 11 *webinars* en los que participaron alrededor de 2100 miembros de la comunidad universitaria. Asimismo, en colaboración con New Ventures

México, se convocó al Foro Latinoamericano de Inversión de Impacto Universitario (FLII) en el que se registró la actividad de 600 universitarios.

De igual forma, y en coordinación con el Consejo Mundial de Boxeo (CMB), cinco estudiantes de las facultades de Medicina, Filosofía y Letras y Estudios Internacionales y Políticas Públicas, participaron en el Ciberencuentro de Jóvenes de la Fundación Scholas, fundación internacional responsable de la promoción del entendimiento cultural a través de la educación.

Por último, como actividades sustantivas realizadas durante el periodo, resaltan el seguimiento y firma electrónica de

convenios de colaboración, así como la negociación de dos acuerdos de prestación de servicios externos, que supondrán un ingreso extraordinario de 2 561 142.69 pesos.

Continuidad de la actividad cultural en línea

Otra de las misiones sustantivas de la Universidad es la difusión de la cultura, razón por la que, en el marco de la pandemia por COVID-19, las actividades artísticas migraron al formato digital. En este tenor, se trabajó en diferentes aspectos para llevar opciones de recreación a la comunidad rosalina, a la sociedad sinaloense y a todo aquel que quisiera disfrutar de diversas manifestaciones culturales o aprender un arte.

Una iniciativa de gran significado en el actual confinamiento fue la implementada por la Dirección de Editorial UAS, al publicar en línea y de forma gratuita más de cien títulos de las colecciones bibliográficas más recientes en la página electrónica <http://editorial.uas.edu.mx/catalogoelectronico.php>. Asimismo, se llevaron a cabo acciones de promoción de la lectura, talleres de creación y análisis literario, conferencias y conversatorios. Estas actividades estuvieron disponibles en diferentes redes sociales, logrando un alcance anual superior a las 600 000 personas.

Asimismo, la Dirección General de Extensión de la Cultura lanzó nueve talleres y cursos en diferentes disciplinas como teatro, danza, pintura, escultura, pantomima, entre otros, todos a través de estrategias digitales.

De igual forma, del 5 al 11 de mayo, en el marco del 147 Aniversario de la fundación de nuestra máxima casa de estudios, se llevó a cabo el XXV FIUC, «Don Cruz Lizárraga», en homenaje al fundador de la Banda El Recodo. Dada la contingencia, esta edición fue la primera en la historia en realizarse virtualmente.

El martes 5 de mayo, a las 8:00 horas, se llevó a cabo la ceremonia oficial, donde se develó la placa conmemorativa de manera remota. El acto se difundió a través de Radio UAS y medios digitales, y por la tarde se realizó un enlace virtual donde se rindió homenaje a don Cruz Lizárraga. A las 20:00 horas se transmitió el concierto de la Banda El Recodo, con lo que se dio por inaugurado el festival.



El FIUC registró más de 50 eventos en línea, en los que participaron 25 agrupaciones y artistas universitarios, dos artistas locales y ocho con el apoyo de instituciones nacionales (red ANUIES), así como 15 eventos internacionales. Entre las transmisiones principales, se pueden mencionar los conciertos de la Banda El Recodo de Don Cruz Lizárraga, Raúl Di Blasio, Roberto Jordán, Mocedades, el Ballet Clásico de San Petersburgo y el Grupo Intocable.

El impacto logrado alcanzó un aproximado de 3.2 millones de espectadores a través de diferentes plataformas y redes sociales, quienes interactuaron desde todos los municipios de Sinaloa y diversos estados de la República mexicana, así como desde cinco países hermanos.

Acciones para contribuir en la prevención y atención de la COVID-19

Una actividad académica de gran trascendencia hacia las instituciones de salud y hacia la sociedad fue el diseño e impartición del curso «Atención Integral del Paciente con COVID-19», el cual se realiza en el Centro de Simulación Clínica de la Facultad de Medicina y tiene como objetivo capacitar al personal de salud en el proceso de atención al paciente con sospecha de COVID-19. Con ello se busca enseñar la manera correcta de utilizar el equipo de bioseguridad y aplicar los protocolos de atención durante la hospitalización del paciente, con la finalidad de disminuir los riesgos de infección en el personal de salud.

Del 28 de marzo al 15 de mayo, este curso se ha impartido 95 veces a grupos de 20 alumnos cada uno, a quienes se les entrega un kit que incluye cubrebocas, dos pares de guantes, una bata quirúrgica desechable, *goggles*, cubrecalzado, botas y gorro desechables, así como un traje tipo tyvek overol completo.

En total, se ha capacitado a 1900 profesionales de la salud provenientes de 32 sedes hospitalarias del estado: ocho sedes del IMSS, 13 de la Secretaría de Salud y cinco del ISSSTE, así como seis hospitales privados. Estos participantes son médicos generales, médicos familiares, internistas, urgenciólogos, cardió-



logos, intensivistas, neurólogos, endocrinólogos, nefrólogos, traumatólogos, cirujanos, psiquiatras y ginecólogos.

También se ha capacitado a médicos residentes de urgencias, medicina interna y anestesiología, así como a profesionales de la salud de diversas áreas: enfermeras (generales, auxiliares, pediatras, intensivistas y quirúrgicas), nutriólogos, químicos, laboratoristas, dentistas y médicos y paramédicos de la Cruz Roja y de la misma Universidad.

Este curso también fue impartido a los 734 médicos internos de pregrado de nuestra casa de estudios que realizan esta etapa formativa en diferentes sedes hospitalarias. No obstante, del 17 de marzo al 30 de abril, este grupo de estudiantes fue retirado de los hospitales como una medida preventiva.



Durante este receso, fueron capacitados con este curso presencial junto con otros de manera virtual hasta reincorporarse al internado a partir del 1 de mayo bajo estrictas medidas de seguridad y en áreas donde no se tratara la COVID-19. Los 841 prestadores de servicio social de Medicina General también tomaron este curso, por lo que se sumó un total de 3475 profesionales de la salud capacitados en la atención del paciente con esta enfermedad.

Como parte de dicha capacitación, se elaboró el video «Atención integral al paciente con COVID-19», donde se ilustran las diferentes etapas de este proceso: desde el ingreso a un hospital, el triage respiratorio, la toma de muestras de laboratorio, hasta la eventual intubación. Con la misma finalidad, se produjo el video «Protocolo de colocación y retiro de equi-



po de protección personal», en apego a las recomendaciones de la OMS, para instruir al personal de salud y evitar riesgos de contagio.

Otra valiosa aportación de la Universidad en el combate contra la pandemia es el hecho de haber reconvertido el CIDOCS a Hospital COVID, con lo que toda su infraestructura, equipamiento y capital humano se ha puesto al servicio de los pacientes con este padecimiento. Para estar en mejores condiciones de atender a más enfermos, se amplió el equipamiento mediante la adquisición de cinco ventiladores automáticos.

Desde su reconversión, en el CIDOCS se han atendido 216 casos, a los cuales se les ha aplicado el protocolo de ingreso, triage respiratorio, canalización al área de urgencias, toma de muestra de laboratorio, hospitalización en el pabellón co-



respondiente y realización de tomografía pulmonar en caso de requerirse. De esta población atendida, 131 casos han resultado positivos y 85 negativos.

De igual forma, para prevenir la transmisión del coronavirus en espacios externos a la Universidad, se produjo y distribuyó gel alcoholado al 70%. Adicionales a los 12 000 litros distribuidos al interior de la Universidad, a lo largo de la Jornada Nacional de Sana Distancia se han donado 27 845 litros de gel antibacterial, el cual ha sido entregado en diversos momentos a más de 60 instituciones de salud, medios de comunicación, dependencias de seguridad pública y de protección civil, hasta sumar un total de 39 845 litros de gel alcoholado producidos de enero a mayo. Entre las instituciones que recibieron el gel producido por la UAS se encuentran las siguientes:

- IMSS
- ISSSTE
- Hospital Pediátrico de Sinaloa
- Hospital General de Culiacán
- Hospital de la Mujer
- Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
- Hospitales civiles
- Secretaría de Salud
- Hospital Integral de La Cruz
- Secretaría de Seguridad Pública del Estado
- Secretaría de Seguridad Pública del Municipio de Culiacán
- Fiscalía General del Estado



- Fiscalía General de la República
- Policía Federal/Guardia Nacional
- Diferentes penales
- Diferentes hospitales generales
- Comisión Estatal de Prevención, Tratamiento y Control de Adicciones
- Protección Civil
- Cáritas
- Medios de comunicación



En un esfuerzo más por contribuir en el combate contra la pandemia, el PIT desarrolló diversas iniciativas. Una de ellas es la elaboración de caretas médicas, con componentes impresos en 3D y otros obtenidos con cortadora láser. A la fecha, se han producido y donado 20 161 caretas médicas, las cuales fueron entregadas a diversos hospitales del estado. Asimismo, se han producido y entregado 146 cajas de acrílico que resultan de gran utilidad durante el proceso de intubación, pues protegen tanto al médico como al paciente.

Para cumplir con la capacidad de producción necesaria de estos volúmenes, tanto de caretas como de cajas de acrílico, en el PIT se adquirió una nueva cortadora láser y una impresora 3D.

Otro importante proyecto desarrollado en el PIT es el prototipo de auxiliar de respirador, el cual consiste en un ventilador de emergencia de presión positiva. Este es un dispositivo



construido y desarrollado como parte de los compromisos de la Universidad con la sociedad sinaloense, acorde con el plan emergente COVID-19 para atender las necesidades de las instituciones médicas y apoyar la labor de su personal, nuestra primera línea de defensa hoy en día para hacerle frente a la pandemia COVID-19. El objetivo de dicho prototipo es mantener con vida a un paciente que tenga dificultad para respirar, al suministrarle una ventilación de presión positiva a un ritmo constante y controlado durante un breve periodo mientras se le proporciona un ventilador de uso profesional.

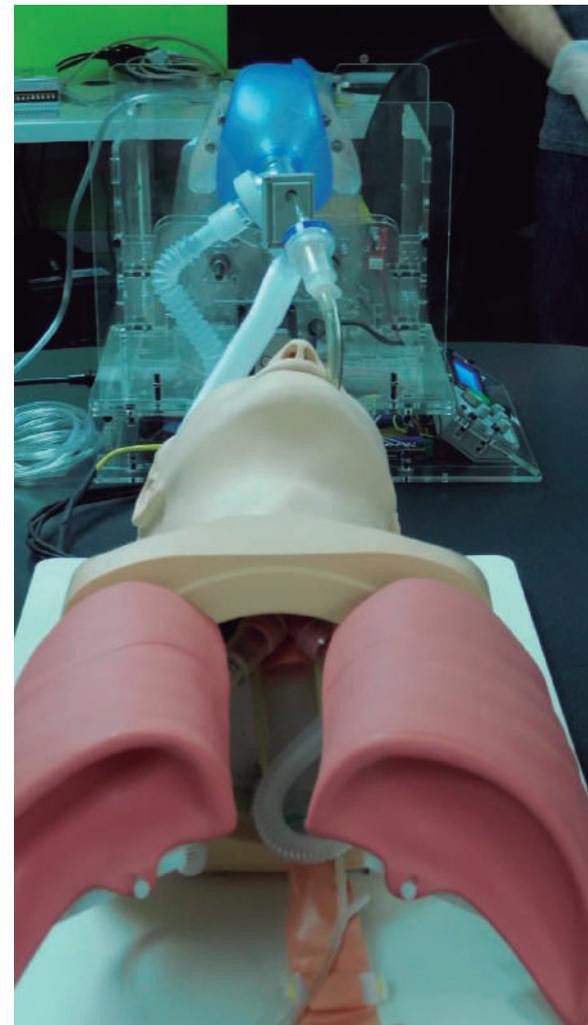
El dispositivo cumple con las características necesarias para que se realice un debido saneamiento y desinfección; además, cuenta con un sistema de detección de fallas que pone en aviso al médico mediante alarmas audiovisuales para asegurar el buen funcionamiento del sistema. Se ha desarrollado de tal forma que todos sus componentes se encuentran en el mercado nacional y se pueden adquirir con facilidad; a su vez, es fácilmente replicable y de fácil manejo.

A la fecha, se han producido seis unidades, mismas que el 26 de mayo fueron entregadas al CIDOCS, y aún se cuenta con la capacidad en el corto plazo para elaborar otros nueve equipos. Al ser un equipo donado por la UAS, su utilización no deberá implicar costos adicionales para los pacientes.

En colaboración con la Facultad de Medicina, en el PIT se realizó la adaptación de dos unidades móviles de la Secretaría de Salud habilitadas para la toma de muestras a pacientes sospechosos de COVID-19, gracias a lo cual se logró conformar espacios de alta seguridad para el usuario y el trabajador de la salud.

Con el propósito de contribuir con el personal médico de diversos hospitales y facilitar un proceso de intubación más seguro y controlado, en el PIT se imprimieron, a través de tecnología 3D, 10 videolaringscopios de bajo costo, los cuales operan mediante una cámara de fibra óptica y un teléfono celular adaptados para monitorear el curso de la intubación. Este dispositivo fue diseñado por el Hospital Dra. Martha T. Schwarz de Argentina y forma parte del proyecto de la Dra. Viridiana González Santos, anestesióloga del Hospital Tercer Milenio de la Secretaría de Salud de México. Los primeros 10 videolaringscopios fueron entregados al CIDOCS.

NÚMERO DE ENTREGA	LITROS DE GEL (FCQB)	CARETAS (PIT)	CAJAS DE ACRÍLICO (PIT)
Primera enero-marzo UAS	12 000		
Segunda 3 a 8 de abril	5200	2000	20
Tercera 22 a 25 de abril	10 000	3000	45
Cuarta 4 a 9 de mayo	5345	8750	55
Quinta 26 a 29 de mayo	7300	6411	26
TOTAL	39 845	20 161	146



Ante el anuncio del ingreso a la fase 3 de la pandemia por COVID-19 en el país, el 21 de abril la casa rosalina puso a disposición de las autoridades de salud del estado espacios universitarios para que, en caso de requerirse, fuesen habilitados para la atención de pacientes. Inmuebles como el Teatro Universitario en la zona norte; el Polideportivo, el Estadio Universitario y la antigua Facultad de Medicina, a un costado del Hospital Civil, en la zona centro, y el Polideportivo en la zona sur.

Los espacios se ofrecieron con la finalidad de que el gobierno del estado los tuviese disponibles para readequación y para atender los requerimientos ante el aumento de los contagios. Adicionalmente, se pusieron a disposición las cuatro ambulancias con las que cuenta la Universidad: una en Los Mochis, dos en Culiacán y una en Mazatlán.

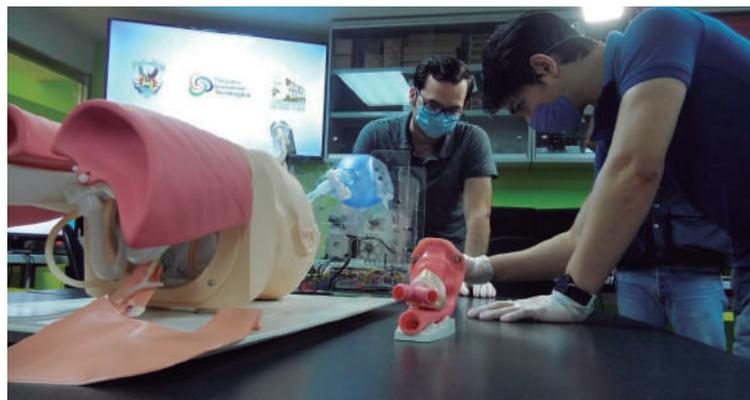
Cabe señalar que el Dr. Gerardo Alapizco Castro, director de la Facultad de Medicina Culiacán, ha estado al frente de todos los comités para la salud, coordinando las acciones emprendidas ante la contingencia.

Por último, ante las diferentes agresiones sufridas por personal de salud en el estado, se han elaborado y difundido diversos carteles invitando a la ciudadanía a ser solidarios y respetuosos con los profesionales de la medicina, de la enfermería, laboratoristas, camilleros, intendentes, personal de seguridad pública, entre otros, que diariamente arriesgan su vida en la primera línea de atención a los pacientes con COVID-19.

Bienestar en Casa

Para adaptarse a las circunstancias emergentes de la pandemia generada por el nuevo coronavirus SARS-COV₂, causante de la COVID-19, la Universidad, a través de la UBU, creó el programa Bienestar en Casa con el objetivo de continuar impulsando el desarrollo humano, los valores universales y una educación integral impartida a la comunidad universitaria en el formato en línea, invitándoles a permanecer en sus hogares a través de la campaña #YoMeQuedoEnCasa.

Expertos en psicología, educación física, gestión emocional y otros temas relacionados con la salud, desde el 27 de



abril comparten sus conocimientos los días lunes, miércoles y viernes a las 10:00 am, acción que ha logrado impactar a más de 900 000 usuarios que sintonizan, interactúan y aprenden por medio de las diversas plataformas y redes sociales de la UAS, la UBU y Radio UAS.

En el marco de esta estrategia, se impulsaron los programas Bienestar en Movimiento, Creciendo en Valores en Casa, Piensa Positivo y Alegría en el Hogar. Los temas que han sido abordados en estas jornadas virtuales son los siguientes:

1. Diseñando rutinas diarias saludables
2. Festejando a los niños en casa
3. Pros y contras de trabajar en casa
4. Actividad física para el hogar
5. El buen hábito de reconocer
6. El espejo
7. Ejercitándose con elementos de casa





8. Educar con pasión
9. Superar conflictos en el trabajo
10. Una nueva forma de abrazar
11. Cómo detectar el maltrato psicológico
12. Rescatando al niño interior
13. Isometría en el entrenamiento. ¿Cómo aplicarla en estos tiempos?
14. Ser voluntariamente feliz
15. Vivir en el orden interno

Del 27 de abril al 29 de mayo se han realizado 15 emisiones que han tenido un impacto de 193 500 reproducciones en redes sociales y 750 000 a través de Radio UAS, para un alcance de 943 500 personas en todo el estado.

Con el propósito de mantener la calidad del aprendizaje y con el objetivo de dar actualización y solución a problemáticas específicas de los egresados del Diplomado en Valores, como parte de la segunda etapa de ese programa se llevaron a cabo sesiones virtuales de seguimiento en las cuatro UR,

donde participaron a través de plataformas digitales más de 300 egresados.

En el marco del Día del Estudiante, y gracias al desarrollo tecnológico, se impartió el taller «Atesorando el conocimiento» en las preparatorias Emiliano Zapata, Navolato y Dr. Salvador Allende. Más de 250 estudiantes participaron de manera virtual con el objetivo de fomentar la búsqueda de aprendizajes en las acciones que realizamos día a día.

Con el propósito de informar al HCU sobre las acciones que se han emprendido durante la pandemia por la COVID-19, el 26 de mayo se llevó a cabo la sesión permanente de este máximo órgano colegiado, donde se presentaron las diversas medidas y resultados que se han registrado tanto en el terreno académico como en el combate a la enfermedad. Uno de los acuerdos asumidos en dicha sesión permanente fue el que brinda el aval a la administración central para que realice los ajustes necesarios a fin de garantizar la viabilidad financiera de la Universidad, priorizando en todo momento el salario de los trabajadores.

ANEXOS



Información del Programa Institucional de Tutorías por UR: Tutores, Tutorados, Asesores Pares, Asesorados, Comités Académicos de Tutores y Comités de Asesores Pares

	NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR	TOTAL		
Unidad Regional Norte					
Tutores	301	331	632		
Tutorados	11 281	10 031	21 312		
Asesores Pares	620	697	1317		
Asesorados	342	948	1290		
Comités Académicos de Tutores	8	12	20		
Comités de Asesores Pares	8	14	22		
Unidad Regional Centro-Norte					
Tutores	130	410	540		
Tutorados	4068	11 275	4068		
Asesores Pares	225	822	1047		
Asesorados	29	656	685		
Comités Académicos de Tutores	3	11	14		
Comités de Asesores Pares	3	17	20		
Unidad Regional Centro					
Tutores	1181	652	1833		
Tutorados	40 387	26 952	67 339		
Asesores Pares	894	2073	2967		
Asesorados	932	1510	2442		
Comités Académicos de Tutores	29	26	55		
Comités de Asesores Pares	29	28	57		
Unidad Regional Sur					
Tutores	357	249	606		
Tutorados	12 130	8892	21 022		
Asesores Pares	564	343	907		
Asesorados	818	1292	2110		
Comités Académicos de Tutores	13	10	23		
Comités de Asesores Pares	13	10	23		
TUTORES	TUTORADOS	ASESORES PARES	ASESORADOS	COMITÉS ACADÉMICOS DE TUTORES	COMITÉS DE ASESORES PARES
3611	125 016	6438	6527	112	122

Fuente: Programa Institucional de Tutorías (PIT) Diagnóstico 2019-2020. Secretaría Académica Universitaria, UAS, 2020.

Programas de licenciatura y TSU en Nivel 1 de los CIEES

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Norte	
1 Licenciatura en Diseño Gráfico Empresarial	Unidad Académica de Negocios
Unidad Regional Centro Norte	
2 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
3 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
4 Licenciatura en Comercio Electrónico	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
5 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
6 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
7 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Unidad Regional Centro	
8 Licenciatura en Administración de Empresas (Semiescolarizada)	Facultad de Contaduría y Administración
9 Licenciatura en Contaduría Pública (Semiescolarizada)	Facultad de Contaduría y Administración
10 Licenciatura en Educación Deportiva	Facultad de Educación Física y Deporte
11 Licenciatura en Fisioterapia	Facultad de Medicina
12 Licenciatura en Gecicultura	Facultad de Medicina
13 Licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales	Facultad de Ingeniería
14 Licenciatura en Ingeniería Geomática	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
15 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración
16 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional (Semiescolarizada)	Facultad de Contaduría y Administración
17 Técnico Superior Universitario en Podología	Facultad de Medicina
18 Técnico Superior Universitario en Citología Cervical	Facultad de Medicina
Fuente: Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES (Mayo, 2020).	

Programas de licenciatura y TSU acreditados por organismos evaluadores reconocidos por el COPAES

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Norte	
1 Licenciatura en Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política
2 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política
3 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios
4 Licenciatura en Enfermería	Facultad de Enfermería Los Mochis
5 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte
6 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Los Mochis
7 Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Los Mochis
8 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis
9 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios
10 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis

CONTINUACIÓN...	
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Centro Norte	
11 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
12 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
13 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
14 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
15 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
16 Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
17 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
18 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
19 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas
Unidad Regional Centro	
20 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
21 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
22 Licenciatura en Biología	Facultad de Biología
23 Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación
24 Licenciatura en Cirujano Dentista	Facultad de Odontología
25 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
26 Licenciatura en Cultura Física	Facultad de Educación Física y Deporte
27 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán
28 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
29 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
30 Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
31 Licenciatura en Filosofía	Facultad de Filosofía y Letras
32 Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
33 Licenciatura en Historia	Facultad de Historia
34 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Culiacán
35 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía
36 Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
37 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería
38 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
39 Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
40 Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Facultad de Filosofía y Letras
41 Licenciatura en Matemáticas	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
42 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
43 Licenciatura en Médico General	Facultad de Medicina
44 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración
45 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
46 Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

CONTINUACIÓN...	
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
47 Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología Culiacán
48 Licenciatura en Sociología	Facultad de Filosofía y Letras
49 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán
Unidad Regional Sur	
50 Licenciatura en Administración de Empresas	Centro de Estudios Superiores de El Rosario
51 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
52 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
53 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
54 Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales
55 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales
56 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
57 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Mazatlán
58 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales
59 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
60 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán
61 Licenciatura en Ingeniería Civil	Escuela de Ingeniería en Mazatlán
62 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán
63 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
64 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales
65 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán
66 Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo Mazatlán
Fuente: Padrón de Programas Acreditados por Organismos Evaluadores reconocidos por el COPAES (Enero, 2020).	

Programas de licenciatura que han obtenido acreditación con estándares internacionales

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Unidad Regional Centro	
1 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración
2 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura
3 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración
4 Licenciatura en Biología	Facultad de Biología
5 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
6 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
7 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración
Unidad Regional Sur	
8 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
9 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
10 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales

CONTINUACIÓN...	
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
11 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán
12 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales

Fuente: Programa para la Acreditación Nacional e Internacional, Secretaría Académica Universitaria, UAS.

Programas de licenciatura y TSU de calidad

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	CIEES	COPAES	INTERNACIONAL	CENEVAL
Unidad Regional Norte					
1 Licenciatura en Ciencia Política	Facultad de Derecho y Ciencia Política		1		
2 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencia Política		1		
3 Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Unidad Académica de Negocios		1		
4 Licenciatura en Diseño Gráfico Empresarial	Unidad Académica de Negocios	1			
5 Licenciatura en Enfermería	Facultad de Enfermería Los Mochis		1		
6 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agricultura del Valle de El Fuerte		1		
7 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Los Mochis		1		
8 Licenciatura en Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Los Mochis		1		
9 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ingeniería Los Mochis		1		
10 Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales	Unidad Académica de Negocios		1		
11 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Los Mochis		1		
Unidad Regional Centro Norte					
1 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
2 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
3 Licenciatura en Comercio Electrónico	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1			
4 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
5 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
6 Licenciatura en Contaduría Pública Fiscal	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas		1		
7 Licenciatura en Informática	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas		1		
8 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1	1		
9 Licenciatura en Negocios Agrotecnológicos	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas		1		
10 Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas		1		
Unidad Regional Centro					
1 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración		1	1	
2 Licenciatura en Administración de Empresas (Semiescolarizada)	Facultad de Contaduría y Administración	1			

CONTINUACIÓN...					
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	CIEES	COPAES	INTERNACIONAL	CENEVAL
3 Licenciatura en Arquitectura	Facultad de Arquitectura		1	1	
4 Licenciatura en Biología	Facultad de Biología		1	1	
5 Licenciatura en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación		1		
6 Licenciatura en Cirujano Dentista	Facultad de Odontología		1		
7 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Contaduría y Administración		1	1	
8 Licenciatura en Contaduría Pública (Semiescolarizada)	Facultad de Contaduría y Administración	1			
9 Licenciatura en Cultura Física	Facultad de Educación Física y Deporte		1		
10 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Culiacán		1		
11 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales		1		
12 Licenciatura en Educación Deportiva	Facultad de Educación Física y Deporte	1			
13 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Culiacán		1		
14 Licenciatura en Estudios Internacionales	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas		1		
15 Licenciatura en Filosofía	Facultad de Filosofía y Letras		1		
16 Licenciatura en Física	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas		1		
17 Licenciatura en Fisioterapia	Facultad de Medicina	1			
18 Licenciatura en Gericultura	Facultad de Medicina	1			
19 Licenciatura en Historia	Facultad de Historia		1		
20 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Culiacán		1		
21 Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Facultad de Agronomía		1		
22 Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	Facultad de Ciencias Químico Biológicas		1		1
23 Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería		1		
24 Licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales	Facultad de Ingeniería	1			
25 Licenciatura en Ingeniería Geodésica	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio		1	1	
26 Licenciatura en Ingeniería Geomática	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	1			
27 Licenciatura en Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químico Biológicas		1		1
28 Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	Facultad de Filosofía y Letras		1		
29 Licenciatura en Matemáticas	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas		1		
30 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		1	1	
31 Licenciatura en Médico General	Facultad de Medicina		1		
32 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Contaduría y Administración	1	1		
33 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional	Facultad de Contaduría y Administración		1	1	
34 Licenciatura en Negocio y Comercio Internacional (Semiescolarizada)	Facultad de Contaduría y Administración	1			
35 Licenciatura en Políticas Públicas	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas		1		
36 Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología Culiacán		1		

CONTINUACIÓN...					
PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	CIEES	COPAES	INTERNACIONAL	CENEVAL
37 Licenciatura en Sociología	Facultad de Filosofía y Letras		1		
38 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Culiacán		1		
39 Técnico Superior Universitario en Citología Cervical	Facultad de Medicina	1			
40 Técnico Superior Universitario en Podología	Facultad de Medicina	1			
Unidad Regional Sur					
1 Licenciatura en Administración de Empresas	Centro de Estudios Superiores de El Rosario		1		
2 Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán		1	1	
3 Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán		1		
4 Licenciatura en Arquitectura	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán		1	1	
5 Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Sociales		1		
6 Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias Sociales		1	1	
7 Licenciatura en Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán		1	1	
8 Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho Mazatlán		1		
9 Licenciatura en Economía	Facultad de Ciencias Sociales		1		
10 Licenciatura en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán		1		
11 Licenciatura en Informática	Facultad de Informática Mazatlán		1		
12 Licenciatura en Ingeniería Civil	Escuela de Ingeniería en Mazatlán		1		
13 Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información	Facultad de Informática Mazatlán		1		
14 Licenciatura en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán		1		
15 Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales		1	1	
16 Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Trabajo Social Mazatlán		1		
17 Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo Mazatlán		1		

Fuentes: Padrón de Programas Reconocidos por los CIEES (Mayo, 2020). Padrón de Programas Acreditados por Organismos Evaluadores reconocidos por el COPAES (Enero, 2020). Padrón EGEL CENEVAL Programas de Alto Rendimiento Académico (2020). Programa para la Acreditación Nacional e Internacional, Secretaría Académica Universitaria, UAS.

Padrón de CA por Colegio

NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
Arquitectura, Diseño y Urbanismo				
1	UAS-CA-248 - Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad	Consolidado	-Patrimonio y turismo con una visión sustentable	Evangelina Avilés Quevedo
			-La ciudad, el territorio y la sustentabilidad	María Elizabeth Castañeda Corral Ricardo Mendoza Anguiano Servando Rojo Quintero Valenzuela Escalante Sergio Antonio Torres Cisneros Pablo
2	UAS-CA-289 - Centro de Valoración y Estudios Urbanos	En consolidación	-Técnicas y estudios urbanos	Pedro Alfonso Aguilar Calderón
			-Desarrollo urbano y conservación patrimonial	Iván Humaran Nahed
			-Valoración urbana e inmobiliaria	José Refugio Rojas López
			-Planeación diseño y construcción de la costa urbana	Leila Villarreal Dau
3	UAS-CA-302 - Gestión Urbano-Regional	En consolidación	-Gestión urbana	Teodoro Bernal Salazar Cesar Domingo Íñiguez Sepúlveda Josué David Rivas Recio
4	UAS-CA-13 - Ciudad y Región	En consolidación	-Urbanismo y desarrollo regional sustentable	Leonardo Ayala Baldenegro Gladis Beatriz Mascareño López Horacio Roldán López
Ciencias Agropecuarias				
1	UAS-CA-96 - Recursos Genéticos y Productividad Agrícola	Consolidado	-Diagnosis y manejo integrado de plagas	José Luis Corrales Madrid
			-Recursos genéticos y productividad agrícola	Sergio Hernández Verdugo Saúl Parra Terraza Pedro Sánchez Peña Pedro Manuel Villarreal Romero
2	UAS-CA-99 - Manejo del Suelo, Agua y Fisiología Vegetal	Consolidado	-Desarrollo y aplicación de tecnologías para el manejo del suelo, agua y fisiología de plantas hortícolas y cereales	Felipe Ayala Tafoya Tomás Díaz Valdés Carlos Alfonso López Orona Leopoldo Partida Ruvalcaba Teresa de Jesús Velázquez Alcaraz Moisés Gilberto Yáñez Juárez
3	UAS-CA-132 - Manejo de Recursos Pesqueros	Consolidado	-Evaluación y manejo de recursos pesqueros	Nicolás Castañeda Lomas
			-Ecología de ecosistemas costeros	Juan Fernando Márquez Farías Raúl Pérez González Jorge Saúl Ramírez Pérez Guillermo Rodríguez Domínguez Luis Antonio Salcido Guevara
4	UAS-CA-134 - Biotecnología Acuícola Sustentable	Consolidado	-Sanidad acuícola	Juan Manuel Audelo Naranjo
			-Nutrición y reproducción acuícola	José Antonio Estrada Godínez Irasema Elizabeth Luis Villaseñor Víctor Jesús Núñez Martínez María del Rosario Pacheco Marges Víctor Peláez Zárata Olga Olivia Zamudio Armenta
5	UAS-CA-162 - Ecofisiología y Cultivo De Organismos Acuáticos	Consolidado	-Nutrición y alimentación	María Alejandra Medina Jasso
			-Ecofisiología	Mario Nieves Soto
			-Sistemas de cultivo	Pablo Piña Valdez

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
6	UAS-CA-205 - Producción y Calidad de los Productos Pecuarios	Consolidado	-Mejoramiento de la producción y calidad de los productos pecuarios	Beatriz Isabel Castro Perez Carlos Bell Castro Tamayo Contreras Perez German Horacio Dávila Ramos Alfredo Estrada Angulo José Adrián Félix Bernal Jesús Francisco Obregón Jesús José Portillo Loera Francisco Gerardo Ríos Rincón Juan Carlos Robles Estrada
7	UAS-CA-270 - Producción y Salud Animal	En consolidación	-Evaluación de los manejos zootécnicos, técnicas de diagnóstico, control y prevención de enfermedades orientados a mejorar los indicadores productivos de los animales y la salud pública veterinaria	Rubén Barajas Cruz Nohemí Castro del Campo Idalia Enríquez Verdugo Leopoldo Raúl Flores Aguirre Soila Maribel Gaxiola Camacho Javier Alonso Romo Rubio Mario Cesar Rubio Robles
8	UAS-CA-259 - Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos	En consolidación	-Ecología y restauración de ecosistemas de manglar	Daniel Benítez Pardo
			-Oceanografía costera	María Julia Ochoa Izaguirre
			-Desarrollo de sistemas ecoeficientes enfocados a la sustentabilidad acuícola	Gustavo Alejandro Rodríguez Montes de Oca
			-Taxonomía y ecología de macroalgas en ambientes acuáticos	José Cristóbal Román Reyes David Ernesto Serrano Hernández
9	UAS-CA-250 - Patología y Salud Pública Veterinaria	En consolidación	-Diagnóstico de las enfermedades de los animales	Nora María Cárcamo Aréchiga
			-Estudio epidemiológico de las enfermedades de los animales	Silvia del Carmen Cota Guajardo Felipe Juárez Barranco Martín López Valenzuela Gabriela Silva Hidalgo
10	UAS-CA-133 - Química Ambiental de Ecosistemas Costeros	En consolidación	-Calidad del agua	Marisela Aguilar Juárez
			-Ecotoxicología	Martín Gabriel Frías Espericueta
			-Contaminación por metales y plaguicidas	Gildardo Izaguirre Fierro José Isidro Osuna López
11	UAS-CA-97 - Fitoprotección	En formación	-Manejo sustentable de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas	Jacobo Enrique Cruz Ortega
			-Control de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas	Roberto Gastélum Luque
			-Diagnóstico de microorganismos, insectos y ácaros en cultivos agrícolas	Tirzo Paúl Godoy Angulo Miguel López Meza
12	UAS-CA-152 - Agroecología	En formación	-Biodiversidad y ecología en ecosistemas secos	Pedro Casillas Álvarez Gabriel Antonio Lugo García Álvaro Reyes Olivas
13	UAS-CA-251 - Bienestar y Producción Animal Sustentable	En formación	-Bienestar y producción animal sustentable	Jesús Octavio Duarte Atondo Miguel Ángel Gastélum Delgado Juan Eulogio Guerra Liera Juan Moreno Quiroz

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
14	UAS-CA-284 - Gestión de Zonas Costeras	En formación	-Evaluación de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas costeros	Joel Bojórquez Saucedá
			-Evaluación de los procesos sociales e institucionales para la gestión de recursos naturales de la zona costera	Jaime Renán Ramírez Zavala Laura Beatriz Rivera Rodríguez Francisco Javier Tapia Hernández
15	UAS-CA-299 - Sistemas de Producción Sustentable de Cultivos Protegidos, de Alto Rendimiento y Herbolarios	En formación	-Nutrición vegetal y producción sustentable de cultivos protegidos y de alto rendimiento	Hipólito Aguiar Hernández
			-Plantas medicinales y formulación de productos herbolarios	Julio Arciniega Ramos Jesús Ignacio Madueño Martínez
Ciencias Económico Administrativas				
1	UAS-CA-11 - Administración de Negocios y Desarrollo Regional	Consolidado	-Administración de negocios	Jorge Arturo Castro Montoya
			-Desarrollo tecnológico	María Consuelo González Pérez Marisol Romero Lozoya Paulina Saiz Aguilar Rosa Armida Zayas Barreras Nicolás Guadalupe Zúñiga Espinoza
2	UAS-CA-48 - Economía de la Educación, de la Ciencia y la Tecnología	Consolidado	-Economía de la innovación	Alonso Bajo Rosario
			-Políticas públicas en educación superior	José Mateo Bastidas Morales Alejandra Miranda Félix Nora Teresa Millán López Arturo Retamoza López
3	UAS-CA-201 - Desarrollo de las Organizaciones	Consolidado	-Estudio de las organizaciones	Eleazar Angulo López
			-Administración de organizaciones	Deyanira Bernal Domínguez
			-Finanzas y fiscal	Lucía Cereceres Gutiérrez Martina Flores Vizcarra Magda Evelia Mendoza Sánchez Mario Montijo García Marco Antonio Rodríguez Peñuelas
4	UAS-CA-272 - Economía del Sector Público y Políticas para el Desarrollo	Consolidado	-Finanzas públicas y sistemas tributarios	Carmen Camacho Castro
			-Políticas económicas y sociales	Patricia Carmina Inzunza Mejía Ana María López Carmona Armando Javier Sánchez Díaz
5	UAS-CA-275 - Gestión Estratégica	En consolidación	-Estudios fiscales y contables en las organizaciones	Vicente Armenta López
			-Estudios sobre competitividad organizacional	Aurora Díaz Martínez Luiz Vicente Ovalles Toledo
			-Gestión de la innovación, negocios y mercadotecnia en las organizaciones	Omar Valdez Palazuelos Nadia Aileen Valdez Acosta
6	UAS-CA-198 - Economía y Desarrollo Regional	En formación	-Reestructuración agrícola y granos básicos en México	Óscar Alfonso Aguilar Soto
			-Desarrollo económico y políticas públicas en México	Gerardo López Cervantes
			-Empresas del «Tercer Sector» y sustentabilidad	José Antonio Penné Madrid Yolanda del Carmen Ponce Irvin Mikhail Soto Zazueta Juan de Dios Trujillo Félix

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
7	UAS-CA-256 - Estudios Fiscales y Administrativos	En formación	-Innovación fiscal	Sergio Enrique Beltrán Noriega
			-Reinvención de los modelos administrativos	Marco César García Bueno Rubén Antonio González Franco Rubén Miranda López
8	UAS-CA-294 - Innovación Educativa y Administración Estratégica en las Empresas	En formación	-Uso de las tecnologías para fortalecer los modelos educativos en la enseñanza de la administración de empresas	Víctor Manuel Barraza Espinoza
			-Innovación estratégica en la administración de los negocios y del capital humano	Héctor Melesio Cuen Díaz
				Olegario Quintero Ochoa
9	UAS-CA-288 - Innovación Educativa en el Marco del Desarrollo Administrativo de las Empresas	En formación	-Desarrollo económico y competitividad financiera de las PYMES	Marifeli Avendaño Corrales
			-Educación e innovación estratégica en la enseñanza profesional en el campo de la administración	José Ramón López Arellano Antonio Humberto Vega Arellano Juan Manuel Vega Arellano
10	UAS-CA-304 - Ruralidad, Educación y Organizaciones en el Marco del Desarrollo Sustentable	En formación	-Desarrollo sustentable del sector primario -Educación y administración -Naturaleza contable y fiscal en las organizaciones	Marcos Antonio García Gálvez José de Jesús López López Patricia Osuna Mayra Víctor Manuel Peinado Guevara
Ciencias de la Educación y Humanidades				
1	UAS-CA-118 - Historia Económica Social	Consolidado	-Historia de los grupos de poder	Gustavo Aguilar Aguilar
			-Historia económica	Ofelia Janeth Chávez Ojeda Eduardo Frías Sarmiento Rigoberto Arturo Román Alarcón
2	UAS-CA-119 - Historia Sociocultural	Consolidado	-Historia de género	Félix Brito Rodríguez
			-Historia cultural	Sergio Arturo Sánchez Parra
			-Actores y movimientos sociales	Mayra Lizzete Vidales Quintero
3	UAS-CA-227 - Educación y Cultura Escolar	Consolidado	-Valores en la formación universitaria	Eustolia Durán Pizaña
			-Creencias y valores en la formación de los sujetos escolares	Rosario Olivia Izaguirre Fierro Ramón Rodrigo López Zavala Martha Lorena Solís Aragón
4	UAS-CA-286 - Aprendizaje en la Profesión y Cambio Tecnológico	Consolidado	-Aprendizaje profesional, autorregulado y cambio tecnológico	Eva Angelina Araujo Jiménez
			-Complejidad, conocimiento profesional y educación intercultural	César Jesús Burgos Dávila Héctor Manuel Jacobo García Ambrocio Mojardín Heráldez Eneyda Rocha Ruiz Guadalupe Sánchez Garibaldi Carlos Zavala Sánchez
5	UAS-CA-263 - Humanismo e Identidad Cultural	Consolidado	-Violencia y transfiguración de identidades -Patrimonio cultural en Sinaloa	Juan Carlos Ayala Barrón Juan Enrique Mendoza Zazueta Gerardo Martín Valencia Guerrero

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
6	UAS-CA-292 - Historia de las Ideas y las Instituciones	Consolidado	-Instituciones y procesos sociales	María de los Ángeles Sitlalit García Murillo
			-Ideas e imaginarios históricos	Wilfrido Llanes Espinoza
			-Educación y cultura	María del Carmen Azalia López González Alfonso Mercado Gómez Samuel Octavio Ojeda Gastélum Martín Sandoval Bojórquez
7	UAS-CA-237 - Procesos De Formación Profesional Y Docente En La Universidad Pública	En consolidación	-Complejidad, formación de profesores y desarrollo educativo	Anselmo Álvarez Arredondo
			-Innovación educativa y tecnologías de información y comunicación	Francisco José Álvarez Montero
				Aniseto Cárdenas Galindo
				Luis Javier Corvera Quevedo
				María Guadalupe Leyva Cruz
				Manuel Arturo Mitre García
Flérida Moreno Alcaraz				
8	UAS-CA-283 - Antropología, Sociedad y Lenguaje	En consolidación	-Identidad y lenguaje -Capital social y movilidad espacial	Nayeli Burgueño Angulo Luis Daniel Escobar López Dellamary Olga Beatriz García Rodríguez Omar Mancera González Luis Alberto Velarde Osuna
9	UAS-CA-225 - Políticas Públicas y Procesos Universitarios	En formación	-Actores y procesos universitarios	Carmen Beatriz Audelo López
			-Planeación, evaluación y financiamiento de la educación superior	Araceli Cuadras Urtuzuástegui
			-Educación superior y género	Crisanto Salazar Gonzalez
			-Actores y procesos en la cultura escrita	María Luisa Guadalupe Verástica Cháidez
10	UAS-CA-252 - Sujetos y Procesos Escolares para el Desarrollo Regional	En formación	-Sujetos y procesos escolares -Formación profesional para el desarrollo regional	Isabel Cristina Mazo Sandoval María Concepción Mazo Sandoval Hermelinda Mexía Angulo
Ciencias Naturales y Exactas				
1	UAS-CA-290 - Materiales: Síntesis y Análisis de sus Propiedades Ópticas y Electrónicas	En consolidación	-Polarimetría	Gelacio Atondo Rubio
			-Espectroscopia óptica UV- MIR	Jesús Roberto Millán Almaraz
			-Síntesis de materiales funcionales mediante técnicas de bajo costo y escalables a nivel industrial	Francisco Ramos Brito
			-Propiedades ópticas y electrónicas de materiales	Óscar Jesús Velarde Escobar Cristo Manuel Yee Rendón
			-Instrumentación y procesamiento digital de señales	
2	UAS-CA-244 - Vida Silvestre y Biología Molecular	En consolidación	-Ecología y conservación de la diversidad biológica	Hipólito Castillo Ureta Víctor Manuel Salomón Soto Edith Hilario Torres Montoya
3	UAS-CA-177 - Física de Materiales	En consolidación	-Estructura electrónica	Raúl Enrique Félix Medina
			-Magnetismo	José Guadalupe Ibarra Armenta Salvador Meza Aguilar
			-Física Computacional	

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
4	UAS-CA-23 - Ciencias Geodésicas	En consolidación	-Establecimiento y análisis de redes geodésicas con métodos satelitales	Juan Martín Aguilar Villegas
			-Determinación del geoide empleando mediciones de gravedad, nivelación y posicionamiento por métodos satelitales	Aníbal Israel Arana Medina
			-Conformación de sistemas de información geográfica a partir de imágenes y levantamientos cartográficos	Ramón Victorino García López Wenceslao Plata Rocha Manuel Edwiges Trejo Soto Guadalupe Esteban Vázquez Becerra
5	UAS-CA-26 - Probabilidad y Estadística	En consolidación	-Modelación estocástica	René Castro Montoya
			-Modelación estadística	Jesús Armando Domínguez Molina Martín Humberto Félix Medina José Vidal Jiménez Ramírez Pedro Enrique Monjardín Felipe de Jesús Peraza Garay Alfonso Rocha Arteaga María Guadalupe Russell Noriega
6	UAS-CA-176 - Gravitación, Física-Matemática y Altas Energías	En formación	-Gravitación	Édgar Alejandro León Espinoza
			-Altas energías	Ildefonso León Monzón Juan Antonio Nieto García Pedro Luis Manuel Podestá Lerma
7	UAS-CA-265 - Inmunogenética y Evolución	En formación	-Biología evolutiva/conductual animal y conservación	Vicente Olimón Andalón
			-Estudio de susceptibilidad genética a enfermedades	Jorge Guillermo Sánchez Zazueta
			-Factores inmunogenéticos de la respuesta anti-tumoral	Jesús Salvador Velarde Félix
8	UAS-CA-298 - Ecología Molecular y Biotecnología	En formación	-Ecología molecular de los microorganismos y biotecnología	Samuel Campista León
			-Ecología molecular aplicada a poblaciones naturales	Luz Isela Peinado Guevara Yamel Guadalupe Rubio Rocha
9	UAS-CA-300 - Física Aplicada	En formación	-Enfriamiento láser de átomos y micro-resonadores mecánicos	Carmen Lucía Moraila Martínez
			-Óptica mecánica cuántica y óptica cuántica	
			-Meteorítica	Emiliano Terán Bobadilla
			-Física aplicada	Víctor Manuel Valenzuela Jiménez
Ciencias de la Salud				
1	UAS-CA-103 - Salud Pública	Consolidado	-Epidemiología, biología, diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas con impacto en la salud pública	María Elena Báez Flores Julio Montes Ávila Lorenzo Ulises Osuna Martínez Ignacio Osuna Ramírez José Guadalupe Rendón Maldonado
2	UAS-CA-105 - Inmunogenética y Biología Molecular	Consolidado	-Inmunogenética	Elsa Maribel Aguilar Medina
			-Genética, biología molecular y bioquímica	Alfredo del Rosario Ayala Ham
			-Microbiología molecular	Rosalío Ramos Payan

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
3	UAS-CA-231 - Ciencias de la Actividad Física	Consolidado	-Actividad física para la salud	Sandra Lorena Hernández Félix
			-Actividad física en la calidad de vida	José Aldo Hernández Murúa
			-Actividad física y educación	Luis Roberto Monreal Ortiz Sergio Paredes Osuna Matilde Micaela Ramírez Barrera María Magdalena Salazar Landeros Juan Luis Soto Peña Juan Ramón Valencia Murillo
4	UAS-CA-247 - Ciencias Biomédicas	Consolidado	-Biología celular y molecular	Vicente Adrián Canizalez Román Héctor Manuel Flores Villaseñor Nidia Maribel León Sicaños Jorge Adalberto Velázquez Román
5	UAS-CA-278 - Farmacogenética y Biología Molecular	Consolidado	-Bioquímica, genética y biología molecular	Eliakym Arambula Meraz
			-Farmacogenética	Verónica Judith Picos Cárdenas
6	UAS-CA-264 - Biotecnología Biomédica	En consolidación	-Biotecnología biomédica	Jeanett Chávez Ontiveros Claudia del Rosario León Sicaños Héctor Samuel López Moreno
7	UAS-CA-255 - Cuidado de Enfermería y Estilos de Vida Saludables	En consolidación	-Cuidado de enfermería y estilos de vida saludables	Graciela Hernández Rosa Armida Verdugo Quintero Servanda Zazueta Zazueta
8	UAS-CA-197 - Diagnóstico Clínico y Epidemiológico	En consolidación	-Diagnóstico clínico y epidemiológico	Julio Benítez Pascual Anabell Cárdenas Valdez Rosa Alicia García Jau Daniel Lizárraga Rodríguez Efigenia Moreno Terrazas Bertha Eugenia Padilla Suzuki Maricela Raíñez Álvarez
9	UAS-CA-69 - Investigación Social	En formación	-Medicina social -Educativa	Irma Osuna Martínez Carlota Leticia Rodríguez Nikell Esmeralda Zárate Depreact
10	UAS-CA-208 - Biomateriales	En formación	-Biomédicas-biomateriales -Epidemiología bucal	Marco Antonio Castrejón Díaz Juan Manuel Jiménez Medina Juan Ignacio Sarmiento Sánchez
11	UAS-CA-229 - Ciencias Médicas	En formación	-Diagnóstico clínico y tratamiento de patologías quirúrgicas y gastrointestinales	Jesús Israel Martínez Félix
			-Diagnóstico y tratamiento de las patologías oftalmológicas	Víctor Fernando Muñoz Estrada José Cándido Ortiz Bojórquez Rómulo Perdomo Martínez Martha Elvia Quiñónez Meza
12	UAS-CA-253 - Ciencias Clínicas	En formación	-Epidemiología aplicada	Paula Flores Flores Ana Bertha Irineo Cabrales Arturo Javier Peña Chacón Jaime Alberto Sánchez Cuen

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
13	UAS-CA-268 - Nutrición y Alimentos	En formación	-Nutrición clínica	Mónica Lizzette Castro Acosta Francisco Cabrera Chávez
			-Nutrición comunitaria	Javier Abednego Magaña Gómez Mayra Arias Gastélum Marcela de Jesús Vergara Jiménez
14	UAS-CA-301 - Gestión e Innovación Educativa, e Investigación en Salud Bucal	En formación	-Psicopedagogía en el área de la salud bucal	Rosalva Guadalupe Guevara García
			-Organización educativa en salud bucal	Cosme Hernández Sanz Javier Eduardo Millán Ochoa
Ciencias Sociales				
1	UAS-CA-131 - Internacionales	Consolidado	-Procesos migratorios y regionales en América	Guillermo Eduardo Ibarra Escobar
			-Regulación de telecomunicaciones en América del Norte	Erika Cecilia Montoya Zavala
			-Estudios territoriales y políticas de desarrollo local en América del Norte	Miriam Nava Zazueta Ana Luz Ruelas Monjardín Blas Valenzuela Camacho
2	UAS-CA-170 - Movimiento Migratorio y Desarrollo Regional	Consolidado	-Movimiento migratorio	Omar Lizárraga Morales
			-Desarrollo regional	Juan Manuel Mendoza Guerrero
			-Identidades culturales	Brianda Elena Peraza Noriega Cristian Daniel Torres Osuna
3	UAS-CA-187 - Derecho Constitucional	Consolidado	-Estudios de derecho constitucional y social	Gonzalo Armienta Hernández Sofía Barraza Valenzuela
			-Estudios de derecho constitucional y fiscal	Martha Lourdes Camarena Rivera Carlos Francisco Camero Ramírez Reyna Araceli Tirado Gálvez Eduardo Ramírez Patiño
4	UAS-CA-257 - Redes Sociales y Construcción de Espacio Público	Consolidado	-Estudios urbanos y democracia local	Ismael García Castro Alicia Medina Herrera
			-Redes sociales migratorias y comunidades transnacionales	Renato Pintor Sandoval
			-Organización industrial y redes sociales empresariales	Ernesto Sánchez Sánchez
			-Redes sociales, cadenas productivas y mercados de trabajo segmentado	Jessica Yanet Soto Beltrán Mercedes Verdugo López
5	UAS-CA-262 - Psicología de las Organizaciones	En consolidación	-Psicología organizacional	Rafael Castro Pérez
			-Desarrollo organizacional	César Hernández Rodríguez José Carlos Pardini Moss Héctor Gabriel Zazueta Beltrán
6	UAS-CA-228 - Gobierno y Políticas Públicas	En consolidación	-Gobierno y organizaciones	César Ramón Aguilar Soto
			-Políticas públicas	Rafael Martín Bastidas Adrián Rosalinda Gámez Gastélum Iliana del Rocío Padilla Reyes María Estela Torres Jáquez

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
7	UAS-CA-233 - Ciencias Jurídicas y Políticas	En consolidación	-Estudios jurídicos locales y municipales	Fernando Arce Gaxiola
			-Estudios políticos y electorales	Ricardo de La Luz Félix Tapia José Manuel Luque Rojas Guadalupe Romano Casas Salomón Sánchez Ruiz Jesús Ernesto Valdez Armenta
8	UAS-CA-179 - Trabajo Social y Cultura Comunitaria	En consolidación	-Trabajo social	Martha Olga García López
			-Cultura comunitaria	María del Carmen González Montes Laura Elena López Rentería Florina Judith Olivarría Crespo María Guadalupe Pardo Benítez Maricela Rivera Montoya Alicia Rivas Montaño
9	UAS-CA-82 - Política Social y Gestión Educativa	En formación	-Política social: actores, procesos de gestión y exclusión	Olga Leticia García Rendón José Manuel León Cristerna Jesús Manuel López Cruz María del Rosario Sánchez Zataráin María Magdalena Varela Sánchez
10	UAS-CA-200 - Modelos de Interacción del Trabajo Social y Desarrollo Local	En formación	-Estudio de género	Víctor Hugo Aguilar Gaxiola
			-Trabajo social, educación y desarrollo humano	Raúl Sergio González Návar
			-Sistema de salud	Rigoberto Jiménez Lauren
			-Trabajo social e interacción en comunidades rurales	Sandra Irene Reyes García Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez Rosa María Rojas Rivera
11	UAS-CA-267 - Psicología y Gestión Educativa	En formación	-Afectividad y aprendizaje	Manuel Alfonso Urtusuástegui Ibarra
			-Gestión educativa	Carlos Varela Nájera
Ingeniería y Tecnología				
1	UAS-CA-102 - Ciencia y Tecnología de Alimentos	Consolidado	-Fisiología y tecnología poscosecha de productos vegetales	José de Jesús Caro Corrales
			-Caracterización bioquímica y fisicoquímica de alimentos de origen vegetal	Armando Carrillo López
			-Ingeniería y procesamiento de alimentos de origen vegetal	Francisco Delgado Vargas José Antonio Garzón Tiznado José Ángel López Valenzuela Jorge Milán Carrillo Karen Virginia Pineda Hidalgo Cuauhtémoc Reyes Moreno Ángel Valdez Ortiz Misael Odín Vega García
2	UAS-CA-121 - Estructuras y Mecánica Básica	Consolidado	-Comportamiento de marcos de acero resistentes a momento bajo la acción de cargas sísmicas	Edén Bojórquez Mora
			-Análisis sísmico multi-componente y reglas de combinación	Alfredo Reyes Salazar Héctor Enrique Rodríguez

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
3	UAS-CA-183 - Sistemas de Apoyo a la Toma de Decisiones	Consolidado	-Modelación matemática de los procesos de toma de decisiones	Eduardo René Fernández González
			-Inteligencia artificial	Jorge Adalberto Navarro Castillo
			-Optimización	Rafael Antonio Olmedo Pérez
			-Minería de datos	Inés Fernando Vega López
4	UAS-CA-271 - Biotecnología Alimentaria	Consolidado	-Bioprocesos y alimentos funcionales	Edith Olivia Cuevas Rodríguez Roberto Gutiérrez Dorado Ada Keila Milán Noris Saraid Mora Rochín
5	UAS-CA-279 - Procesamiento y Caracterización de Alimentos	Consolidado	-Diseño y evaluación de productos, subproductos y procesos agroalimentarios	Ernesto Aguilar Palazuelos Irma Leticia Camacho Hernández Noelia Jacobo Valenzuela José de Jesús Zazueta Morales
6	UAS-CA-303 - Tecnología Educativa: I+D+I	Consolidado	-TIC en la Educación -Conceptualización y optimización de sistemas de base tecnológica	José Alfonso Aguilar Calderón Ramón Ismael Alvarado Vázquez Jorge Lizárraga Reyes Lorena Nava Pérez Aníbal Zaldívar Colado
7	UAS-CA-287 - Bioenergía Y Materiales	En consolidación	-Producción de biocombustibles a partir de fuentes renovables	Ignacio Contreras Andrade Luis Armando Becerra Pérez
			-Síntesis y modificación de materiales poliméricos	Lorenzo Antonio Picos Corrales Salomé Soto León
8	UAS-CA-291 - Tendencias e Innovación Tecnológica en la Robótica y la Educación	En consolidación	-Robótica, inteligencia artificial, visión por computadora, optimización	Rosa del Carmen Lizárraga Bernal
			-Tecnología educativa, optimización de los recursos educativos, tecnología de la información y comunicación	Juan Francisco Peraza Garzón Alma Yadira Quiñonez Carrillo
9	UAS-CA-293 - Administración y Educación Enfocadas a Procesos Industriales	En consolidación	-Administración de procesos industriales	Ignacio Calderón Ayala
			-Gestión de la evaluación de los aprendizajes	Ramón Castillo López Ignacio Patricia Magdalena Contreras Mendoza Marco Antonio Parra Inzunza Ladislao Romero Bojórquez
10	UAS-CA-280 - Deterioro de Materiales en Infraestructura Civil e Industrial	En consolidación	-Modelación matemática y deterioro de materiales	Carlos Paulino Barrios Durstewitz
			-Empleo de subproductos industriales y agroindustriales alternativos al cemento para la elaboración de concretos de alta durabilidad	José Humberto Castorena González Rosa Elba Núñez Jáquez
11	UAS-CA-281 - Ingeniería de Cristales y Ambiental	En consolidación	-Diseño y síntesis de materiales luminiscentes	José de Jesús Campos Gaxiola
			-Hidrología y geohidrología a la gestión ambiental y políticas públicas	Adriana Cruz Enríquez Héctor José Peinado Guevara
12	UAS-CA-274 - Geosistemas	En consolidación	-Geomática	Joel Andrés Calderón Guillén
			-Geodesia	Ciro de la Concepción Díaz Hernández Roque Félix Tapia

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC	MIEMBROS
13	UAS-CA-254 - Realidad Virtual y Robótica	En consolidación	-Técnicas de interacción para entornos virtuales	Claudia Marmolejo Rivas Zeus Del Valle Castillo Nájera
			-Entornos virtuales	Ulises Zaldívar Colado Xiomara Penélope Zaldívar Colado
14	UAS-CA-221 - Ciencia de Materiales e Ingeniería Civil	En consolidación	-Materiales sustentables	Jorge Luis Almaral Sánchez
			-Diseño, síntesis y modificación de materiales	Clemente Guadalupe Alvarado Beltrán Andrés Castro Beltrán
15	UAS-CA-155 - Ingeniería de Procesos	En consolidación	-Ingeniería de procesos químicos	Óscar Martín Hernández Calderón
			-Ingeniería de bioprocesos	Sergio Aarón Jiménez Lam Ana María López Beltrán Jesús Raúl Ortiz del Castillo Érika Yudit Ríos Iribe
16	UUAS-CA-295 - Sistemas Innovadores Aplicados al Contexto Educativo	En consolidación	-Implementación de sistemas y tecnología educativa	José de Jesús Armenta Bojórquez Yobani Martínez Ramírez Sergio Adolfo Miranda Mondaca María Magdalena Zayas Esquer
17	UAS-CA-165 - Investigación en Tecnologías de Información y Comunicaciones y sus Aplicaciones	En formación	-Desarrollo tecnológico, mejora de procesos y desarrollo de sistemas	Ramiro Alberto Castro Ochoa
			-Diseño, análisis y aplicaciones de tecnologías educativas	Miguel Contreras Montoya Santiago Inzunza Cazares
18	UAS-CA-182 - Tecnología e Informática Educativa	En formación	-Integración de las tecnologías de información al proceso instruccional en la educación superior: Facultad de Informática	Alan Josué Barraza Osuna Natividad Cobarrubias Soto Edson Francisco Osuna Peraza Lucio Guadalupe Quirino Rodríguez Humberto Rodríguez López José Nicolás Zaragoza González
19	UAS-CA-297 - Materiales y Procesos de Construcción Ecoeficientes	En formación	-Materiales de construcción ecoeficientes	Susana Paola Arredondo Rea
			-Procesos de construcción y de gestión ecoeficientes	Ramón Corral Higuera Marco Antonio Higuera Beltrán

Redes Temáticas de Colaboración Académica

NOMBRE DE LA RED	DES	UA	GRADO DEL CA	NOMBRE DEL CA
Imaginario urbanos	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAEC	Ciudad y Región (UAS-CA-13)
Desarrollo y manejo sustentable de sistemas de producción acuícola	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC	Ecofisiología y Cultivo de Organismos Acuáticos (UAS-CA-162)
Cultura política y democracia	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAEF	Sociedad y Cultura UAS-CA-156)
Contaminación acuática: niveles y efectos	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Química Ambiental de Ecosistemas Costeros (UAS-CA-133)
Optimización y apoyo a la decisión	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Informática Cuicacán	CAC	Sistemas de Apoyo a la Toma de Decisiones (UAS-CA-183)
Procesos jurídicos, sociales y políticos	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAC	Derecho Constitucional (UAS-CA-187)

CONTINUACIÓN...				
NOMBRE DE LA RED	DES	UA	GRADO DEL CA	NOMBRE DEL CA
Biotecnología agroalimentaria	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Agronomía	CAEC	Recursos Genéticos y Productividad Agrícola (UAS-CA-96)
	Ingeniería y Tecnología	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAC	Ciencia y Tecnología de Alimentos (UAS-CA-102)
Familia y desarrollo humano	Ciencias Sociales	Escuela Superior de Trabajo Social Culiacán	CAEC	Modelos de Interacción del Trabajo Social y Desarrollo Local (UAS-CA-200)
Ciudad, turismo e imaginarios	Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Facultad de Arquitectura	CAC	Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS-CA-248)
Red de investigación jurídica en envejecimiento poblacional	Ciencias Sociales	Facultad de Derecho	CAC	Derecho Público, Derecho Social y Derecho Privado (UAS-CA-260)
Biotecnología biomédica	Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	CAEC	Biotecnología Biomédica (UAS-CA-264)
			CAC	Salud Pública (UAS-CA-103)
Economía aplicada, desarrollo y espacio	Ciencias Económico-Administrativas	Facultad de Economía-Doctorado en Ciencias Sociales	CAEC	Economía Aplicada (UAS-CA-53)
Contribución al estudio de especies nativas con potencial acuícola	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAEC	Desarrollo Sustentable en Ambientes Acuáticos (UAS-CA-259)
Red de estudios pesqueros y acuícolas	Ciencias Agropecuarias	Facultad de Ciencias del Mar	CAC	Manejo de Recursos Pesqueros (UAS-CA-132)
Red de ciudadanía y democracia en sociedades diversas (Recedes)	Ciencias Sociales	Escuela de Derecho y Ciencia Política	CAEC	Ciencias Jurídicas y Políticas (UAS-CA-233)
Estudios socioculturales de frontera	Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	CAC	Movimiento Migratorio y Desarrollo Regional (UAS-CA-170)

Relación de posgrados evaluados externamente

NÚM.	NOMBRE DEL PROGRAMA	NIVEL	TIPO DE EVALUACIÓN	ORGANISMO EVALUADOR	
1	Maestría en Historia	Consolidado	Virtual	PNPC/CONACYT	Permanencia en PNPC
2	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Reciente creación	Presencial	PNPC/CONACYT	Permanencia en PNPC
3	Especialidad en Neonatología	Reciente creación	Presencial	PNPC/CONACYT	Permanencia en PNPC
4	Especialidad en Oftalmología	Reciente creación	Presencial	PNPC/CONACYT	Permanencia en PNPC
5	Maestría en Estudios Políticos y Sociales	Reciente creación	Presencial	PNPC/CONACYT	Nuevo ingreso

Becarios apoyados en el PNPC por programa educativo

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA DE ESTUDIOS	BECARIOS	MONTO
Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	Especialidad de Cirugía General	18	2 516 760.60
	Especialidad en Medicina Interna	15	2 301 006.60
	Especialidad en Neonatología	10	1 259 444.64
	Especialidad en Oftalmología	12	1 594 229.28
	Especialidad en Anatomía Patológica	5	770 550.00
	Especialidad en Anestesiología	21	2 853 449.04
	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	25	3 684 448.80
	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	7	1 085 222.20
	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	8	1 182 077.52
	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	17	2 755 629.72
	Subtotal	138	20 002 818.40
Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	Maestría en Ciencias en Enfermería	12	1 654 154.65
	Subtotal	12	1 654 154.65
Facultad de Agronomía	Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida	12	956 673.90
	Subtotal	12	956 673.90
Facultad de Arquitectura	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	29	2 338 874.37
	Subtotal	29	2 338 874.37
Facultad de Biología	Doctorado en Ciencias Biológicas	4	614 311.32
	Subtotal	4	614 311.32
Facultad de Ciencias de la Educación	Doctorado en Educación	18	3 332 521.92
	Maestría en Educación	25	1 749 784.21
	Subtotal	43	5 082 306.13
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Maestría en Ciencias de la Nutrición y Alimentos Medicinales	15	2 286 620.23
	Subtotal	15	2 286 620.23
Facultad de Ciencias del Mar	Doctorado en Ciencias en Recursos Acuáticos	23	3 505 524.92
	Maestría en Ciencias en Recursos Acuáticos	44	4 456 251.82
	Subtotal	67	7 961 776.74
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	22	3 952 258.72
	Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	17	1 508 809.05
	Subtotal	39	5 461 067.77
Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	Doctorado en Gestión de Las Organizaciones	9	1 334 258.52
	Subtotal	9	1 334 258.52
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Maestría en Física	19	1 751 788.96
	Subtotal	19	1 751 788.96

CONTINUACIÓN...			
UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA DE ESTUDIOS	BECARIOS	MONTO
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	20	2 835 226.04
	Doctorado en Ciencias Biomédicas	22	3 113 722.04
	Maestría en Biotecnología	12	1 126 398.98
	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	32	3 121 110.18
	Maestría en Ciencias Biomédicas	34	3 548 399.50
	Programa Regional en Biotecnología	23	2 666 258.46
	Doctorado en Biotecnología	10	1 599 196.20
	Subtotal	153	18 010 311.40
Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	Maestría en Ciencias Sociales Con Énfasis en Estudios Regionales	22	2 692 922.76
	Subtotal	22	2 692 922.76
Facultad de Contaduría y Administración	Doctorado en Estudios Fiscales	11	1 453 667.08
	Maestría en Administración Estratégica	91	9 085 371.06
	Subtotal	102	10 539 038.14
Facultad de Derecho Culiacán	Doctorado en Ciencias del Derecho	35	4 445 293.44
	Maestría en Ciencias del Derecho	12	271 011.96
	Subtotal	47	4 716 305.40
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Doctorado en Estudios Regionales Con Énfasis en América del Norte	14	1 989 494.40
	Maestría en Estudios Políticos y Sociales	7	323 631.00
	Maestría en Políticas Públicas	4	44 104.32
	Subtotal	25	2 357 229.72
Facultad de Historia	Doctorado en Historia	26	3 495 559.80
	Maestría en Historia	19	1 539 835.13
	Subtotal	45	5 035 394.93
Facultad de Informática Culiacán	Doctorado en Ciencias de la Información	13	1 658 001.96
	Maestría en Ciencias de la Información	20	1 669 028.04
	Subtotal	33	3 327 030.00
Facultad de Ingeniería Culiacán	Maestría en Ingeniería de la Construcción	22	2 190 213.63
	Subtotal	22	2 190 213.63
Facultad de Ingeniería Los Mochis	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	33	5 447 566.88
	Maestría en Ciencias de la Ingeniería	41	4 056 206.83
	Subtotal	74	9 503 773.71
Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias en Biomedicina Molecular	20	1 749 935.79
	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud	30	2 947 204.26
	Subtotal	50	4 697 140.05
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	77	10 919 236.40
	Maestría en Ciencias Agropecuarias	55	4 558 854.65
	Subtotal	132	15 478 091.05

CONTINUACIÓN...			
UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA DE ESTUDIOS	BECARIOS	MONTO
Facultad de Odontología Culiacán	Especialidad en Endodoncia	17	1 196 081.68
	Maestría en Ortodoncia y Ortopedia	12	1 103 205.96
	Subtotal	29	2 299 287.64
Facultad de Trabajo Social Culiacán	Doctorado en Trabajo Social	6	921 112.20
	Maestría en Trabajo Social	28	1 991 594.70
	Subtotal	34	2 912 706.90
Total general		1155	133 204 096.32

Participación de la Universidad Autónoma de Sinaloa en el XXIX Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)

UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS
Unidad Regional Centro	
Escuela Superior de Enfermería Culiacán	1
Facultad de Arquitectura	12
Facultad de Biología	4
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	3
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	3
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	9
Facultad de Informática Culiacán	2
Facultad de Medicina	20
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1
Facultad de Odontología	2
Facultad de Psicología	1
Subtotal	58
Unidad Regional Centro Norte	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	5
Subtotal	5
Unidad Regional Norte	
Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte	3
Facultad de Educación Física y Deportes, Ext. Los Mochis	1
Facultad de Ingeniería Los Mochis	1
Facultad de Trabajo Social Los Mochis	5
Unidad Académica de Negocios	3
Subtotal	13
Unidad Regional Sur	
Escuela de Ingeniería Mazatlán	2
Facultad de Ciencias Sociales	1

CONTINUACIÓN...	
UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS
Facultad de Derecho Mazatlán	1
Facultad de Trabajo Social Mazatlán	1
Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	3
Subtotal	8
Total	84

Participación de la Universidad Autónoma de Sinaloa en el XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN)

UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS
Unidad Regional Centro	
Escuela Superior de Enfermería Culiacán	1
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	1
Facultad de Agronomía	1
Facultad de Arquitectura	4
Facultad de Biología	43
Facultad de Ciencias de la Educación	1
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	7
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	2
Facultad de Ciencias Químicas y Biológicas	70
Facultad de Contaduría y Administración	3
Facultad de Derecho	4
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	1
Facultad de Filosofía y Letras	4
Facultad de Historia	1
Facultad de Informática Culiacán	4
Facultad de Ingeniería Culiacán	8
Facultad de Medicina	38
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	10
Facultad de Odontología	29
Facultad de Psicología	19
Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	14
Subtotal	265
Unidad Regional Centro Norte	
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	1
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	8
Subtotal	9

CONTINUACIÓN...	
UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS
Unidad Regional Norte	
Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo	2
Facultad de Agricultura del Valle del Fuerte	7
Facultad de Derecho y Ciencia Política	3
Facultad de Educación Física y Deportes, Ext. Los Mochis	1
Facultad de Ingeniería Los Mochis	4
Facultad de Medicina, Ext. Los Mochis	2
Unidad Académica de Negocios	10
Subtotal	29
Unidad Regional Sur	
Escuela de Ingeniería Mazatlán	1
Escuela de Psicología	10
Facultad de Ciencias del Mar	3
Facultad de Ciencias Sociales	1
Facultad de Medicina Ext. Mazatlán	10
Facultad de Trabajo Social	1
Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	5
Unidad Académica de Gastronomía y Nutrición Mazatlán	1
Subtotal	32
Total	335

Relación de proyectos operados bajo el Programa de Prestación de Servicios, 2019 a 2020

FECHA	INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA CONTRATANTE	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DEL SERVICIO	DESCRIPCIÓN O TIPO DE SERVICIO	MONTO OBTENIDO
03/05/2019	Monsanto Comercial	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Evaluación agronómica, fenológica y de costo beneficio de algodón en programas piloto en la región de los ríos Yaqui, Mayo y Fuerte en el ciclo PV 2019.	1 359 538.00
23/09/2019	CIMMYT	Facultad de Agronomía	Generación de información para el desarrollo de un modelo matemático para realizar recomendaciones de fertilización nitrogenada con base en sensores ópticos para el cultivo de maíz en el estado de Sinaloa, en el Hub Sistemas intensivos de trigo, maíz y cultivos asociados de alta productividad e insumos Pacífico Norte etapa IV.	116 348.74
01/10/2019	Secretaría de Economía	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI)	Afiliación de la UAS al Padrón de Desarrolladoras de Capacidades Empresariales (PADCE), que benefició a 32 empresarios en el marco de la convocatoria 2.1 «Desarrollo y fortalecimiento empresarial».	960 000.00
28/10/2019	CIMMYT	Facultad de Agronomía	Plataforma de investigación de agricultura de conservación en Culiacán, Sinaloa.	216 159.60

CONTINUACIÓN...				
FECHA	INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA CONTRATANTE	UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DEL SERVICIO	DESCRIPCIÓN O TIPO DE SERVICIO	MONTO OBTENIDO
22/02/2020	PROVIVI Pheromones de Mexico S.A. de C.V.	Facultad de Agronomía	Evaluación del efecto del dispensador de feromona en la dinámica poblacional de gusano cogollero (<i>Spodoptera frugiperda</i> Smith) en cultivo de maíz blanco en México.	2 176 279.00
22/02/2020	PROVIVI Pheromones de Mexico S.A. de C.V.	Facultad de Agronomía	Efecto del dispensador de feromona en la dinámica poblacional de insectos enemigos naturales de <i>Spodoptera frugiperda</i> en cultivo de maíz blanco en México.	2 164 257.28
28/02/2020	Agencia Internacional de Energía Atómica (IAEA)	Facultad de Ciencias de la Nutrición y la Gastronomía	Investigación sobre los cambios de isotopos de carbono en respuesta a los cambios alimenticios en adultos mexicanos.	1 150 000.00
**/03/2020	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER)	Facultad de Agronomía	Realización del monitoreo estatal de programas de concurrencia con las entidades federativas 2019 en Sinaloa.	588 276.00
**/03/2020	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER)	Facultad de Agronomía	Realización del monitoreo estatal del programa de sanidad e inocuidad agroalimentaria en su componente de sanidades.	700 276.00
Total				9 431 134.62

Relación de actividades de fomento al emprendimiento, mayo 2019 a abril 2020

FECHA	ACTIVIDAD	UNIDAD ACADÉMICA	ASISTENTES
Unidad Regional Norte			
3 de septiembre de 2019	EmprendeTOUR 2019. Conferencia magistral: ¿Cómo enfrentarte a los tiburones?	Teatro de la Torre Académica	365
	EmprendeTOUR 2019. Emprendimiento social: caso de éxito	Facultad de Trabajo Social	78
	EmprendeTOUR 2019. ¿Cómo elaborar un pitch de éxito?	Unidad Académica de Negocios Los Mochis	83
	EmprendeTOUR 2019. Emprendimiento social: caso de éxito	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	111
	EmprendeTOUR 2019. Propiedad intelectual	Facultad de Ingeniería	87
	EmprendeTOUR 2019. Taller: Modelo de negocios	Facultad de Acuicultura del Valle del Fuerte	33
	EmprendeTOUR 2019. Taller: «Creatividad»	Facultad de Agricultura del Valle del Carrizo	54
	EmprendeTOUR 2019. Taller: Kit básico de emprendimiento	Diversas Unidades Académicas	12
Unidad Regional Centro Norte			
10 de septiembre de 2019	EmprendeTOUR 2019. Emprendiendo en México	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	109
	EmprendeTOUR 2019. Caso de éxito: Enrútate		109
	EmprendeTOUR 2019. Taller: Lean MX		31
11 de septiembre de 2019	EmprendeTOUR 2019. Propiedad intelectual	Facultad de Ciencias Económico Administrativas	116
	EmprendeTOUR 2019. Propiedad intelectual	Escuela de Derecho de Guasave	69
30 de septiembre de 2019	EmprendeTOUR 2019. Taller: Modelo de negocios	Facultad de Ciencias Económico Administrativas	145

CONTINUACIÓN...			
FECHA	ACTIVIDAD	UNIDAD ACADÉMICA	ASISTENTES
Unidad Regional Centro			
17 de septiembre de 2019	EmprendeTOUR 2019. ¿Cómo elaborar un pitch de éxito?	Facultad de Contaduría y Administración	120
	EmprendeTOUR 2019. Taller: Modelo de negocios	Facultad de Psicología	60
	EmprendeTOUR 2019. Emprendimiento social: Junta de Asistencia Privada	Facultad de Trabajo Social	174
	EmprendeTOUR 2019. Caso de éxito: Clariti	Facultad de Informática	136
		Facultad de Arquitectura	100
	EmprendeTOUR 2019. Emprendimiento social: Caso de éxito	Escuela de Antropología	61
	EmprendeTOUR 2019. Propiedad intelectual	Facultad de Derecho	64
	EmprendeTOUR 2019. Caso de éxito: Closet Extension	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	85
EmprendeTOUR 2019. Emprendimiento social	Facultad de Psicología	77	
18 de septiembre de 2019	EmprendeTOUR 2019. Caso de éxito: Lalabum App	Facultad de Contaduría y Administración	120
	EmprendeTOUR 2019. Caso de éxito: Radial Biomateriales	Facultad de Biología	68
		Facultad de Ciencias Químico Biológicas	59
	EmprendeTOUR 2019. Caso de éxito: Thin-k Healt	Escuela Superior de Enfermería	126
	EmprendeTOUR 2019. Charla sobre biofabricación y biomateriales	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	33
	EmprendeTOUR 2019. Pensamiento creativo	Escuela Superior de Enfermería	96
EmprendeTOUR 2019. Innovar sin morir en el intento	Facultad de Arquitectura	50	
3 de octubre de 2019	Taller: ¿Cómo elaborar un pitch de éxito?	Faculta de Contaduría y Administración	120
	Taller: Modelo de negocios	Facultad de Psicología	60
4 de octubre de 2019	Conferencia: Emprendimiento social	Facultad de Trabajo Social	174
8 de octubre de 2019	Conferencia: Clariti	Facultad de Informática	136
		Facultad de Arquitectura	100
	Conferencia: Emprendimiento social	Escuela de Antropología	61
	Conferencia: Propiedad intelectual	Facultad de Derecho	64
	Conferencia: Closet Extension	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	85
	Conferencia: Emprendimiento social	Facultad de Psicología	77
	Conferencia: Lalabum App	Facultad de Contaduría y Administración	120
	Conferencia: Laboratorio de ideas	Facultad de Biología	68
Facultad de Ciencias Químico Biológicas		59	
9 de octubre de 2019	Thin-k Healt	Escuela Superior de Enfermería	126
	Conferencia: Radial Biomateriales	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	33
15 de octubre de 2019	Taller: Pensamiento creativo	Escuela Superior de Enfermería	96
	Conferencia: Innovar sin morir en el intento	Facultad de Arquitectura	50
	Conferencia: Industria 4.0	Facultad de Informática	100

CONTINUACIÓN...			
FECHA	ACTIVIDAD	UNIDAD ACADÉMICA	ASISTENTES
31 de octubre de 2019	Conferencia: Innovación, creatividad y disrupción	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	120
14 de noviembre de 2019	Conferencia: Amo emprender	Facultad de Informática	90
15 de noviembre de 2019	Conferencia: Amo emprender	Facultad de Arquitectura	176
19 de noviembre de 2019	Conferencia: Hackademy	Facultad de Informática	92
	Conferencia: Emprender mientras estudio	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	80
20 de noviembre de 2019	FilantroFest	Diversas Unidades Académicas	160
21 de noviembre de 2019	Conferencia: Transformando los problemas en oportunidades	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	80
11 de diciembre de 2019	Día de la filantropía		200
20 de febrero de 2020	Conferencia: Ama tu cicatriz - Luisa Khalil	Facultad de Contaduría y Administración	300
	Conferencia: Las dos macro tendencias de las nuevas generaciones: Happiness & Mindfulness		300
29 de febrero de 2020	Speed Dating	Parque de Emprerndimiento e Innovación de Sinaloa	100
12 de marzo 2020	Conferencia: Industria 4.0	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	94
Unidad Regional Sur			
24 de septiembre de 2019	EmprendeTOUR 2019. Conferencia magistral	Diversas Unidades Académicas	233
	EmprendeTOUR 2019. Pensamiento creativo	Facultad de Ciencias Eocnómica Administrativas	97
	EmprendeTOUR 2019. Caso de éxito: EduFaces	Facultad de Ciencias Sociales	71
	EmprendeTOUR 2019. Emprendimiento Social: ProEduca	Escuela de Trabajo Social	56
	EmprendeTOUR 2019. Emprendimiento y medio ambiente	Facultad de Ciencias del Mar	125
	EmprendeTOUR 2019. Propiedad intelectual	Facultad de Derecho	77
	EmprendeTOUR 2019. Hackademy	Facultad de Informática	64
	EmprendeTOUR 2019. Diez razones para no emprender	Centro de Estudios de Idiomas	75
25 de septiembre de 2019	EmprendeTOUR 2019. Diez razones para no emprender	Unidad Académica de Psicología	78
	EmprendeTOUR 2019. De novato a shingón	Escuela de Turismo	169
	EmprendeTOUR 2019. Propiedad Intelectual	Facultad de Ingeniería	75
	EmprendeTOUR 2019. Innovar sin morir en el intento	Facultad de Arquitectura	200
	EmprendeTOUR 2019. Caso de éxito: SONAR A.C.	Centro de Estudios Superiores de El Rosario	85
	EmprendeTOUR 2019. Lo extra de lo ordinario	Unidad Académica de Nutrición y Gastronomía	100
Total			7657

Actividades realizadas en el marco del Programa de Vinculación Profesional

ACTIVIDAD	UNIDAD ACADÉMICA	ASISTENTES
Unidad Regional Norte		
Webinar: Cómo conseguir tu primer empleo. OCC Mundial	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	63
	Centro de Estudio de Idiomas Los Mochis	23
	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	47
	Unidad Académica de Negocios Los Mochis	53
Unidad Regional Centro Norte		
Webinar: Cómo conseguir tu primer empleo. OCC Mundial	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas	128
Unidad Regional Centro		
Capacitación - Cómo elaborar tu cv y realizar una entrevista de trabajo. Servicio Estatal del Empleo.	Facultad de Arquitectura	93
	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	31
	Facultad de Informática Culiacán	111
	Facultad de Contaduría y Administración	98
	Facultad de Biología	78
	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	29
Día del Empleo Universitario: Job Hunting 2019	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	119
	Facultad de Biología	127
	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	93
	Facultad de Psicología	25
	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	30
	Facultad de Contaduría y Administración	173
	Facultad de Informática Culiacán	111
	Facultad de Ingeniería Culiacán	178
	Facultad de Trabajo Social	116
Facultad de Arquitectura	190	
Unidad Regional Sur		
Webinar: Cómo conseguir tu primer empleo. OCC Mundial	Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán	25
	Escuela de Turismo Mazatlán	36
	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Mazatlán	67
	Facultad de Derecho Mazatlán	36
	Facultad de Informática Mazatlán	39
Total de estudiantes participantes		2119

**Cursos y talleres realizados en la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros,
Centro Cultural Culiacancito y Casa de la Cultura Eldorado**

TALLER	DOCENTE	DÍA Y HORA
Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros		
Prevenarte	Ramón Perea	Lunes, miércoles y viernes 18:00 - 19:30 h
Taller de Pintura Infantil	Jorge Hurtado Reyes	https://culturauas.mx/2020/04/21/cursos-virtuales-de-artes-plasticas-en-la-uas/
Pintura Virtual	Jorge Hurtado Reyes	https://culturauas.mx/2020/04/21/cursos-virtuales-de-artes-plasticas-en-la-uas/
Sala de lectura « El Caracol Aventurero»	Ramón Perea	Sábado 11:00 - 13:00 h
Pantomima Clásica	Mariano Meza	Martes y jueves 12:00 - 13:30 h
Danza Folklórica UAS	Sylvia Ramírez	Lunes, miércoles y viernes 18:00 - 19:30 h
Expresión Corporal y Ritmos Latinos	Rafaela Salgado	Lunes y miércoles 11:30 - 12:45 h Dirigido a estudiantes de nivel medio superior
Ritmos Latinos	Rafaela Salgado	Martes y jueves 17:00 - 18:00 h Dirigido a estudiantes de nivel medio superior, estudiantes de nivel superior y público en general
Ballet	Rafaela Salgado	Martes y jueves 18:00 - 19:00 h Dirigido a estudiantes de nivel medio superior y estudiantes de nivel superior
Taller Libre de Teatro	Lázaro Rodríguez	Martes y jueves 18:00 - 20:00 h
Taller Vocacional de Teatro	Alberto Solian	Lunes, miércoles y viernes 17:00 - 19:00 h
Taller de Pre-ballet	Robert Spin	https://culturauas.mx/ Dirigido a niños y niñas de 4 a 9 años
Taller de Ballet	Robert Spin	https://culturauas.mx/ Dirigido a niños y niñas de 9 a 15 años
Taller de Danza Contemporánea	Robert Spin	https://culturauas.mx/ Dirigido a hombres y mujeres de 14 años en adelante
Centro Cultural Universitario Culiacancito (Modalidad virtual)		
Danza -Preballet -Danza infantil -Danza 2	Alvarado Beltrán Ana Karen Elizabeth	Lunes, miércoles y viernes -15:30 - 16:30 h -16:30 - 17:30 h -17:30 - 18:30 h
Artes Plásticas	Zazueta Félix Miriam Cointa	Lunes a viernes 9:00 - 13:00 h 14:00 - 17:00 h

CONTINUACIÓN...		
TALLER	DOCENTE	DÍA Y HORA
Música (Taller A) -Guitarra (iniciación) -Guitarra (avanzado) -Teclado -Solfeo -Vocalización -Canto	Polanco Hamasaki Etsuo Francisco	Lunes, miércoles y jueves -15:00 - 16:00 h -16:00 - 17:00 h -17:00 - 18:00 h -17:00 - 18:00 h -18:00 - 19:00 h -19:00 - 20:00 h
Música (Taller B) -Percusiones -Tuba y armonía -Clarinete y saxofón -Trompeta -Trombón	Tapia Mariano Leonardo	Lunes, martes y jueves -14:30 - 16:00 h -15:30 - 17:00 h -16:00 - 17:00 h -17:00 - 18:00 h -18:00 - 19:00 h
Taekwondo	Dueñas Valenzuela Francisco Guadalupe	Miércoles 13:30 - 16:00 h
Teatro		Lunes a viernes 16:00 - 19:00 h
Casa de la Cultura de Eldorado (Modalidad virtual)		
Danza Folclórica	Margarita Rodríguez Torres	Lunes, miércoles y viernes -15:30 - 16:30 h -16:30 - 17:30 h -17:30 - 20:30 h

Actividades realizadas en el marco de la Jornada Sinaloense

UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón, Ext. Badiraguato	0	0
Facultad de Historia	4	95
Facultad de Informática Culiacán	26	1590
Unidad Académica de Artes	0	0
Preparatoria Emiliano Zapata	46	4311
Facultad de Ingeniería Culiacán	21	2007
Preparatoria Central Diurna	44	8471
Facultad de Medicina Campus 1	8	806
Facultad de Medicina Campus 2	18	3450
Facultad de Filosofía y Letras	8	600
Facultad de Educación Física y Deportes	1	40
Facultad de Derecho Culiacán	9	1284
Facultad de Contaduría y Administración	8	640
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	0	0
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	9	460
Preparatoria Augusto César Sandino	35	7387

CONTINUACIÓN...		
UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	12	1349
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	15	397
Torre Académica Culiacán	4	152
Sistema de Universidad Abierta de Distancia y en Educación Continua	0	0
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	40	5170
Preparatoria Dr. Salvador Allende	46	9905
Preparatoria Hermanos Flores Magón	29	3588
Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	12	4727
Preparatoria Central Nocturna	23	4210
Preparatoria Semiescolarizada	0	0
Preparatoria Carlos Marx Costa Rica	0	0
Preparatoria 8 de Julio El Tamarindo	2	600
Preparatoria 2 de Octubre Culiacancito	0	0
Oficina de Transferencia Tecnológica	0	0
Preparatoria Victoria del Pueblo Aguaruto	10	1208
Jardín de Niños para Hijos de Trabajadores Universitarios	5	2414
Preparatoria Vladimir I. Lenin Eldorado	21	1425
Programa de Bienestar Universitario	0	0
Programa Infantil Sabatino de Inglés	0	0
Facultad de Trabajo Social Culiacán	10	345
Facultad de Psicología	1	100
Facultad de Odontología	26	780
Facultad de Arquitectura	0	0
Facultad de Agronomía	0	0
Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	0	0
Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	0	0
Coordinación DGIP Culiacán	0	0
Coordinación General de los Centros de Estudios de Idiomas	0	0
Dirección de Editorial	0	0
Dirección de Radio Universidad	3	120000
Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	24	1339
Escuela de Ciencias Antropológicas	9	270
Escuela de Biología	41	5685
Dirección General del Sistema Bibliotecario	0	0
Dirección General de Escuelas Preparatorias	3	139
Unidad Académica Preparatoria Quilá	0	0
Dirección General de Servicio Social	31	536
Escuela de Música	1	100

CONTINUACIÓN...		
UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Bachillerato Virtual UAS	67	4570
Biblioteca Central	1	90
Centro de Apoyo ADIUS	0	0
Centro de Atención Estudiantil	11	999
Centro de Cómputo Universitario Unidad Regional Centro	0	0
Facultad de Ciencias de la Educación	3	700
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	9	400
Escuela Superior de Enfermería Culiacán	13	455
Radio Universidad Autónoma De Sinaloa	0	0
Centro de Estudios de Idiomas Culiacán	1	40
Parque de Innovación Tecnológica	1	38
Dirección General de Investigación y Posgrado	1	35
Centro de Estudios de Idiomas Navolato	0	0
Preparatoria Navolato	17	1140
Unidad Académica Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	29	1382
Escuela de Informática Navolato	0	0
Unidad Académica Preparatoria Angostura	0	0
Unidad Académica Preparatoria La Reforma	0	0
Facultad de Derecho Culiacán, Ext. Mocerito	0	0
Facultad de Contaduría y Administración, Ext. Mocerito	0	0
Preparatoria Lázaro Cárdenas, Ext. Cerro Agudo	7	238
Preparatoria Lázaro Cárdenas	4	950
Facultad de Ciencias de la Educación, Ext. Guamúchil	0	0
Unidad Académica Preparatoria Guamúchil	14	1885
Centro de Estudios de Idiomas Guamúchil	0	0
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas	20	1303
Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca, Ext. Nío	15	735
Escuela Preparatoria Guasave Nocturna	7	270
Facultad de Agricultura del Valle de El Fuerte, Campus Juan José Ríos	32	930
Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca	45	2950
Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines	41	3617
Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas	40	1608
Unidad Académica Preparatoria Guasave Diurna	82	3435
Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Bachoco	1	40
Unidad Académica de Derecho Guasave	0	0
Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Cerro Cabezón	2	60
Unidad Académica Preparatoria Juan José Ríos	26	2960
Preparatoria Guasave Diurna, Ext. Terahuito	0	0

CONTINUACIÓN...		
UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Preparatoria Venancio Leyva Murillo	4	280
Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Ext. Sinaloa de Leyva	0	0
Preparatoria Palos Verdes	12	795
Unidad Académica Preparatoria CU	36	1440
Facultad de Trabajo Social Los Mochis	80	2269
Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo	18	970
Programa Infantil Sabatino de Inglés Los Mochis	0	0
Torre Académica Ahome	1	180
Facultad de Medicina, Ext. Norte	69	1495
Torre Académica Unidad Regional Norte	58	9620
Centro de Estudios de Idiomas Los Mochis	82	3344
Facultad de Educación Física y Deportes Ext. Los Mochis	41	3119
Unidad Académica de Negocios	31	2050
Facultad de Derecho y Ciencia Política	0	0
Unidad Académica Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo	20	767
Unidad Académica Preparatoria Los Mochis	23	5770
Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	71	4255
Dirección General de Investigación y Posgrado, Unidad Regional Norte	58	3335
Licenciatura en Ciencias de la Educación Campus Los Mochis	56	1831
Vicerrectoría Los Mochis	0	0
Biblioteca Central Unidad Regional Norte	86	2140
Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis	71	7060
Sistema de Educación Abierta y a Distancia Unidad Regional Norte	0	0
Unidad Académica de Negocios Los Mochis	0	0
Facultad de Ingeniería Los Mochis	223	9740
Dirección General de Servicio Social Unidad Regional Norte	102	2526
Centro de Cómputo Universitario Unidad Regional Norte	31	1335
Centro de Atención Estudiantil Unidad Regional Norte	34	2333
Licenciatura en Educación Deportiva Campus Los Mochis	0	0
Centro de Apoyo ADIUS Unidad Regional Norte	27	750
Unidad Académica Preparatoria Choix	38	2623
Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, Ext. Tres Garantías	1	24
Unidad Académica Preparatoria El Fuerte	37	2435
Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, Ext. Chinobampo	3	130
Unidad Académica Preparatoria San Blas, Ext. Constanza	8	240
Unidad Académica Preparatoria San Blas, Ext. Las Higueras de los Natoches	4	220
Unidad Académica Preparatoria San Blas	20	830
Preparatoria Concordia, Ext. El Quelite	0	0

CONTINUACIÓN...		
UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES REALIZADAS	ASISTENCIA
Preparatoria Concordia, Ext. Potrerillos	0	0
Preparatoria Concordia, Ext. Aguacaliente de Gárate	0	0
Preparatoria Concordia	4	340
Preparatoria Concordia, Ext. La Noria	0	0
Preparatoria Heraclio Bernal Cosalá	0	0
Centro de Estudios Superiores Unidad El Rosario	12	230
Preparatoria Víctor Manuel Tirado El Rosario, Ext. Los Pozos	0	0
Preparatoria Víctor Manuel Tirado El Rosario, Ext. Aguaverde	0	0
Preparatoria Víctor Manuel Tirado El Rosario	0	0
Preparatoria La Cruz	32	2969
Preparatoria Escuinapa, Ext. Isla del Bosque	0	0
Preparatoria Escuinapa	0	0
Preparatoria Escuinapa, Ext. Teacapán	0	0
Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán	9	504
Centro de Cómputo Universitario Unidad Regional Sur	0	0
Facultad de Ciencias del Mar de Mazatlán	35	5295
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de Mazatlán	15	1954
Preparatoria Rubén Jaramillo Mazatlán	32	2870
Preparatoria Antonio Rosales	8	480
Preparatoria Mazatlán	10	547
Unidad Académica Preparatoria Villa Unión	10	1670
Facultad de Trabajo Social Mazatlán	20	655
Unidad Académica de Psicología Mazatlán	24	1000
Escuela Superior de Enfermería Mazatlán	15	1319
Escuela Superior de Educación Física, Ext. Mazatlán	5	155
Escuela de Turismo Mazatlán	27	1691
Escuela de Ingeniería Mazatlán	20	1110
Facultad de Ciencias Sociales de Mazatlán	56	2352
Dirección General de Investigación y Posgrado, Zona Sur	0	0
Facultad de Derecho Mazatlán	28	1615
Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	22	1065
Facultad de Informática Mazatlán	16	490
Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	15	1176
Torre Académica Mazatlán	0	0
Facultad de Medicina, Ext. Sur	13	809
Unidad Académica Preparatoria San Ignacio	0	0
Total	2867	330 612

Índice de sesiones del HCU, mayo de 2019 a abril de 2020

NÚM. DE SESIONES	BOLETÍN	FECHA	TIPO DE SESIÓN	OBSERVACIONES
1	*	07/06/19	Solemne	2do. Informe del rector titular
2	16	25/06/19	Ordinaria permanente	per- -Se aprueba otorgar el grado de doctor honoris causa al Dr. Enrique Graue Wiechers. -Se ratifica el Acuerdo Número 328 del H.C.U. del día 10 de abril de 2019, en el sentido de mantener la normatividad universitaria, reivindicar y defender la autonomía de la institución, así como la integridad de la Ley Orgánica. -Presentar ante el H. Congreso del Estado la Iniciativa de Decreto por el que se Adiciona el Artículo 92 Bis a la Constitución Política del Estado de Sinaloa.
3	17	10/07/19	Ordinaria permanente	per- -Calendario. -Planeación de la matrícula. -Proyectos académicos.
4	*	04/09/19	Solemne	Honoris causa al Dr. Enrique Graue Wiechers.
5	18	03/10/19	Ordinaria	-Elección de directores de UA.
6	19	25/10/19	Ordinaria	-Elección de dos direcciones de UA. -Aprobación de proyectos académicos.
7	20	15/11/19	Ordinaria permanente	per- -Renovación del H.C.U. 2019-2021. -Aval para que sea colocado el busto de la Dra. Norma Corona Sapien en la Rotonda de los Universitarios Ilustres que se encuentra en la Torre Académica Culiacán.
8	21	10/12/19	Ordinaria permanente	per- -Proyectos académicos. -Proyecto Anual de Presupuesto Programático de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, correspondiente al periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2020.
9	22	21/12/19	Permanente	-Toma de protesta de directores de UA. -Se aprueba la imposición del nombre «Don Pedro Carreón» a las instalaciones del Teatro Universitario de la Universidad Autónoma de Sinaloa. -Creación de la Unidad Académica de Nivel Superior denominada: Unidad Académica de Criminalística, Criminología y Ciencias Forenses con sede en la ciudad de Culiacán y sus extensiones en las ciudades de Los Mochis, Guasave y Mazatlán, en las que operarán las carreras de Licenciatura en Criminalística y Ciencias Forenses y la Licenciatura en Criminología Empresarial.
10	23	20/02/20	Ordinaria	-Publicación de un posicionamiento a nivel nacional por parte del H. Consejo Universitario que solicita el retiro de la iniciativa que reforma la Ley Orgánica de la UNAM. -Se aprueba hacer un exhorto al H. Congreso del Estado de Sinaloa para que dé prioridad a una agenda socialmente comprometida, para que legisle sobre temas fundamentales del día a día de la población como son la inseguridad y la violencia contra las mujeres. -Se aprueba que se elabore una iniciativa a través de las Comisiones Permanentes de Estudios Jurídicos y de Honor y Justicia del H. Consejo Universitario para hacerla llegar al Congreso del Estado con la solicitud de reforma del Artículo 186 del Código Penal del Estado de Sinaloa. -Nombramiento de tres encargados de dirección de UA. -Proyectos académicos. -Nombramiento de las Comisiones Permanentes del H.C.U.
11	24	25/05/20	Permanente modalidad virtual	-Punto único de información institucional.

Concentrado de UA con procesos certificados en la Norma Internacional ISO 9001:2015

UNIDAD REGIONAL	NÚM. DE UA	NÚMERO DE UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN ISO 9001:2015					
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	PROCESOS CERTIFICADOS EN LA MODALIDAD MULTISITIO			
				ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Norte	14		1	14	9	6	4
Centro Norte	10		1	10	9	2	3
Centro	45	1		43	17	25	18
Sur	17			17	10	9	9
Total	86	1	2	84	45	42	34

Relación de Unidades Académicas con procesos certificados en la Norma Internacional ISO 9001:2015

NÚM.	UNIDAD REGIONAL / UA	UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015					
		PROCESOS		PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Unidad Regional Norte							
1	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis			X		X	X
2	Escuela de Negocios			X		X	
3	Escuela Preparatoria C.U. Los Mochis			X	X		
4	Escuela Preparatoria Choix			X	X		
5	Escuela Preparatoria El Fuerte			X	X		
6	Escuela Preparatoria Juan José Ríos			X	X		
7	Escuela Preparatoria Los Mochis		X	X	X		
8	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines			X	X		
9	Escuela Preparatoria San Blas			X	X		
10	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo			X	X		
11	Escuela Superior de Agricultura Valle del Fuerte			X	X	X	
12	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis			X		X	X
13	Facultad de Trabajo Social Los Mochis			X		X	X
14	Facultad de Ingeniería Los Mochis			X		X	X

CONTINUACIÓN...							
NÚM.	UNIDAD REGIONAL / UA	UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015					
		PROCESOS		PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Unidad Regional Centro-Norte							
15	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas			X	X	X	X
16	Escuela de Derecho Guasave			X	X		X
17	Escuela Preparatoria Angostura			X	X		
18	Escuela Preparatoria Casa Blanca			X	X		
19	Escuela Preparatoria Guamúchil			X	X		
20	Escuela Preparatoria Guasave Diurna			X	X		
21	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Ext. Nío			X			
22	Escuela Preparatoria La Reforma			X	X		
23	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas		X	X	X		
24	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas			X	X	X	X
Unidad Regional Centro							
25	Biblioteca de Humanidades Bicentenario				X		
26	Centro de Estudio de Idiomas Culiacán			X			
27	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud			X			
28	Escuela de Artes			X		X	X
29	Escuela de Artes Plásticas			X		X	
30	Escuela de Ciencias Antropológicas						X
31	Escuela de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía			X		X	X
32	Escuela de Informática Navolato			X		X	
33	Escuela Preparatoria 2 de Octubre			X			
34	Escuela Preparatoria 8 de Julio			X			
35	Escuela Preparatoria Augusto César Sandino			X			
36	Escuela Preparatoria Carlos Marx			X			
37	Escuela Preparatoria Central Diurna			X	X		
38	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende			X	X		
39	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata			X			
40	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas			X			
41	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal			X	X		

CONTINUACIÓN...							
NÚM.	UNIDAD REGIONAL / UA	UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015					
		PROCESOS		PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
42	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón			X			
43	Escuela Preparatoria La Cruz			X			
44	Escuela Preparatoria Navolato			X			
45	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio			X	X		
46	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo			X			
47	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin			X			
48	Escuela Superior de Enfermería Culiacán			X	X	X	
49	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio			X	X	X	X
50	Facultad de Agronomía			X		X	
51	Facultad de Arquitectura			X		X	X
52	Facultad de Biología			X	X	X	X
53	Facultad de Ciencias de la Educación			X		X	
54	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	X		X	X	X	X
55	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas			X	X	X	X
56	Facultad de Ciencias Químico Biológicas			X	X	X	X
57	Facultad de Contaduría y Administración			X	X	X	X
58	Facultad de Derecho Culiacán			X	X		X
59	Facultad de Educación Física y Deporte			X		X	X
60	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas			X		X	X
61	Facultad de Filosofía y Letras			X		X	X
62	Facultad de Historia			X		X	X
63	Facultad de Informática Culiacán			X		X	X
64	Facultad de Ingeniería Culiacán			X		X	
65	Facultad de Medicina			X	X	X	
66	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			X	X	X	
67	Facultad de Odontología			X	X	X	X
68	Facultad de Psicología			X	X	X	X
69	Facultad de Trabajo Social Culiacán			X		X	

CONTINUACIÓN...							
NÚM.	UNIDAD REGIONAL / UA	UA CON PROCESOS CERTIFICADOS EN LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001:2015					
		PROCESOS		PROCESOS CERTIFICADOS MODALIDAD MULTISITIO			
		SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	SERVICIOS DE LABORATORIO DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES	ADMISIÓN AL PRIMER PERIODO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESCOLARIZADOS DE NIVEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA	SERVICIOS AL PÚBLICO DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO SIBIUIAS	ASIGNACIÓN, SEGUIMIENTO Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Unidad Regional Sur							
70	Centro de Estudio de Idiomas Mazatlán			X			X
71	Centro de Estudios Superiores de El Rosario			X			
72	Escuela de Ingeniería Mazatlán			X		X	X
73	Escuela de Turismo			X	X	X	
74	Escuela Preparatoria Antonio Rosales			X			
75	Escuela Preparatoria Concordia			X			
76	Escuela Preparatoria Escuinapa			X	X		
77	Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna			X	X		
78	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo			X			
79	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López			X			
80	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán			X	X	X	X
81	Facultad de Ciencias del Mar			X	X	X	X
82	Facultad de Ciencias Económico Administrativas Mazatlán			X	X	X	X
83	Facultad de Ciencias Sociales			X	X	X	X
84	Facultad de Derecho Mazatlán			X	X	X	X
85	Facultad de Informática Mazatlán			X	X	X	X
86	Facultad de Trabajo Social Mazatlán			X	X	X	X

Procesos del Sistema de Gestión Certificados en la Norma Internacional ISO 9001:2015

NÚM. DE PROCESO	PROCESOS	# DE UO	UNIDAD ORGANIZACIONAL
1	Solicitud de sangre, hemocomponentes y selección de donadores	1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
2	Solicitud, realización y entrega de resultados de estudios clínicos		
3	Administrativo de Rectoría	2	Rectoría
4	Coordinación y soporte para la organización de eventos		
5	Recepción de proyectos, análisis y determinación de factibilidad por parte de las comisiones para poder ser presentados ante el H. Consejo Universitario con el fin de emitir acuerdos	3	Secretaría General
6	Atención y seguimiento de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	4	Defensoría de los Derechos Universitarios

CONTINUACIÓN...			
NÚM. DE PROCESO	PROCESOS	# DE UO	UNIDAD ORGANIZACIONAL
7	Elaboración, seguimiento y evaluación del plan	5	Coordinación General de Planeación y Desarrollo
8	Elaboración del presupuesto anual de egresos		
9	Elaboración de la estadística básica		
10	Emisión de certificados de estudios	6	Dirección General de Servicios Escolares
11	Admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados de nivel bachillerato y licenciatura*		
12	Contratación de personal de base académico, administrativos y de intendencia, y licencias	7	Dirección General de Recursos Humanos
13	Egresos (ventanilla de trámites generales)	8	Secretaría de Administración y Finanzas
14	Ingresos institucionales		
15	Comprobación de gastos	9	Dirección de Auditoría Interna
16	Auditoría interna		
17	Registro de ingresos	10	Dirección de Contabilidad General
18	Registro de egresos		
19	Operación y contabilidad		
20	Archivo contable		
21	Apoyo administrativo de la Dirección de Contabilidad General		
22	Certificación laboral	11	Dirección de Personal
23	Control de guardias		
24	Elaboración de la nómina universitaria	12	Dirección de Sueldos y Salarios
25	Prestaciones sociales a los universitarios	13	Dirección de Prestaciones Sociales
26	Asignación y control de cargas académicas	14	Dirección de Contraloría Académica
27	Servicios de archivo general	15	Dirección de Archivo General
28	Servicios informáticos y seguridad de la base de datos	16	Dirección de Informática
29	Servicios al público del SIBIUAS*	17	Dirección General del Sistema Bibliotecario
30	Desarrollo de colecciones		
31	Procesos técnicos		
32	Certificación profesional	18	Dirección de Académico Legal
33	Servicios de atención a eventos académicos, diseño y comunicación y elaboración de constancias	19	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
34	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	20	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas
35	Asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social*	21	Dirección General de Servicio Social
36	Solicitud y prestación de espacios físicos	22	Torre Académica Culiacán
37	Atención y seguimiento de solicitud de beca a la comunidad estudiantil universitaria	23	Secretaría Administrativa de Rectoría
38	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	24	Centro de Cómputo Universitario Culiacán
39	Aprobación, programación, ejecución y seguimiento de eventos culturales y prestación de espacios culturales e infraestructura	25	Coordinación General de Extensión de la Cultura
40	Promoción, incorporación y seguimiento del Programa de Movilidad Estudiantil*	26	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
41	Elaboración, control y seguimiento de convenios		

CONTINUACIÓN...			
NÚM. DE PROCESO	PROCESOS	# DE UO	UNIDAD ORGANIZACIONAL
42	Solicitud y asignación de equipo de cómputo y espacios físicos	27	Centro de Cómputo Mazatlán
43	Servicios de laboratorio de prácticas experimentales	28	Escuela Preparatoria Los Mochis
44	Emisión del Semanario Buelna y servicios de atención a eventos	29	Dirección General de Comunicación Social
45	Definición, formalización, seguimiento y cierre de proyectos de investigación aplicada	30	Parque de Innovación Tecnológica
46	Producción y transmisión de la programación de Radio UAS; programas, promocionales y enlaces remotos	31	Dirección de Radio UAS
47	Edición, publicación y difusión editorial	32	Dirección de Editorial

* Se refiere a procesos en modalidad multi-sitio que se llevan a cabo en Unidades Académicas de la institución.

Certificaciones en la Norma Internacional ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental

NÚM.	CERTIFICACIONES	UNIDADES ORGANIZACIONALES	
PROCESO: ACTIVIDADES AUXILIARES A LA EDUCACIÓN			
1	Unidad de Hematología y Banco de Sangre	1	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
2	Laboratorio de Análisis Clínico		
3	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 1 Torre de Rectoría	2	Rectoría
		3	Vicerrectoría
		4	Secretaría General
		5	Secretaría de Administración y Finanzas
		6	Secretaría Administrativa de Rectoría
		7	Coordinación General de Planeación y Desarrollo
		4	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 2
9	Dirección de Sueldos y Salarios		
10	Dirección General de Recursos Humanos		
11	Comisiones Mixtas		
12	Dirección de Contabilidad General		
13	Dirección de Auditoría Interna		
14	Dirección de Asuntos Jurídicos		
15	Contraloría General		
16	Coordinación General de Centro de Idiomas		
17	Dirección del Sistema de Gestión de Calidad		
5	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 3	18	Dirección General de Servicios Escolares
		19	Departamento de Titulación
		20	Dirección de Prestaciones Sociales
		21	Dirección de Informática
		22	Coordinación Operativa del SIIA
		23	Dirección Académico Legal

CONTINUACIÓN...			
NÚM.	CERTIFICACIONES	UNIDADES ORGANIZACIONALES	
PROCESO: ACTIVIDADES AUXILIARES A LA EDUCACIÓN			
6	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 4	24	Coordinación General PROMEP
		25	Dirección de Construcción y Mantenimiento
		26	Secretaría Académica Universitaria
		27	Dirección General de Educación Superior
		28	Dirección de Control de Bienes e Inventarios
		29	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
		30	Coordinación General de Investigación y Postgrado
		31	Departamento de Control de Becas al Desempeño Académico
		32	Coordinación de Proyectos Especiales
7	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 5	33	Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
8	Campus Rafael Buelna Tenorio - Edificio 6	34	Dirección de Archivo General

Proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo

AÑO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	SEXO	UA	UR	FONDO	PROYECTO	FINACIAMIENTO
2014	IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	Dr. Jesús Martínez Cañedo	M	Escuela Preparatoria El Fuerte	Norte	Convocatoria Grupos de Investigación Regionales emergentes/CONACYT/Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Indígena de México (Sinaloa)	Silvicultura Comunitaria	700 000.00
2014	VII. Ingeniería	Dr. Jorge Luis Almaral Sánchez	M	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Norte	Investigación Científica Básica/CONACYT	Propiedades mecánicas y de durabilidad de concreto modificado con adición de agregados reciclados (pétreos y PET), carboxilatos y nanoacoplantes organo(alcóxis) silanos	1 915 636.00
2014	VIII. Investigación Multidisciplinaria	Dr. Eduardo René Fernández González, se paso al (Dr. Jorge Adalberto Navarro Castillo)	M	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Optimización Multicriterio de carteras de proyectos combinando Técnicas de ayuda a la Decisión y Metaheurísticas Multiobjetivo	750 000.00
2014	II. Biología y Química	Dr. Hector Samuel López Moreno	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/CONACYT	Identificación de epitopos restringidos para linfocitos T CD4+ del Factor de Elongación-1alfa de Leishmania mexicana	2 000 000.00

CONTINUACIÓN...								
AÑO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	SEXO	UA	UR	FONDO	PROYECTO	FINACIAMIENTO
2014	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Mercedes Marlenne Manzano Sarabia	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Fondo Institucional del CONACYT (FOINS)	Influencia de la variabilidad climática en las comunidades zooplánctónicas en tres zonas costeras de Francia y México: Importancia de los observatorios ambientales.	516 000.00
2015	II. Biología y Química	Dra. Lourdes Janeth German Báez	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Establecimiento de un sistema de expresión de proteínas recombinantes a través del cultivo de la microalga <i>Dunaliella tertiolecta</i>	1 000 000.00
2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. María Isaura Bañuelos Vargas	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Investigación Científica Básica/ CONACYT	«Estudio de la Respuesta Fisiológica, Metabólica y del Sistema de Defensa Antioxidante de Híbridos de Tilapia Cultivados en Sistemas Marinos con Biofloc y Probióticos»	1 000 000.00
2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dr. José Pablo Ruelas Leyva	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Deshidrogenación catalítica de propano para la producción de propileno utilizando Pt y Pt-Sn soportado en SBA-15, SBA-16 y KIT-6	994 000.00
2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dr. Sergio Aarón Jiménez Lam	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	«Producción de Hidrógeno Mediante el Reformado Catalítico de Etanol: Síntesis y Caracterización In-Situ de Catalizadores Soportados»	999 600.00
2015	V. Ciencias Sociales	Dr. Guillermo Eduardo Ibarra Escobar	M	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Economía informal, micronegocios de comercio callejero y ambulante, y forma urbana en Culiacán	836 000.00
2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Ofelia Escobar Sánchez	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Investigación Científica Básica/ CONACYT/ 2015	Ecología Trófica de tres especies de <i>Batoides</i> Capturados en el Sureste del Golfo de California	1 000 000.00
2015	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Laura Rebeca Jiménez Gutiérrez	F	Facultad de Ciencias del Mar	Sur	Investigación Científica Básica/ CONACYT/ 2015	Construcción de tres librerías de ADNc de tejidos involucrados en la reproducción del camarón blanco <i>Litopenaeus vannamei</i> y la identificación de marcadores moleculares de su estado reproductivo	900 000.00
2015	VII. Ingeniería	Dr. Ramon Alvaro Vargas Ortiz	M	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Norte	Investigación Científica Básica/ CONACYT/ 2015	Estudio del Efecto Fotovoltaico en Cerámicos Ferroeléctricos Libres de Plomo	990 000.00
2016	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Nancy Yareli Salazar Salas	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Análisis de Expresión Génética y Actividad de Enzimas de Síntesis de almidón y su asociación con la modificación del endospermo en maíz QPM	1 315 600.00
2016	VII. Ingeniería	Dr. Juan Bojorquez Mora	M	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Investigación Científica Básica/ CONACYT	Nueva formulación para obtener factores óptimos de carga para el diseño sísmico de edificios	1 200 000.00

CONTINUACIÓN...								
AÑO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	SEXO	UA	UR	FONDO	PROYECTO	FINACIAMIENTO
2017	II. Biología y Química	Dra. Elsa Maribel Aguilar Medina	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, SSA/IMSS/ISSSTE/CONACYT	Análisis Clínico y Funcional de SOX9 como un Biomarcador temprano de recaída en pacientes con cáncer colorrectal	3 076 000.00
2018	VII. Ingeniería	Dr. José Ramón Gaxiola Camacho	M	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Desarrollo e Implementación de Metodología Alternativa para el Cálculo de Confiabilidad Estructural de Edificios Sometidos a Terremotos Considerando Niveles de Desempeño	1 472 457.26
2018	II. Biología y Química	Dra. Gabriela López Angulo	F	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Análisis del potencial antidiabético de especies de Echeveria de México	1 500 000.00
2018	II. Biología y Química	Dra. Carmen Lucía Moraila Martínez	F	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Diagnóstico del virus del dengue mediante el estudio de la morfología del secado de fluidos complejos en gotas coloidales	1 450 000.00
2018	VII. Ingeniería	Dra. Susana Paola Arredondo Rea	F	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Norte	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Investigación, desarrollo y síntesis de polímeros inorgánicos fotoluminiscentes a base de residuos industriales	1 500 000.00
2018	VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dr. Francisco Delgado Vargas	M	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Actividades inmunomoduladora y anticancerígena de componentes del fruto de Randia echinocarpa	2 000 000.00
2018	I. Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	Dra. Isabel Domínguez Jiménez	F	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Violación del número leptónico en decaimientos de taus a energías del experimento de Belle	670 000.00
2018	VII. Ingeniería	Dr. Jesús Martín Leal Graciano	M	Facultad de Ingeniería Culiacán	Centro	Convocatoria Ciencia Básica 2017-2018	Efectos de la relación de aspecto del muro y la rigidez relativa muro/marco en la contribución del refuerzo horizontal al comportamiento sísmico de marcos de concreto rellenos con muros diafragma de mampostería	1 494 150.92
Total de financiamiento								29 279 444.18

Análisis de ingresos globales (1 de mayo de 2019 al 30 de abril de 2020)

CONCEPTO	PARCIAL	SUBTOTAL	TOTAL
Subsidio federal			
Subsidio federal ordinario	4 337 708 444.00		
Total subsidio federal ordinario		4 337 708 444.00	
Subsidio federal no regularizable			
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019	22 203 250.00		
Programa para el Desarrollo Profesional docente para el Tipo Superior 2019	87 115.53		
Subsidio federal extraordinario programa de carrera docente 2019	2 930 600.00		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS 2019)	54 428 283.46		
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior (FAMNMS 2019)	8 111 496.00		
Total subsidio federal no regularizable		87 760 744.99	
Total subsidio federal regularizable y no regularizable			4 425 469 188.99
Subsidio estatal			
Subsidio estatal ordinario			1 913 640 912.00
Total subsidio federal y estatal regularizables y no regularizable			6 339 110 100.99
Apoyos federales y estatales			
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	7 914 121.44		
Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	1 460 000.00		
Nacional Financiera Fideicomiso Fondo para la Biodiversidad	174 000.00		
Universidad Nacional Autónoma de México	150 000.00		
Secretaría de Energía	1 526 512.50		
Total apoyos federales y estatales			11 224 633.94
Ingresos propios			
Preinscripciones	909 693.00		
Inscripciones	145 743 571.00		
Reinscripciones	115 157.00		
Cuotas colegiaturas	44 691 511.00		
Cuotas laboratorio	37 287 939.00		
Cuotas deporte	6 737 525.00		
Cuotas académicas adicionales	61 441 159.00		
Exámenes extraordinarios	7 435 180.00		
Exámenes	18 977 486.00		
Incorporaciones	54 397.20		
Expedición de certificados	12 471 767.00		
Certificaciones	4621.00		
Credenciales	58 031.00		
Certificado médico	15 799 396.00		
Expedición de constancias	2 668 073.60		
Validación y equivalencias	1 391 160.00		

CONTINUACIÓN...			
CONCEPTO	PARCIAL	SUBTOTAL	TOTAL
Expedición de título y cédula profesional	14 605 420.40		
Expedición de carta de pasante	7896.00		
Registro de libro de egresados	832 272.60		
Otros servicios y trámites académicos	10 605 887.25		
Asesoría y consultoría	2 573 518.07		
Estudios y análisis técnicos	6 828 352.06		
Análisis y procesamiento de información	419 810.65		
Capacitación profesional	40 172.41		
Análisis clínicos de laboratorio	86 000.00		
Diagnósticos y estudios médicos	28 160.00		
Servicio de imagenología	300.00		
Consultas médicas y especialidades	33 835 478.80		
Consultas dentales y especialidades	6 729 108.76		
Consultas y atención profesional	327 720.88		
Servicios culturales y artísticos	10 862.06		
Materiales e insumos para curación	50.00		
Servicios de internet	603.44		
Servicios de impresión y fotocopiado	108 130.92		
Servicios varios	448 926.34		
Servicio de comedor	25 663.67		
Hospedaje	592 190.71		
Venta de libros y digestos	696 890.28		
Venta de alimentos procesados y enlatados	1140.00		
Venta de agua purificada	76 287.50		
Venta de aves, ganado y plantas	1330.00		
Venta de artículos de promociones universitarias	7 455 276.60		
Colegio de directores	183 125.43		
Dependencias de la administración central	7367.50		
Renta de tierras de cultivo	583 000.00		
Renta de teatro auditorio	226 784.61		
Renta de cafetería	2 283 233.23		
Renta de campos y espacios deportivos	34 741.38		
Renta por servidumbre de paso (Reserva Ecológica)	1 028 921.27		
Renta de otros espacios	1 587 026.99		
Otros arrendamientos	213 865.92		
Total ingresos propios		448 272 182.53	

CONTINUACIÓN...			
CONCEPTO	PARCIAL	SUBTOTAL	TOTAL
Intereses ganados			
Fideicomiso PROMEP 2001	1 817 952.45		
Fideicomiso PRODEP 2019	21 414.42		
Fideicomiso PFCE 2019	540 874.87		
Fideicomiso Minera Cosalá	325 006.89		
Fideicomiso Gasto de Operación	278.55		
Intereses normales	8 352 799.00		
Otros productos de inversión	397 384.21		
Total Intereses ganados		11 455 710.39	
Otros tipos de ingresos propios			
Cuota alberca olímpica	691 785.00		
Cuota gimnasio cardio-CU	371 120.00		
Otras cuotas de actividades y enseñanzas especiales	2 953 251.00		
Cuota académica por curso, taller y conferencia	10 001 411.00		
Cuota académica por simposium, seminario y congreso	484 994.27		
Cuota académica por diplomado	14 338 185.00		
Cursos, talleres y conferencias	151 117.44		
Simposium, seminarios y congresos	381 163.87		
Diplomados	1 827 199.44		
Total otros tipos de ingresos propios		31 200 227.02	
Otros ingresos			
Donaciones	4 993 330.31		
Donativos en custodia	1 845 560.00		
Incapacidades	12 251 549.61		
Varios ingresos y beneficios	5 258 869.94		
Ingresos diversos	1 511 742.29		
Devolución de partidas a comprobar	1 264 927.63		
Ingresos por cobrar (ejercicios anteriores)	2 047 741.25		
Otros ingresos de ejercicios anteriores	48 950.27		
Ingresos derivados del Plan de Austeridad	4 976 079.05		
Total de otros ingresos		34 198 750.35	
Total ingresos propios, intereses ganados, otros tipos de ingresos propios y otros ingresos			525 126 870.29
Subtotal ingresos globales del periodo			6 875 461 605.22
Ingreso por Prestamos (Gobierno del Estado de Sinaloa)			400 000 000.00
Total ingresos globales del periodo			7 275 461 605.22
Fuente: información tomada de Secretaría de Administración y Finanzas y Dirección de Contabilidad General.			

Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU)

	POR IMPLEMENTAR	EN OPERACIÓN	RESTRUCTURADOS	OPTIMIZADOS
Subsistema de Información Financiera				
VTG (ventanilla de trámites generales)		X		
Brazo de VTG		X		
Consultas SIF		X	X	
Contabilidad		X		
Archivo de contabilidad		X		
Ingresos		X	X	X
Consulta ingresos propios		X	X	
Caja SAF		X		
Caja general		X		
Cajas en las UO		X	X	X
Registro de comprobantes (subir facturas)		X		
Comprobaciones en las UO		X		
Requisiciones		X		
Cotizaciones	X			
Órdenes de compra	X			
Contrarrecibos	X			
Inventario		X		
Control de automóviles	X			
Almacén	X			
Auditoría de la VTG		X		
Auditoría de gastos de las UO		X		
Revisión de auditoría		X		
Catálogos		X		
Contabilidad en las UO	X			
Rectoría		X		
Proceso de las comprobaciones en contabilidad		X		
Parámetros de la VTG		X		
Proveedores		X		
Tabla G		X		
Solicitud de fondos revolventes		X		
Bancos	X			
Administración del presupuesto		X		
Conciliaciones bancarias		X		
CFDI de nómina		X	X	

CONTINUACIÓN...				
	POR IMPLEMENTAR	EN OPERACIÓN	RESTRUCTURADOS	OPTIMIZADOS
Subsistema de Información de Recursos Humanos				
Seguridad de recursos humanos		X		
Plantilla		X		
Captura de movimientos de nómina		X	X	
Catálogos generales		X		
Guardias		X		
Becas alumnos		X		
Consultas SIRH		X	X	
Autorización de movimientos		X		
Emisión de nómina		X		
Reportes de nómina		X		
Control de nómina		X		
Cheques cancelados		X		
Cargas académicas		X		
Archivo general		X	X	
Seguridad social		X		
Nómina complementaria		X		
Emisión de becas al desempeño académico		X		
Departamento de becas		X		
Módulo de servicio al personal universitario		X		
Generación e incorporación de las pólizas de nómina		X		
Control de bonos del personal académico		X		
Personal (vehículos, incidentes y prestaciones)		X		
Honorarios asimilables		X		
Servicios para trabajadores		X	X	
Control de nombramientos base		X		
Nómina de retenciones		X		
Perfil académico y laboral del personal universitario	X			
Solicitud y seguimiento de ayudas médicas		X		
Control de guardias de la dirección de personal		X		
Subsistema de Información Administración Académica				
Seguridad del SACE		X		
Catálogos del SACE		X		
Preinscripción		X	X	X
Evaluación diagnóstica		X		
Inscripciones		X	X	
Trayectoria académica (seguimiento)		X		
Actas de examen		X		

CONTINUACIÓN...				
	POR IMPLEMENTAR	EN OPERACIÓN	RESTRUCTURADOS	OPTIMIZADOS
Indicadores		X		
Cédulas profesionales		X		
Títulos		X		
Emisión de títulos digitales		X		
Solicitud y seguimiento de emisión de certificados		X		
Administración del SACE		X		
Consulta de alumnos		X		
Indicadores básicos		X		
Consulta de titulación		X		
Sistema de avance programático SESAE	X			
Evaluación docente		X		
Revalidaciones, convalidaciones y equivalencias		X		
Servicios a los alumnos		X		
Certificados médicos		X		
Revalidación de estudios (SACE)		X		
Sitio para padres		X		
Servicio social universitario		X		
Deportes (registro de deportistas)		X		
Deportes (gimnasio cardiovascular)		X		
Regularización de trámites académicos	X			
Seguimiento y atención de quejas para garantizar los derechos de la comunidad universitaria	X			
Seguimiento de egresados	X			
Control escolar de los centros de idiomas		X		
Digitalización		X		
Bibliotecas	X			
Becas (módulo general)		X		
Becas institucionales		X		
Indicadores de seguimiento académico y escolar		X		
Otros				
Sistema de Gestión de Informática		X		
Sorteos de la Fundación UAS		X		
Captura de recibos de la CFE		X		
Sistema de Gestión de la Calidad (control documental)		X	X	
Sistema de Gestión de la Calidad (perfil de auditores internos)		X	X	
Sistema de Gestión de la Calidad (control de auditorías internas)		X	X	
Sistema de Gestión de la Calidad (control y seguimiento de planes de mejora)		X	X	X
Sistema de Gestión de la Calidad (competencia)		X		

Jornada de actualización de inventarios

NÚM.	UO	DESCRIPCIÓN	FECHA	
			INICIO	FIN
1	170	Biblioteca de Humanidades	06/05/2019	07/05/2019
2	5020	Facultad de Trabajo Social	08/05/2019	20/05/2019
3	2320	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	27/05/2019	30/05/2019
4	2730	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	10/06/2019	13/06/2019
5	2310	Facultad de Derecho Culiacán	19/06/2019	26/06/2019
6	190	Bienestar Universitario	02/07/2019	03/07/2019
7	2110	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	05/07/2019	10/07/2019
8	7660	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	12/07/2019	15/07/2019
9	7661	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas, Ext. Cerro Agudo	12/07/2019	15/07/2019
10	2720	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	05/08/2019	09/08/2019
11	2530	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	13/08/2019	15/08/2019
12	3300	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis	21/08/2019	22/08/2019
13	5420	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	27/08/2019	28/08/2019
14	3510	Unidad Académica de Negocios	30/08/2019	02/09/2019
15	7020	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo	04/09/2019	05/09/2019
16	5410	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	09/09/2019	11/09/2019
17	7060	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines	13/09/2019	19/09/2019
18	7062	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Bachoco	13/09/2019	19/09/2019
19	7061	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Cerro Cabezón	13/09/2019	19/09/2019
20	7064	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Batamote	13/09/2019	19/09/2019
21	7040	Escuela Preparatoria Juan José Ríos	22/09/2019	24/09/2019
22	3500	Facultad de Ingeniería Los Mochis	24/09/2019	02/10/2019
23	7670	Escuela Preparatoria Casa Blanca	11/10/2019	15/10/2019
24	7673	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Ext. Nío	11/10/2019	15/10/2019
25	7672	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Ext. Palos Verdes	11/10/2019	16/10/2019
26	7671	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Ext. Progreso	11/10/2019	16/10/2019
27	7620	Escuela Preparatoria Guamúchil	23/10/2019	29/10/2019
28	7621	Escuela Preparatoria Guamúchil, Ext. Las Brisas	23/10/2019	29/10/2019
29	7650	Escuela Preparatoria La Reforma	27/10/2019	04/11/2019
30	7654	Escuela Preparatoria La Reforma, Ext. Agustina Ramírez	27/10/2019	04/11/2019
31	7653	Escuela Preparatoria La Reforma, Ext. Chinitos	27/10/2019	04/11/2019
32	7652	Escuela Preparatoria La Reforma, Ext. Costa Azul	27/10/2019	16/12/2019
33	7651	Escuela Preparatoria La Reforma, Ext. Gato de Lara	27/10/2019	04/11/2019
34	6030	Escuela Preparatoria Carlos Marx	07/11/2019	08/11/2019
35	4530	Unidad Académica de Psicología Mazatlán	12/11/2019	12/11/2019
36	8250	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	13/11/2019	14/11/2019
37	8251	Escuela Preparatoria Antonio Rosales, Ext. Mármol	13/11/2019	16/12/2019

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	UO	DESCRIPCIÓN	FECHA	
			INICIO	FIN
38	4510	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	22/11/2019	26/11/2019
39	4540	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	02/12/2019	03/12/2019
40	8260	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo	04/12/2019	10/12/2019
41	9060	Escuela de Artes Plásticas	05/12/2019	16/12/2019
42	2030	Unidad Académica de Ciencias Antropológicas	05/12/2019	10/12/2019
43	2710	Escuela de Informática Navolato	05/12/2019	10/12/2019
44	8230	Escuela Preparatoria Escuinapa	08/12/2019	11/12/2019
45	8231	Escuela Preparatoria Escuinapa, Ext. Isla del Bosque	08/12/2019	11/12/2019
46	8232	Escuela Preparatoria Escuinapa, Ext. Teacapán	08/12/2019	11/12/2019
47	6010	Escuela Preparatoria 8 de Julio	09/12/2019	10/12/2019
48	6011	Escuela Preparatoria 8 de Julio, Ext. Gabino Barreda	09/12/2019	10/12/2019
49	9020	Centro de Idiomas Navolato	09/12/2019	10/12/2019
50	5810	Facultad de Trabajo Social Mazatlán	16/12/2019	18/12/2019
51	6001	Proyecto Institucional de Universidad Virtual	16/12/2019	19/12/2019
52	4550	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	07/01/2020	08/01/2020
53	6110	Escuela Preparatoria Navolato	07/01/2020	16/01/2020
54	6111	Escuela Preparatoria Navolato, Ext. Sataya	07/01/2020	16/01/2020
55	6112	Escuela Preparatoria Navolato, Ext. Villa Juárez	07/01/2020	16/01/2020
56	7020	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo	08/01/2020	13/01/2020
57	4500	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	10/01/2020	15/01/2020
58	6150	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo	13/01/2020	15/01/2020
59	6120	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	23/01/2020	31/01/2020
60	6060	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	23/01/2020	31/01/2020
61	2700	Facultad de Informática Culiacán	06/02/2020	11/02/2020
62	6101	Escuela Preparatoria 2 de Octubre	06/02/2020	07/02/2020
63	6131	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	11/02/2020	13/02/2020
64	6100	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	17/02/2020	17/02/2020
65	6050	Escuela Preparatoria Central Nocturna	17/02/2020	18/02/2020
66	6020	Escuela Preparatoria Semiescolarizada	19/02/2020	20/02/2020
67	2220	Facultad de Odontología Culiacán	21/02/2020	09/03/2020
68	2420	Facultad de Historia	21/02/2020	27/02/2020
69	300	Facultad de Ciencias de la Educación	02/03/2020	04/03/2020
70	6001	Proyecto Institucional de Universidad Virtual	06/03/2020	10/03/2020
71	20	Secretaría General	17/03/2020	17/03/2020

Revisión, actualización y remplazo de equipo académico por UO

NÚM.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN	REEMPLAZO
1	Biblioteca de Humanidades	Concluida	Concluida	En proceso
2	Facultad de Trabajo Social	Concluida	En proceso	Concluida
3	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Concluida	En proceso	Concluida
4	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Concluida	En proceso	En proceso
5	Facultad de Derecho Culiacán	Concluida	Concluida	Concluida
6	Bienestar Universitario	Concluida	Concluida	Concluida
7	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Concluida	En proceso	En proceso
8	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas	Concluida	En proceso	Concluida
9	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas Ext. Cerro Agudo	Concluida	En proceso	Concluida
10	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	Concluida	En proceso	Concluida
11	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio	Concluida	En proceso	Concluida
12	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis	Concluida	En proceso	Concluida
13	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	Concluida	En proceso	Concluida
14	Unidad Académica de Negocios	Concluida	En proceso	Concluida
15	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo	Concluida	En proceso	Concluida
16	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	Concluida	Concluida	Concluida
17	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines	Concluida	Concluida	Concluida
18	escuela preparatoria Ruiz Cortines Ext. Bachoco	Concluida	Concluida	En proceso
19	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines Ext. Cerro Cabezón	Concluida	En proceso	En proceso
20	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines Ext. Batamote	Concluida	En proceso	Concluida
21	Escuela Preparatoria Juan José Ríos	Concluida	En proceso	Concluida
22	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Concluida	En proceso	Concluida
23	Escuela Preparatoria Casa Blanca	Concluida	Concluida	Concluida
24	Escuela Preparatoria Casa Blanca Ext. Nío	Concluida	En proceso	En proceso
25	Escuela Preparatoria Casa Blanca Ext. Palos Verdes	Concluida	En proceso	En proceso
26	Escuela Preparatoria Casa Blanca Ext. Progreso	Concluida	En proceso	En proceso
27	Escuela Preparatoria Guamúchil	Concluida	En proceso	Concluida
28	Escuela Preparatoria Guamúchil Ext. Las Brisas	Concluida	En proceso	En proceso
29	Escuela Preparatoria La Reforma	Concluida	En proceso	Concluida
30	Escuela Preparatoria La Reforma Ext. Agustina Ramírez	concluida	En proceso	Concluida
31	Escuela Preparatoria La Reforma Ext. Chinitos	Concluida	En proceso	Concluida
32	Escuela Preparatoria La Reforma Ext. COSTA Azul	Concluida	En proceso	En proceso
33	Escuela Preparatoria La Reforma Ext. Gato de Lara	Concluida	En proceso	En proceso
34	Escuela Preparatoria Carlos Marx	Concluida	En proceso	Concluida
35	Unidad Académica de Psicología Mazatlán	Concluida	En proceso	En proceso
36	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	Concluida	Concluida	Concluida
37	Escuela Preparatoria Antonio Rosales Ext. Mármol	Concluida	En proceso	En proceso
38	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán	Concluida	Concluida	Concluida

CONTINUACIÓN...				
NÚM.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	REVISIÓN	ACTUALIZACIÓN	REEMPLAZO
39	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán	Concluida	Concluida	Concluida
40	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo	Concluida	En proceso	Concluida
41	Escuela de Artes Plásticas	Concluida	En proceso	Concluida
42	Unidad Académica de Ciencias Antropológicas	Concluida	Concluida	Concluida
43	Escuela de Informática Navolato	Concluida	Concluida	Concluida
44	Escuela Preparatoria Escuinapa	Concluida	En proceso	En proceso
45	Escuela Preparatoria Escuinapa Ext. Isla del Bosque	Concluida	En proceso	En proceso
46	Escuela Preparatoria Escuinapa Ext. Teacapán	Concluida	En proceso	En proceso
47	Escuela Preparatoria 8 de Julio	Concluida	En proceso	Concluida
48	Escuela Preparatoria 8 de Julio Ext. Gabino Barreda	Concluida	En proceso	En proceso
49	Centro de Idiomas Navolato	Concluida	En proceso	Concluida
50	Facultad de Trabajo Social Mazatlán	Concluida	En proceso	Concluida
51	Proyecto Institucional de Universidad Virtual	Concluida	En proceso	Concluida
52	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	Concluida	En proceso	Concluida
53	Escuela Preparatoria Navolato	Concluida	Concluida	Concluida
54	Escuela Preparatoria Navolato Ext. Sataya	Concluida	En proceso	En proceso
55	Escuela Preparatoria Navolato Ext. Villa Juárez	Concluida	En proceso	En proceso
56	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo	Concluida	En proceso	Concluida
57	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	Concluida	En proceso	Concluida
58	escuela Preparatoria Victoria del Pueblo	Concluida	Concluida	Concluida
59	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	Concluida	En proceso	Concluida
60	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	Concluida	En proceso	Concluida
61	Facultad de Informática Culiacán	Concluida	Concluida	En proceso
62	Escuela Preparatoria 02 de Octubre	Concluida	Concluida	Concluida
63	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio	Concluida	En proceso	Concluida
64	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	Concluida	Concluida	Concluida
65	Escuela Preparatoria Central Nocturna	Concluida	En proceso	Concluida
66	Escuela Preparatoria Semiescolarizada	Concluida	En proceso	Concluida
67	Facultad de Odontología Culiacán	Concluida	Concluida	Concluida
68	Facultad de Historia	Concluida	Concluida	Concluida
69	Facultad de Ciencias de la Educación	Concluida	Concluida	En proceso
70	Proyecto Institucional de Universidad Virtual	Concluida	Concluida	Concluida
71	Secretaría General	Concluida	En proceso	En proceso

Jornada institucional para la eficiencia energética que incluya criterios de ahorro de energía, uso de tecnología eficiente para la iluminación y refrigeración (LED e INVERTER) y aprovechamiento de la iluminación natural

	UNIDADES ORGANIZACIONALES			
	ZONA CENTRO	ZONA CENTRO NORTE	ZONA NORTE	ZONA SUR
Equipamiento	28	2	13	21
Servicio de instalación y mantenimiento	110	40	33	56

EQUIPAMIENTO		
CONS.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	NÚM. EQUIPOS
Unidad Regional Centro		
1	Centro de Idiomas Culiacán	1
2	Centro de Idiomas Navolato	2
3	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud	4
4	Dirección de Radio UAS	5
5	Dirección General de Escuelas Preparatorias	3
6	Escuela Preparatoria 2 de Octubre	1
7	Escuela Preparatoria 8 de Julio	1
8	Escuela Preparatoria Central Diurna	5
9	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	2
10	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	1
11	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón	2
12	Escuela Superior de Enfermería Culiacán	2
13	Facultad de Trabajo Social	2
14	Facultad de Arquitectura Culiacán	2
15	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	1
16	Facultad de Derecho Culiacán	3
17	Facultad de Historia	1
18	Facultad de Ingeniería Culiacán	2
19	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1
20	Parque de Innovación Tecnológica	1
21	Rectoría	9
22	Dirección de Informática	1
23	Unidad Académica de Artes Plásticas	48
24	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	1
25	Escuela Preparatoria Navolato	3
26	Facultad de Medicina	4
27	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	1
28	Facultad de Trabajo Social	3
Unidad Regional Centro Norte		
29	Escuela Preparatoria Guasave Diurna	12
30	Escuela Preparatoria Angostura	1

CONTINUACIÓN...		
CONS.	UNIDAD ORGANIZACIONAL	NÚM. EQUIPOS
Unidad Regional Norte		
31	Centro de Idiomas Los Mochis	3
32	Coordinación General Zona Norte	1
33	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines	2
34	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines Ext. Batamote	2
35	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo	2
36	Escuela Preparatoria Juan José Ríos	3
37	Escuela Preparatoria El Fuerte	4
38	Escuela Preparatoria El Fuerte, Ext. Chinobampo	3
39	Escuela Preparatoria El Fuerte, Ext. 3 Garantías	2
40	Escuela Preparatoria El Fuerte, Ext. Macapule	2
41	Escuela Preparatoria Los Mochis	9
42	Unidad Académica de Negocios	5
43	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis	1
Unidad Regional Sur		
44	Centro de Cómputo Mazatlán	1
45	Centro de Idiomas Mazatlán	3
46	Departamento de Comunicación Social Zona Sur	2
47	Escuela Preparatoria Concordia, Ext. Agua Caliente de Gárate	1
48	Escuela Preparatoria Concordia, Ext. El Quelite	2
49	Escuela Preparatoria Concordia Ext. Potrerillos	2
50	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López	1
51	Escuela Preparatoria Villa Unión	1
52	Facultad de Informática Mazatlán	2
53	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán	1
54	Facultad de Ciencias del Mar	48
55	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo	3
56	Escuela Preparatoria Concordia	5
57	Escuela Preparatoria La Cruz	2
58	Escuela Preparatoria La Cruz Ext. Potrerillos	2
59	Escuela Preparatoria Mazatlán	3
60	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán	4
61	Facultad de Trabajo Social Mazatlán	3
62	Facultad de Medicina	1
63	Escuela Superior de Educación Física Mazatlán	4
64	Unidad Académica de Gastronomía y Nutrición Mazatlán	2

SERVICIOS DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
CONSE.	UNIDAD ORGANIZACIONAL
Unidad Regional Centro	
1	Biblioteca de Humanidades
2	Caja General
3	Centro de Cómputo Universitario
4	Centro de Idiomas Navolato
5	Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud
6	Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
7	Comisiones Mixtas
8	Coordinación General de Acceso a la Información Pública
9	Coordinación General de Centros de Idiomas
10	Coordinación General de Extensión Cultural y los Servicios
11	Coordinación General de Investigación y Posgrado
12	Coordinación General de PROMEP
13	Coordinación General Zona Centro B
14	Coordinación Operativa de SIA
15	Defensoría de los Derechos Universitarios
16	Departamento de Archivo General
17	Departamento de Auditoría Interna
18	Departamento de Control de Becas al Desempeño Académico
19	Departamento de Prestaciones Sociales
20	Departamento de Sueldos y Salarios
21	Dirección Académico Legal
22	Dirección de Contabilidad General
23	Dirección de Control de Bienes e Inventarios
24	Dirección de Informática
25	Dirección de Radio UAS
26	Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad
27	Dirección General de Bibliotecas
28	Dirección de Editorial
29	Dirección General de Deportes
30	Dirección General de Educación Superior
31	Dirección General de Escuelas Preparatorias
32	Dirección General de Planeación y Desarrollo
33	Dirección General de Recursos Humanos
34	Dirección General de Servicios Escolares
35	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
36	Dirección de Promoción Financiera
37	Escuela de Artes Plásticas

CONTINUACIÓN...	
CONSE.	UNIDAD ORGANIZACIONAL
38	Escuela de Biología Culiacán
39	Escuela de Informática Navolato
40	Escuela de Música Culiacán, Ext. Eldorado
41	Escuela Preparatoria Carlos Marx
42	Escuela Preparatoria Central Diurna
43	Escuela Preparatoria Central Diurna, Ext. Jesús Ramón Félix Valenzuela
44	Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende
45	Escuela Preparatoria Emiliano Zapata
46	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas
47	Escuela Preparatoria Hermanos Flores Magón
48	Escuela Preparatoria Navolato
49	Escuela Preparatoria Navolato, Ext. Sataya
50	Escuela Preparatoria Navolato, Ext. Villa Juárez
51	Escuela Preparatoria Quilá
52	Escuela Preparatoria Quilá, Ext. Higueras de Abuya
53	Escuela Preparatoria Quilá, Ext. José Vasconcelos
54	Escuela Preparatoria Quilá, Ext. Tacuichamona
55	Escuela Preparatoria Rafael Buelna Tenorio
56	Escuela Preparatoria Sandino
57	Escuela Superior de Enfermería Culiacán
58	Facultad de Trabajo Social
59	Facultad de Agronomía Culiacán
60	Facultad de Arquitectura Culiacán
61	Facultad de Ciencias de la Educación
62	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio
63	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
64	Facultad de Ciencias Químico Biológicas
65	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán
66	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Ext. Badiraguato
67	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Ext. Navolato
68	Facultad de Derecho Culiacán
69	Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas
70	Facultad de Filosofía y Letras Culiacán
71	Facultad de Historia
72	Facultad de Informática Culiacán
73	Facultad de Ingeniería Culiacán
74	Facultad de Medicina
75	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

CONTINUACIÓN...	
CONSE.	UNIDAD ORGANIZACIONAL
76	Facultad de Odontología Culiacán
77	Facultad de Psicología Culiacán
78	Galería Frida Kahlo
79	Jardín de Niños
80	Parque de Innovación Tecnológica
81	Proyecto Institucional de Universidad Virtual
82	Proyectos Especiales
83	Rectoría
84	Secretaría Académica Universitaria
85	Secretaría de Administración y Finanzas
86	Secretaría General
87	Teatro Culiacán
88	Torre Académica Culiacán
89	Unidad Académica de Ciencias Antropológicas
90	Unidad Académica de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía
91	Contraloría Académica
92	Contraloría General
93	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin
94	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Ext. El Atorón
95	Escuela Preparatoria Vladimir I. Lenin, Ext. Portaceli
96	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
97	
98	Centro de Idiomas Culiacán
99	Dirección de Asuntos Jurídicos
100	Dirección de Construcción y Mantenimiento
101	Escuela de Música
102	Escuela Preparatoria 2 de Octubre
103	Escuela Preparatoria 8 de Julio
104	Escuela Preparatoria 8 de Julio, Ext. Gabino Barreda
105	Escuela Preparatoria Central Nocturna
106	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo
107	Escuela Preparatoria Semiescolarizada
108	Facultad de Educación Física y Deporte
109	Facultad de Derecho Culiacán, Ext. Navolato
110	Unidad Académica de Artes Plásticas

CONTINUACIÓN...	
CONSE.	UNIDAD ORGANIZACIONAL
Unidad Regional Centro Norte	
1	Bufete Jurídico Guamúchil
2	Casa De Asistencia Femenil Guasave
3	Centro de Idiomas Guamúchil
4	Centro de Idiomas Guasave
5	Che Guevara Guasave
6	Coordinación General Zona Centro Norte
7	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
8	Escuela de Derecho Guasave
9	Escuela Preparatoria Angostura
10	Escuela Preparatoria Casa Blanca
11	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Ext. Nío
12	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Ext. Palos Verdes
13	Escuela Preparatoria Casa Blanca, Ext. Progreso
14	Escuela Preparatoria Guamúchil
15	Escuela Preparatoria Guamúchil, Ext. Las Brisas
16	Escuela Preparatoria Guasave Diurna
17	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Ext. La Entrada
18	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Ext. Corerepe
19	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Ext. Huitussi
20	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Ext. Juan de Dios B. P. La Trinidad
21	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Ext. Las Moras
22	Escuela Preparatoria Guasave Diurna, Ext. Terahuito
23	Escuela Preparatoria Guasave Nocturna
24	Escuela Preparatoria La Reforma
25	Escuela Preparatoria La Reforma, Ext. Agustina Ramírez
26	Escuela Preparatoria La Reforma, Ext. Chinitos
27	Escuela Preparatoria La Reforma, Ext. Costa Azul
28	Escuela Preparatoria La Reforma, Ext. Gato de Lara
29	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas
30	Escuela Preparatoria Lázaro Cárdenas, Ext. Cerro Agudo
31	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo
32	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Ext. Alfonso G. Calderón
33	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Ext. María del Rosario Velázquez Meza
34	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Ext. Estación Naranja
35	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Ext. Genaro Estrada
36	Escuela Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Ext. Mezquite Alto
37	Facultad de Derecho Culiacán, Ext. Mocerito

CONTINUACIÓN...	
CONSE.	UNIDAD ORGANIZACIONAL
38	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Ext. Sinaloa de Leyva
39	Facultad de Contaduría y Administración Culiacán, Ext. Mocorito
40	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas
Unidad Regional Norte	
1	Centro de Idiomas Los Mochis
2	Coordinación General Zona Norte
3	Departamento de Bibliotecas Los Mochis
4	Departamento de Construcción y Mantenimiento Zona Norte
5	Departamento de Deportes Los Mochis
6	Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas
7	Escuela Preparatoria Ciudad Universitaria Los Mochis
8	Escuela Preparatoria Juan José Ríos
9	Escuela Preparatoria Los Mochis
10	Escuela Preparatoria Los Mochis, Ext. Macapule
11	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines
12	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Bachoco
13	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Cerro Cabezón
14	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines, Ext. Batamote
15	Escuela Preparatoria San Blas
16	Escuela Preparatoria San Blas, Ext. Constanza
17	Escuela Preparatoria San Blas, Ext. Las Higueras de Los Natochis
18	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo
19	Escuela Superior de Enfermería Los Mochis
20	Facultad de Agricultura del Valle de El Fuerte
21	Escuela Superior de Agricultura del Valle de El Carrizo
22	Facultad de Derecho y Ciencia Política Los Mochis
23	Facultad de Ingeniería Los Mochis
24	Facultad de Medicina
25	Facultad de Trabajo Social Los Mochis
26	Unidad Académica de Negocios
27	Escuela Preparatoria Choix
28	Escuela Preparatoria Choix, Ext. San Javier
29	Escuela Preparatoria El Fuerte
30	Escuela Preparatoria El Fuerte, Ext. 3 Garantías
31	Escuela Preparatoria El Fuerte, Ext. Chinobampo
32	Teatro Los Mochis
33	Torre Académica Los Mochis

CONTINUACIÓN...	
CONSE.	UNIDAD ORGANIZACIONAL
Unidad Regional Sur	
1	Centro de Estudios Superiores de El Rosario
2	Centro de Idiomas Mazatlán
3	Escuela de Ingeniería Mazatlán
4	Escuela Preparatoria Antonio Rosales
5	Escuela Preparatoria Concordia
6	Escuela Preparatoria Concordia, Ext. Agua Caliente de Gárate
7	Escuela Preparatoria Concordia, Ext. El Quelite
8	Escuela Preparatoria Concordia, Ext. El Verde
9	Escuela Preparatoria Concordia, Ext. La Noria
10	Escuela Preparatoria Concordia, Ext. Potrerillos
11	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal
12	Escuela Preparatoria Heraclio Bernal, Ext. El Espinal
13	Escuela Preparatoria La Cruz
14	Escuela Preparatoria La Cruz, Ext. El Saladito
15	Escuela Preparatoria La Cruz, Ext. Jacola
16	Escuela Preparatoria La Cruz, Ext. Laguna de Canachi
17	Escuela Preparatoria La Cruz, Ext. Potrerillo
18	Escuela Preparatoria Mazatlán
19	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo
20	Escuela Preparatoria San Ignacio, Ext. Piaxtla
21	Escuela Preparatoria Villa Unión
22	Escuela Preparatorio San Ignacio
23	Facultad De Ciencias Del Mar
24	Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán
25	Facultad de Derecho Mazatlán
26	Facultad de Medicina
27	Facultad de Trabajo Social Mazatlán
28	Gimnasio de Usos Múltiples
29	Mineral de Nuestra Señora en Cosalá
30	Torre Académica Mazatlán
31	Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
32	Unidad Académica de Gastronomía Mazatlán
33	Unidad Académica de Psicología Mazatlán
34	Escuela De Turismo Mazatlán
35	Escuela Preparatoria Escuinapa
36	Escuela Preparatoria Escuinapa, Ext. Isla del Bosque
37	Escuela Preparatoria Escuinapa, Ext. Teacapan

CONTINUACIÓN...	
CONSE.	UNIDAD ORGANIZACIONAL
38	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López
39	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Ext. Aguaverde
40	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Ext. Los Pozos
41	Escuela Preparatoria Víctor Manuel Tirado López, Ext. Potrerillos
42	Centro Cultural Universitario
43	Centro de Cómputo Mazatlán
44	Coordinación General Zona Sur
45	Departamento de Bibliotecas Mazatlán
46	Departamento de Comunicación Social Zona Sur
47	Departamento de Deportes Zona Sur
48	Departamento de Difusión Cultural y Extensión Zona Sur
49	Escuela Superior de Educación Física, Ext. Mazatlán
50	Escuela Superior de Enfermería Mazatlán
51	Escuela de Turismo Mazatlán
52	Facultad de Informática Mazatlán
53	Polideportivo
54	Sección de Servicios Escolares Zona Sur
55	Teatro Mazatlán C.U.
56	Facultad de Ciencias Económico Administrativas de Mazatlán

**Recursos entregados a comprobar y comprobaciones efectuadas por concepto de Gasto Revolvente,
Operación y Etiquetado del 1 de mayo de 2019 al 30 de abril de 2020**

CONCEPTO	MONTO
Saldo Recibido al 1 de mayo de 2019	26 163 522.88
Cargos y cheques entregados a funcionarios y empleados	190 125 614.89
Comprobaciones y abonos registrados a funcionarios y empleados	171 487 470.67
Comprobación en revisión	11 185 062.40
Saldos al 30/04/2020	33 616 604.70
Fuente: Módulo Financiero SIIA/SIF UAS.	

Auditorías realizadas a UO en el periodo 2019-2020

#	UNIDAD ACADÉMICA Y ORGANIZACIONAL	NOMBRE DEL AUDITADO	PERIODO AUDITADO
1	Dirección de Promoción Financiera	IBQ. Jesús Eutropia Vargas Moreno	01/09/2017 al 31/08/2019
2	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Dr. Milton Ayala Vega	01/02/2018 al 31/08/2019
3	Facultad de Ingeniería Los Mochis	Dr. Jesús Adrián Baldenebro López	01/02/2018 al 31/08/2019
4	Facultad de Trabajo Social Los Mochis	M.C. Mayra Angélica Salazar Cerón	01/02/2018 al 31/08/2019
5	Escuela Preparatoria Juan José Ríos	M.C. Mónica Armenta Elenes	01/02/2018 al 31/08/2019
6	Escuela Preparatoria Ruiz Cortines	M.C. Rogelio Navarro Cisneros	01/02/2018 al 31/08/2019
7	Escuela Preparatoria Valle del Carrizo	Ing. Jesús Alfredo Escalante Mondaca	01/02/2018 al 31/08/2019
8	Facultad de Biología	Dr. Vicente Olimón Andalón	01/02/2018 al 31/08/2019
9	Escuela de Informática Navolato	Ing. Alejandrino Rodelo Medina	01/02/2018 al 31/08/2019
10	Facultad de Trabajo Social	Dra. Ana Gabriela Jacobo Flores	01/02/2018 al 31/08/2019
11	Facultad de Contaduría y Administración	CPC. Mario Antonio Campos Sepúlveda	01/02/2018 al 31/08/2019
12	Facultad de Informática Culiacán	M.C. Gerardo Gálvez Gámez	01/02/2018 al 31/08/2019
13	Facultad de Ingeniería Culiacán	Dr. Fernando García Páez	01/02/2018 al 31/08/2019
14	Facultad de Medicina	Dr. Gerardo Alapizco Castro	01/02/2018 al 31/08/2019
15	Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía	Dra. Marcela de Jesús Vergara Jiménez	01/02/2018 al 31/08/2019
16	Escuela Preparatoria 8 de Julio	Lic. Manuela Pérez Castro	01/02/2018 al 31/08/2019
17	Escuela Preparatoria Salvador Allende	M.C. Lourdes Araceli Vargas Paredes	01/02/2018 al 31/08/2019
18	Escuela Preparatoria Genaro Vázquez Rojas	LCP. María Barrios Bautista	01/02/2018 al 31/08/2019
19	Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo	Lic. Artemio Ortiz Pérez	01/02/2018 al 31/08/2019
20	Unidad Académica de Psicología Mazatlán	M.C. Maurilio Hernández Martínez	01/02/2017 al 31/08/2019
21	Escuela Preparatoria Mazatlán	MC. Johann Oswaldo Abitia Collazo	01/02/2017 al 31/08/2019
22	Escuela Preparatoria Rubén Jaramillo	Lic. Joaquín Pantaleón Escobar Moreno	01/02/2017 al 31/08/2019
23	Escuela Preparatoria Antonio Rosales	Dra. Zenaida López Cabanillas	01/02/2018 al 31/08/2019
24	Reserva Ecológica del Mineral de Nuestra Señora de la Candelaria	Dr. José Alfredo Leal Orduño	01/05/2014 al 31/08/2019
25	Facultad de Agricultura Valle del Fuerte	Dr. Juan Fernando Sánchez Portillo	01/02/2017 al 31/08/2019



Culiacán, Sinaloa.
28 de Marzo de 2020.

H. Consejo Universitario
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Culiacán, Sinaloa.

Informe sobre la auditoría de los Estados Financieros

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de la Entidad Gubernamental **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**, (la Entidad), los cuales comprenden los estados de situación financiera, los analíticos del activo y los analíticos de la deuda y otros pasivos al 31 de diciembre de 2019 y 2018, y los estados de actividades, los estados de variaciones en el patrimonio, los estados de flujos de efectivo, los estados de cambios en la situación financiera y el informe de pasivos contingentes correspondientes a los años que terminaron en esas fechas, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas utilizadas por la Entidad.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**, al 31 de diciembre de 2019 y 2018, así como los resultados de sus actividades, de variaciones en el patrimonio y sus flujos de efectivo correspondientes al año que terminó en dicha fecha, de conformidad con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen en el párrafo "*Responsabilidades de los auditores independientes en relación con la auditoría de los estados financieros*" del presente informe. Somos independientes de la Entidad de conformidad con los requerimientos de ética aplicables a nuestras auditorías de estados financieros en México, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.



www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int. 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



Responsabilidad de la administración de la Entidad y de los encargados del gobierno de la Entidad en relación con los estados financieros

La administración de la Entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás Normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), así como del control interno que la administración de la Entidad consideró necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores materiales debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Entidad de continuar en funcionamiento, revelando según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Entidad en funcionamiento y utilizando el postulado básico de Entidad en funcionamiento, excepto si la administración tiene la intención de liquidar la Entidad o de cesar sus operaciones, o bien, no exista otra alternativa realista. **(Nota 25)**

Los encargados del gobierno de la Entidad son responsables de la supervisión del proceso de la información financiera de la Entidad.

Responsabilidades de los auditores independientes en relación con la auditoría de los estados financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de disminución de riesgo, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede verse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría, además de realizar los siguientes procesos:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñados y aplicamos los procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos y obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionalmente erróneas, omisiones deliberadas o la elusión del control interno.



www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.

Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

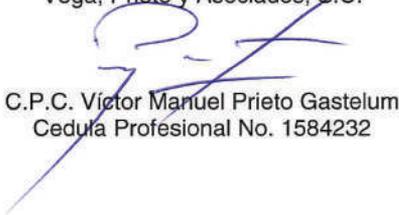
Los Mochis, Sin. Mx.

Guillermo Prieto No. 130 int. 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32



- Obtenemos conocimiento del control interno importante para la auditoría con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que consideremos adecuados en las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la Entidad.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables, así como las revelaciones hechas por la administración de la Entidad.
- Concluimos sobre lo apropiado de la utilización, por la administración, de las bases contables aplicables a una Entidad en funcionamiento y, con base en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre importante relacionada con eventos o con condiciones que pueden originar dudas significativas sobre la capacidad de la Entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre importante, se nos requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dicha revelación no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe.
- Evaluamos en su conjunto, la presentación, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.
- Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la Entidad en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Atentamente
Vega, Prieto y Asociados, S.C.


C.P.C. Víctor Manuel Prieto Gastelum
Cedula Profesional No. 1584232



www.vegaprieto.com

Culiacán, Sin. Mx.
Manuel Bonilla No. 982 sur
Col. Guadalupe C.P. 80220
Tel. +52 (667) 752 25 00
Fax. +52 (667) 752 25 01

Los Mochis, Sin. Mx.
Guillermo Prieto No. 130 int 9
Col. Centro C.P. 81200
Tel./Fax. +52 (668) 815 12 32

El *Tercer Informe 2019-2020*,
del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera,
se terminó en junio de 2020.
La edición estuvo al cuidado
de la Dirección de Editorial de la UAS.

